

Année universitaire 2024/2025

M2 Journalisme économique et social - Formation par apprentissage

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Appréhender les spécificités du traitement journalistique de l'actualité économique et sociale ;
- Comprendre l'organisation et le fonctionnement des entreprises et des marchés ainsi que le rôle de l'État comme acteur économique et social
- Identifier les politiques sociales et les acteurs sociaux ;
- Comprendre les grands enjeux de l'économie internationale et du développement
- Être capable d'intégrer la rédaction économique et/ou sociale d'un média généraliste ou de travailler pour un média spécialisé dans ces thématiques

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
 - Cours obligatoires
 - Journalisme économique et social - Les entreprises
 - Politiques sociales et acteurs sociaux
 - Ecritures digitales et enquête - Médias écrits & numériques 1
 - Audiovisuel - Médias Radio 1
 - Audiovisuel - Médias TV 1
 - Production journalistique 1
 - Agence de presse
 - Insertion professionnelle / gestion de carrière
 - News production
 - Journalisme digital mobile
 - Cours optionnels - une UE parmi les 4
 - Journalisme police - justice
 - Journalisme culture
 - Journalisme sciences, santé et environnement
 - Journalisme de sports
- Semestre 4
 - Cours obligatoires
 - Journalisme économique et social - Les marchés
 - Economie internationale et du développement
 - Ecritures digitales et enquête - Médias écrits & numériques 2
 - Audiovisuel - Médias Radio 2
 - Audiovisuel - Médias TV 2
 - Production journalistique 2
 - Journalisme de données
 - Période de pratique en rédaction
 - Synopsis : construire - proposer - publier

- Création de médias
- Cours optionnel - une UE parmi les 4 (différente de celle du semestre 3)
 - Journalisme police - justice
 - Journalisme culture
 - Journalisme sciences, santé et environnement
 - Journalisme de sports

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

Agence de presse

ECTS : 2

Audiovisuel - Médias Radio 1

ECTS : 4

Audiovisuel - Médias Radio 2

ECTS : 4

Audiovisuel - Médias TV 1

ECTS : 2

Description du contenu de l'enseignement :

Quatre grandes sessions intensives au cours de l'année pour maîtriser les différents exercices du reportage et du direct.
?Grands JT avec toute la promotion en fin d'année.

Compétence à acquérir :

- Savoir tourner, monter et mixer un sujet, format court, moyen ou long, avec du temps d'enquête ou en urgence.
- ?Comprendre les notions d'angle, de synopsis, d'écriture télévisuelle.
- Savoir enquêter trouver de la documentation, l'analyser et la synthétiser
- Savoir trouver les bons intervenants et les interviewer efficacement.
- Savoir maîtriser les exercices du direct : duplex, chronique, présentation JT

Mode de contrôle des connaissances :

Exercices pratiques notés et test d'actualité.

Audiovisuel - Médias TV 2

ECTS : 4

Création de médias

ECTS : 3

Economie internationale et du développement

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- ?• Comprendre les principaux enjeux liés aux grandes évolutions des échanges internationaux et du développement.
- Fondements théoriques du commerce international et du développement.
- Questions que posent l'économie internationale et le développement en termes d'enjeux de politiques économiques.

Compétence à acquérir :

- Acquisition d'outils théoriques et statistiques permettant de mener des études économiques portant sur l'économie

internationale et le développement.

Mode de contrôle des connaissances :

Évaluation orale et écrite

Bibliographie, lectures recommandées :

- L'Economie Mondiale 2022, CEPII, Ed. La Découverte, Coll. Repères, Paris, 2021.
- Raffinot, Marc (2020) *Économie du développement*, Paris : Dunod, Collection Eco Sup.
- Bernard Guillochon, Annie Kawecki, Baptiste Venet et Frédéric Peltraut (2016), *Économie internationale*, 8ème édition, Dunod
- Mouhoub El Mouhoud (2017), *Mondialisation et délocalisation des entreprises*, 5ème édition, Coll. Repères, La Découverte
- Krugman, P., M.Obstfeld etcMelitz M. (2018), *Economie internationale*, 11ème édition, Pearson Education France..

Écritures digitales et enquête - Médias écrits & numériques 1

ECTS : 4

Description du contenu de l'enseignement :

Renforcement et développement des compétences journalistiques écrites et web, en particulier sur le format magazine.

Compétence à acquérir :

- Écriture magazine
- Capacité à réaliser des formats courts et longs
- Complémentarité multimédia

Écritures digitales et enquête - Médias écrits & numériques 2

ECTS : 2

Description du contenu de l'enseignement :

Renforcement et développement des compétences journalistiques écrites et web, en particulier sur le format magazine.

Compétence à acquérir :

- Écriture magazine
- Capacité à réaliser des formats courts et longs
- Complémentarité multimédia

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu sur des exercices pratiques et rendus d'articles

Bibliographie, lectures recommandées :

- « A-t-on encore besoin des journalistes ? : Manifeste pour un journalisme augmenté », par Éric Scherer, PUF, 2011
- « Manuel de journalisme, Yves Agnès, La Découverte, 2015
- « The Elements of Journalism: What Newspeople Should Know and the Public Should Expect », Revised and Updated 3rd Edition, by Bill Kovach and Tom Rosenstiel
- « Grands Reporters carnets intimes », coordonné par Elise Dürr, éditions L'Elocoquent), 2008
- «Manuel de journalisme web», par Mark Briggs, Eyrolles, 2014.

Insertion professionnelle / gestion de carrière

ECTS : 3

Journalisme culture

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Décrypter les tendances (mode de vie, société) et être en capacité d'intégrer le service culture d'une rédaction.
Rédiger une chronique / critique culturelle.

Journalisme culture

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Décrypter les tendances (mode de vie, société) et être en capacité d'intégrer le service culture d'une rédaction.
Rédiger une chronique / critique culturelle.

Journalisme de données

ECTS : 2

Journalisme de sports

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Etre en capacité d'intégrer le service « sports » d'une rédaction. Acquisition des connaissances techniques spécifiques : commentaires de matches, écriture rapide, etc...

Journalisme de sports

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Etre en capacité d'intégrer le service « sports » d'une rédaction. Acquisition des connaissances techniques spécifiques : commentaires de matches, écriture rapide, etc...

Journalisme digital mobile

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

?Les élèves vont réaliser, de A à Z, une vidéo adaptée aux réseaux sociaux, de l'écriture au montage en passant par le tournage. Ils devront utiliser les outils mobiles et les codes des réseaux sociaux. À la fin de la session, ils seront capables d'utiliser les nouvelles pratiques du journalisme pour créer un contenu digital d'information. Le but est de rendre les élèves polyvalents et de booster leur créativité tout en respectant la déontologie du journalisme.

Conception, tournage et montage sur 3 jours d'un reportage vidéo calqué sur les formats modernes : vertical, story, Instagram, TikTok, Youtube.

Compétence à acquérir :

- Créativité sur le fond et la forme d'un reportage
- Tournage au smartphone au format 9-16 (vertical)
- Élaborer un angle adapté à la vidéo d'information sur les réseaux sociaux
- Ecriture pédagogique et de vulgarisation
- Incarnation face caméra et voix off
- Montage créatif, dynamique en dehors des codes de la télévision
- Comprendre et assimiler la grammaire du journalisme digital mobile

Mode de contrôle des connaissances :

Évaluation d'un produit final (vidéo tournée et montée en 3 jours)

Journalisme police - justice

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Etre en capacité de spécialiser dans une rubrique « faits-divers ». Savoir gérer les sources « police-gendarmerie-justice ».

Journalisme police - justice

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

?Etre en capacité de spécialiser dans une rubrique « faits-divers ». Savoir gérer les sources « police-gendarmerie-justice ».

Journalisme sciences, santé et environnement

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Basiques du journalisme spécialisé sciences, santé, environnement.
- En mode projet, travail sur une thématique commune au groupe et production d'une enquête dans les domaines étudiés.

Compétence à acquérir :

- Capacité de vulgarisation
- Utiliser les sources scientifiques et médicales
- Savoir interviewer un-e scientifique, être à l'aise avec ces milieux.

Mode de contrôle des connaissances :

Travail sur une thématique commune au groupe et production d'une enquête dans les domaines étudiés.

Journalisme sciences, santé et environnement

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Basiques du journalisme spécialisé sciences, santé et environnement.
- En mode projet, travail sur une thématique commune au groupe et production d'une enquête dans les domaines étudiés.

Compétence à acquérir :

- Capacité de vulgarisation
- Utiliser les sources scientifiques et médicales
- Savoir interviewer un-e scientifique, être à l'aise avec ces milieux.

Mode de contrôle des connaissances :

En mode projet, travail sur une thématique commune au groupe et production d'une enquête dans les domaines étudiés.

Journalisme économique et social - Les entreprises

ECTS : 6

Journalisme économique et social - Les marchés

ECTS : 6

News production

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Nous avons produit un site web avec des reportages variés sur le thème "Paris vu par les étrangers". Avec attention prêté à l'usage d'un anglais correct, comment formuler des questions pour une interview efficace et comment structurer son reportage.

Compétence à acquérir :

- Produire des reportages écrits, radio ou TV / web
- Travailler son aisance en anglais, parlé et écrit

Mode de contrôle des connaissances :

En salle de cours, par leurs reportages et leur capacité à présenter leur travail.

Bibliographie, lectures recommandées :

Politiques sociales et acteurs sociaux

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Cours consacré à la présentation et aux logiques des acteurs sociaux.
- Décryptage d'une politique sociale à forts enjeux : celle du logement et de l'hébergement.

Compétence à acquérir :

- Caractérisation du champ des politiques sociales.
- Identification des acteurs publics et privés qui concourent directement ou indirectement aux politiques sociales.
- Compréhension du rôle de l'État (affichage politique, moyens, contradictions)
- Analyse critique de la mise en œuvre des politiques sociales par les acteurs de terrain (compétences, marges de manœuvre, articulations).

Mode de contrôle des connaissances :

Évaluation finale individuelle au moyen d'un QCM (60 questions).

Bibliographie, lectures recommandées :

- Tout article ou document portant sur les grandes orientations de l'État dans le champ des politiques sociales.
 - Toute source d'information évoquant des situations individuelles ou des expériences locales du ressort des politiques sociales.
-

Production journalistique 1

ECTS : 3

Production journalistique 2

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Conception de A à Z d'un média innovant, en groupe, en autonomie

Compétence à acquérir :

- Capacité à imaginer et concevoir un projet éditorial
- Capacité à produire des contenus originaux
- Capacité à produire des contenus multimédias (articles, vidéos, sons, formats réseaux sociaux)

Mode de contrôle des connaissances :

Évaluation des productions (quantité, qualité) et des aptitudes professionnelles (autonomie, travail en équipe)

Période de pratique en rédaction

ECTS : 3

Synopsis : construire - proposer - publier

ECTS : 3
