

Année universitaire 2024/2025

# Magistère Banque, Finance, Assurance - 1re année

**Crédits ECTS : 60**

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La troisième année de Licence - Banque, Finance, Assurance (Magistère) est la première étape d'un cursus d'excellence formant en trois ans (de la L3 au M2) des praticiens de haut niveau, capables de s'adapter avec succès aux mutations rapides de la finance contemporaine. La formation alterne entre cours académiques, projets sous Bloomberg, cours donnés par des professionnelles et professionnels, ouverture à l'international et stages en entreprise. Elle permet de valider par équivalence la licence d'Economie Appliquée de Dauphine à la fin de la première année.

Les rencontres et voyages organisés par l'association des étudiantes et des étudiants aident les étudiantes et les étudiants à définir leur orientation professionnelle.

### Les objectifs de la formation :

- Acquérir une base de connaissances pluridisciplinaires solides : comptabilité, mathématiques financières, gestion financière, gestion de portefeuille, microéconomie, économétrie, droit...
- Assimiler des connaissances économiques essentielles permettant de valider une formation d'économiste, équivalente à la licence d'économie appliquée de Dauphine.

## PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

- Étudiantes et étudiants ayant validé leur 2ème année de licence à Dauphine ou équivalent BAC+2 (classe préparatoire, école de commerce), d'une autre université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur, en économie ou mathématiques appliquées aux sciences sociales en France ou à l'étranger (validation de 120 crédits ECTS). L'accès à ce cursus se fait uniquement au niveau de la 3ème année de licence (1re année du magistère).
- La personnalité, la motivation et la curiosité d'esprit sont des atouts importants.

## POURSUITE D'ÉTUDES

La validation de la première année de Magistère permet l'accès en deuxième année du cursus, équivalent à une 1ère année de master - Banque, Finance, Assurance du Master Economie et Finance.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- 1er semestre
  - Enseignements obligatoires 1er semestre
    - Pré-requis - Mathématiques financières
    - Comptabilité financière (mise à niveau)
    - Microéconomie financière statique
    - Théorie de la croissance 1
    - Statistiques et probabilités
    - Mathématiques : optimisation, cours + TD
    - L'économie de la finance digitale
    - Comptabilité financière

- Fonctionnement des marchés financiers
- Fixed-income Products and Markets 1
- Python
- Techniques de communication
- Communication professionnelle en anglais
- Les crypto-monnaies privées
- 2ème semestre
  - Enseignements obligatoires 2ème semestre
    - Excel et VBA
    - Fixed-income Products and Markets 2
    - Gestion obligataire sous Bloomberg
    - Financement de l'économie
    - Evaluation d'actif et gestion de portefeuille
    - Gestion financière
    - Microéconomie financière dynamique
    - Théorie de la décision en incertain
    - Théorie et pratique de l'économétrie
    - Excel et VBA, e-learning
    - Communication professionnelle en anglais
    - ESG Fondamentaux scientifiques et réglementaires
    - Statistiques pour économètres
    - Théorie de la croissance 2
    - Droit des sociétés

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### Communication professionnelle en anglais

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

L'objectif du cours est de :

- développer les outils de communications lors des entretiens d'embauche (stages, emplois)
- acquérir des techniques pour construire des discours persuasifs ou d'analyse, de gestion de questions /réponses
- intégrer la transculturalité du monde des affaires à travers l'étude de différents pays
- développer des outils pour maîtriser débats , questions et réponses etc

**Compétence à acquérir :**

Développer une aisance à l'oral pour les entretiens d'embauche ainsi que les échanges interculturelles

**Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu

### Communication professionnelle en anglais

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

L'objectif du cours est de :

- développer les outils de communications lors des entretiens d'embauche (stages, emplois)
- acquérir des techniques pour construire des discours persuasifs ou d'analyse, de gestion de questions /réponses
- intégrer la transculturalité du monde des affaires à travers l'étude de différents pays
- développer des outils pour maîtriser débats , questions et réponses

**Compétence à acquérir :**

Développer et approfondir les connaissances interculturelles dans le monde des affaires

**Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu

---

## Comptabilité financière

**ECTS :** 3

**Volume horaire :** 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

Enjeux de la normalisation comptable, les actifs incorporels et les dépréciations d'actifs, la constitution de sociétés, les augmentations de capital et l'affectation de résultat, méthodologie d'établissement des comptes consolidés.

**Compétence à acquérir :**

Ce cours a pour objectif un approfondissement des compétences des étudiants en matière de comptabilité financière. Il s'agit de traiter des principales questions de comptabilité financière, sur le plan français mais aussi international. Il est ainsi demandé de mettre en œuvre une réflexion reposant sur une analyse juridique et économique parfois délicate et une intelligence créative.

---

## Comptabilité financière (mise à niveau)

**Volume horaire :** 9

**Description du contenu de l'enseignement :**

Définition de la comptabilité, bases de la méthode comptable et principaux états financiers : bilan, compte de résultat, annexe.

---

## Droit des sociétés

**ECTS :** 2

**Volume horaire :** 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

1e Partie - Droit commun 2e Partie – Droit spécial

- création de la société (Statuts / Pactes / Participation aux bénéfices et aux pertes / Personnalité morale),
- fonctionnement de la société (Dirigeants / Associés / risques / bénéfices),
- évolutions de la société (Opérations sur le capital / Transformation / Fin de la société / Opérations de restructuration)
- Direction de la société (SARL, société civile, SAS, SA),
- Transmission / Cession (SARL, société civile, SAS, SA)

**Compétence à acquérir :**

Comprendre le fonctionnement des sociétés. Savoir choisir la forme sociale la mieux adaptée à une activité déterminée. Comprendre la responsabilité encourue par les associés et les dirigeants dans chaque forme de société.

**Bibliographie, lectures recommandées :**

**M. COZIAN, A. VIANDIER et F. DEBOISSY**, *Droit des sociétés*, LexisNexis, dernière édition

**M. Béhar-Touchais, J.-B. Gouache, S. Ingold, Fonds de commerce 2021**, Editions Législatives, dernière édition

**P. MERLE**, *Droit commercial : Sociétés commerciales*, 24e éd., Dalloz, 2020-2021

**P. LE CANNU, B. DONDERO**, *Droit des sociétés*, 8ème éd., LGDJ, Précis Domat, dernière édition

---

## ESG Fondamentaux scientifiques et réglementaires

**ECTS :** 2

**Volume horaire :** 15

---

## Evaluation d'actif et gestion de portefeuille

**ECTS :** 2

**Volume horaire** : 15

**Description du contenu de l'enseignement :**

Actifs financiers - Analyse du risque - Modèles d'évaluation d'actifs - Anomalies de marché et styles de gestion - Finance comportementale

---

## Excel et VBA

**ECTS** : 0

**Volume horaire** : 12

**Description du contenu de l'enseignement :**

La première partie du cours (15h) qui a lieu sous forme de session intensive au début du 2ème semestre permet aux étudiants d'appliquer les cours étudiés en e-learning, notamment dans le domaine de la statistique, des traitements de données et des mathématiques financières (EXCEL). La deuxième partie du cours permet de mettre en application l'utilisation de VBA avec EXCEL.

---

## Excel et VBA, e-learning

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 24

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le cours en e-learning comprend un ensemble de vidéos permettant d'acquérir les notions de bases puis les fonctions plus avancées d'un tableur (EXCEL) ainsi que la prise en main de la programmation avec VBA. Des séances en présentiel permettent d'approfondir certaines notions et de travailler en mode projet.

---

## Financement de l'économie

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 24

**Description du contenu de l'enseignement :**

Ce cours vise à permettre aux étudiants de mieux comprendre le rôle des marchés financiers dans le financement de l'économie et dans la prise en charge des risques qui lui sont associés

**Compétence à acquérir :**

Comprendre l'articulation entre monnaie, système financier et économie réelle.

Comprendre les risques inhérents au fonctionnement du système financier, leur nature, qui les portent...

Etre capable d'écrire une chaîne de prise de risques entre différents intervenants du système financier.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen écrit

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Mishkin F., Bordes C., Hautcœur P.-C. et Lacoue-Labarthe D., *Monnaie, banque et marchés financiers*, Pearson, 2013.

Brender A. et Pisani F. (2001), *Les marchés et la croissance*, Economica, Paris.

Brender A. et Pisani F. (2009), *La crise de la France globalisée*, La Découverte, "Repères", Paris.

Brender A., Pisani F. et Gagna E. (2015), *Monnaie, finance et économie réelle*, La Découverte, "Repères", Paris.

Brender A., Pisani F. et Gagna E. (2021), *Economie de la dette*, La Découverte, "Repères", Paris.

---

## Fixed-income Products and Markets 1

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Ce cours de 18h a pour objectif donner aux étudiants les connaissances nécessaires pour analyser les marchés de taux

d'intérêt.

C'est avant tout un cours axé sur les produits (contrats et titres) rencontrés sur les marchés de taux, mais leur compréhension passe par la maîtrise d'un certain nombre de concepts et d'outils d'analyse. Sur les marchés obligataires, les notions de yield et de duration (rendement / risque) sont développées et abordées sous différents aspects. Les swaps de taux (IRS) et leur valorisation sont également abordés comme exemple de produit dérivé long-terme.

Voici quelques mots clés liés au contenu de ce cours :

Notion de taux d'intérêt ; taux nominaux, réels ; taux négatifs ; taux simples / composés ; VAN / TRI ; yield ; duration, sensibilité, PVBP ; spreads de crédit ; courbe de taux ; convergence à maturité ; description du marché obligataire euro ; agences de rating ; covered bonds ; dette subordonnée ; quasi-souverains ; indice IBOXX € Overall ; swap de taux IRS ; FRN ; pricing FRN et swap de taux ; taux Euribor et EONIA, ESTR ; gestion de portefeuille obligataire

Le recours à l'outil informatique est systématique tout au long du cours :

- Illustration de données via l'application Bloomberg
- Illustration et simulation sous Excel à l'aide de pricers développés en cours

**Compétence à acquérir :**

Notions essentielles sur taux d'intérêt, obligations et produits dérivés de taux (voir contenu ci-dessous)

Pricing d'une obligation à taux fixe in fine partiel, d'un FRN, d'un swap, d'un zéro-coupon

Mesures de rendement et risque d'un produit de taux

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen final de 2h : QCM et cas pratique

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Renseignées sur MyCourse + supports de l'enseignant (pricers Excel, supports de présentation powerpoint, etc.)

## Fixed-income Products and Markets 2

**ECTS :** 2

**Volume horaire :** 12

**Description du contenu de l'enseignement :**

Ce cours de 12h vient en complément de celui sur les marchés et produits de taux longs. Il a pour objectif de donner aux étudiants les connaissances nécessaires pour analyser les marchés monétaires et leurs produits.

C'est avant tout un cours axé sur les produits (contrats et titres) rencontrés sur les marchés monétaires, mais leur compréhension passe par la maîtrise d'un certain nombre de concepts et d'outils d'analyse. C'est particulièrement vrai pour les marchés monétaires en raison de la complexification des politiques monétaires depuis 2008 et du recours aux politiques non-conventionnelles.

Voici quelques notions abordées :

Calcul de taux d'intérêt ; taux négatifs ; taux simples ; création monétaire ; contrôle monétaire ; politique monétaire BCE ; taux repo ; quantitative easing ; prêt / emprunt en blanc ; marché du repo ; bonds du Trésor ; BTF ; T-Bills ; commercial paper ; certificat de dépôt ; TCN ; FRA ; futures Euribor 3 mois ; swaps EONIA ; réforme Euribor / EONIA ; Ester ; couverture et spéculation avec un produit dérivé

Le recours à l'outil informatique est systématique tout au long du cours :

- Illustration de données via l'application Bloomberg
- Illustration et simulation sous Excel à l'aide de pricers développés en cours

**Compétence à acquérir :**

Notions essentielles sur taux d'intérêt, produits du marché monétaire (voir contenu ci-dessous)

Calcul d'intérêts

Couverture avec un dérivé

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen final 2h : QCM et cas pratique

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Renseignées sur MyCourse + supports enseignants (supports de présentation powerpoint, etc.)

## Fonctionnement des marchés financiers

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 24

### Description du contenu de l'enseignement :

1/ Grande Introduction sur les marchés, les grandes mutations (cotations électroniques, Euronext, directives MIF), la bourse est-elle le reflet de l'économie, analyses des performances des différentes classes d'actifs sur le long terme.

2/ Les différents types d'actions cotées sur Euronext Paris, les droits des actionnaires, le nominatif.

3/ Les différentes catégories d'obligations, le système de cotation des obligations, focus sur les convertibles, point sur les notions de sensibilité et taux actuariel.

4/ Les différents indices boursier mondiaux (caractéristiques, fonctionnement, calcul) focus sur le CAC40 et les indices Français.

5/ Le système de règlement différé de la Bourse de Paris : fonctionnement règle de place, liquidation et report

6/ Les différents ordres de Bourse utilisés sur Euronext avec mise en applications sur des carnets d'ordres.

7/ Analyse Financière : les principaux ratios utilisés par les analystes financiers et les gérants

---

## Gestion financière

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 36

### Description du contenu de l'enseignement :

1. Entreprises et problématiques financières
  2. Documents prévisionnels
  3. Choix d'investissement
  4. Besoins de financement
  5. Typologie des financements
  6. Négociation et mise en place des financements
- 

## Gestion obligataire sous Bloomberg

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 18

### Description du contenu de l'enseignement :

Introduction à la gestion obligataire, Caractéristiques des obligations, Stratégies obligataires pour surperformer, Gestion d'un portefeuille obligataire.

---

## L'économie de la finance digitale

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 18

### Description du contenu de l'enseignement :

- 1-Introduction à l'économie numérique (effets de réseau, Blockchain et registre distribué)
  - 2-Les monnaies virtuelles
  - 3-Les Fintechs
  - 4-Le HFT et le trading algorithmique
  - 5-Implications pour les banques centrales (systèmes de paiement et politique monétaire)
  - 6-Implications micro et macro-prudentielles
- 

## Les crypto-monnaies privées

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Quatre problématiques structurent le cours. Comment ont évolué les techniques permettant de chiffrer les paiements électroniques ? Est-ce que Bitcoin et Altcoins peuvent être considérés comme des monnaies ? ; Est-ce que les crypto-monnaies sont politiquement neutres ? ; Quels pourraient être les effets macroéconomiques d'une large utilisation des crypto-monnaies ?

**Compétence à acquérir :**

Le cours vise à caractériser les crypto-monnaies privées et à évaluer leurs potentiels effets sur le fonctionnement des économies. Les étudiant.e.s devront être capables de :

- Connaître les procédés cryptographiques permettant de chiffrer les paiements électroniques (ex : signature digitale, signature aveugle, hachage...).
- Distinguer les différentes théories de la monnaie (ex : chartalisme et institutionnalisme monétaire).
- Utiliser l'institutionnalisme monétaire pour caractériser les crypto-monnaies.
- Associer les crypto-monnaies à une rupture du monopole public dans l'émission de monnaie.
- Identifier les enjeux économiques et politiques de la concurrence monétaire.
- Évaluer la thèse selon laquelle la concurrence entre monnaies est la clef de la stabilité monétaire et financière des économies.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Travail écrit (70%) et Quizz (30%).

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Brunton, F. 2019. *Digital Cash : The Unknown History of the Anarchists, Utopians, and Technologists who Created Cryptocurrency*, Princeton University Press.

Chaum, D. 1983. "Blind Signatures for Untraceable Payments," *Advances in Cryptology, Proc. Crypto'82*, D. Chaum, R.L. Rivest, and A.T. Sherman, Eds., Plenum Press, New York, pp. 199-203.

Chaum, D. 1985. "Security Without Identification: Transaction Systems to Make Big Brother Obsolete," *Communications of the ACM*, 28, pp. 1030-1044.

Nakamoto, S. 2008. "Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System," <https://www.metzdowd.com/pipermail/cryptography/2008-October/014810.html>.

(1988). George Selgin. *The Theory of Free Banking: Money Supply Under Competitive Note Issue*, Cato Institute and Rowman & Littlefield.

---

## Mathématiques : optimisation, cours + TD

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 27

**Description du contenu de l'enseignement :**

Notions de base pour l'optimisation de fonctions de plusieurs variables (topologie, analyse, convexité), conditions de Karush, Kuhn et Tucker pour l'optimisation sous contrainte.

**Compétence à acquérir :**

Maîtrise des méthodes de base de l'optimisation.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen écrit.

**Bibliographie, lectures recommandées :**

1) Philippe Michel, Cours de mathématiques pour économistes, Editions Economica, 1989.

2) Cours en ligne de Martin Osborne, Mathematical methods for economic theory,

accessible depuis le site internet de l'auteur: <https://mjo.osborne.economics.utoronto.ca/index.php/tutorial/index/1/int/i>

---

## Microéconomie financière dynamique

**ECTS** : 4

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

Equilibre, arbitrage, marchés (in)complets, théorème fondamental de la finance.

---

## Microéconomie financière statique

**ECTS** : 4

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

I - L'approche moyenne-variance : théorie du portefeuille, frontière efficiente, MEDAF

II - L'évaluation des actifs par absence d'opportunité d'arbitrage : marchés complets et introduction au marchés incomplets

**Compétence à acquérir :**

Comprendre le compromis fondamental entre risque et rentabilité. Comprendre la notion de frontière efficiente et le MEDAF, notamment la distinction entre risque et risque non diversifiable. Savoir évaluer un actif par mesure risque-neutre et par réplication en marchés complets. Comprendre sur des exemples les techniques d'évaluation en marchés incomplets.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Partiel examen écrit sur table 50%

Examen final écrit sur table 50%

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Economie Financière, François Etner et Thierry Granger, Economica

Economie financière- 64 exercices corrigés, François Etner, Thierry Granger et Frédéric Loss, Economica

---

## Pré-requis - Mathématiques financières

**ECTS** : 0

**Volume horaire** : 6

**Description du contenu de l'enseignement :**

Rappel des notions de base de calcul financier.

-taux d'intérêt: intérêts simples et composés

-actualisation et capitalisation

-annuités

**Compétence à acquérir :**

bases de calcul financier

---

## Python

**ECTS** : 3

**Volume horaire** : 21

**Description du contenu de l'enseignement :**

1. Manipulation des structures de données de base :

a. Listes, Tuples, Tableaux

b. Dictionnaires

2. Boucles, instructions répétitives

3. Fonctions originales

a. Utilisation de fonctions dans un script

4. Introduction au calcul numérique avec Numpy

5. Manipulations de données financières avec Pandas

**Compétence à acquérir :**

Bases de la programmation en python

---



## Statistiques et probabilités

**ECTS** : 4

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

- 0-Rappels
- 1-Espace de probabilité
- 2-Variables aléatoires discrètes
- 3-Variables aléatoires continues
- 4-Variables aléatoires simultanées
- 5-Variables gaussiennes, vecteurs gaussiens
- 6-Théorèmes limite
- 7-Estimation ponctuelle
- 8-Tests paramétriques
- 9-Tests non-paramétriques
- 10-Statistique Bayésienne

**Compétence à acquérir :**

Compréhension de la modélisation aléatoire

**Mode de contrôle des connaissances :**

Deux contrôles écrits

**Bibliographie, lectures recommandées :**

« A first course in probability » Sheldon Ross

---

## Statistiques pour économètres

**ECTS** : 0

**Volume horaire** : 9

**Description du contenu de l'enseignement :**

1. Rappels de statistique paramétrique
2. Test d'adéquation du chi-deux
3. Test d'indépendance du chi-deux
4. Test de Kolmogorov-Smirnov

**Compétence à acquérir :**

Compréhension des fondamentaux des tests non-paramétriques

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Larry Wasserman : « All of statistics »

---

## Techniques de communication

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Les compétences en communication orale et écrite sont indispensables aux futurs managers. Le cours propose des outils pour mieux se comprendre et comprendre les styles des interlocuteurs, et des espaces d'entraînement visant augmenter l'efficacité dans la prise de parole en public, les entretiens, les réunions et négociation internationale

---

## Théorie de la croissance 1

**ECTS** : 2

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Chapitre 1 : La croissance, Etat des lieux dans le temps et dans l'espace

Chapitre 2 : Accumulation du capital et progrès technique : le modèle de Solow

**Compétence à acquérir :**

Comprendre les moteurs de la croissance de long terme, Mettre en perspective la possibilité d'un développement sans limite dans un monde de ressources limitées, maîtriser l'analyse de systèmes dynamiques en temps continu (méthode graphique de diagramme des phases).

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen terminal (exercices et questions de cours)

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Macroéconomie approfondie, de D. Romer, ed. Ediscience, McGrawHill

Macroéconomie, de P.O. Blanchard et D. Cohen, ed. Pearson (pour les rappels simples sur le modèle de Solow en temps discret)

---

## Théorie de la croissance 2

**ECTS :** 2

**Volume horaire :** 18

---

## Théorie de la décision en incertain

**ECTS :** 2

**Volume horaire :** 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Analyser, formaliser une décision risquée

Caractériser un comportement optimal

Calculer la composition d'un portefeuille

Déterminer une décision médicale

Cadre d'analyse : Espérance d'utilité, Théorie duale

**Compétence à acquérir :**

Comprendre et interpréter les comportements risqués

Analyser l'évolution des comportements risqués

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Devoir écrit

- Les apprenants constituent des binômes avec deux tâches : écrire un commentaire à partir d'un article d'actualité traitant un des thèmes du cours et corriger l'article de l'autre membre du binôme en utilisant la grille d'évaluation fournie.

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Bien F. et Lanzi T. (2015), Risques, Finances, Assurance, Pearson.

Eeckhoudt L. et Gollier C. (1992), Les Risques Financiers.

---

## Théorie et pratique de l'économétrie

**ECTS :** 4

**Volume horaire :** 24

**Description du contenu de l'enseignement :**

Modèle de régression simple, modèle linéaire, tests par analyse de la variance, violation des hypothèses (auto-corrélation et hétéroscédasticité)

**Compétence à acquérir :**

Ce cours alterne les aspects théoriques de l'estimation statistique, et de l'économétrie, ainsi que la mise en oeuvre opérationnelle de ces modèles à l'aide du logiciel GRETL. L'objectif est qu'à l'issue des 8 séances de ce semestre, les

étudiants puissent résoudre par eux-mêmes les problèmes d'estimations classiques auxquels ils pourraient être confrontés.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Projet sur GRETl et examen terminal

**Bibliographie, lectures recommandées :**

BOURBONNAIS R., Econométrie, DUNOD. 10<sup>ème</sup> édition. 2020.

BOURBONNAIS R., Exercices pédagogiques d'économétrie avec corrigés et rappel synthétique de cours. Economica. 3<sup>ème</sup> Edt., Janvier 2015.

GREENE W. H., Econométrie, Pearson, 2011.

---

**Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16 - 06/07/2024**