

Année universitaire 2024/2025

Affaires internationales et développement - 1^{re} année de master

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La 1^{re} année du master Affaires internationales et développement s'organise autour de 3 majeures: Économie, Développement durable et Conflict Transformation and Peace Studies. Elle offre une formation d'économie, ouverte sur la sociologie et la science politique. Chaque majeure propose une offre de cours obligatoires et optionnels. Les cours sont ouverts aux étudiants des autres spécialités en option.

Les objectifs de la formation :

- Acquérir une solide culture générale sur les questions internationales contemporaines ;
- Acquérir et mobiliser les outils quantitatifs et qualitatifs ainsi que les méthodes d'analyse dans le domaine choisi.
- Acquérir des compétences techniques telles que l'économétrie, la modélisation et la prévision ;
- Se spécialiser dans le domaine de l'économie internationale et de l'économie du développement ;

Majeure Économie :

Cette majeure a pour objectif de former les étudiants à deux types de métiers à l'international : les uns liés au monde de la recherche et des études, les autres plus opérationnels liés au monde des affaires et aux problèmes géopolitiques, humains, écologiques et environnementaux dans les entreprises et les organisations internationales.

Majeure Développement Durable :

Cette majeure a vocation à former à des carrières dans le développement durable, la RSE, l'accompagnement des transitions. Elle offre également des débouchés vers des carrières dans l'univers de la recherche. La formation est pluridisciplinaire et permet de s'approprier des compétences couvrant quatre disciplines : la gestion, l'économie, la sociologie et le droit.

Majeure Conflict Transformation and Peace Studies :

Les situations de conflit dans le monde sont de plus en plus complexes, résultats d'une augmentation des cas de tension entre nations comme au sein de celles-ci. Les raisons de friction sont variées, mobilisant l'économique, le social, le religieux et l'ethnique.

Les demandes d'expertise autour des contrôles et règlements internationaux d'une part, et en faveur d'une intervention accrue des organisations internationales et associatives capables de s'appuyer sur la société civile, nationale et internationale d'autre part, vont donc croissantes.

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

- Titulaires d'une Licence (180 ECTS) en gestion, en économie, en sciences sociales ou diplôme équivalent.
- Critères de la majeure Développement durable : les candidats retenus peuvent être déjà impliqués dans les questions autour du développement durable au travers de la participation à des associations ou à la mise en œuvre de projets durables.
- Critères de la majeure Économie : aucune exigence en matière d'expérience professionnelle, le critère académique l'emporte. Les candidats retenus ont obtenu une licence (ou équivalent) d'économie, ou ont suivi de nombreux cours d'économie au cours de leur licence en sciences sociales ou gestion.
- Critères de la majeure Peace Studies : trois critères essentiels sont pris en compte : l'excellence des notes en Licence ; des stages ou engagements associatifs consistants, relevant des Peace Studies ; un projet professionnel clair et cohérent.

Admission sur dossier : les critères de sélection dépendent de la majeure choisie par le candidat.

Les candidats ne peuvent postuler qu'à une seule majeure

La capacité d'accueil totale pour la 1er année de master Affaires internationales et développement est de 125 places.

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1re année du Master Affaires Internationales et Développement, les étudiantes et les étudiants peuvent choisir entre plusieurs M2, en formation initiale ou en alternance. Avant d'intégrer un M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entrepreneuriat, formation complémentaire... ?

En 2ème année de Master, les étudiantes et les étudiants choisissent une spécialisation afin de préciser leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Enfin, l'université aide les étudiantes et les étudiants, à se préparer à l'entrée sur le marché du travail au travers de nombreux projets professionnels ou dispositifs de stage. Les jeunes diplômés de Dauphine bénéficient ainsi d'un taux d'insertion professionnelle très élevé.

Dans le cas d'un Master recherche, cette 2ème année leur permettra de préparer au mieux leur projet de recherche, pour s'orienter par la suite vers un doctorat.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
 - Cours de Pré-Rentrée
 - Ethique et déontologie en milieu académique
 - Méthodologie de la démonstration
 - Introductory Econometrics (Pré rentrée - Obligatoire pour les étudiants)
 - Introduction to Matlab Programming
 - Majeure Développement Durable - Obligatoire - 3 ECTS
 - Econométrie I
 - Econométrie II
 - Majeure Développement Durable - Obligatoire - Anglais - 3 ECTS
 - Anglais A : Business plans
 - Anglais B : Oral and written communication skills
 - Anglais C : Economy in the media Gp.1
 - Anglais D : Professional oral communication
 - Anglais E : Pop Art and consumer society
 - Anglais F : Economy in the media Gp.2
 - Anglais G : The economic press in English (Groupe 2)
 - Anglais H : Culture and practice of entrepreneurship
 - Anglais : The economic press in English (Groupe 1)
 - Majeure Développement Durable - Obligatoire
 - Mondialisation et environnement
 - Projets développement durable I
 - Corporate Social Responsibility
 - Management du développement durable
 - Majeure Développement Durable - Optionnel - 3 ECTS à choisir
 - Macroéconomie
 - Politique internationale
 - Sociology of Armed Conflicts I
 - Langue - Espagnol
 - Éducation et développement
 - Cycle de conférences sur les organisations internationales

- Majeure Economie - Obligatoire
 - Econométrie II
 - Macroéconomie
 - Cycle de conférences sur les organisations internationales
 - Microéconométrie
 - Anglais A : Business plans
 - Anglais B : Oral and written communication skills
 - Anglais C : Economy in the media Gp.1
 - Anglais D : Professional oral communication
 - Anglais E : Pop Art and consumer society
 - Anglais F : Economy in the media Gp.2
 - Anglais G : The economic press in English (Groupe 2)
 - Anglais H : Culture and practice of entrepreneurship
 - Anglais : The economic press in English (Groupe 1)
- Majeure Economie - Optionnel -12 ECTS à choisir
 - Politique internationale
 - Introduction SAS STATA
 - Éducation et développement
 - Genre et développement
 - Financement du développement
 - Sociology of Armed Conflicts I
 - Mondialisation et environnement
 - Introduction à la supply chain
 - Langue - Espagnol
 - Economie de la corruption
- Majeure Conflict Transformation and Peace Studies - Obligatoire
 - Ethique et déontologie en milieu académique
 - Méthodologie de la démonstration
 - Deconstructing Collective Violence
 - Conflict transformation and management
 - Conférences Professionnelles
 - Practicing Peace
 - Sociology of Armed Conflicts I
 - Welfare Economics
- Majeure Conflict Transformation and Peace Studies - Obligatoire - Choisir un cours d'anglais
 - Anglais A : Business plans
 - Anglais B : Oral and written communication skills
 - Anglais C : Economy in the media Gp.1
 - Anglais D : Professional oral communication
 - Anglais E : Pop Art and consumer society
 - Anglais F : Economy in the media Gp.2
 - Anglais G : The economic press in English (Groupe 2)
 - Anglais H : Culture and practice of entrepreneurship
 - Anglais : The economic press in English (Groupe 1)
- Majeure Conflict Transformation and Peace Studies - Optionnel - 6 ECTS à choisir
 - Financement du développement
 - Macroéconomie
 - Introduction SAS STATA
 - Éducation et développement
 - Introduction à la supply chain
 - Arabe Débutant
 - Sociology of Religious Dynamics
 - Econométrie I
 - Econométrie II
- Majeure Pré Doctoral - Economie (Obligatoire)
 - Macroéconomie
 - Cycle de conférences sur les organisations internationales
 - Data Management and Programming

- Macroeconometrics
- Introduction SAS STATA
- Anglais A : Business plans
- Anglais B : Oral and written communication skills
- Anglais C : Economy in the media Gp.1
- Anglais D : Professional oral communication
- Anglais E : Pop Art and consumer society
- Anglais F : Economy in the media Gp.2
- Anglais G : The economic press in English (Groupe 2)
- Anglais H : Culture and practice of entrepreneurship
- Anglais : The economic press in English (Groupe 1)
- Majeure Pré Doctoral - Economie (Optionnel) 12 ECTS
 - Politique internationale
 - Éducation et développement
 - Genre et développement
 - Financement du développement
 - Sociology of Armed Conflicts I
 - Sociology of Religious Dynamics
 - Mondialisation et environnement
 - Introduction à la supply chain
 - Economie de la corruption
- Semestre 2
 - Majeure Développement Durable - Obligatoire
 - Energy and Environment Economics
 - Environmental Law
 - Philosophie du développement durable
 - Microfinance
 - Sustainable Finance
 - Natural Resource Economics
 - Economie et société
 - Projets Développement durable II
 - Organization Theory
 - Majeure Economie - Obligatoire
 - Politiques de développement
 - Economie Internationale II
 - Microéconomie
 - Majeure Economie - Optionnel - 21 ECTS à choisir
 - Économétrie des variables qualitatives
 - Approfondissement SAS STATA
 - Pauvreté, inégalité et ouverture commerciale
 - Politique macroéconomique
 - Analyse économique des conflits
 - Mémoire
 - Introduction à la finance de marché
 - Sociologie des conflits II
 - Econométrie des données de panel
 - Economie expérimentale
 - Economie de l'environnement
 - Labor Economics
 - Majeure Conflict Transformation and Peace Studies - Obligatoire
 - Droit International
 - Gestion de projet et Plaidoyer
 - Sociology of Armed Conflicts II
 - Protection européenne et internationale des droits de l'homme
 - Traitement de l'actualité, médias et conflits
 - Consolidated English
 - Economie et Conflits
 - Decision Analysis

- Majeure Conflict Transformation and Peace Studies - Optionnel - 6 ECTS à choisir
 - Data Sciences for Peace Studies
 - Arabe débutant avancé
 - Economy of corruption
 - Microfinance
 - Energy and Environment Economics
- Majeure Pré Doctoral - Economie (Obligatoire)
 - Politiques de développement
 - Microéconomie
 - Microeconometrics
 - Microeconometrics : applications with Stata
 - Economie Internationale II
 - Stage de 2 mois minimum
- Majeure Pré Doctoral - Economie (Optionnel) 9 ECTS
 - Economie expérimentale
 - Pauvreté, inégalité et ouverture commerciale
 - Politique macroéconomique
 - Analyse économique des conflits
 - Introduction à la finance de marché
 - Sociology of Armed Conflicts II
 - Economie de l'environnement
 - Labor Economics

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

Analyse économique des conflits

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Violences civiles : état des lieux, principaux concepts de mesure, et objectifs et apports de l'analyse économique.
- Coûts et conséquences des guerres civiles (théories liées au rattrapage, résultats empiriques macro- et micro-économiques).
- Causes des guerres civiles (théories des conflits et analyse empirique macro- et micro-économique).

Compétence à acquérir :

Les étudiants doivent se familiariser avec les principales méthodologies de la recherche économique sur les conflits, être capables de discuter les mécanismes qui relient développement économique et guerres civiles, et les principales causes et conséquences de la violence aux plans micro et macro-économiques.

Mode de contrôle des connaissances :

- Présentation d'un article de recherche dans le courant du semestre (par groupe).
- Examen final.

Anglais : The economic press in English (Groupe 1)

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

This class will look at how the economy is portrayed in English speaking media. The economic impact on society, politics and culture will be investigated through analysis and discussion of print, broadcast and online media outlets from across the English speaking world.

Compétence à acquérir :

- Students will learn to effectively communicate and summarise ideas and issues impacting the world today in English.
- Students will become familiar with and acquire specialist vocabulary related to the economy and society.

- Students will be able to effectively present their ideas and analysis of class materials with a high level of academic English.

Mode de contrôle des connaissances :

- In class presentations (50%)
- Final Exam (50%)

Bibliographie, lectures recommandées :

A familiarity with media outlets from Anglophone countries.

- The Guardian
- The New York Times
- The Washington Post
- The Economist
- BBC
- The Sydney Morning Herald
- Financial Times
- The Irish Times

Anglais A : Business plans

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Communication professionnelle orale.
- Communication professionnelle écrite.
- Compréhension des questions de société et d'économie, de la culture et l'interculturel.

- Amener les étudiants à un niveau d'expression orale et écrite en anglais à la fois professionnelle et universitaire.
- Acquérir la confiance dans la prononciation et intonation orale.
- Connaissance des médias et études culturelles anglophones.

Compétence à acquérir :

- Maîtrise d'un lexique sur l'économie et des questions de société.
- Appropriation d'une aisance orale et d'une prononciation correcte.
- Apprentissage de vocabulaire et d'expression universitaire.

Mode de contrôle des connaissances :

En petits groupes, rédaction d'un Business Plan en anglais (50%) et examen individuel (50%)

Anglais B : Oral and written communication skills

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Oral and written communication – MSO M1

In this class we will cover several aspects of oral and written communication and work on academic skills, strategies of argumentation and negotiation, business-oriented communication and intercultural communication.

The students will work on five language skills: reading, writing, listening, speaking to an audience and interacting. We will use articles, audio extracts, videos as well as grammar and vocabulary exercises.

We will work in groups of different sizes depending on the activities. The activities will include summaries, essays, skimming and scanning, research, debates, negotiation, speeches, case studies, writing a resume or a cover letter, business correspondence, role plays,...

Compétence à acquérir :

Compétences académiques, méthodologiques et langagières seront travaillées pendant le cours en groupes et individuellement.

Mode de contrôle des connaissances :

Graded assignments will include:

- **presenting a short news show**
- **presenting a group project**
- **participation/commitment to the class** which includes attendance, class participation, homework and submitting one written assignment in the semester (essay, summary, synthesis, cover letter or business correspondence).
- **a final exam** which will consist of vocabulary and grammar exercises on language points we will have covered in class + a written task (business correspondence, cover letter, synthesis, summary or essay).

Anglais C : Economy in the media Gp.1

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours va regarder plusieurs exemples de l'actualité en anglais, avec un intérêt particulier pour tout ce qui concerne l'économie. Les étudiants vont lire/regarder/écouter des contenus médiatiques en anglais, en faire des discussions et analyses, et mettre leurs compétences en pratique en faisant des présentations orales.

Compétence à acquérir :

Analyse des actualités anglophones, composition médiatique, présentation en anglais sur un sujet d'actualité

Anglais D : Professional oral communication

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Écriture et pratique de discours originaux structurés utilisant les techniques oratoires étudiées en cours. Tous les exercices—réunions d'affaires, discours informatifs, discours persuasifs par groupe—requièrent répétition et maîtrise pour assurer leur bonne exécution. Ceci est un cours de communication orale et non pas une simple lecture de textes devant un public. Formation à la pratique de l'anglais oral dans des situations réelles de la vie professionnelle :

Semestre 1 :

- Étude et pratique du discours informatif individuel
- simulations, développement et présentation des réunions d'affaires
- création, développement et présentation des produits
- analyse par écrit du discours d'argumentation
- Écriture et pratique de discours originaux structurés utilisant les techniques oratoires étudiées en cours.
- Une analyse et évaluation des performances des étudiants dans les situations réelles.

Organisation (déroulement) :

3h par semaine pendant 12 semaines.

Compétence à acquérir :

Fournir aux étudiants d'un niveau d'anglais suffisamment avancé les compétences nécessaires à l'oral pour être efficace dans un milieu professionnel anglophone.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu et examen final.

Anglais E : Pop Art and consumer society

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Half of the course will deal with the general topic of consumption and society through the social and economic aspects of consumerism today and in the future, along with its representation in art, literature or in other fields. The multiple factors in the emergence of a consumer society will be studied. The changes and the challenges linked to consumption and consumerism in various fields will be tackled. The other half of the course will introduce students to American popular culture and more

specifically to Pop Art from 1956 to 1970 and its link to British and American culture and society. The course will explore a selection of Pop Art works, films and literary texts that focused on the new consumer society and used it as their subject. We will examine the materials they used and the styles of their creations, and whether the artists chose to celebrate or criticize their newfound muse.

Compétence à acquérir :

The class aims at improving your listening, reading, speaking and writing skills in English and developing your cultural knowledge and critical expression in relation to the theme of consumerism in society and its representation in art, literature and film, with a particular focus on the Pop Art movement.

Mode de contrôle des connaissances :

Oral presentations, class participation, debates, group work, written essays

Contrôle continu: 50% - Examen terminal: 50%

Bibliographie, lectures recommandées :

A bibliography will be given in class. Excerpts of texts by historians, art critics and specialists, along with interviews of artists will be given in class.

Anglais F : Economy in the media Gp.2

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

This class will look at how the economy is portrayed in English speaking media. The economic impact on society, politics and culture will be investigated through analysis and discussion of print, broadcast and online media outlets from across the English speaking world.

Compétence à acquérir :

- Students will learn to effectively communicate and summarise ideas and issues impacting the world today in English.
- Students will become familiar with and acquire specialist vocabulary related to the economy and society.
- Students will be able to effectively present their ideas and analysis of class materials with a high level of academic English.

Mode de contrôle des connaissances :

- In class presentations (50%)
- Final Exam (50%)

Bibliographie, lectures recommandées :

A familiarity with media outlets from Anglophone countries.

- The Guardian
- The New York Times
- The Washington Post
- The Economist
- BBC
- The Sydney Morning Herald
- Financial Times
- The Irish Times

Anglais G : The economic press in English (Groupe 2)

ECTS : 3

Anglais H : Culture and practice of entrepreneurship

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

This is a general English language class with major emphasis on the themes of entrepreneurship and social enterprise. The course is designed to encourage the productive and creative input of students, who will be guided through the steps of simulating the creation of their own company, from coming up with a feasible idea to designing a business plan and pitching it to potential investors. Students will also be trained how to give informational or persuasive speeches, with a view to preparing them to communicate effectively in their professional lives.

Compétence à acquérir :

Course Objectives

The objectives are three-fold :

- 1/ to enhance students' language and communication skills
- 2/ to stimulate their entrepreneurial creativity (to help them find their "inner entrepreneur")
- 3/ to generate knowledge and expand awareness of innovative business practices today.

Learning Outcomes

- 1/ Greater confidence and fluency in public speaking.
- 2/ Enhanced written communication skills.
- 3/ Learn the art of live and video business pitches.
- 4/ Learn how to devise and write an appropriate business plan.
- 5/ Develop business communication strategies and skills.

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment takes up 60% of the final grade: writing assignments and participation in class activities = 20%; small group presentation of start-up at the end of the semester= 20%; individual presentation with minimal notes and visuals =20%.
Final exam: 40%.

Bibliographie, lectures recommandées :

A detailed syllabus for 12 weeks of class will be presented at the beginning of term.

Approfondissement SAS STATA

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Programmation avancée.
- Compléments pour les statistiques descriptives, analyse économétrique (régression linéaire, modèles LOGIT et PROBIT).

- Approfondissement des procédures et programmation vues dans le cours d'Introduction à Stata et SAS ainsi qu'une présentation d'outils additionnels d'économétrie.

Compétence à acquérir :

Maîtrise de l'analyse statistique et économétrique sur des données d'enquête à l'aide des logiciels STATA et SAS.

Mode de contrôle des connaissances :

Projet

Arabe Débutant

ECTS : 3

Arabe débutant avancé

ECTS : 3

Conflict transformation and management

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

The class is conducted by two teachers, one being an invited professor from UCL, London, UK.

Histoire des études et des sciences pour la paix (Peace Studies). *History of Peace Studies*

Introduction à l'analyse, la gestion et la transformation des conflits. *Introduction to the analysis, management and transformation of conflicts.*

Approches systémiques. *Systemic approaches*

Introduction à l'aide à la décision. *Introduction to decision aiding.*

Outils d'aide à la décision et cartes cognitives. Arbres de valeur. *Decision Aiding tools, cognitive maps and value trees.*

Multi-organizational conflicts and the example of policy-making

The contribution of Design Theory and C-K Theory for generating innovative alternatives

P-KCP: a C-K Theory based tool for supporting problem formulation and the design of innovative alternatives

Toolkit and working examples for generating innovative alternatives for conflict transformation

Compétence à acquérir :

Distinguer entre gestion destructive et constructive d'un conflit. *Distinguish between destructive and constructive conflict management.*

Comprendre l'importance d'une approche systémique. *Understand the importance of a systemic approach.*

Savoir utiliser des outils formels d'aide à la décision pour la transformation des conflits. *Start knowing the use of formal decision support tools for conflict transformation.*

Conceptualize problems in case of multi-stakeholders conflictual settings

Generate innovative alternatives within a decision making process thanks to a practical toolkit

Mode de contrôle des connaissances :

Rapport professionnel de deux pages sur un conflit existant avec des indications de transformation. Utilisation des cartes cognitives

A two pages professional report about an existing conflict introducing ideas for transforming it. Use of cognitive maps.

A report (approx 2000-2500 words) about the application of P-KCP to design innovative strategies for a highly conflictual case study

Bibliographie, lectures recommandées :

Ch. Webel, J. Galtung, *Handbook of Peace and Conflict Studies*, Routledge, New York, 2007.

D. Bouyssou, Th. Marchant, M. Pirlot, P. Perny, A. Tsoukiàs, Ph. Vincke, *Evaluation and Decision Models: a critical perspective*, Kluwer Academic, Dordrecht, 2000.

<https://berghof-foundation.org/library/collections>

C. Eden, S. Jones, D. Sims, *Messing About in Problems*, Pergamon Press, Oxford, 1983.

Agogué M, Hooge S, Arnoux F, Brown I, *An introduction to innovative design. Elements and applications of C-K theory*, TRANSVALOR, Paris, 2014.

Conférences Professionnelles

ECTS : 3

Consolidated English

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

How to create a CV in English with relevant vocabulary and formatting

How to create a Personal Statement in English to be used in support of any application made for job seeking or further educational courses in the field of Peace Studies

Study of articles from the Anglo-Saxon press related to Peace Studies

Grammar consolidation including study through lessons and exercises

Compétence à acquérir :

Reinforcing and broadening written comprehension and expression skills in English in relation to job seeking in International Relations and Peace Studies

Acquiring technical vocabulary in Recruitment, Selection and Training, and that specific to the field of Peace Studies

Consolidating and expanding knowledge of English grammar and addressing potential weaknesses.

Mode de contrôle des connaissances :

100% Coursework (CV, personal statement and essay)

Corporate Social Responsibility

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

General description of the coursework: Corporate social responsibility (CSR) specification remains ambiguous and complex on a theoretical and practical level. A first way to define it may be as a “guiding policy whereby companies integrate social and environmental concerns in their mission, strategies, and operations and their interactions with their stakeholders on a voluntary basis”. (EU Commission 2011). This coursework will shed light both on continuous efforts to establish CSR as a key lever to address global issues and on its critiques and contestations. It concludes with an examination of the very notion of “corporate” (in CSR) and thereby invites the students to explore the diversity of forms of organizations. What are the alternatives to CSR?

Coursework structure : This coursework begins with an overview of the global context in which human activities are threatening livability on Earth. Consequently, several scientists have named this current situation the Anthropocene (“Humans epoch”). The coursework moves on to trace early understandings of CSR followed by a description of its incremental institutionalization and regulation. Fundamental disagreements are encountered about the ethical and economic expectations of CSR which in fact, translate a diversity of theoretical approaches to the concept. Subsequently, we dive into the practitioner toolbox with measurement and reporting strategies for CSR. Then, we will examine the movements of contestation and the critiques of CSR practices, requiring companies to adapt and come up with new ways of managing CSR. Finally, further ways of addressing societal issues will be discussed through alternative organizations.

Compétence à acquérir :

The coursework is designed to achieve several pedagogical objectives :

- Gaining historical insights into the CSR concepts and discussions
- Discussing the arguments in favor and against CSR theory and practices
- Engaging with the CSR practitioner's toolbox with a critical lens
- Broadening the scope of forms of organizations addressing societal issues.

Mode de contrôle des connaissances :

Case study: Students are expected to choose a CSR Report of a big company, provide with a brief overview of the company, a brief historical perspective of the CSR strategy of the company, a critical overview of the report, an example of a “CSR scandal” the company had to deal with and an example of an alternative organization that provides the same kind of services.

Reading report: A reading report on a book (among several ones introduced in class) is to be handed.

Bibliographie, lectures recommandées :

Banerjee, S. B. (2008). Corporate social responsibility: The good, the bad, and the ugly. *Critical sociology*, 34(1), 51-79.

Bonneuil, C. & Fressoz, J.B (2020) L'événement anthropocène: la Terre, l'histoire et nous. Paris. Le Seuil

Bowen, H. R., & Johnson, F. E. (1953). *Social responsibility of the businessman*. Harper. Crane, A., McWilliams, A., Matten, D., Moon, J., & Siegel, D. S. (Eds.). (2008). *The Oxford handbook of corporate social responsibility*. OUP Oxford.

Gemenne, F., & Rankovic, A. (2019). *Atlas de l'anthropocène*. Presses de Sciences Po. Gond, J. P. & Igalens, J. (2020). *La responsabilité sociale de l'entreprise: « Que sais-je? » n° 3837*. Que sais-je.

Ergene, S., Banerjee, S. B., & Hoffman, A. J. (2020). (Un) Sustainability and organization studies: Towards a radical engagement. *Organization Studies*,

Fressoz, J. B. (2012). L'apocalypse joyeuse. *Une histoire du risque technologique*.

Friedman, M. (1962). *Capitalism and freedom*. University of Chicago Press.

Quairel, F., & Capron, M. (2010). La Responsabilité Sociale d'Entreprise. *La Découverte*. Wright, C., Nyberg, D., Rickards, L., & Freund, J. (2018). Organizing in the Anthropocene. *Organization* 25, no 4: 455-71.

Cycle de conférences sur les organisations internationales

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Les conférences traitent de divers sujets tels que l'impact de l'aide au développement, les perspectives de croissance, la lutte contre la pauvreté, la gestion des dettes publiques, les réfugiés, etc.

Les organisations présentées au cours du cycle comprennent notamment la Banque Mondiale, l'Organisation de Coopération et de Développement Économique (OCDE), l'Organisation Internationale du Travail (OIT), l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC), l'Agence Française de Développement, le Haut Commissariat aux Réfugiés (HCR). Chaque conférencier développe un thème qui est au cœur des préoccupations de son institution. La conférence donne ensuite lieu à un débat avec le public d'étudiants et l'intervenant.

Compétence à acquérir :

Ce cycle de conférences a pour objectif de présenter aux étudiants le fonctionnement des principales organisations internationales et les défis auxquels elles sont confrontées en raison de l'actualité mondiale. Plusieurs personnalités (économistes, directeurs d'études économiques et financières, secrétaires généraux, porte-parole, etc.) présenteront leurs institutions et son fonctionnement, et développeront un sujet majeur.

Mode de contrôle des connaissances :

Débats entre groupes (40% de la note finale) et examen de fin de semestre (60% de la note finale). L'examen écrit sera sous forme de QCM, les notes de cours n'étant pas autorisées.

Data Management and Programming

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

This course provides an introduction to programming and to data management, with a data-oriented point of view. The course contains two parts. The data management part introduces the data life cycle in data oriented projects from data collection to data exploration. While the main focus of the course is tabular data, it contains also an introduction to entity-relationship models and to relational databases. The programming part of the course introduces the fundamental aspects of imperative programming and the use of the main Python data structures. The two aspects of the course are tightly integrated: each aspect of data management is illustrated by adapted programming constructs and uses specific data structures from Python. In addition, an introduction to computational complexity is provided and the scalability of all the methods presented in the course is assessed.

Compétence à acquérir :

The first objective of the course is to introduce students to data-driven projects, by presenting the first steps of such projects from data collection to data exploration. Acknowledging the strong limitations of integrated software that rely solely (or mostly) on graphical user interfaces, the second major objective of the course is to provide all the programming knowledge and tools needed to implement all those data management steps, relying on Python language.

After having attended the classes, the students will be able to:

- specify a data management chain adapted to a data-driven project;
- identify the potential data value increase at the different steps of the chain;
- implement those steps in Python: data cleaning, data storage, data aggregation and other requests, data exploration;
- more generally implement non-obvious data manipulation schemes in Python;
- assess the computational complexity of Python scripts

Mode de contrôle des connaissances :

The final grade will be made of two types of grading: A continuous assessment grade, made mostly of grades obtained to quizzes (approximately 50 % of the grade) and integrating oral participation during the class and regular attendance; A grade obtained on a full data-oriented project from data collection to data exploration (preferably done in groups of 2 students).

Bibliographie, lectures recommandées :

Python for Data Analysis, Wes McKinney, O'Reilly, 2017.

Data Sciences for Peace Studies

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction (Data Science Basics, Standard Workflow, Roles and Skills, Team Organization Models)

Data 1 (Collection, Sorting, Filtering, Transformation, Tidy data)

Data 2 (Aggregation, Grouping, Summarizing, Relational Data)

Visualization (Scatterplots, Heatmaps, Maps, Networks, Parameter settings)

Linear Regression 1 (One variable LR, Multiple LR, Understanding the model)

Linear Regression 2 (Correlation and Multicollinearity, Making Predictions)

Classification 1 (Confusion Matrix, ROC curves, Logistic Regression)

Classification 2 (Trees, CART, Random Forests)

Clustering (Hierarchical clustering, k-means, Recommendation systems)

Text Analytics (Pre-processing, Bag of Words, Predict Sentiment)

Demo: Process Mining – Political Events Analysis

Controle Continue

Compétence à acquérir :

- Determine whether the problem is amenable to an analytics solution and reformulate problem statement as an analytics problem
- State the set of assumptions and goals related to the problem
- Understand many different analytics methods, including linear regression, logistic regression, CART, clustering and apply them to find solutions to problems that achieve stated objectives.
- Describe data effectively, predict future outcomes and prescribe decisions using the tools of analytics
- Identify the link between data and models to help make better decisions that add value to individuals, companies and institutions

Mode de contrôle des connaissances :

50% Controle Continue: It will be an ~1 hr test with closed questions (mostly multiple choice questions). The questions will not demand the use of software, but a basic understanding of how the software tools could contribute will be required. The materials to be included comprise the material of sessions 1-10.

50% Assignment: Students will have 1 month to prepare a report according to an exercise definition (checklist) that will be delivered during the last session. The definition will point student to a rich source of data and will outline the basic techniques that should be used to analyze those data. The specific evaluation criteria will be described in the definition, but students should generally expect them to be related to the analytic techniques rather than to the actual solution (analysis) proposed in the report.

Bibliographie, lectures recommandées :

The pedagogy of the course is majorly based on the book: Dimitris Bertsimas, Allison O'Hair and Bill Pulleyblank, *The Analytics Edge, Dynamic Ideas*, 2016. ISBN: 978-0989910897

Another excellent book that describes most of the techniques we will discuss in an intuitive way is: Evans, J. R. (2016). *Business analytics*. Pearson Higher Ed.[1]

A more manager-oriented approach can be found at the (free or donate) book: Caffo, B., Peng, R. D., & Leek, R. H.

(2016). *Executive data science: A guide to training and managing the best data scientists*. Leanpub - <https://leanpub.com/eds>

If you've never programmed before, you might find [Hands on Programming with R](https://rstudio-education.github.io/hopr/) by Garrett (<https://rstudio-education.github.io/hopr/>) to be a useful adjunct to this course.

If you get stuck in particular with R, start with Google. Typically adding "R" to a query is enough to restrict it to relevant results: if the search isn't useful, it often means that there aren't any R-specific results available. Google is particularly useful for error messages. If you get an error message and you have no idea what it means, try googling it! Chances are that someone else has been confused by it in the past, and there will be help somewhere on the web. If Google doesn't help, try [stackoverflow](https://stackoverflow.com/). Start by spending a little time searching for an existing answer, including [R] to restrict your search to questions and answers that use R.

[1] Of course, for each technique (Linear Regression, Logistic Regression, Trees, Clustering, etc.) there is a plethora of dedicated textbooks, but their focus is out of scope for this class...

Decision Analysis

ECTS : 3

Deconstructing Collective Violence

ECTS : 3

Droit International

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Etude des normes du droit international (traités, coutumes, actes unilatéraux), étude du fonctionnement de la société internationale.
- Etude de sujets du droit international (Etats, organisations internationales, notamment l'ONU et individus).
- Etude du droit de la paix et de la guerre (interdiction du recours à la force, droit international humanitaire, licéité des interventions armées).

- Donner aux étudiants les éléments de base en droit international.

Compétence à acquérir :

Avoir des bases en droit international.

Economie Internationale II

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours se concentre sur les théories les plus récentes de l'échange international qui sont pertinentes pour la recherche et l'analyse des déterminants et des impacts de la mondialisation et de la politique commerciale. Ces théories permettent d'analyser les échanges fondés sur les économies d'échelle, et d'étudier dans ce cadre les gains à l'échange et l'utilisation des instruments de politique commerciale par les gouvernements. Une partie du cours sera consacrée à l'analyse d'articles de recherche et d'études empiriques fondées sur ces théories. Le cours aborde les modèles de l'échange de produits différenciés (modèle de Krugman, modèle de Melitz avec hétérogénéité des firmes). Nous étudierons l'impact des coûts du commerce sur le niveau des échanges, en utilisant le modèle de gravité et en étudiant ses fondements théoriques et les méthodes empiriques pour l'estimer. Enfin, le cours abordera les modèles d'économie politique du commerce, qui visent à expliquer la formation de la politique commerciale résultant d'intérêts nationaux divergents.

Compétence à acquérir :

Etre capable d'analyser les effets économiques de la mondialisation des échanges et des politiques économiques qui y sont associées, à l'aide de modèles en concurrence parfaite et en concurrence imparfaite.

Bibliographie, lectures recommandées :

Tout le matériel nécessaire sera fourni en cours. Les manuels suivants couvrent en partie le contenu du cours:

Feenstra: Advanced international trade

Ivan Ledezma, Helene Lenoble-Liaud (2020): Economie internationale, PUF.

Krugman, Obstfeld and Melitz: international economics

Les étudiants devront également lire des articles de recherche pendant le cours.

Economie de l'environnement

ECTS : 6

Economie de la corruption

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux enjeux de la corruption, notamment pour sa dimension conflictogène, mais tout autant pour les outils et leviers à mobiliser pour y mettre fin.

1. Introduction corruption : définition et manifestations
2. Les causes de la corruption : un cadre général d'analyse
3. La petite corruption: causes, conséquences et réformes
4. La grande corruption: causes et conséquences et réformes

Compétence à acquérir :

Mode de contrôle des connaissances :

Examen 100%

Economie et Conflits

ECTS : 3

Economie et société

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Les faits économiques comme faits sociaux : les sociologues classiques de l'économie, l'environnement dans les sciences sociales de l'économie, notions centrales des discours contemporains sur l'économie et l'environnement.
- L'entreprise et ses politiques, un regard sociologique : approche sociologique des entreprises, l'entreprise comme système de relations professionnelles, les politiques d'entreprises.
- Approche sociologique des marchés : l'étude des marchés concrets.
- Entreprises et risques collectifs, la prévention des pollutions et des risques industriels : l'action publique environnementale, les politiques environnementale à destination des entreprises, résultats et limites des politiques environnementales de l'ère industrielle.
- Introduction aux approches sociologiques de l'économie et du développement durable.
- Aborder l'apport sociologique à l'analyse des faits économiques et de leurs conséquences environnementales.
- Présenter la façon dont les sociologues appréhendent l'entreprise dans ses rapports à la société et au droit.
- Montrer comment les travaux des sociologues permettent d'éclairer la place dévolue aux échanges marchands dans le développement durable. Action publique environnementale.

Compétence à acquérir :

- Comprendre la démarche sociologique dans l'analyse des entreprises et des marchés.
- Appréhender la multiplicité des enjeux (sociaux, juridiques, marchands, environnementaux) de la régulation économique.
- Savoir identifier les ressorts sociaux du développement durable.
- Connaître les enjeux, les dispositifs et les limites des politiques environnementales.

Mode de contrôle des connaissances :

Dossiers réalisés en groupe: composition et analyse d'un corpus documentaire sur un sujet d'actualité (débat législatifs, controverses publiques, scandales écologiques...).

Economie expérimentale

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction
Attitude face au risque et préférences temporelles
Biais et révision bayésienne des croyances
Discrimination, tri et goût pour la compétition
Comportements en situations stratégiques
Croyances Motivées
Expériences d'appariement

Compétence à acquérir :

Apprendre la méthodologie de l'économie expérimentale à travers l'étude des principaux résultats obtenus dans différents sujets traités dans ce champ de recherche.

Mode de contrôle des connaissances :

Un examen terminal pour 100% de la note

Economy of corruption

Econométrie I

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

- Rappels de statistiques et de probabilités.
- Le modèle de régression linéaire simple.
- Le modèle de régression linéaire multiple.
- Inférence statistique.
- Introduction aux modèles à variables qualitatives.

Compétence à acquérir :

- Maîtrise des techniques de base sur données transversales.
- Familiarisation avec l'interprétation des résultats économétriques.
- Sensibilisation à la question de la causalité.

Mode de contrôle des connaissances :

Deux tests écrits en cours de semestre + examen final.

Econométrie II

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours se divise en deux parties :

1. Modélisation en univarié

- Caractérisation des séries : séries stationnaires au second ordre, tests de racine unitaire et de stationnarité
- Modélisation des séries : estimation et tests de validation des modèles ARMA
- Préviation à l'aide d'un modèle ARMA

2. En multivarié

- Modèles VAR stationnaires : estimation, validation et prévision
- Analyse structurelle dans les modèles VAR : causalité au sens de Granger, analyse impulsion-réponse, identification des chocs structurels par la méthode de Choleski
- Tests et estimation de relations de cointégration et modèle VECM

Application de ces méthodes sur des séries à l'aide du logiciel GRETL ou R par la réalisation d'exercices et d'un projet

Compétence à acquérir :

Maîtrise des notions et des méthodes de base de l'économétrie des séries temporelles et application de ces méthodes à des cas concrets.

Mode de contrôle des connaissances :

- Contrôle continu (50% de la note finale) : devoir sur table et réalisation d'un projet par groupe de deux étudiants
- Examen terminal (50% de la note finale)

Bibliographie, lectures recommandées :

Bourbonnais R., *Econométrie : cours et exercices corrigés*, Dunod, 9ème édition., 2015.

Brooks C., *Introductory Econometrics for Finance*, Cambridge University Press, 3ème édition, juin 2014.

Ghysels E. et Marcellino M., *Applied Economic Forecasting using Time Series Methods*, Oxford University Press, 2018.

Econométrie des données de panel

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours est divisé en six séances. Chaque séance est dédiée à un thème précis. La séance est ensuite divisée en trois parties :

(i) présentation du thème en cours magistral, (ii) présentation d'un article de recherche associé au cours, et (iii) travaux pratiques sur la réplification des résultats de l'article. Les articles traiteront de question de recherche en économie de

l'environnement et en économie agricole. Le plan des séances est le suivant:

1. Les bases de l'analyse économétrique des données de panel: estimateurs à effets fixes, à effets aléatoires et de première différence
2. L'estimateur à double effet fixe et la différence de différence
3. Les panels dynamiques: l'estimateur à variable instrumentale et de la méthode des moments généralisés
4. Les enjeux associés à l'hétéroscédasticité dans les données de panel
5. Méthodes pour les données de panel non-balancés
6. Données spatiales et économétrie de panel

Compétence à acquérir :

Il s'agit d'un cours d'économétrie appliquée qui vise à acquérir les principales méthodes économétriques d'estimation sur données de panel. Le cours a quatre objectifs:

1. Connaître les fondements des spécifications, des méthodes d'estimations et des propriétés inférentielles des différents estimateurs associés aux données de panel (estimateurs à effets fixes, à effets aléatoires, à variables instrumentales, et issus de la méthode des moments généralisés).
2. Découvrir des champs d'application des données de panel en économie.
3. Comprendre des articles de recherche d'économétrie appliquée avec données de panel et savoir présenter leur résultat.
4. Pratiquer l'économétrie des données de panel sur R à travers la reproduction de résultats d'article de recherche dans le champ de l'économie de l'environnement et de l'économie agricole avec données de panel.

Mode de contrôle des connaissances :

Les connaissances sont évaluées par trois éléments:

- Compte-rendu individuel de réplcation des résultats d'un article vu en classe (30%)
- Présentation en groupe d'un article de recherche (30%)
- Devoir sur table sur la base de commentaires d'un article de recherche (40%)

Bibliographie, lectures recommandées :

Manuels de référence associés à l'économétrie des données de panel:

- Badi H. Baltagi, *Econometric Analysis of Panel Data*, 6th ed., Wiley, 2020.
- Wooldridge, J., *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, MIT Press, 1999; 2nd ed., 2010.

Manuels secondaires pour l'économétrie des données de panel:

- Brigitte Dormont, *Introduction à l'économétrie*, 2e édition, 2007.

Manuels pour la pratique de l'économétrie des données de panel sur R:

- Christopher P. Adams, *Learning Microeconometrics with R*, Chapman & Hall/The R Series, 2020.
- Yves Croissant, *Panel Data Econometrics with R*, Wiley 2018.
- Christian Kleiber and Achim Zeileis, *Applied Econometrics with R*, Springer, 2008.

Energy and Environment Economics

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Définir une politique environnementale: objectif(s), instruments, évaluation

Croissance économique et limites planétaires : le développement durable, la croissance stationnaire et la décroissance

Compétence à acquérir :

Pouvoir identifier, discuter et étudier les enjeux énergétiques avec les outils économiques, avoir une base solide de connaissance sur le fonctionnement et les acteurs des marchés de l'énergie, comprendre les enjeux de la transition énergétique

Comprendre comment les économistes réfléchissent aux politiques environnementales et établissent des préconisations en la matière

Connaître les outils existants permettant la mise en oeuvre des politiques environnementales

Croissance économique et limites planétaires : découvrir les notions de croissance stationnaire et de décroissance.

Environmental Law

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction au droit de l'Union européenne, présentation générale des institutions de l'Union européenne, modalités d'adoption de la législation en matière d'environnement, rôle de la Cour de justice l'Union européenne, importance de sa jurisprudence en matière d'environnement, Information des citoyens en matière d'environnement, participation aux décisions, etc.).
- Introduction aux principales thématiques et principes directeurs du droit de l'Union européenne en matière de protection de l'environnement.
- Introduction et sensibilisation aux grands principes du droit de l'environnement de l'EU et français.
- Fonctionnement institutionnel, hiérarchie des normes, autorités compétentes.
- Modalités des protections de milieux (air, eau), de réglementation des matières dangereuses ou génératrices de nuisances (déchet, produits chimiques), enjeux (politique énergétique, lutte contre le réchauffement climatique).
- Incidence de la réglementation sur l'activité des entreprises.
- Illustration des problématiques exposées par des exemples concrets issus du monde de l'entreprise.
- Incidence de la réglementation sur l'activité des entreprises.
- Illustration des problématiques exposées par des exemples concrets issus du monde de l'entreprise.

Compétence à acquérir :

- Identification des sources du droit de l'environnement.
- Sensibilisation à l'articulation entre le droit de l'UE et le droit interne.
- Acquisition de "réflexes" élémentaires en vue de pouvoir identifier le domaine du droit applicable à un problème donné.

Ethique et déontologie en milieu académique

ECTS : 0

Financement du développement

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des différentes stratégies financières mises à la disposition des pays en développement pour mettre en œuvre les politiques destinées à stimuler la croissance et à lutter contre la pauvreté.
- Maîtriser les théories du développement financier.
- Comprendre les enjeux autour de la microfinance et de l'inclusion financière.
- Comprendre la division des pays en développement entre pays « émergents » et pays à faible revenu exclus de ces marchés.
- Comprendre les mécanismes de l'Aide Publique au Développement et de l'endettement.

Compétence à acquérir :

Meilleure compréhension des théories et modalités de financement des politiques de développement.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen en présence

Genre et développement

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

The course presents an overview of the scientific literature on gender economics, with a focus on gender differences in economic outcomes. While the course mainly covers developing countries, developed countries will be also part of the picture. We will discuss theories and empirical applications about the origins of gender inequality and of the persistent gender gaps in a variety of domains. The course will present economic theories and empirical papers on gender discrimination, work participation, family formation, social norms and preferences. Particular attention will be devoted to examining the impacts of policies aiming to counteract gender disparities. Since the main focus of this course is on empirical papers using causal inference techniques, we will also extensively discuss relevant and common statistical problems in the quantitative and empirical social sciences.

The course will cover the following topics:

1. Introduction. Stylized facts and trends. Presentation of the main topics.
2. The origin of gender roles and inequality.
3. Decision-making power and the non-unitary household model.
4. Wage and work disparities.
5. Gender norms.
6. Education and health.
7. Marriage and fertility choices.
8. Gender-based violence.
9. Measuring sensitive gender-related items.
10. Gender quotas

Compétence à acquérir :

Upon successful completion of the course, students should be able to:

1. Know and understand the major topics related to gender economics, with focus on developing countries;
2. Understand the main economic theories related to gender economics;
3. Understand the common statistical problems that researchers studying gender economics and related topics face.

Mode de contrôle des connaissances :

Students will be evaluated with a final written exam.

Bibliographie, lectures recommandées :

Most of the information in this course are covered in the lectures. The papers below will be available for download for each lecture. The list will be updated before the course starts. List of scientific papers for students' presentations will be provided at the beginning of the course. All slides, datasets, papers and other materials will be available on the Moodle webpage.

Preliminary list of papers:

- Adoho, F., Chakravarty, S., Korkoyah, D. T., Lundberg, M., & Tasneem, A. (2014). The Impact of an Adolescent Girls Employment Program. *World Bank Group Policy Research Working Papers*.
- Alesina, A., Giuliano, P., & Nunn, N. (2013). On the origins of gender roles: Women and the plough. *The quarterly journal of economics*, 128(2), 469-530.
- Buchmann, N., Field, E., Glennerster, R., Nazneen, S., Pimkina, S., & Sen, I. (2017). Power vs money: Alternative approaches to reducing child marriage in Bangladesh, a randomized control trial. *Unpublished Manuscript*.
- Doepke, M., & Tertilt, M. (2019). Does female empowerment promote economic development?. *Journal of Economic Growth*, 24, 309-343.
- Duflo, E. (2012). Women empowerment and economic development. *Journal of Economic literature*, 50(4), 1051-1079.
- Jayachandran S. (2015) The Roots of Gender Inequality in Developing Countries, *Annual Review of Economics*, 7:1, 63-
- Jensen, R. (2012). Do labor market opportunities affect young women's work and family decisions? Experimental evidence from India. *The Quarterly Journal of Economics*, 127(2), 753-792.
- Mammen, K., & Paxson, C. (2000). Women's work and economic development. *Journal of economic perspectives*, 14(4), 141-164.
- Qian, N. (2008). Missing women and the price of tea in China: The effect of sex-specific earnings on sex imbalance. *The Quarterly journal of economics*, 123(3), 1251-1285.

Optional non-scientific material (in random order):

- Despentès V. (2006) *King kong theory*, Edition Grasset.
- Emma (2019) *Un autre regard*, Editions J'ai lu.
- Rocking our priors, podcast
- Les couilles sur la table, podcast
- Patric Jean (2007) *La domination masculine* (film)
- Perennès, M. et Depardon, S. (2022) *Riposte féministe* (film)
- Sébastien Lifshitz (2020) *Petite fille* (film)

Gestion de projet et Plaidoyer

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Initiation à la conception et à la gestion de projet.

- Découverte de la méthodologie de gestion de projet et de mise en œuvre dans un contexte international et humanitaire.

Compétence à acquérir :

Conception et rédaction de projet, utilisation des outils tels que le cadre logique, élaboration de la planification et du budget d'un projet.

Mode de contrôle des connaissances :

Élaboration d'un projet, de la conception à la mise en œuvre, avec l'utilisation des méthodologies et outils enseignés pendant le module. Il s'agit d'un travail de groupe et d'une présentation devant un jury d'évaluation des projets.

Introduction SAS STATA

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des outils essentiels à l'utilisation des logiciels SAS et STATA.
- Préparation et manipulation des bases de données, éléments de programmation, traitements statistiques simples des données (statistiques descriptives, représentations graphiques, tests, régression linéaire).

- Prise en main des logiciels STATA et SAS.

Compétence à acquérir :

Savoir réaliser des analyses statistiques et économétriques de base sur des données numériques à l'aide des logiciels STATA et SAS.

Mode de contrôle des connaissances :

examen sur table

Introduction to Matlab Programming

Introduction à la finance de marché

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction à l'analyse conjoncturelle et son influence sur les marchés.
- Principes d'analyse technique.
- Principaux outils de valorisation.
- Etude de la formation des anticipations.
- Introduction au marché du pétrole.
- Introduction à la gestion de portefeuille.

- Donner des clés de lecture pour comprendre l'évolution des marchés financiers (taux, actions, change, matières premières) et justifier ses choix d'investissement

Compétence à acquérir :

Acquérir des clés de lecture pour comprendre l'évolution des marchés financiers.

Mode de contrôle des connaissances :

contrôle terminal

Introduction à la supply chain

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Cours interactif alliant la théorie, un serious game et l'intervention de professionnel(s).

L'objectif est de donner une vision panoramique de la Supply Chain en abordant :

- Les principes généraux du Supply Chain Management,
- La gestion des flux,

- Les processus logistiques et transverses supportant les opérations,
- Les problématiques de stock,
- L'aspect collaboratif de la Supply Chain (en interne et en externe),
- Les nouveaux défis de la Supply Chain.

Compétence à acquérir :

Connaissance des bases du Supply Chain Management.

Mode de contrôle des connaissances :

- Présentation de groupe
- Examen sur table

Introductory Econometrics (Pré rentrée - Obligatoire pour les étudiants)

Labor Economics

ECTS : 6

Langue - Espagnol

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Un test de niveau sera organisé avant le début des cours. En fonction des résultats et sous réserve du nombre d'inscrits nous établirons 3 groupes de niveau : faux-débutant, intermédiaire et avancé.

Les étudiants débutants absolus seront admis sous condition d'être assez nombreux pour créer un groupe supplémentaire.

Les supports des cours seront variés ainsi que les activités alternant toujours les 4 compétences linguistiques et le travail en groupe ou individuel.

- Travail sur les thèmes d'actualité afin d'élargir leur registre lexical ainsi que les connaissances des enjeux actuels en Espagne et en Amérique Latine.

- Débats et exposés : améliorer et entretenir l'aisance à l'oral

- Travail sur la structuration d'un texte, l'argumentation, les articulateurs du discours.

- Initiation à la préparation du test ELYTE, certification officielle en espagnol des affaires délivrée par la Chambre Officielle de Commerce d'Espagne en France.

- Grammaire : révision et renforcement de points difficiles en fonction des besoins du groupe.

- Étude approfondie des réalités culturelles des pays hispaniques.

Une **participation active** sera demandée en classe.

Compétence à acquérir :

Les objectifs du cours sont :

- Préparer les étudiants à utiliser l'espagnol de façon générale dans un contexte professionnel mais aussi dans des situations bien précises, comme un entretien d'embauche, une négociation ou la présentation d'un projet.
- Réactiver, consolider et élargir les connaissances linguistiques (lexique, grammaire, syntaxe, phonologie) pour mieux maîtriser l'espagnol.
- Apporter aux étudiants une meilleure connaissance des différentes cultures des pays hispaniques pour développer leurs compétences interculturelles qui sont indispensables dans un monde académique et professionnel globalisé.

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% Contrôle continu (Participation, exposés, débats, tests d'évaluation)
- 50% Examen final

Bibliographie, lectures recommandées :

Nous travaillerons à partir des articles de presse, internet, vidéos, films, modèles d'examens ELYTE, etc. La consultation

régulière des médias hispaniques et vivement recommandée.

Macroeconometrics

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

This course will provide the fundamental tools in macroeconometrics. It starts providing the basic knowledge on the modelling of univariate time series, the concept of stationarity, the main tools to represent a univariate time series. Then, it will show some extensions to this basic framework (time varying parameters, selection of variables...). The course will also introduce to forecasting. We will then present the modelling of multivariate time series with VAR models, explain how structural VAR analysis is the natural set up to depart from a purely statistical description and provide economic interpretation. Finally, different extensions to this set up will be introduced: time-varying parameters, co-integration, expectations

Compétence à acquérir :

The objective of the course is to provide the student with the solid theoretical and practical knowledge of the methods used to analyse and model time series data. Practical skills will be acquired through the modelling of economic time series with econometric software (practical sessions under Matlab). After having attended the classes, the students will master the main tools of time series' modelling and be able to run an empirical work by themselves.

Mode de contrôle des connaissances :

Final Exam (50%) + Final Project in pairs (40%) + Participation (10%)

Bibliographie, lectures recommandées :

Hamilton, J.D. (1994). Time Series Analysis, Princeton University Press.
Johnston, J. and J.E. DiNardo (2007), Econometric Methods, Mac Graw-Hill Econometric series.

Macroéconomie

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Modèles de croissance économique : modèle de Solow, modèle de Ramsey-Cass-Koopmans, modèle de croissance à générations imbriquées, modèles de croissance endogène, modèles de croissance et d'environnement.

Compétence à acquérir :

- Identifier les déterminants de la croissance.
- Maîtriser les instruments d'analyse des phénomènes de croissance ainsi que les théories.
- Résoudre des problèmes de contrôle optimal.
- Résoudre des équations différentielles.

Mode de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances comporte deux évaluations : un contrôle continu intervenant à mi-parcours (50%) et un examen final (50%).

Management du développement durable

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

S1 à S5- Les enjeux éthiques et stratégiques de la RSE

Les premières séances sont adossées à la participation des étudiants au Concours "European Ethics Bowl"

S6 et S7 — Ressources Humaines et DD

S8 et S9 - Supply Chain et DD

S10 à S12 - Marketing et DD

Compétence à acquérir :

Comprendre le Management en tant que discipline et en tant qu'activité et montrer le rôle central qu'il joue dans les problématiques économiques, écologiques et sociales associées au Développement Durable.

- Appréhender la diversité de la discipline et des pratiques du Management.
- Identifier les principaux enjeux associés au développement durable pour les entreprises et les organisations
- Evaluer la portée des alternatives pour construire des organisations socialement responsables.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle Continu (50%) - Adossé aux travaux à produire dans le cadre du Concours "European Ethics Bowl"

Contrôle Terminal (50%) - Travail sur table portant sur l'ensemble des séances du cours.

Microeconometrics

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

This course focuses on micro-econometrics techniques based on temporal data (cross-sectional and panel) and qualitative dependent variables. The first part will explore possible sources of OLS bias and discuss techniques and estimators to address those biases (micro-econometrics techniques for temporal data, such as first difference, random effects, fixed effects and difference-in-differences estimators). Non-linear models (Probit, Logit models), as well as selection models (Tobit, Heckman selection models) will be the focus of the second part of the course, as well as the instrumental variable estimator. The main themes are presented under a theoretical perspective, accompanied by empirical applications on Stata.

Compétence à acquérir :

At the end of the course the students will master the main micro-econometrics techniques for probability models and temporal data and they will be able to critically analyze applied work that employs these types of estimators.

Mode de contrôle des connaissances :

Students will be evaluated in two steps. They will present in pairs a scientific paper among a list provided by the teacher. This will be the same paper to be replicated for the Database and Stata Programming course. The presentation will count for 30% of the final note. The rest of the note will be based on a final written exam scheduled in the exams' week.

Bibliographie, lectures recommandées :

List of scientific papers for students' presentations will be provided at the beginning of the course.
Selected chapters from:

1. Wooldridge, J. (2002) "Econometric analysis of cross-section and panel data", MIT Press, Cambridge.
2. A. Colin Cameron and Pravin K. Trivedi (2005), "Microeconometrics: Methods and Applications", Cambridge University Press

All slides, datasets, papers and other materials will be available on the MyCourse webpage.

Microeconometrics : applications with Stata

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

The course presents the Stata coding language for applying micro-econometrics techniques. In the first part of the course, the main Stata features are explained by focusing on the estimation of econometric models with qualitative variables and selection models. In the second part of the course, students will learn how to analyse temporal and panel data with Stata and how to estimate temporal models, such as random effects, fixed effects and double differences. Moreover, the course will provide students with the appropriate knowledge for reproducing their econometric analyses in a professional format.

Compétence à acquérir :

The main objective of this course is to provide students with Stata coding skills for describing and analysing cross-sectional and panel data and for estimating probability and temporal econometric models.

After having attended the classes, the students will be able to describe and analyze phenomena of interest contained in cross-sectional and panel datasets by using Stata. They will be able to conduct econometric analysis concerning probability and temporal models with graphs and tables formatted in a professional manner.

Mode de contrôle des connaissances :

Critical analysis and replication of a research paper's results in a short dissertation format.

Bibliographie, lectures recommandées :

1. Cameron, Adrian Colin, and Pravin K. Trivedi. *Microeconometrics using stata*. Vol. 2. College Station, TX: Stata press, 2010.
2. Gentzkow and Shapiro (2014) "[Code and Data for the Social Sciences: A Practitioner's Guide.](#)"

Internet resources:

1. Stata video tutorials: <https://www.stata.com/links/video-tutorials/>
2. UCLA tips: <http://www.ats.ucla.edu/stata/>

Microfinance

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Pourquoi les individus pauvres ont-ils besoin d'avoir accès à des services financiers ?
- Combien de personnes ont-elles accès à la microfinance dans le monde ?
- Comment le microcrédit fonctionne-t-il ?
- Quels sont les débats et les enjeux actuels dans la microfinance (mission sociale, rentabilité, protection des emprunteurs, etc.) ?

- Présenter les différents aspects empiriques et théoriques liés à la microfinance et au microcrédit.

Compétence à acquérir :

- Maîtrise de concepts théoriques simples : comment un contrat de prêt est-il noué et pourquoi et comment est-il respecté ?
- Comprendre les enjeux et les débats actuels de la microfinance : au-delà de l'engouement béat ou du rejet idéologique, quelle place la microfinance peut-elle et doit-elle occuper dans la stratégie globale d'inclusion financière ?

Microéconomie

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Thèmes :

- Forme normale
- Forme extensive
- Stratégie
- Equilibre de Nash
- Jeux bayésiens
- Jeux dynamiques, jeux répétés
- Equilibre parfait
- Equilibre bayésien parfait

Compétence à acquérir :

Théorie des jeux.

Etude des structures de jeux, stratégies, équilibre, rôle de l'information.

Outils nécessaires à la compréhension des travaux de théorie appliquée en économie financière et industrielle, en théorie des contrats, en économie publique.

Terminologie et méthodologie au rendez-vous.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu sur table à mi-parcours (50%).
Contrôle final sur table (50%).

Bibliographie, lectures recommandées :

Un polycopié de cours fourni.
Un cahier d'exercices corrigés.
Annales sur Moodle.

Microéconomie

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Thèmes :

- Forme normale
- Forme extensive
- Stratégie
- Equilibre de Nash
- Jeux bayésiens
- Jeux dynamiques, jeux répétés
- Equilibre parfait
- Equilibre bayésien parfait

Compétence à acquérir :

Théorie des jeux.

Etude des structures de jeux, stratégies, équilibre, rôle de l'information.

Outils nécessaires à la compréhension des travaux de théorie appliquée en économie financière et industrielle, en théorie des contrats, en économie publique.

Terminologie et méthodologie au rendez-vous.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu sur table à mi-parcours (50%).

Contrôle final sur table (50%).

Bibliographie, lectures recommandées :

Un polycopié de cours fourni.

Un cahier d'exercices corrigés.

Annales sur Moodle.

Microéconométrie

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Rappel des notions essentielles en probabilités et statistiques - distribution d'échantillonnage et inférence.
- Présentation des modèles de régression simple et multiple.
- Présentation des conditions sous lesquelles les paramètres de ces modèles sont estimés sans biais (théorème de Gauss-Markov), ainsi que les conséquences de la violation de ces conditions.
- Présentation des principales solutions imaginées pour résoudre ces difficultés et les conditions de leur mise en œuvre.
- Introduction à l'économétrie des données de panel
- Introduction aux modèles de variables qualitatives dichotomiques

- Sensibiliser les étudiants aux pièges de l'économétrie linéaire et aux méthodes destinées à les contourner.

Compétence à acquérir :

- Comprendre le principe de la régression.
- Savoir sous quelles conditions les estimations obtenues avec cette technique sont sans biais et avec un maximum de précision.
- Savoir reconnaître les situations où ces conditions ne sont pas vérifiées.
- Savoir ce qu'il faut faire dans ce cas de figure.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu et examen

Mondialisation et environnement

ECTS : 3

Mémoire

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Les étudiants se verront proposer un sujet par le directeur de mémoire qui porte sur un article de recherche à reproduire.

Cette UE vise à approfondir les connaissances dans un domaine, développer l'autonomie, apprendre à communiquer à l'oral et à l'écrit, se confronter à l'élaboration d'une question de recherche et au choix de la méthodologie, mobiliser une base de données et les méthodes d'estimation, savoir présenter de façon efficace les résultats. Le mémoire permet également d'organiser son temps de travail en mode projet.

Compétence à acquérir :

Les étudiants vont développer ou approfondir leurs connaissances sur un sujet spécifique à l'économie, c'est-à-dire connaître les principales questions de recherche et les approches empiriques et/ou théoriques pour les traiter. Ils vont apprendre à constituer une revue de littérature d'articles académiques clés et à travailler sur un traitement empirique dans le cadre d'un article de recherche.

Mode de contrôle des connaissances :

La notation évalue le processus tout au long du semestre, le travail écrit rendu et la soutenance.

Méthodologie de la démonstration

ECTS : 0

Natural Resource Economics

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Etude des externalités environnementales provenant de l'agriculture (pollutions de l'eau, pertes de biodiversité, etc.).
- Analyse des instruments de politiques publiques pour réguler ces externalités.
- La Politique Agricole Commune (PAC) et l'environnement.
- Etudier la dynamique du PIB en présence d'une ressource naturelle non épuisable comme facteur de production.
- Etudier la dynamique du PIB en présence d'une ressource naturelle épuisable comme facteur de production.

- Présenter aux étudiants les concepts et les modèles utilisés en économie des ressources naturelles.

Compétence à acquérir :

Compétences dans les justifications théoriques des politiques environnementales et du développement durable.

Organization Theory

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Les théories classiques.
- L'émergence de la grande entreprise.
- Le courant des relations humaines.
- Rationalité et décision.
- Organisation et environnement – l'approche de la contingence.
- Organisation et environnement – l'école néo institutionnaliste.

- Acquérir une connaissance des fondamentaux de la théorie des organisations.
- Voir en quoi la théorie des organisations permet de mieux comprendre les organisations d'aujourd'hui.

Compétence à acquérir :

Acquérir une connaissance des fondamentaux de la théorie des organisations.

Pauvreté, inégalité et ouverture commerciale

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

- Présenter un panorama des évolutions de la pauvreté et des inégalités dans le monde.
- Etudier les effets de l'ouverture commerciale sur la croissance, la pauvreté et différentes formes d'inégalités, en particulier dans les pays émergents et en développement.

Principaux thèmes traités :

- Questions méthodologiques : choix des indicateurs de bien-être, des unités d'analyse, des données.
- La mesure de la pauvreté.
- La mesure des inégalités.
- Les inégalités dans le monde : mesures et évolutions.
- Les liens entre pauvreté, inégalités et croissance.
- Les liens entre ouverture commerciale et croissance.
- Les liens entre ouverture commerciale, inégalités et pauvreté.

Compétence à acquérir :

Apporter aux étudiants les connaissances nécessaires pour l'analyse des concepts et des mesures et pour mener une réflexion sur l'ensemble des thèmes abordés.

Mode de contrôle des connaissances :

La notation se fera sur la base d'un contrôle continu (50%) et d'un examen (50%).

Philosophie du développement durable

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :**Séance 1 : Progrès, Technique, Croissance**

La configuration grecque. La mise en place de la configuration « moderne » : la croyance au progrès, la confiance dans la technique, l'identification progrès / croissance

Séance 2 : La critique du progrès et de la technique (1)

Les années 70 : montée d'une remise en cause du progrès, de la technique et de la croissance / critique de la consommation / critique des effets de la technique sur les relations sociales / critique du travail

Séance 3 : La critique du progrès et de la technique (2)

La visibilisation des « ressources naturelles » / la nouvelle image de la nature / critique de la technique / une pensée des limites / les insuffisances de l'économie

Séance 4 : le développement durable entre action publique et éthique

Quel type d'action, individuelle et collective en réponse aux défis sociaux et environnementaux ? La place des générations futures / action publique nationale et internationale / L'éthique de l'environnement / Démocratie ou autoritarisme / La pensée catastrophiste.

Séance 5 : Question sociale et développement durable

Le développement durable comporte un volet dimension sociale, de quoi s'agit-il ? Qu'en est-il des rapports entre emploi et développement durable, santé et développement durable ? L'acceptabilité sociale des mesures de transition. Les indicateurs et le développement durable.

Séance 6 : Au-delà du développement durable

Bilan du développement durable / le développement, un concept à oublier ? / Capitalisme et développement durable / décroissance et développement durable / la dette écologique

- Présentation des théories philosophiques et sociologiques : la pensée grecque puis médiévale, la notion de progrès au 17ème et 18ème siècle, étude des débats relatifs à la consommation, à la monétarisation de l'environnement, à la croissance et aux nouveaux indicateurs de richesse.

Compétence à acquérir :

Politique internationale

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Sociologie politique des acteurs des relations internationales.
 - Sociologie des acteurs étatiques ou non gouvernementaux.
 - Sociologie des organisations internationales.
 - Notions centrales dans l'histoire récente des relations internationales : politique étrangère, influence, conflictualité, belligérance.

 - Proposer une sociologie politique des acteurs des relations internationales, des acteurs étatiques ou non gouvernementaux aux organisations internationales.
 - Interroger les notions centrales dans l'histoire récente des relations internationales : politique étrangère, influence, conflictualité, belligérance.
-

Politique macroéconomique

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction à la politique économique avec présentation des volets monétaire, budgétaire, conjoncturel tout en faisant le lien avec l'actualité des politiques macroéconomiques menées en France comme dans le monde.

- Les théories de la politique économique
- Etude des questions actuelles de politique économique, en France comme dans le monde.
- Etude des principales politiques macroéconomiques.
- La situation conjoncturelle actuelle de la France.
- Points méthodologiques: analyse conjoncturelle, évaluation de politiques publiques, analyses empiriques dans la littérature

Plan du cours indicatif

- I. Fondements, intérêts et limites des politiques macroéconomiques
- II. Politique monétaire
- III. Analyses conjoncturelles et politiques de croissance
- IV. Intégration financière internationale et politique de change
- V. Politique budgétaire

Compétence à acquérir :

Mise en lien entre les théories économiques et les choix de politiques économiques

Sensibilisation aux grandes questions de politiques macroéconomiques récentes.

Connaissance des principaux résultats et méthodologies des évaluations de politiques macroéconomiques

Mode de contrôle des connaissances :

Examen final avec questions argumentées

Bibliographie, lectures recommandées :

Manuels:

Michel Aglietta et Natacha Valla (2017), *Macroéconomie financière*, Editions La Découverte

Bénassy-Quéré, A., Pisani-Ferry, J., Jacquet, P., & Coeuré, B. (2017). *Politique économique*. De Boeck supérieur.

Berr, E., Monvoisin, V. & Ponsot, JF [dir] (2018). *L'économie post-Keynésienne : Histoire, théories et politiques*. Seuil

Blanchard, O. (2017). *Macroeconomics*, 7th Edition. Pearson

Dominique Plihon (2017), *La monnaie et ses mécanismes*, 7e édition, Repères-La Découverte

Politiques de développement

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Cet enseignement présente l'évolution de politiques de développement et leur impact sur les populations. Il est divisé en trois parties :

1) Evaluations d'impact des politiques publiques : présentation générale (F. ARESTOFF).

- Méthodes d'évaluations des politiques publiques : présentation théorique
- Application à un programme de subvention de l'éducation : Le programme PROGRESA au Mexique
- Etat sanitaire, politiques de santé et développement économique

2) Evaluation d'impact en pratique (O.BERTELLI, J. JARREAU)

- Evaluations d'impact de politiques publiques et interventions dans les pays en voie de développement : agriculture, santé, genre, éducation.

3) Institutions, croissance et développement économique (J. JARREAU)

- Analyse théorique des institutions, nouvelle économie des institutions; mesures et applications empiriques.
- Marché(s) du travail: dualité, informalité, migrations internes.

Compétence à acquérir :

Cet enseignement vise à :

- Maîtriser les techniques d'évaluation des projets de développement.
- Analyser l'efficacité des politiques publiques dans les pays en développement et portant sur des thèmes variés : éducation, santé, nutrition, genre, agriculture, etc.
- Identifier les principaux enjeux de la relation entre développement et institutions, ainsi que les problèmes et les opportunités qui découlent du changement institutionnel dans les pays en développement.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen de contrôle continu écrit (30% de la note) et examen terminal écrit (70% de la note).

Bibliographie, lectures recommandées :

Marc Raffinot, Economie du Développement, Dunod, 2015.

Debraj Ray, Development economics, Princeton University press

Practicing Peace

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

This course is divided into two parts.

The first part (9hrs), presented by Prof. Daher, will focus on negotiation practices, through a series of real-life scenarios.

Prof. Adrot will follow with conflict management exercises (9hrs), presented in the form of increasingly complex cooperative and serious games.

Compétence à acquérir :

This course is designed to give M1 AID CTPS students an initial insight into the peace-related professions. It is essential for students wishing to complete the Conflict Transformation & Peace Studies master's degree.

The aim is not only to illustrate an initial possibility of peace-related jobs, but above all to get students thinking about:

- the very notion of peace, and the fact that it cannot be conceived solely as the absence of war
- the translation of situations of armed conflict into everyday life, and the illustration of simple, yet blocking cases that people caught up in situations of war have to manage and resolve, often with limited means at their disposal
- the operational activities required to pacify a conflict situation, and their typical difficulties (managing emergencies, making decisions in an uncertain and complex context, etc.).

Mode de contrôle des connaissances :

- Team negotiation exercise
 - Paper presentation and analysis of a conflict resolution and peace-building practice.
-

Projets Développement durable II

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

- Développer un projet concret en lien avec le développement durable.
- Développer un projet concret en lien avec le développement durable autour de thèmes comme :
- Quelles sont les pratiques en matière d'éthique dans différents secteurs économiques ?
- Bilan-carbone de l'université Paris Dauphine
- Gestion des déchets à l'université Paris Dauphine : quelles marges de progrès etc..

Compétence à acquérir :

Synthèse et restitution d'informations collectées, Autonomie, Gestion de projet, Créativité.

Projets développement durable I

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Des équipes sont constituées autour de différentes thématiques: les événements responsables, la communication en développement durable, le numérique responsable...

Les équipes doivent faire des recherches sur les thématiques proposées et, avec l'aide de l'enseignante, concevoir un projet en lien avec la thématique.

Le projet doit pouvoir être mis en oeuvre au second semestre.

Compétence à acquérir :

- Être capable d'élaborer un projet en lien avec le développement durable déployer au second semestre
- Travail en équipe projet
- Autonomie
- Créativité
- Rendre compte régulièrement de l'avancée du projet
- Développer argumentaire pour convaincre des choix réalisés

Mode de contrôle des connaissances :

La note tient compte du projet élaboré mais aussi de la façon dont l'équipe s'organise et dialogue avec l'enseignante.

Protection européenne et internationale des droits de l'homme

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction au droit international des droits humains y compris les droits économiques, sociaux et culturels: contenu normatif, obligations des États.
- Présentation des différents systèmes de protection des droits humains au niveau régional et international: Conseil de l'Europe, Union européenne, Nations Unies et leurs mécanismes de surveillance
- Cas pratiques : Etude des droits garantis aux individus et aux groupes d'individus, des mécanismes juridictionnels et non juridictionnels permettant d'en assurer concrètement le respect.

Compétence à acquérir :

- Savoir définir le concept juridique de droits humains.
 - Connaitre les différents mécanismes de protection des droits humains au niveau européen et international
 - Comprendre les défis liés à la réalisation des droits humains.
-

Sociologie des conflits II

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction à des concepts propres aux dynamiques contemporaines de conflit et de violence.
- Analyses et études de cas
- Approche multidisciplinaire et critique

Compétence à acquérir :

- Comprendre les dilemmes de politiques de résolution des conflits.
 - Adopter un regard critique concernant les dynamiques de conflits et de violence.
-

Sociology of Armed Conflicts I

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

- (in class) An empirical and analytical study of conflict dynamics in the Middle East region: sectarian, political-islam related, foreign-intervention related, and political/economic conflicts.
- (in class) Exploring and questioning notions and common ideas about violent conflicts, whether domestic or extra-national.
- (through readings): Comparative readings that help explore the dynamics of conflicts worldwide and through time.

Compétence à acquérir :

- A better empirical knowledge of current conflicts.
- A better analytical understanding of the mechanisms of political violence and the levers required for conflict resolution.

Mode de contrôle des connaissances :

- An analytical report on a documentary/film about a particular violent, political episode (15% - material provided by instructor)
 - Validation of the summary of three books (no grade, but validation required to pass the class)
 - Final written examination (3 hrs, series of questions on content of class and readings - 85%)
-

Sociology of Armed Conflicts II

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- (in class) An empirical and analytical study of conflict dynamics in the Middle East region: sectarian, political-islam related, foreign-intervention related, and political/economic conflicts.
- (in class) Exploring and questioning notions and common ideas about violent conflicts, whether domestic or extra-national.
- (through readings): Comparative readings that help explore the dynamics of conflicts worldwide and through time.

Compétence à acquérir :

- A better empirical knowledge of current conflicts.
- A better analytical understanding of the mechanisms of political violence and the levers required for conflict resolution.

Mode de contrôle des connaissances :

- An analytical report on a documentary/film about a particular violent, political episode (15% - material provided by instructor)
 - Validation of the summary of three books (no grade, but validation required to pass the class)
 - Final written examination (3 hrs, series of questions on content of class and readings - 85%)
-

Sociology of Religious Dynamics

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Responsable : Eva ZAHIRI

- Religion.
- Laïcité.
- Conflits.
- Ultramodernité.
- Mouvements sociaux.
- Immigration.
- Racialisation.
- Genre.

- Familiariser les étudiants au travail du sociologue des religions à travers les théories classiques ainsi que des objets d'étude contemporains.

Compétence à acquérir :

- Connaissances des sociologues des religions et de leurs écrits.
- Présentation de recherche théoriques et empiriques en sociologie des religions production d'un ou plusieurs entretiens et/ou observation sur un terrain en sociologie des religions.

Responsable : Eva ZAHIRI

Stage de 2 mois minimum

ECTS : 0

Sustainable Finance

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Sustainable finance dynamic
- Green & Climate Finance
- From Ethical screening to Impact investment
- Integrating Environmental, Social & Governance indicators into investment models

- The sessions will describe & analyse that shift, including new financing models and provide students with tools to measure the social & environmental value of investment.

Compétence à acquérir :

Connaissance de modèles alternatifs de financement respectant les problématiques autour du développement durable.

Traitement de l'actualité, médias et conflits

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction au journalisme
 - Les journalistes
 - Présentation des fondamentaux du travail journalistique
 - Les médias
- Médias et conflits
 - Place et rôle des médias lors des conflits
 - Liaisons et interactions médiatiques entre les différentes parties prenantes lors des conflits
 - Travail de terrain, risque et trauma
- Enjeux et risques
 - Stéréotypes et médias
 - Éthique, responsabilité, confiance, liberté d'expression
 - Manipulation de l'information et Fake News

Compétence à acquérir :

- Connaître les fondamentaux du travail journalistique.
- Comprendre la place occupée par les médias dans les conflits.

- Développer une approche critique et construite de la manière dont s'opèrent les choix journalistiques dans le traitement de l'actualité et lors de la couverture des conflits.
- Identifier la place des stéréotypes dans le traitement médiatique.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu (individuel) et évaluation finale par la soutenance d'un dossier de suivi de l'actualité (par petits groupes)

Welfare Economics

ECTS : 3

Économétrie des variables qualitatives

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

- Modèles à variables qualitatives : modèles Probit et Logit (dichotomiques, ordonnés, non ordonnés)
- Modèles à variables censurées ou limitées
- Modèles de sélection
- Modèles à variables instrumentales
- TP d'application en Stata

Compétence à acquérir :

Etre capable d'étudier des données d'enquêtes en économie du travail, en économie internationale, en économie de la santé, économie industrielle.

Mode de contrôle des connaissances :

projet sur données réelles (50%) et examen (50%)

Bibliographie, lectures recommandées :

Greene W. (2011), Économétrie, Pearson Education

Éducation et développement

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours présente les implications économiques de l'éducation pour les individus et les nations, décrit comment l'éducation influe sur la productivité du travail, sur les revenus des individus et sur la croissance économique, et justifie les raisons pour lesquelles l'éducation est un secteur social si fondamental dans les pays en développement.

Compétence à acquérir :

L'objet de ce cours est de présenter aux étudiants les particularités des pays en développement dans le champs de l'éducation. Le niveau d'éducation dans un pays est considéré comme un élément essentiel du développement économique et social. Il constitue le moyen d'accroître directement le bien-être de la population, de réduire la pauvreté, et de favoriser la croissance économique de long terme et l'équité. Dans ce cadre, ce cours permettra aux étudiants (i) de comprendre les mécanismes théoriques qui relient l'éducation au développement économique, (ii) d'étudier l'impact de l'éducation sur les revenus individuels (iii) de comparer les situations qui prévalent dans les différentes régions du monde, avec un accent particulier sur la situation en Afrique Subsaharienne.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen final, sur table
