

Année universitaire 2024/2025

# Sciences des organisations, double diplôme franco-allemand - 1re année

**Crédits ECTS : 60**

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La première année du double diplôme franco-allemand est une formation généraliste en économie, gestion, droit, sciences sociales et disciplines quantitatives. Les enseignements sont dispensés majoritairement en anglais ainsi qu'en allemand et en français.

### Les objectifs de la formation :

- Réussir l'intégration des étudiantes et des étudiants dans la vie universitaire en les accompagnant dans la transition entre les études secondaires et les études supérieures,
- Acquérir une méthode de travail universitaire autonome,
- Mettre à niveau des étudiantes et des étudiants ayant des acquis différents selon les parcours scolaires antérieurs, notamment en langues (allemand et anglais),
- Permettre l'acquisition des premiers fondamentaux en gestion, économie, sciences sociales et droit,
- Donner aux étudiantes et aux étudiants une première connaissance de l'entreprise ou d'une organisation par un stage ou un emploi. Cette expérience professionnelle doit avoir lieu en Allemagne ou dans un contexte germanophone,
- Renforcer les compétences linguistiques en allemand des étudiantes et des étudiants et les préparer à leur immersion dans un environnement germanophone aux semestres 4, 5 et 6 (cours dispensés à Francfort). Un accent particulier est mis sur la dimension interculturelle.

## POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiantes et les étudiants ayant validé la L1 Sciences des organisations – Double diplôme franco-allemand sont de plein droit autorisés à s'inscrire en L2 Sciences des organisations – Double diplôme franco-allemand.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
  - Enseignements obligatoires semestre 1
    - Macroeconomics
    - Microeconomics
    - Financial Accounting
    - Computer Sciences
    - Introduction au droit public
    - Introduction au droit privé
    - English
    - Economical Thinking
    - Social Sciences and Method : sociology
    - Mathematical tools

- State, Institutions and Economy in Germany
- Enjeux éthiques et politiques du monde contemporain
- Projets tutorés
- Soft Skills
- Options semestre 1
  - German
  - French for foreign students
  - German - Reinforcement
- Semestre 2
  - Enseignements obligatoires semestre 2
    - Social Sciences and Method
    - Macroeconomics
    - Microeconomics
    - State, Institutions and Economy in Germany
    - Financial Accounting
    - Mathematics 1
    - Statistics
    - European institutions' law / Einführung ins Europarecht
    - Mathematics 2
    - English
    - Soft Skills
    - Projets tutorés
  - Options semestre 2
    - German
    - French for foreign students

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### Computer Sciences

**ECTS** : 3

**Volume horaire** : 27

**Description du contenu de l'enseignement :**

Planning:

- weeks 1 to 6: 1h30 of class + 1h30 of labs in a computer room
- weeks 7 to 12: podcasts + 1h30 of labs in a computer room

Content:

- basic concepts of algorithms in Python: variable, affectation, use of the print() and output() functions
- Conditional instructions and Boolean expressions
- Repetitive instructions (loops)
- Modular programming: functions and libraries in Python
- Sequential data structures in Python: strings and lists
- Reading and writing to text files

**Compétence à acquérir :**

This class is an introduction to algorithms and programming.

The students develop sound skills in Python programming language, which is now a reference language in many technical domains.

This class lets students design and code Python programs to extract and handle data.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Mid-term exam, final exam and quizzes

## Economical Thinking

ECTS : 2

### Description du contenu de l'enseignement :

This course provides an overview of fundamental economic concepts and tools used to understand how economies function. Students will explore key economic indicators such as GDP, inflation, and unemployment, and examine the forces that drive long-term economic growth and short-term fluctuations. The course also introduces the causes and consequences of inflation and delves into the evolution of economic thought, offering insights into how different schools of economics have shaped modern economic policy.

### Compétence à acquérir :

- **Understand and interpret key economic indicators:** Learn to analyze GDP, inflation rates, unemployment data, and other core metrics to assess the health of an economy.
- **Analyze economic trends:** Develop the ability to identify and explain the causes of long-term economic growth and short-term economic fluctuations.
- **Evaluate the impact of policies:** Gain insights into policy-making and its effects on different sectors of the economy.
- **Apply economic reasoning to real-world problems:** Use economic models and concepts to critically assess policy decisions and market behaviors.
- **Understand the evolution of economic thought:** Explore how different schools of economic theory have influenced contemporary economic policies, providing a deeper understanding of today's global economy.

---

## English

ECTS : 3

Volume horaire : 27

### Description du contenu de l'enseignement :

Contenu : professionnels, culturels, d'actualité et de société

Forme : débats, jeux de rôles, quiz et activités ludiques

Méthodologie : prise de parole en public, travail sur l'expression orale

Thématiques au programme: Cultures & Travel, Competition & International Business, Sports

### Compétence à acquérir :

Savoir s'exprimer à l'oral

Améliorer ses compétences langagières et communicationnelles

Enrichir son vocabulaire

Développer sa créativité

Travailler en équipe

### Mode de contrôle des connaissances :

100% contrôle continu

-3 notes : présentation de groupe + jeu de rôles + note d'oral

-travail individuel hebdomadaire (grammaire, vocabulaire, compréhension et expression écrites)

---

## English

ECTS : 2

Volume horaire : 27

### Description du contenu de l'enseignement :

Contenu : professionnels, culturels, d'actualité et de société

Forme : débats, jeux de rôles, quiz et activités ludiques

Méthodologie : prise de parole en public, travail sur l'expression orale

Thématiques au programme: Ethics, Inclusion & Exclusion, Thinking outside the box

**Compétence à acquérir :**

Savoir s'exprimer à l'oral

Améliorer ses compétences langagières et communicationnelles

Enrichir son vocabulaire

Développer sa créativité

Travailler en équipe

**Mode de contrôle des connaissances :**

100% contrôle continu

-3 notes : présentation de groupe + jeu de rôles + note d'oral

-travail individuel hebdomadaire (grammaire, vocabulaire, compréhension et expression écrites)

---

## Enjeux éthiques et politiques du monde contemporain

ECTS : 2

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le cours constitue une introduction aux grands cycles naturels et à la manière dont ils sont perturbés par les activités humaines.

1. Climat et effet de serre.

2. La biosphère et les grands cycles naturels, le cycle du carbone.

3. Le réchauffement et la perte de biodiversité: état des lieux.

4. Scénarios pour le futur : le GIEC. Quelle confiance accorder aux projections ?

5. Comment en est-on arrivé là ? Histoire des idées, histoire des techniques. La croissance économique comme idéologie et comme fait.

6. Energie et PIB. Une transition énergétique est-elle possible ?

**Compétence à acquérir :**

Comprendre le phénomène du changement climatique, les enjeux, la temporalité et les causes

**Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle intermédiaire et examen final

**Bibliographie, lectures recommandées :**

De nombreuses ressources existent en ligne: entretiens, documentaires, podcasts....Soyez curieux.

---

## European institutions' law / Einführung ins Europarecht

ECTS : 2

Volume horaire : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Der Kurs bietet eine Einführung in das Europarecht. Er nimmt dabei sowohl den Europarat als auch die Europäische Union in den Blick. Der Europarat wird zunächst allgemein vorgestellt, bevor kurz in die Europäische Menschenrechtskonvention sowie die Struktur des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte eingeführt wird. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf dem Recht der Europäischen Union, wobei vor allem das institutionelle Gefüge der Union in den Blick genommen wird. Daneben führt der Kurs auch in die Grundprinzipien des Unionsrechts, den Grundrechtsschutz der Union und das Verhältnis zwischen Unionsrecht und nationalem Recht ein.

**Compétence à acquérir :**

- Lernen, zwischen dem Europarat und der Europäischen Union zu unterscheiden
- Kenntnis des Institutionengefüges und des Rechtssetzungsverfahrens der EU
- Kenntnis der grundlegenden Prinzipien des Unionsrechts

**Mode de contrôle des connaissances :**

Die Gesamtnote setzt sich zu gleichen Teilen aus den Noten für eine Hausarbeit während des Kurses sowie dem abschließenden Examen zusammen. Der Kurs ist ab einer Note von 10/20 bestanden.

**Hausarbeit:** Die Hausarbeit besteht aus einer kurzen Essayfrage, die am Ende des Kurses am Freitag, den 27.03.2020, kurz

vor 17 Uhr bekannt gegeben wird. Die Antwort darf nicht mehr als 500 Wörter ausmachen und ist bis Samstag Morgen, 28.03.2020, per E-mail an den Dozenten zu schicken. Die genau Zeit wird noch mitgeteilt.

**Abschlussklausur:** Die Abschlussklausur besteht aus drei kurzen Essayfragen, die Inhalte des Kurses behandeln. Die Klausur wird online abgerufen und ist am Ende der Bearbeitungszeit an den Dozenten zu schicken

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- *Ulrich Haltern*, Europarecht: Dogmatik im Kontext, Band 1: Entwicklung, Institutionen, Prozesse, Mohr Siebeck, 3. Aufl. 2017
- *Gernot Sydow & Fabian Wittreck*, Deutsches und Europäisches Verfassungsrecht I: Prinzipien, Institutionen, Verfahren, C.H. Beck 2019

---

## Financial Accounting

**ECTS :** 3

**Volume horaire :** 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Companies are obliged to inform their various stakeholders (current or potential shareholders, banks or bond holders, suppliers or customers, employees, the State or various public bodies, etc.) of their financial situation. To do so, they regularly (at least once a year) produce financial statements. Financial accounting is the process of producing these financial statements. It is an information system, gathering financial information in a structure designed to enhance and convey communication, so that individuals can assess risks, success, health and prospects of the company

Anyone who can read these financial statements, who understands the meaning of the data they include, is able to understand and judge the financial reality of the company, to give an opinion on its financial situation, and becomes a decision maker  
The goals of the 'Financial Accounting' course are :

- Find out what information is needed to understand the company's financial situation
- Know the financial statements produced for this purpose, what they contain, how they are structured, where to find key figures => semester 1
- Be able to control the process of producing accounting information (bookkeeping) and, therefore, financial statements = semester 2

**Compétence à acquérir :**

From September to December, the first semester is dedicated to the discovery of financial statements. It is called 'Understanding financial statements'.

The learning outcomes are :

- Discover the company stakeholders and different steps to create and run a company. Learn the technical vocabulary
- Describe the financial reality of the company that the financial statements aim to transcribe : notions of financing necessity, investments and operating activities (commercial, industrial, services)
- Discover financial statements : balance sheet, income statement, statement of cash flows. What do they include and why ? How are they presented ? Where is located an information.
- Measure the net income, profitability, liquidity of the company... judge the company's performance.
- Understand major accounting rules and principles and their meaning (accrual basis system, double party system, matching principle...)
- Explain articulation and complementarity of financial statements. Introduction to consolidated financial statements.
- read and understand financial statements of a publicly traded company, as they appear in its annual report / registration document. Discover goodwill.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Continuous assessment : 50 % (test 35% + participation/quiz/homework grade 15%)

Final exam : 50%

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Any book of introduction to financial accounting

---

## Financial Accounting

**ECTS :** 3

**Volume horaire :** 18

### **Description du contenu de l'enseignement :**

Companies are obliged to inform their various stakeholders (current or potential shareholders, banks or bond holders, suppliers or customers, employees, the State or various public bodies, etc.) of their financial situation. To do so, they regularly (at least once a year) produce financial statements. Financial accounting is the process of producing these financial statements. It is an information system, gathering financial information in a structure designed to enhance and convey communication, so that individuals can assess risks, success, health and prospects of the company

Anyone who can read these financial statements, who understands the meaning of the data they include, is able to understand and judge the financial reality of the company, to give an opinion on its financial situation, and becomes a decision maker

The goals of the 'Financial Accounting' course are :

- Find out what information is needed to understand the company's financial situation
- Know the financial statements produced for this purpose, what they contain, how they are structured, where to find key figures => semester 1
- Be able to control the process of producing accounting information (bookkeeping) and, therefore, financial statements = semester 2

### **Compétence à acquérir :**

From January to May, the second semester is dedicated to understand how financial information is built.

The learning outcomes are :

- Know the accounting process and different steps between the economic transaction to its impacts in financial statement. Discover debit and credit and French chart of accounts.
- Learn how to record entries in bookkeeping : journal, ledger, trail balance and financial statements
- Understand the differences between perpetual inventory system and periodic inventory system. Learn the different valuation methods for inventory + impairment
- Be able to integrate VAT in the accounting process
- Measure tangible asset : recognition cost, depreciation, impairment, disposal
- Follow account receivable : recognise bad debts and allowance on bad debt or potential loss
- Know how to record cut-off entries and specifically accruals and prepayments
- Discover provisions

### **Mode de contrôle des connaissances :**

Continuous assessment : 50 % (test 35% + participation grade/quiz/homework 15%)

Final exam : 50%

### **Bibliographie, lectures recommandées :**

Any book of introduction to financial accounting.

---

## French for foreign students

ECTS : 2

---

## French for foreign students

ECTS : 2

Volume horaire : 36

---

## German

ECTS : 2

### **Description du contenu de l'enseignement :**

Im ersten Semester zielt der Kurs darauf ab, einen klaren Überblick über die deutsche Wirtschaft zu geben : ihre Struktur, ihre Akteure (Global Players / Mittelstand), ihre Herausforderungen. Nachdem die Studenten genug Grundkenntnisse über das wirtschaftliche Umfeld erworben haben, bereiten sie sich auf die Praktikumssuche im deutschsprachigen Raum vor (Bewerbungsunterlagen, Vorstellungsgespräch).

Gleichzeitig wird dafür gesorgt, dass die Grundkenntnisse in Grammatik vertieft und systematisch trainiert werden.

### **Compétence à acquérir :**

- Perfekte Beherrschung der deutschen Grammatik
- Wirtschaftsdeutsch lernen

- Sicheres Auftreten trainieren und eine gute Kommunikationsstrategie erwerben

**Mode de contrôle des connaissances :**

Ein Referat (1/3 der Endnote), 2 schriftliche Klassenarbeiten (2/3 der Endnote).

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Grammatik, Wortschatz : Isabelle MITY, *L'essentiel pour réussir en allemand*, Ellipses, Optimum.

Aktualität : [www.welt.de](http://www.welt.de), [www.zeit.de](http://www.zeit.de) [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de), [www.dw.com](http://www.dw.com)

<https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>

## German

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Im zweiten Semester erweitern wir die Perspektive auf gesellschaftliche und politische Themen, die Anlass zu Diskussionen und Debatten geben. Dabei beziehen wir uns eng auf die Aktualität in den deutschsprachigen Ländern. Jeder Kurs beginnt mit einer Presseschau und einer Diskussion bezüglich der jüngsten Ereignisse (Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Sport...). Anhand unterschiedlicher Unterlagen (Presseartikel, Videos) zu bestimmten Themen wird versucht, den Sachverhalt zu verstehen und zu besprechen. Interkulturalität spielt hier eine große Rolle: es gilt, das deutsche oder französische Verhältnis zu einem Thema zu verstehen. Dabei berücksichtigen wir die Geschichte und die historischen Besonderheiten der jeweiligen Länder.

**Compétence à acquérir :**

- Beherrschung der deutschen Grammatik
- Die großen politischen, sozialen und kulturellen Herausforderungen im deutschsprachigen Raum verstehen
- Sicheres Auftreten trainieren und eine gute Kommunikationsstrategie erwerben

**Mode de contrôle des connaissances :**

Ein Referat (1/3 der Endnote), 2 schriftliche Klassenarbeiten (2/3 der Endnote).

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Grammatik, Wortschatz : Isabelle MITY, *L'essentiel pour réussir en allemand*, Ellipses, Optimum.

Aktualität : [www.welt.de](http://www.welt.de), [www.zeit.de](http://www.zeit.de) [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de), [www.dw.com](http://www.dw.com)

<https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>

## German - Reinforcement

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 36

## Introduction au droit privé

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

**SéanceCours**

1 introduction : La règle juridique

2 Les personnes physiques

3 Les personnes morales

4 Le patrimoine et la propriété

5 Les différents biens

6 Les droits extrapatrimoniaux

7 Le contrat : la formation

8 Le contrat : l'exécution et l'inexécution

9 La responsabilité délictuelle

10 La preuve

11 Le procès civil

12 La procédure pénale

**Méthodes de l'Enseignement**

Cours magistral

**Pré requis**

Aucun

**Bibliographie**

Chaque séance fait l'objet d'une fiche complète (cours avec des documents d'approfondissement) accessible sur MyCourse

**Compétence à acquérir :**

- Acquérir les bases élémentaires du droit privé
- Maîtriser un vocabulaire technique
- Comprendre le raisonnement juridique

**Mode de contrôle des connaissances :**

QCM en fin de semestre

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Chaque séance fait l'objet d'une fiche complète (cours avec des documents d'approfondissement) accessible sur MyCourse

---

## Introduction au droit public

ECTS : 2

Volume horaire : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Les principaux thèmes abordés sont les suivants :

- 1- Qu'est-ce que le droit public ?
- 2 - Qu'est-ce qu'un Etat ?
- 3 - La distinction droit public/droit privé
- 4 - Le droit constitutionnel
- 5 - Le droit international public
- 6 - Le droit administratif
- 7 - L'Etat de droit

**Compétence à acquérir :**

L'initiation au droit public a d'abord pour objet une étude élémentaire de la notion d'E'tat.

Après avoir distingué le droit public et le droit privé, le cours présente les différentes branches du droit public: le droit constitutionnel, le droit international public, le droit européen et principalement le droit de l'union européenne, le droit administratif.

Cette présentation repose, pour chaque branche du droit public étudiée, sur l'analyse d'un exemple tiré de l'actualité la plus récente.

Par exemple, l'étude du droit de l'UE (ses institutions, ses compétences, ses mécanismes de décision, les rapports entre l'UE et les Etats membres,) a été conduite à travers la question du Brexit ou l'année suivante à travers l'adoption le cadre financier pluri-annuel auquel se greffe le plan de relance budgétaire pour faire face à la crise liée au Covid19)

A l'issue du cours, les étudiants maîtrisent les notions essentielles de droit public, connaissent les principales institutions politiques, administratives et juridictionnelles et sont capables de comprendre le fonctionnement du système juridique français placé dans un contexte européen et international.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle terminal

**Bibliographie, lectures recommandées :**

D. Truchet, Qu'est-ce-que le droit public, Que sais-je

---

## Macroeconomics

ECTS : 2



**Volume horaire** : 9

**Description du contenu de l'enseignement :**

Week 1: Introduction and Representations of National Accounts  
Week 2: Transactions on products and equality between supply and use  
Week 3: The Supply and Use Table (SUT)  
Week 4: The Institutional sectors' accounts: the sequence of accounts (PERRUC)  
Week 5: The Table of integrated economic accounts (TIEA) and the analysis of aggregates and ratios  
Week 6 and 7: Review of the material and presentation

**Compétence à acquérir :**

This course contributes to providing basic training in macroeconomic analysis. It is specifically aimed at understanding national accounting methods to identify the different dimensions of the economy.

**Mode de contrôle des connaissances :**

50% continuous assessment, 50% final exam

---

## Macroeconomics

**ECTS** : 3

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

Weeks 1 to 4 : Section A on Long-Term Growth  
Weeks 4 to 8: Section B on Financial System & Monetary Economics - Sessions 9 to 16  
Weeks 8 to 12: Section C on Economic Fluctuations, Crises and Policies - Sessions 17 to 24

**Compétence à acquérir :**

This course contributes to providing basic training in macroeconomic analysis. It is specifically aimed understanding the phenomena relating both to the growth of economies in a long-term perspective, the functioning of money and the financial system and the fluctuations in the economy in the short to medium term.

**Mode de contrôle des connaissances :**

50% continuous assessment, 50% final exam

**Bibliographie, lectures recommandées :**

A custom textbook : Guillaume Daudin, Eric Leblanc and Lise Patureau (compilers) *Macroeconomics, Major Issues*. 2020 edition, Pearson (2020).

---

## Mathematical tools

**ECTS** : 2

**Description du contenu de l'enseignement :**

The main purpose of this module is to give tools to students for other math modules ( statistics, optimization, linear algebra, financial math, microeconomics...).

Week 1 : Study of functions  
Week 2,3 : Line equation  
Week 4,5,6 : Polynomial, logarithm, exponential function  
Week 7,8 : Power function  
Week 9,10,11,12 : Differentiability of function with one or two variables.

**Compétence à acquérir :**

On completion to this module, students will improve their skills to derivate real functions with one variable or two variables.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Grading Criteria : Midterm exam and Final Exam 50% each

---

## Mathematics 1

**ECTS** : 3

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

We present the basics of linear algebra and matrix computation.

Week 1 : definition of linear combination

Week 2 : Matrix computation

Week 3,4 : Linear system

Week 5,6 : Square Matrix

Week 7 : Determinant

Week 8 : Basis of  $\mathbb{R}^n$

Week 9,10 : Rank of a matrix

Week 11,12 : Diagonalisation

**Compétence à acquérir :**

On completion to this module, students will be able make some computation with matrix useful in econometrics, statistics, machine learning ...

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Midterm 1 : 25%
- Midterm 2 : 25%
- Final Exam : 50%

---

## Mathematics 2

**ECTS** : 3

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

This course is an introduction to linear algebra and matrix calculation. We approach the problem of solving linear system with the method of the Gauss pivot. We conclude with the diagonalization of square matrix.

**Compétence à acquérir :**

matrix calculation and linear system resolution

**Mode de contrôle des connaissances :**

two tests during the semester and one final exam.

---

## Microeconomics

**ECTS** : 3

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

**Principle of Microeconomics 2**

This course will provide students with a basic understanding of the principles of microeconomics. Microeconomics is the branch of economics that pertains to decisions made at the individual level, such as the choices individual consumers and firms make after evaluating resources, costs, and tradeoffs.

L1 program is centered on the analysis of consumer and producer theories in perfect competition. It provides an analysis of the way in which the market system functions as a mechanism for coordinating the independent choices of individual economic agents.

During the second part (semester 2) :

- Technology and Production function
- Costs of production
- Returns to scale
- Individual firm equilibrium : maximization of profit

- Market equilibriums short term and long term
- Pareto optimality (=efficiency) and general equilibrium

**Compétence à acquérir :**

By the end of this course, students should be able to understand firm behavior.

Students should also have the skills needed to:

- Use supply and demand diagrams to analyze the impact of overall changes in supply and demand on price and quantity.
- Solve a firm's cost minimization problem mathematically and graphically.
- Analyze the behavior of firms in a perfectly competitive market in the short-run and the long-run.
- Calculate producer and consumer surplus.
- Compute and analyse a simplified general equilibrium
- Analyse a Pareto situation

**Mode de contrôle des connaissances :**

50% final exam and 50% continuous assessment

**Bibliographie, lectures recommandées :**

BIEN Franck et MERITET Sophie, *Microéconomie : Comportements concurrentiels*, Pearson.

CHIANG Eric, *Microeconomics : principles for a changing world*

ETNER François, *Microéconomie*, PUF

PERLOFF J. *Microeconomics*. 5th ed. Addison Wesley,

VARIAN Hal, *Introduction à la Microéconomie*, De Boeck

## Microeconomics

**ECTS :** 3

**Volume horaire :** 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

**Principle of Microeconomics 1**

This course provides students with a basic understanding of the principles of microeconomics. Microeconomics is the branch of economics that pertains to decisions made at the individual level, such as the choices individual consumers and firms make after evaluating resources, costs, and tradeoffs.

L1 program is centered on the analysis of consumer and producer theories in perfect competition. It provides an analysis of the way in which the market system functions as a mechanism for coordinating the independent choices of individual economic agents.

During the first part (semester 1) :

- Optimal choice: budgetary constraint, preferences, classification of goods...
- Demand: utility, corner solutions, interior solutions, elasticities, price effects , income and substitution effects
- Application 1 : Labour/ leisure choices

**Compétence à acquérir :**

By the end of this course, students should be able to understand consumer behavior.

Students should also have the skills needed to:

- Solve a consumer's utility maximization problem mathematically and graphically;
- analyze the impact of changes in price and income on a consumer's decision via shifting income and substitution effects.
- Understand the consumer's labor supply decision.

**Mode de contrôle des connaissances :**

50% final exam and 50% continuous assessment

**Bibliographie, lectures recommandées :**

BIEN Franck et MERITET Sophie, Microéconomie : Comportements concurrentiels, Pearson.

CHIANG Eric, Microeconomics : principles for a changing world

ETNER François, Microéconomie, PUF

PERLOFF J. *Microeconomics*. 5th ed. Addison Wesley,

VARIAN Hal, Introduction à la Microéconomie, De Boeck

---

## Projets tutorés

ECTS : .5

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le projet est un travail de groupe qui réunit 3 à 4 étudiants pendant toute l'année universitaire.

Les projets sont des mises en situation professionnelle, en lien avec le double diplôme franco-allemand. Par exemple, les étudiants pourront être amenés à participer activement à la promotion et à la communication de la formation, à créer et renforcer les liens avec les alumni de cette filière.

Le thème choisi au semestre 1 est continué au semestre 2.

**Compétence à acquérir :**

Les compétences visées sont :

- Mettre en pratique la méthodologie de conduite de projets
- Développer l'autonomie et la capacité d'initiative de l'étudiant
- Développer l'aptitude au travail en équipe dans un contexte multiculturel
- Acquérir des méthodes de travail professionnelles
- Gérer son temps (prioriser les tâches) et gérer un budget

**Mode de contrôle des connaissances :**

A chaque séance, les groupes doivent présenter l'état d'avancement de leur mission et leur programme prévisionnel d'avancement pour les semaines à venir. A la fin du premier semestre, les étudiants présentent l'évolution de leur projet devant l'enseignant responsable.

A la fin du deuxième semestre, des soutenances des projets sont organisées. Chaque groupe devra présenter son projet devant l'enseignant responsable, en insistant sur les points suivants : objectifs, moyens mis à l'œuvre, résultats, difficultés rencontrées, regard critique sur le déroulement du projet, enseignements tirés. Un diaporama est recommandé. Chaque présentation dure 10 minutes et est suivie de 10 minutes de discussion avec le jury.

Le projet est évalué en deux temps :

- Tout au long de l'année : productions du groupe, respect des objectifs établis ou justification des écarts par rapport aux objectifs, démarche tout au long de l'année (respect des délais, points réguliers, etc.).
- Ponctuellement, à la fin de l'année : soutenance orale : restitution du projet et capacité à prendre du recul.

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Bordallo I., Ginestet J.P. (1993) Pour une pédagogie du projet, Hachette Education, 192 p.
  - Capra L., Arpin L. (2001) L'apprentissage par projets, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal.
  - Huber M. (2005) Apprendre en projets, Ed. Chroniques sociales, Lyon, 2ème éd.
- 

## Projets tutorés

ECTS : .5

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le projet tutoré est un travail de groupe qui réunit 3 à 4 étudiants pendant toute l'année universitaire.

Les projets tutorés sont des mises en situation professionnelle, en lien avec le double diplôme franco-allemand. Par exemple, les étudiants pourront être amenés à participer activement à la promotion et à la communication de la formation, à créer et renforcer les liens avec les alumni de cette filière.

Le thème choisi au semestre 1 est continué au semestre 2.

**Compétence à acquérir :**

Les compétences visées sont :

- Mettre en pratique la méthodologie de conduite de projets

- Développer l'autonomie et la capacité d'initiative de l'étudiant
- Développer l'aptitudes au travail en équipe dans un contexte multiculturel
- Acquérir des méthodes de travail professionnelles
- Gérer son temps (prioriser les tâches) et gérer un budget

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

A chaque séance, les groupes doivent présenter l'état d'avancement de leur mission et leur programme prévisionnel d'avancement pour les semaines à venir. A la fin du premier semestre, les étudiants présentent l'évolution de leur projet devant l'enseignant responsable.

A la fin du deuxième semestre, des soutenances des projets sont organisées. Chaque groupe devra présenter son projet devant l'enseignant responsable et devant l'ensemble de la classe, en insistant sur les points suivants : objectifs, moyens mis à l'œuvre, résultats, difficultés rencontrées, regard critique sur le déroulement du projet, enseignements tirés. Des présentations power point sont souhaitables. Chaque présentation dure 10 minutes et est suivie de 10 minutes de discussion avec le jury.

Le projet est évalué en deux temps :

- Tout au long de l'année : Production du groupe : qualité, respect des objectifs établis ou justification des écarts par rapport aux objectifs, démarche tout au long de l'année (respect des délais, points réguliers, etc.).
- Ponctuellement, à la fin de l'année : Soutenance orale : restitution du projet et capacité à prendre du recul.

#### **Bibliographie, lectures recommandées :**

- Bordallo I., Ginestet J.P. (1993) Pour une pédagogie du projet, Hachette Education, 192 p.
- Capra L., Arpin L. (2001) L'apprentissage par projets, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal.
- Huber M. (2005) Apprendre en projets, Ed. Chroniques sociales, Lyon, 2ème éd.

## Social Sciences and Method

**ECTS :** 3

**Volume horaire :** 30

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

Based principally on the French, British and German cases, the teaching focuses on the institutional framework and the historical evolution of representative government. To this end, the long-term construction of the modern state and its effects on political competition are studied.

The conditions for the emergence and consolidation of representative government from the French Revolution to the Third French Republic are then studied. It reviews the reference to the Athenian democratic heritage and its current relevance, the constitution of the "Nation" as a principle of sovereignty, the affirmation of election and representation as mechanisms for the devolution of political responsibilities, the social apprenticeship of universal suffrage, the evolution of the political and social environment surrounding elections, and finally the political professionalization within the institutional framework of the Third French Republic.

#### **Compétence à acquérir :**

The teaching of political science aims to introduce students to the study of the political and institutional framework of contemporary societies. The aim is to provide students with the fundamental knowledge (historical and theoretical) and methods of analysis necessary for their understanding.

Mastery of the main concepts of political science: power, politics, sovereignty, legitimacy, state, democracy, representative government.

Mastery of political science analytical methods: ability to grasp political and institutional issues historically, ability to differentiate the nature of the documents to be analysed (laws, speeches, reports, press articles, scientific articles, etc.), ability to curb spontaneous value judgements on political actors and facts.

Understand the particularities of contemporary democracy based on its historical evolution and appreciate, in a reasoned and informed manner, the current situation, differences and changes.

## Social Sciences and Method : sociology

**ECTS :** 3

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

The course *Social sciences and methods - Sociology* pursues a twofold purpose, theoretical and methodological. Indeed, it

aims at providing students with an initiation to sociological thinking, with a historical and epistemological perspective, through the presentation of major authors who contributed to the foundation of sociology and through the reading of selected writings. In parallel with this theoretical formation, a methodological training is provided for student to acquire a methodology of academic work (reading and understanding reference texts, problematization, writing reading report and commentary, academic writing of comprehensive dissertation/essay). This course also constitutes a preparation to the 2d semester course *Social sciences and methods – Political sciences*.

The course is structured into 4 parts:

1. General introduction: definition of sociology, reminders of the two revolutions of the 18th -19th centuries, presentation of sociologists in history
2. Alexis de Tocqueville and the process of equalisation of conditions
3. Karl Marx and class struggle
4. Max Weber and the rationalization process

### **Compétence à acquérir :**

Different fundamental notions are thus approached in the course: the social bond, democracy, individualism, solidarity, capitalism, modernity, the process of rationalization...

Students are also expected to be durably able to fulfil academic expectations, in this discipline and others.

### **Mode de contrôle des connaissances :**

In addition to the work done during the semester in each group (a dissertation for 70% of the grade and other works that can be oral presentation, quiz, reading report... for 30% of the grade), the students are evaluated at the end of the semester by a 2-hours dissertation inviting them to produce a reasoned reflection around the concepts studied in class.

### **Bibliographie, lectures recommandées :**

- Marx Karl & Engels Friedrich, *The German Ideology* [1846], Martino Fine Books, 2011.
- Marx Karl & Engels Friedrich, *Manifesto of the Communist Party* [1847], CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017.
- Marx Kart, *The Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte* [1852], Mondial, 2005.
- Marx Karl, *Capital. A Critique of Political Economy* [1867], CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.
- Note that all works of Marx are available on <https://www.marxists.org/>
- Tocqueville, Alexis de [1835-1840], *Democracy in America*, University of Chicago Press, 2002.
- Tocqueville, Alexis de [1856], *The Old Regime and the French Revolution*, Anchor, 1955.
- Weber Max, *Economy and Society* [1921], University of California Press, 2013.
- Weber Max, *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*, Oxford University Press, 2011.

---

## Soft Skills

ECTS : .5

### **Description du contenu de l'enseignement :**

This is not a traditional class, based on knowledge to acquire, quite content oriented etc.

It is based on soft skills awareness and practice, group cohesion, and quite relation oriented.

The period represents a great change for students, who are no longer at secondary school, sometimes away from home for the first time, sometimes new in the Paris area, facing high level standards in their studies, ready to look for an internship for the first time maybe, about to relocate in Germany etc.

The idea is to improve the self awareness about whom we are, how different we are, and thereby, improve the group cohesion, the ability to work in a project and relate with others in a tolerant manner, with a positive mind-set, the ability to cope with pressure if any, to adapt one's communication when needed etc.

The under lying approach is based on the positive psychology and on the MBTI (Myers Briggs Type Indicator) personality inventory.

### **Compétence à acquérir :**

- Improve self-knowledge and awareness: strengths, values, frame of reference, basic preferences (MBTI) etc.
- Develop assertiveness (attitude toward conflict, communication skills)
- Develop group cohesion, tolerance and performance (active listening, creativity, cooperation)

**Mode de contrôle des connaissances :**

No performance assessment, no grade.

Yet, this is a mandatory module that requires to be "validated".

The criteria for "validation" are the following:

Attendance, punctuality and commitment during the class: global attitude, active listening, useful questions or feedback and teamwork.

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Emotional intelligence, Daniel Goleman
- Non violent communication, Marshall Rosenberg
- Gifts differing, Isabel Briggs Myers (to understand better the MBTI indicator, and the Carl Jung personality theory)

---

## Soft Skills

**ECTS** : .5

**Volume horaire** : 6

**Description du contenu de l'enseignement :**

This is not a traditional class, based on knowledge to acquire, quite content oriented etc.

It is based on soft skills awareness and practice, group cohesion, and quite relation oriented.

The period represents a great change for students, who are no longer at secondary school, sometimes away from home for the first time, sometimes new in the Paris area, facing high level standards in their studies, ready to look for an internship for the first time maybe, about to relocate in Germany etc.

The idea is to improve the self awareness about whom we are, how different we are, and thereby, improve the group cohesion, the ability to work in a project and relate with others in a tolerant manner, with a positive mind-set, the ability to cope with pressure if any, to adapt one's communication when needed etc.

The under lying approach is based on the positive psychology and on the MBTI (Myers Briggs Type Indicator) personality inventory.

**Compétence à acquérir :**

- Improve self-knowledge and awareness: strengths, values, frame of reference, basic preferences (MBTI) etc.
- Develop assertiveness (attitude toward conflict, communication skills)
- Develop group cohesion, tolerance and performance (active listening, creativity, cooperation)

**Mode de contrôle des connaissances :**

No performance assessment, no grade.

Yet, this is a mandatory module that requires to be "validated".

The criteria for "validation" are the following:

Attendance, punctuality and commitment during the class: global attitude, active listening, useful questions or feedback and teamwork.

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Emotional intelligence, Daniel Goleman
- Non violent communication, Marshall Rosenberg
- Gifts differing, Isabel Briggs Myers (to understand better the MBTI indicator, and the Carl Jung personality theory)

---

## State, Institutions and Economy in Germany

**ECTS** : 2

**Description du contenu de l'enseignement :**

Der Kurs stellt eine Einführung in die Wirtschaft und die Politik Deutschlands dar. Ein Schwerpunkt wird hierbei auf historische, institutionelle und kulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und anderen Staaten Europas gelegt, wobei besonders Frankreich berücksichtigt wird. Der Kurs analysiert historische Pfadabhängigkeiten, die aus der bis heute existierenden sozialen Marktwirtschaft und der speziellen Form des deutschen Wohlfahrtsstaates entstehen. In einem zweiten Schritt will der Kurs die Auswirkungen der speziellen deutschen Situation und die Rolle Deutschlands für die europäische Integration beleuchten.

**Compétence à acquérir :**

Der Kurs will das Verständnis für den im deutschen Kontext entstandenen Ansatz in der Wirtschaftspolitik fördern. Ebenso soll die spezifische kulturelle und politische Situation dargestellt werden, die eine Folge des föderalen Organisationsmodells in Deutschland darstellt, das im Gegensatz zu zentralistisch organisierten Staatsorganisationen steht.

Bei erfolgreichem Abschluss des Kurses sind die Studierenden dazu befähigt:

- Unterschiedliche wirtschaftspolitische Ansätze in Europa darzustellen und zu diskutieren
- Die historischen und kulturellen Pfadabhängigkeiten zu verstehen, die zur Herausbildung der ökonomischen und politischen Struktur Deutschlands geführt haben

Die deutsche Position hinsichtlich der europäischen Integration zu diskutieren und deren Relevanz für die zukünftige Entwicklung der Union einzuschätzen

**Mode de contrôle des connaissances :**

50% 20 Minuten individueller Vortrag

50% 2 Stunden schriftliche Prüfung (Fallbeispiele bzw. Fragen)

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Brunnermeier, Markus/James, Harold/Landau, Jean-Pierre: The Euro and the Battle of Ideas, Princeton, 2016
- Rovin, Joseph: Histoire de l'Allemagne, Paris, 1999

---

## State, Institutions and Economy in Germany

**ECTS :** 2

**Volume horaire :** 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Der Kurs stellt eine Einführung in die Wirtschaft und die Politik Deutschlands dar. Ein Schwerpunkt wird hierbei auf historische, institutionelle und kulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und anderen Staaten Europas gelegt, wobei besonders Frankreich berücksichtigt wird. Der Kurs analysiert historische Pfadabhängigkeiten, die aus der bis heute existierenden sozialen Marktwirtschaft und der speziellen Form des deutschen Wohlfahrtsstaates entstehen. In einem zweiten Schritt will der Kurs die Auswirkungen der speziellen deutschen Situation und die Rolle Deutschlands für die europäische Integration beleuchten.

**Compétence à acquérir :**

Der Kurs will das Verständnis für den im deutschen Kontext entstandenen Ansatz in der Wirtschaftspolitik fördern. Ebenso soll die spezifische kulturelle und politische Situation dargestellt werden, die eine Folge des föderalen Organisationsmodells in Deutschland darstellt, das im Gegensatz zu zentralistisch organisierten Staatsorganisationen steht.

Bei erfolgreichem Abschluss des Kurses sind die Studierenden dazu befähigt:

- Unterschiedliche wirtschaftspolitische Ansätze in Europa darzustellen und zu diskutieren
- Die historischen und kulturellen Pfadabhängigkeiten zu verstehen, die zur Herausbildung der ökonomischen und politischen Struktur Deutschlands geführt haben
- Die deutsche Position hinsichtlich der europäischen Integration zu diskutieren und deren Relevanz für die zukünftige Entwicklung der Union einzuschätzen

**Mode de contrôle des connaissances :**

50% 20 Minuten individueller Vortrag

50% 2 Stunden schriftliche Prüfung (Fallbeispiele bzw. Fragen)

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Brunnermeier, Markus/James, Harold/Landau, Jean-Pierre: The Euro and the Battle of Ideas, Princeton, 2016
- Rovin, Joseph: Histoire de l'Allemagne, Paris, 1999

---

## Statistics

**ECTS :** 3

**Volume horaire :** 36

---



