

Année universitaire 2024/2025

Contrôle, audit, reporting financier - 1^{re} année de Master

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La 1^{ère} année du master Contrôle, audit, reporting financier forme des cadres spécialisés en comptabilité, contrôle de gestion, contrôle financier, et audit (interne et externe) dans un contexte de forts débouchés professionnels. Cette 1^{ère} année permet de développer des compétences techniques dans les métiers du chiffre, et de nouvelles compétences liées au big data et à la digitalisation de l'économie. La formation est constituée d'enseignements fondamentaux relatifs au contrôle de gestion et à l'audit mais aussi des enseignements optionnels. Cette structuration permet une individualisation des parcours des étudiants.

Les objectifs de la formation :

- Former de futurs cadres spécialisés en comptabilité, contrôle de gestion, contrôle financier, et audit (interne et externe) dans un contexte de forts débouchés professionnels
- Développer des compétences techniques dans les métiers du chiffre (comptabilité en normes internationales, calcul des coûts, business model, planification et gestion budgétaire, prix de cession interne, approche stratégique du contrôle de gestion)
- Développer de nouvelles compétences liées au big data et à la digitalisation de l'économie
- Développer une réflexivité sur les pratiques, être capables de prendre du recul sur les données produites
- Développer des soft skills (travail en équipe, écoute, empathie, connaissance de soi et des relations avec les autres)

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

Titulaire d'une Licence (180 ECTS) en Gestion ou en Économie ou diplôme équivalent.

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1^{re} année du Master Contrôle - Audit - Reporting Financier, les étudiantes et les étudiants peuvent choisir entre plusieurs M2, en formation initiale ou en alternance. Avant d'intégrer un M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entrepreneuriat, formation complémentaire...

En 2^{ème} année de Master, les étudiantes et les étudiants choisissent une spécialisation afin de préciser leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Enfin, l'université aide les étudiantes et les étudiants, à se préparer à l'entrée sur le marché du travail au travers de nombreux projets professionnels ou dispositifs de stage. Les jeunes diplômés de Dauphine bénéficient ainsi d'un taux d'insertion professionnelle très élevé.

Dans le cas d'un Master recherche, cette 2^{ème} année leur permettra de préparer au mieux leur projet de recherche, pour s'orienter par la suite vers un doctorat.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
 - Liste - Cours fondamentaux obligatoires Semestre 1
 - Audit
 - Formation aux tableurs avancée
 - Approche stratégique du contrôle de gestion
 - Planification et gestion budgétaire
 - Liste - Cours optionnels fléchés Semestre 1
 - Analyse financière
 - Management accounting (MAC) - Préparation au CIMA
 - Liste Bloc Management Stratégique (Français ou Anglais)
 - Management stratégique
 - Strategic management
 - Liste Optionnelle - Langues Semestre 1
 - Anglais Intermédiaire
 - Anglais Renforcé
 - Anglais Avancé
- Semestre 2
 - Liste - Cours fondamentaux obligatoires Semestre 2
 - Digitalisation de la fonction management de la performance
 - SPOC Ethique Responsabilité Sociale et Développement Durable
 - Comptabilité et information financière en IFRS
 - Business Intelligence (app)
 - Liste - Cours optionnels fléchés Semestre 2
 - Système d'information en contrôle de gestion
 - Approches comptables de la RSE
 - Liste Optionnelle - Langues Semestre 2
 - Anglais Intermédiaire
 - Anglais Renforcé
 - Anglais Avancé
 - Liste Optionnelle - UE Libres Semestre 2
 - Contrôle & Audit dans le secteur non marchand
 - Droit
 - Projet entrepreneurial et citoyen
 - Séminaire intégration professionnelle
 - Sport

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

Analyse financière

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Thèmes abordés

- Bilan Fonctionnel
- Ratios (rentabilité, solvabilité ...)
- Cycle d'exploitation
- Tableau des flux
- Evaluation d'entreprise
- Instruments financiers et Opérations financières.

Compétence à acquérir :

Analyse financière, calculs financiers, compréhension des états financiers.

Anglais Avancé

ECTS : 3

Anglais Intermédiaire

ECTS : 3

Anglais Renforcé

ECTS : 3

Approche stratégique du contrôle de gestion

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement vise à présenter le pilotage de la stratégie par la construction de systèmes de tableaux de bord. Il aborde les points suivants :

- La place du contrôle de gestion dans le contrôle organisationnel
- Le Business Model financier
- Les mesures de la performance financière (ROI, EVA, etc.)
- La méthode ABM (Activity Based Management)
- La méthode OVAR (Objectifs, Variables d'Action, Responsables)
- Le BSC (Balanced ScoreCard)
- Le contrat de gestion et les systèmes d'incitation

Compétence à acquérir :

Maîtrise de la déclinaison opérationnelle de la stratégie

Connaissance des indicateurs financiers

Maîtrise de la construction de tableaux de bord

Connaissance du fonctionnement des systèmes d'incitation

Mode de contrôle des connaissances :

20% : contrôle continu

30% : dossier

50% : examen terminal sur table

Bibliographie, lectures recommandées :

Berland N. et de Rongé Y. (2016), *Contrôle de gestion*, Pearson Education France, 3ème édition.

Bouquin H., Kuzla C. (2014), *Le contrôle de gestion*, Paris, PUF, 10ème édition.

Fiol, M., Jordan, H., Sullà, E. (2004). *Renforcer la cohérence d'une équipe. Diriger et déléguer à la fois*. Paris : Dunod.

Gérard et al. (2018). *Pro en Contrôle de gestion*. Paris : Vuibert.

Kaplan Robert S. et Norton David P. (1998), *Le tableau de bord prospectif, Pilotage stratégique : les 4 axes du succès*, Les éditions d'organisation.

Lorino P. (1991), *Le contrôle de gestion stratégique*, Dunod.

Approches comptables de la RSE

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours a pour ambition d'amener les étudiants à questionner le rôle des outils de contrôle et de mesure dans le développement, la mise en place et le suivi de stratégies de responsabilité sociale des entreprises.

Il est organisé autour de trois thématiques :

- Le lien entre régulation, discours et pratiques RSE des entreprises

- Le suivi de la performance RSE en interne
- Le lien entre outils de mesure et société : prise en compte de la biodiversité, suivi des politiques d'égalité hommes-femmes et mesure de la performance en ONG

Compétence à acquérir :

- Réflexivité sur les outils de mesure et de contrôle
- Compréhension des enjeux socio-politiques de la régulation et de la mesure des stratégies RSE
- Analyse critique des pratiques de responsabilité sociale des entreprises

Mode de contrôle des connaissances :

Une présentation d'analyse de cas en groupe (50%)

Un devoir final individuel à la maison (50%)

Bibliographie, lectures recommandées :

Les lectures recommandées sont communiquées aux étudiants à l'issue de chaque séance.

Audit

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

1. Théorie et pratique en matière de gestion des risques
2. La place du contrôle interne
3. Théorie et pratique de l'audit externe et interne
4. Les différents types d'audit

audit interne

audit externe

audit d'acquisition

audit social.

5. Le déroulement d'une mission d'audit

Techniques principales et démarche d'audit

Compétence à acquérir :

Les étudiants sauront identifier les différents processus impliqués dans la maîtrise des risques d'une organisation et la place accordée à l'audit, tant interne qu'externe. Ils sauront apprécier la gestion des risques et les outils dédiés. Ils sauront mettre en œuvre quelques techniques utilisées en audit interne et externe. Ils sauront également appréhender les enjeux des dispositifs de contrôle.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu (50%) et examen final (50%)

Bibliographie, lectures recommandées :

Audit et Contrôle interne - PIGE Benoit - EMS

Gestion des risques et contrôle interne - CORDEL Frederic - Vuibert

Manuel d'audit interne - IFACI - Eyrolles

Qualité de l'audit - PIGE Benoit - De Boeck

Business Intelligence (app)

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Contrôle algorithmique. Contrôle prédictif. Gouvernance des data. Analyse des reporting et écriture des rapports. Big data et contrôle.

Donner une culture aux étudiants sur les possibilités de l'intelligence artificielle et du big data en contrôle et pilotage.

Compétence à acquérir :

comprendre les enjeux du digital pour le contrôle. Connaître les offres du marché. Etre capable de suivre un projet de mise en place (digital control). Etre capable de dialoguer avec les directions digital.

Comptabilité et information financière en IFRS

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

L'objectif est de permettre aux étudiants de comprendre et d'interpréter l'information comptable publiée par les groupes par référence, notamment aux normes IFRS et de familiariser les étudiants avec les pratiques et les problèmes relatifs à l'information comptable et financière rencontrés par un grand groupe.

Les thèmes traités sont les suivants :

- La normalisation comptable internationale: dimensions institutionnelle et politique.
- L'évaluation en comptabilité.
- Etude de plusieurs normes IFRS: immobilisations corporelles et incorporelles (IAS 16, IAS 38, IAS 36), contrats de location (IFRS 16), instruments financiers (IFRS 9), états financiers (IAS 1, IFRS 8), consolidation et regroupements d'entreprises (IAS 28, IFRS 10, IFRS 3), chiffres d'affaire (IFRS 15) ...
- Communication et information financières.

Compétence à acquérir :

Analyser et interpréter les comptes de groupes en IFRS.

Mode de contrôle des connaissances :

Un rapport sur les comptes d'un groupe en IFRS (30%) / Note de participation (10%) / Un examen terminal (60%)

Bibliographie, lectures recommandées :

- Dick W., Missonier-Piera F. (2020), *Comptabilité financière en IFRS*, Pearson Education, 5ème édition.
 - Obert R. (2021), *Pratique des normes IFRS – Référentiel et guide d'application*, Dunod, 6ème édition.
 - Raffournier B. (2019), *Les normes comptables internationales*, Economica, 7ème édition.
 - Alexander D. et al. (2020), *International Financial Reporting and Analysis*, Cengage Learning, 8ème édition.
-

Contrôle & Audit dans le secteur non marchand

ECTS : 3

Digitalisation de la fonction management de la performance

ECTS : 6

Droit

ECTS : 3

Formation aux tableurs avancée

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Fonction basique et avancée Excel.

Permettre aux étudiants une connaissance approfondie d'Excel.

Compétence à acquérir :

Tableur Excel.

Management accounting (MAC) - Préparation au CIMA

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Management and cost accounting fundamentals

- Accounting & basic cost flows
- Job order costing & process costing
- Cost allocation
- Stock-costing methods

Accounting information for decision making

- Breakeven and Cost Volume Profit analysis
- Relevant information for decision making
- Capital investment decisions

Planning and budgetary control

- Motivation, budgets, and responsibility accounting
- Flexible budgets, variances, and management control

Compétence à acquérir :

La mission des contrôleurs, auditeurs ou consultants est essentielle au sein des organisations pour éclairer les décisions, mettre en évidence les opportunités stratégiques, mesurer les impacts financiers et non financiers, ainsi qu'animer la performance. L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants des bases solides concernant les fondamentaux du contrôle de gestion et du calcul de coût. Il doit également leur permettre de se familiariser avec les terminologies comptables anglo-saxonnes.

Mode de contrôle des connaissances :

• **Exposés : 20%**

Au début de chaque séance de cours, un groupe d'étudiants présente une application du cours de la séance précédente, en mixant rappels du cours et application à un cas réel. Ce cas pourra être issu de la presse et de l'actualité ou être tiré d'un « concept in action » du bouquin de référence.

• **Contrôle continu : 30%**

Le contrôle continu a lieu pendant 1h30 lors de la cinquième séance de travaux dirigés et porte sur le programme vu jusqu'à cette séance incluse. Il comporte normalement un quizz similaire à celui de l'épreuve C01, portant sur les connaissances théoriques, une application pratique de ces connaissances, et une partie composée d'exercices calculatoires et d'analyse.

• **Contrôle final : 50%**

Le contrôle final a lieu lors de la semaine consacrée aux examens (courant décembre). Sa structure est la même que celle du contrôle continu, mais porte sur l'ensemble du programme vu au cours de l'année.

Bibliographie, lectures recommandées :

Ouvrage de référence

Bhimani & al. (2012), Management & Cost Accounting, 5th edition, FT Prentice Hall.

Ouvrages complémentaires

- Bhimani & al. (2008), Comptabilité de gestion, 4ème édition, Pearson Education, adaptation Charles Langlois.
- Bhimani & al. (2009), Contrôle de Gestion et gestion budgétaire, 4ème édition, Pearson Education, adaptation Charles Langlois.
- Bouquin H., (2011), Comptabilité de Gestion, 6ème édition, Economica.
- Bouquin H., (2010), Le contrôle de gestion, 9e édition, PUF.
- Berland N. & De Rongé, (2013), Contrôle de gestion – perspectives stratégiques et managériales, 2ème édition, Pearson.
- Mendoza&al. (2009), Coûts et décisions, 3ème édition, Gualino.

Management stratégique

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- S1. Introduction : le management stratégique, d'hier à aujourd'hui, quels enjeux ?
- S2. Pourquoi et comment repenser le *business model* d'une entreprise ?
- S3. Quels mécanismes de création et d'appropriation de valeur dans un contexte mondialisé ?

- S4. Sous quelles conditions une innovation peut-elle créer une rupture de marché ?
- S5. *Synthèse intermédiaire* : présentation de dossiers de groupes et correction de l'étude de cas n°1
- S6. Concurrence ou coopération : pourquoi et comment structurer un écosystème d'affaires ?
- S7. Comment modéliser le contexte institutionnel à son avantage ?
- S8. *Synthèse intermédiaire* : présentation de dossiers de groupes et correction de l'étude de cas n°2
- S9. Comment assurer une stratégie au service des enjeux des parties prenantes ?
- S10. Comment se planifier et s'implémenter la stratégie d'une organisation au quotidien ?

Compétence à acquérir :

- Connaître et comprendre les grands enjeux stratégiques actuellement rencontrés par les entreprises ;
- Maîtriser des concepts théoriques incontournables pour éclairer ces enjeux, et les mobiliser en tant que grille d'analyse ;
- Formuler une analyse structurée et argumentée de la situation stratégique d'une entreprise.

Mode de contrôle des connaissances :

Dossier entreprise (collectif)
 Etude de cas (individuelle)
 Travail individuel sur table (épreuve individuelle)

Bibliographie, lectures recommandées :

JOHNSON G., WHITTINGTON R., SCHOLLES K., ANGWIN D., REGNER P., ET FRÉRY F., *Stratégique*, 11ème édition, Pearson Education, 2017.
 LEHMAN-ORTEGA, LEROY, GARRETTE, DUASSAUGE, DURAND., *Strategor*, Dunod, 2019, 8ème éd.
 LEROY, F., *Les stratégies de l'entreprise*, Dunod, 2012.
 THIETART R.-A. & J.-M. XUEREB, *Stratégies, concepts, méthodes, mise en œuvre*, Dunod, 2005.

Planification et gestion budgétaire

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Articulation entre la planification stratégique, opérationnelle et le processus budgétaire

- Elaboration des budgets et animation du processus
- Contrôle budgétaire
- Budgétisation et contrôle des investissements et activités discrétionnaires
- Prix de cession interne
- Pratiques budgétaires, critiques et propositions d'évolution

Au total, ce cours présente les instruments de la planification et de la gestion budgétaire telle qu'elle devrait se faire. Il apporte également un éclairage sur les pratiques telles qu'elles se font, énonce les critiques à l'encontre des budgets ainsi que les propositions de rénovation qui ont été faites.

Compétence à acquérir :

compétences techniques de budgétisation (élaboration et animation) et de formation des prix de cession interne

- Analyse critique des pratiques
- Prise de parole sur la défense d'un cas (jeu de rôle)

Mode de contrôle des connaissances :

20% sur la présentation d'un cas
 30% sur un mini-mémoire à faire à 3
 50% sur l'examen final

Projet entrepreneurial et citoyen

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Selon le projet de l'étudiant.

Conduite d'un projet qui fait sens (implication à responsabilités dans une association, création d'une entreprise, projet humanitaire...).

Compétence à acquérir :

Selon le projet de l'étudiant.

SPOC Ethique Responsabilité Sociale et Développement Durable

ECTS : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Le SPOC (Small Private Online Course) est un cours en ligne dispensé sur Moodle.

Conçu pour être conçu pour **un travail en autonomie adapté au rythme des participants**, il est structuré autour de différents modules, qui comprennent chacun des vidéos, des interventions de professionnels, différents documents de support et d'illustration, ainsi que des quiz formatifs et d'évaluation. Il regroupe :

4 Modules de tronc commun portant sur :

- le **Développement durable** (2 h) ;
- les **Changements climatiques et la transition énergétique** (1h30) ;
- la **RSE** (Responsabilité Sociale des Entreprises) (2 h) ;
- l'**Ethique des Affaires** (30 min).

7 Modules thématiques qui déclinent la prise en compte des questions d'Ethique, de Responsabilité Sociale et de Développement Durable (ERSDD) dans les différentes fonctions de l'entreprise, soit :

- ERSDD et **Contrôle et pilotage** (1h25) ;
- ERSDD et **GRH** (1h25) ;
- ERSDD et **Finances** (1h20) ;
- ERSDD et **Comptabilité** (1h45) ;
- ERSDD et **Marketing** (1h15) ;
- ERSDD et **Stratégie** (1h30) ;
- ERSDD et **Droit** (à venir) ;

Compétence à acquérir :

- Comprendre les enjeux du développement durable (DD),
- Appréhender les impacts de l'activité des entreprises sur le capital naturel et humain,
- Appréhender les principes de l'éthique des affaires,
- Analyser de manière critique les réponses des organisations aux défis posés par le DD,
- Connaître les dispositifs juridiques, normatifs et managériaux liés au DD et comprendre leur impact sur les activités des organisations.

Mode de contrôle des connaissances :

- Ce cours donne lieu à une **validation de crédits** (3 crédits ECTS) et non à une note.
- Sauf exceptions précisées dans le cadre de votre formation, pour valider le cours, il faut :
 - valider les **4 modules du tronc commun**,
 - et valider **3 modules thématiques**.
- Le choix des **modules thématiques** peut être libre ou imposé pour tout ou partie par l'équipe pédagogique du Master.
- Chaque module comporte deux niveaux d'évaluation :
 - Des quiz intermédiaires non notés avec affichage des réponses et des feedbacks pour l'**auto-évaluation**,
 - Un **quiz final en temps limité** pour la validation de chacun des modules.
- Le cours est considéré comme validé lorsque les étudiants ont obtenu **au moins 40 % au quiz final de chacun des modules requis et 60% de moyenne sur l'ensemble de ces quiz.**

Bibliographie, lectures recommandées :

Une bibliographie et des ressources complémentaires sont proposées pour chaque module.

Sport

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

L'UE Sport permet une pratique régulière d'une activité physique et sportive tout au long de l'année (**1h30 par semaine**).

C'est un enseignement optionnel qui permet de valider des crédits ECTS et de **valoriser ainsi ses compétences sportives dans son cursus universitaire**.

L'étudiant peut choisir parmi les sports suivants (accessibles à tous niveaux):

Athlétisme

Badminton
Basket
Boxe Française
Compétition (représenter Dauphine dans les championnats)
Cross training
Danse Contemporaine
Escalade en voies
Football
Handball
Musculation
Personal training (devenir son propre coach : nutrition, préparation physique)
Prévention santé / secourisme
PSC1 et formateur "Gestes Qui Sauvent"
Rugby
Step
Tennis (**niveau minimum requis 30**)
Tennis de table
Volleyball
VTT

Compétence à acquérir :

L'objectif est d'acquérir des compétences transversales essentielles dans les activités sportives (communication et esprit d'équipe, prise de décision, adaptabilité...), compétences transposables aussi bien dans les études que dans la vie professionnelle.

Les UE sont ouvertes à tous niveaux, sauf pour le tennis (minimum 30)

Mode de contrôle des connaissances :

Vous serez évalué, dans chaque activité, à travers les critères suivants :

- votre performance physique et votre progression (contrôle continu, en cours de formation ou terminal en fonction de l'activité)
- les connaissances dispensées par l'enseignant lors des cours (évaluation sous forme de dossier et/ou de restitution de connaissances en fin de semestre)
- vos comportements sociaux (assiduité, investissement, capacité à communiquer...)

Strategic management

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

S1. Introduction: strategic management, past and current issues
PART 1: RETHINKING VALUE CREATION
S2. Why and how to rethink a company's business model?
S3. What mechanisms for creating and capturing value in a globalized context?
S4. Under what conditions can an innovation create a market disruption?
S5. Intermediate synthesis: presentation of group projects and correction of case study 1
PART 2: INFLUENCING AND INTERACTING WITH THE ENVIRONMENT'S ACTORS
S6. Competition or cooperation: why and how to structure a business ecosystem
S7. How can a firm shape the institutional context to its own advantage?
S8. Intermediate synthesis: presentation of group projects and correction of case study 2
PART 3: ORCHESTRATING STRATEGY
S9. Governance: how to align strategy with stakeholders' expectations?
S10. How is the strategy planned and implemented on a daily basis?

Compétence à acquérir :

- **Know and understand the main strategic issues** that companies are currently facing;
- **Master essential theoretical concepts** to shed light on these issues and mobilize them as a framework for analysis;
- **Elaborate a structured and reflexive analysis** of a company's strategic situation.

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment (50%) : Group project (40%) (collective work) & Case study (10%) (individual)
Final exam (50%) : Case study (Individual exam)

Bibliographie, lectures recommandées :

JOHNSON G., SCHOLLES K., WHITTINGTON R., ANGWIN D., REGNER P. **Exploring Corporate Strategy**, Prentice Hall, 11th edition, 2019.

Système d'information en contrôle de gestion

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Les systèmes d'information sont des outils stratégiques pour la gestion des entreprises et dont la maîtrise est indispensable aux futurs managers. Indispensable en raison de l'accroissement de la concurrence, mais aussi parce qu'une entreprise bien gérée est une entreprise qui valorise l'information initiale en la faisant circuler, en la stockant et en la restituant. A travers l'étude de l'architecture constitutive des systèmes d'information de gestion (SIG), les étudiants appréhendent le fonctionnement d'un SIG ainsi que l'articulation entre le SIG et la stratégie.

L'objectif est double : comprendre l'impact que l'information peut avoir sur l'entreprise et découvrir les nouveaux outils dans le domaine du management de l'information. Les étudiants seront amenés à réfléchir sur les étapes et les difficultés les plus courantes rencontrées lors de la conception, du développement, de l'implantation et de la gestion d'un système d'information. Enfin, le réseau internet et ses potentiels (Cloud, Saas).

Il s'agira de préparer les futurs diplômés à la conception et à l'utilisation des outils du SI dans les différents compartiments de la gestion et plus particulièrement du contrôle de gestion. Ceci au travers de l'étude des principales solutions applicatives parmi les plus connues.

Compétence à acquérir :

A l'issue du cours les participants seront en mesure de comprendre les enjeux et les problématiques du système d'information. Ils seront capables de contribuer efficacement à la rédaction d'un cahier des charges fonctionnel et participer activement au choix des solutions applicatives.

Séminaire intégration professionnelle

ECTS : 0
