

Année universitaire 2024/2025

# Grandes Ecoles - 3e année de licence

**Crédits ECTS : 60**

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours Grandes Ecoles de la licence d'Économie est un cursus aménagé proposé aux étudiantes et aux étudiants des grandes écoles de commerce ou d'ingénieurs et ingénieures. Son objectif est de permettre à ce public de s'initier aux méthodes et aux notions fondamentales de l'économie, en poursuivant en parallèle son cursus scolaire. Ces étudiantes et ces étudiants doivent être dans leur deuxième ou troisième année d'école (BAC+4, BAC+5). Le parcours Grandes Ecoles est aménagé, les étudiantes et les étudiants doivent valider un nombre réduit de cours. L'enseignement de ces derniers se fait essentiellement à distance.

### Les objectifs de la formation :

- Maîtriser les outils et procédés pertinents dans les domaines couverts,
- Connaître les techniques de prévision et d'optimisation, les méthodes économiques,
- Savoir appliquer les méthodologies de recherche et d'études.

## PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

- Étudiantes et étudiants inscrits en 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année d'une Grande Ecole (ingénieure et ingénieur, commerce)
- Avoir de bonnes bases en mathématiques, statistiques et informatique sont nécessaires

## POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiantes et les étudiants du parcours peuvent candidater sur les masters d'économie, possibilité que certains ont exploité régulièrement dans le passé.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 5
  - Tronc commun
    - Economie publique
    - Economie internationale
    - Microéconomie
- Semestre 6
  - Tronc commun
    - Gestion de portefeuille
    - Econométrie
    - Macroéconomie

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

## Economie internationale

ECTS : 4

### Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours est destiné aux étudiantes et aux étudiants élèves de Grandes Écoles et se propose de leur présenter les fondamentaux des théories du commerce international et de la macroéconomie ouverte.

### Compétence à acquérir :

Comprendre et maîtriser les fondamentaux expliquant les échanges internationaux de biens, de services et de capitaux et les relations macroéconomiques internationales

### Mode de contrôle des connaissances :

Un examen écrit en présence d'une durée de 2 heures

### Bibliographie, lectures recommandées :

B. Guillochon, F. Peltrault, B. Venet, "*Économie Internationale*", 9ème édition, Collection ÉcoSup, Dunod, 2020

---

## Economie publique

ECTS : 4

---

## Econométrie

ECTS : 4

### Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours alterne les aspects théoriques de l'estimation statistique, et de l'économétrie, ainsi que la mise en œuvre opérationnelle de ces modèles à l'aide du logiciel GRET. Les thèmes suivants sont abordés : modèle de régression simple, modèle linéaire, tests par analyse de la variance, violation des hypothèses (auto-corrélation et hétéroscédasticité), multicolinéarité et sélection des variables..

### Compétence à acquérir :

Les bases de l'économétrie classique : moindres carrés ordinaires, les tests statistiques usuels, les moindres carrés généralisés.

### Mode de contrôle des connaissances :

Examen terminal

### Bibliographie, lectures recommandées :

BOURBONNAIS R., Econométrie, DUNOD. 11 ème édition. 2021.

BOURBONNAIS R., Exercices pédagogiques d'économétrie avec corrigés et rappel synthétique de cours. Economica. 3 ème Edt., Janvier 2015.

GREENE W. H., Econométrie, Pearson, 2011.

---

## Gestion de portefeuille

ECTS : 4

---

## Macroéconomie

ECTS : 6

---

## Microéconomie

ECTS : 4

### Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours se déroule en en distanciel par la lecture de documents et en présentiel (2 séances).

Les étudiants doivent lire l'ensemble des documents mis en ligne :

- Introduction sur l'intervention publique

- L'Etat
- Les dépenses de l'Etat
- Les théories économiques de la justice
- le critère de Pareto
- Quelques critères de justice
- la fonction d'utilité collective
- La fiscalité
- Les externalités
- Les biens collectifs purs
- Assurance santé
- Exercices

**Compétence à acquérir :**

Cet enseignement propose un tour d'horizon de la place, des rôles et des enjeux de l'intervention publique dans une économie de marchés.

A l'issue de cet enseignement, l'apprenant est capable

- de discuter de la légitimité et de la limite de l'intervention publique dans la sphère économique
- de caractériser les outils optimaux de cette intervention publique.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen terminal qui évalue deux types de compétences :

- formalisation
- analyse critique

**Bibliographie, lectures recommandées :**

**Livres :**

Bien F et Méritet S. (2014), Les défaillances de marché, Pearson Education.  
Bozio A. et Grenet J. eds., (2010), Economie des politiques publiques, Coll. Repères, La Découverte.  
Laffont J.J. (1982), Fondements de l'économie publique, Tomes 1 et 2, Coll ENSAE, Economica.  
Lefebvre M. et Pestiau P. (2017), L'Etat-providence : défense et illustration, PUF.

**Sites :**

- lettres du CAE
  - opuscules du CEPREMAP
  - notes de l'IPP.
-