Année universitaire 2024/2025

Contrôle, audit, reporting financier - 1re année de Master

Responsable pédagogique : GWENAELLE **NOGATCHEWSKY** - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La 1ère année du master Contrôle, audit, reporting financier forme des cadres spécialisés en comptabilité, contrôle de gestion, contrôle financier, et audit (interne et externe) dans un contexte de forts débouchés professionnels. Cette 1ère année permet de développer des compétences techniques dans les métiers du chiffre, et de nouvelles compétences liées au big data et à la digitalisation de l'économie. La formation est constituée d'enseignements fondamentaux relatifs au contrôle de gestion et à l'audit mais aussi des enseignements optionnels. Cette structuration permet une individualisation des parcours des étudiants.

Les objectifs de la formation :

- Former de futurs cadres spécialisés en comptabilité, contrôle de gestion, contrôle financier, et audit (interne et externe) dans un contexte de forts débouchés professionnels
- Développer des compétences techniques dans les métiers du chiffre (comptabilité en normes internationales, calcul des coûts, business model, planification et gestion budgétaire, prix de cession interne, approche stratégique du contrôle de gestion)
- Développer de nouvelles compétences liées au big data et à la digitalisation de l'économie
- Développer une réflexivité sur les pratiques, être capables de prendre du recul sur les données produites
- Développer des soft skills (travail en équipe, écoute, empathie, connaissance de soi et des relations avec les autres)

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La 1ère année du master Contrôle, audit, reporting financier est organisée en 2 semestres et se déroule de septembre à juin.

Les principaux enseignements en tronc commun sont : planification et gestion budgétaire, approche stratégique du contrôle, audit initial et approfondi, manager et piloter à l'ère digitale, management stratégique, formation aux tableurs avancée

La 1ère année de master est repartie entre des cours obligatoires et des cours optionnels fléchés (ex. analyse financière, droit, datathlon for business, etc.) et des cours optionnels d'ouverture (droit, développement personnel et performance collaborative, sport, projet personnel, etc.)

L'anglais est enseigné et obligatoire aux semestres 1 et 2.

ADMISSIONS

Titulaire d'une Licence (180 ECTS) en Gestion ou en Économie ou diplôme équivalent.

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1re année du Master Contrôle - Audit - Reporting Financier, les étudiantes et les étudiants peuvent choisir entre plusieurs M2, en formation initiale ou en alternance. Avant d'intégrer un M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entrepreneuriat, formation complémentaire…

En 2ème année de Master, les étudiantes et les étudiants choisissent une spécialisation afin de préciser leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Enfin, l'université aide les étudiantes et les étudiants, à se préparer à l'entrée sur le marché du travail au travers de nombreux projets professionnels ou dispositifs de stage. Les jeunes diplômés de Dauphine bénéficient ainsi d'un taux d'insertion

professionnelle très élevé.

Dans le cas d'un Master recherche, cette 2ème année leur permettra de préparer au mieux leur projet de recherche, pour s'orienter par la suite vers un doctorat.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
  - Liste - Cours fondamentaux obligatoires Semestre 1
    - Audit
    - Formation aux tableurs avancée
    - Approche stratégique du contrôle de gestion
    - Planification et gestion budgétaire
  - Liste - Cours optionnels fléchés Semestre 1
    - Analyse financière
    - Management accounting (MAC) - Préparation au CIMA
  - Liste Bloc Management Stratégique (Français ou Anglais)
    - Management stratégique
    - Strategic management
  - Liste Optionnelle - Langues Semestre 1
    - Anglais Intermédiaire
    - Anglais général
    - Anglais Avancé
- Semestre 2
  - Liste - Cours fondamentaux obligatoires Semestre 2
    - Digitalisation de la fonction management de la performance
    - SPOC Ethique Responsabilité Sociale et Développement Durable
    - Comptabilité et information financière en IFRS
    - Business Intelligence (app)
  - Liste - Cours optionnels fléchés Semestre 2
    - Système d'information en contrôle de gestion
    - Approches comptables de la RSE
  - Liste Optionnelle - Langues Semestre 2
    - Anglais Intermédiaire
    - Anglais général
    - Anglais Avancé
  - Liste Optionnelle - UE Libres Semestre 2
    - Contrôle & Audit dans le secteur non marchand
    - Droit
    - Projet entrepreneurial et citoyen
    - Séminaire intégration professionnelle
    - Sport

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 1

Liste - Cours fondamentaux obligatoires Semestre 1

Audit

ECTS : 6

Enseignant responsable : BEATRICE **MICHEL**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

1. Théorie et pratique en matière de gestion des risques

2. La place du contrôle interne

3. Théorie et pratique de l'audit externe et interne

4. Les différents types d'audit

audit interne

audit externe

audit d'acquisition

audit social.

5. Le déroulement d'une mission d'audit

Techniques principales et démarche d'audit

Compétences à acquérir :

Les étudiants sauront identifier les différents processus impliqués dans la maîtrise des risques d'une organisation et la place accordée à l'audit, tant interne qu'externe. Ils sauront apprécier la gestion des risques et les outils dédiés. Ils sauront mettre en œuvre quelques techniques utilisées en audit interne et externe. Ils sauront également appréhender les enjeux des dispositifs de contrôle.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu (50%) et examen final (50%)

Coefficient : 1.25

Bibliographie, lectures recommandées :

Audit et Contrôle interne - PIGE Benoit - EMS
Gestion des risques et contrôle interne - CORDEL Frederic - Vuibert
Manuel d'audit interne - IFACI - Eyrolles
Qualité de l'audit - PIGE Benoit - De Boeck

Formation aux tableurs avancée

ECTS : 3

Enseignant responsable : FRANCIS **TABOURIN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tabourin-francis)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Fonction basique et avancée Excel.
Permettre aux étudiants une connaissance approfondie d'Excel.

Compétences à acquérir :

Tableur Excel.

Coefficient : 1.25

Approche stratégique du contrôle de gestion

ECTS : 6

Enseignant responsable : BENOIT **GERARD** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gerard-benoit)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement vise à présenter le pilotage de la stratégie par la construction de systèmes de tableaux de bord. Il aborde les points suivants :
- La place du contrôle de gestion dans le contrôle organisationnel
- Le Business Model financier
- Les mesures de la performance financière (ROI, EVA, etc.)
- La méthode ABM (Activity Based Management)
- La méthode OVAR (Objectifs, Variables d'Action, Responsables)
- Le BSC (Balanced SoreCard)
- Le contrat de gestion et les systèmes d'incitation

Compétences à acquérir :

Maîtrise de la déclinaison opérationnelle de la stratégie
Connaissance des indicateurs financiers
Maîtrise de la construction de tableaux de bord
Connaissance du fonctionnement des système d'incitation

Pré-requis obligatoires

Connaissance des méthodes de calcul de coût
Maîtrise des notions fondamentales de la comptabilité

Pré-requis recommandés

Maîtrise de l'ABC (Activity Based Costing)
Maîtrise de la DPO (Direction Par Objectifs)

Mode de contrôle des connaissances :

20% : contrôle continu
30% : dossier
50% : examen terminal sur table

Bibliographie, lectures recommandées :

Berland N. et de Rongé Y. (2016), *Contrôle de gestion*, Pearson Education France, 3ème édition.
Bouquin H., Kuzla C. (2014), *Le contrôle de gestion*, Paris, PUF, 10ème édition.
Fiol, M., Jordan, H., Sullà, E. (2004). *Renforcer la cohérence d'une équipe. Diriger et déléguer à la fois* Paris : Dunod.
Gérard et al. (2018). Pro en Contrôle de gestion. Paris : Vuibert.
Kaplan Robert S. et Norton David P. (1998), *Le tableau de bord prospectif, Pilotage stratégique : les 4 axes du succès*, Les éditions d'organisation.
Lorino P. (1991), *Le contrôle de gestion stratégique*, Dunod.

Planification et gestion budgétaire

ECTS : 6

Enseignant responsable : GWENAELLE **NOGATCHEWSKY** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Articulation entre la planification stratégique, opérationnelle et le processus budgétaire
- Elaboration des budgets et animation du processus
- Contrôle budgétaire

- Budgétisation et contrôle des investissements et activités discrétionnaires
- Prix de cession interne
- Pratiques budgétaires, critiques et propositions d'évolution

Au total, ce cours présente les instruments de la planification et de la gestion budgétaire telle qu'elle devrait se faire. Il apporte également un éclairage sur les pratiques telles qu'elles se font, énonce les critiques à lencontre des budgets ainsi que les propositions de rénovation qui ont été faites.

Compétences à acquérir :

compétences techniques de budgétisation (élaboration et animation) et de formation des prix de cession interne
- Analyse critique des pratiques
- Prise de parole sur la défense d'un cas (jeu de rôle)

Pré-requis obligatoires

Des connaissances de base de comptabilité et de contrôle de gestion

Pré-requis recommandés

Mode de contrôle des connaissances :

20% sur la présentation d'un cas
30% sur un mini-mémoire à faire à 3
50% sur l'examen final

Coefficient : 1.25

Liste - Cours optionnels fléchés Semestre 1

Analyse financière

ECTS : 3

Enseignant responsable : ETIENNE **MAUUARY** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/mauuary-etienne)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Thèmes abordés

- Bilan Fonctionnel
- Ratios (rentabilité, solvabilité ….)
- Cycle d'exploitation
- Tableau des flux
- Evaluation d'entreprise
- Instruments financiers et Opérations financières.

Compétences à acquérir :

Analyse financière, calculs financiers, compréhension des états financiers.

Coefficient : 1

Management accounting (MAC) - Préparation au CIMA

ECTS : 3

Enseignant responsable : ANTOINE **FABRE** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/fabre-antoine)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Management and cost accounting fundamentals

- Accounting & basic cost flows

- Job order costing & process costing

- Cost allocation

- Stock-costing methods

Accounting information for decision making

- Breakeven and Cost Volume Profit analysis

- Relevant information for decision making

- Capital investment decisions

Planning and budgetary control

- Motivation, budgets, and responsibility accounting

- Flexible budgets, variances, and management control

Compétences à acquérir :

La mission des contrôleurs, auditeurs ou consultants est essentielle au sein des organisations pour éclairer les décisions, mettre en évidence les opportunités stratégiques, mesurer les impacts financiers et non financiers, ainsi qu'animer la performance. L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants des fournir des bases solides concernant les fondamentaux du contrôle de gestion et du calcul de coût. Il doit également leur permettre de se familiariser avec les terminologies comptables anglo-saxonnes.

Pré-requis obligatoires

Les étudiants devront avoir acquis les connaissances de base de la comptabilité de gestion et de la comptabilité financière, ainsi qu'un bon niveau d'anglais, car si l'oral se déroule en français, les supports de cours ainsi que les TD sont écrits en anglais. Au cas où des étudiants étrangers, ne parlant pas français, participeraient à ce cours, celui-ci devrait se tenir en anglais.

Pré-requis recommandés

Voir " Pré-requis obligatoires"

Mode de contrôle des connaissances :

• **Exposés : 20%**
Au début de chaque séance de cours, un groupe d'étudiants présente une application du cours de la séance précédente, en mixant rappels du cours et application à un cas réel. Ce cas pourra être issu de la presse et de l'actualité ou être tiré d'un
« concept in action » du bouquin de référence.
• **Contrôle continu : 30%**
Le contrôle continu a lieu pendant 1h30 lors de la cinquième séance de travaux dirigés et porte sur le programme vu jusqu'à cette séance incluse. Il comporte normalement un quizz similaire à celui de l'épreuve C01, portant sur les connaissances théoriques, une application pratique de ces connaissances, et une partie composée d'exercices calculatoires et d'analyse.
• **Contrôle final : 50%**
Le contrôle final a lieu lors de la semaine consacrée aux examens (courant décembre). Sa structure est la même que celle du contrôle continu, mais porte sur l'ensemble du programme vu au cours de l'année.

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Ouvrage de référence
Bhimani & al. (2012), Management & Cost Accounting, 5th edition, FT Prenctice Hall.
Ouvrages complémentaires
• Bhimani & al. (2008), Comptabilité de gestion, 4ème édition, Pearson Education, adaptation Charles Langlois.
• Bhimani & al. (2009), Contrôle de Gestion et gestion budgétaire, 4ème édition, Pearson Education, adaptation Charles Langlois.
• Bouquin H., (2011), Comptabilité de Gestion, 6ème édition, Economica.

• Bouquin H., (2010), Le contrôle de gestion, 9e édition, PUF.
• Berland N. & De Rongé, (2013), Contrôle de gestion – perspectives stratégiques et managériales, 2ème édition, Pearson.
• Mendoza&al. (2009), Coûts et décisions, 3ème édition, Gualino.

Liste Bloc Management Stratégique (Français ou Anglais)

Management stratégique

ECTS : 3

Enseignant responsable : ALBERIC **TELLIER** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tellier-alberic)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

> INTRODUCTION

- **S1. Introduction : le management stratégique, d'hier à aujourd'hui, quels enjeux ?**

> 1ERE PARTIE : REPENSER LA CRÉATION DE VALEUR

- **S2. Pourquoi et comment repenser le *business model* d'une entreprise ?**
- **S3. Sous quelles conditions une innovation peut-elle créer une rupture de marché ?**
- **S4. Comment les plateformes bouleversent les modalités de la création de valeur ?**
- **S5. Synthèse intermédiaire n°1** : présentation des dossiers de groupes.

> 2EME PARTIE : INFLUENCER ET INTERAGIR AVEC LES ACTEURS DE SON ENVIRONNEMENT

- **S6. Concurrence ou coopération : pourquoi et comment structurer un écosystème d'affaires ?**
- **S7. Comment modeler le contexte institutionnel à son avantage ?**
- **S8. Synthèse intermédiaire n°2** : présentation des dossiers de groupes.

> 3EME PARTIE : LÉGITIMER SA STRATÉGIE

- **S9. Comment assurer une stratégie au service des enjeux des parties prenantes ?**
- **S10. Comment penser la stratégie à l'ère des grands challenges sociaux et environnementaux ?**

Compétences à acquérir :

- Connaître et comprendre les grands enjeux stratégiques actuellement rencontrés par les entreprises ;
- Maîtriser des concepts théoriques incontournables pour éclairer ces enjeux, et les mobiliser en tant que grille d'analyse ;
- Formuler une analyse structurée et argumentée de la situation stratégique d'une entreprise.

Pré-requis obligatoires

Connaissances des approches classiques en stratégie (niveau L3)

Mode de contrôle des connaissances :

Dossier entreprise (collectif)
Etude de cas (individuelle)
Travail individuel sur table (épreuve individuelle)

Bibliographie, lectures recommandées :

JOHNSON G., WHITTINGTON R., SCHOLES K., ANGWIN D., REGNER P., ET FRÉRY F.,***Stratégique***, 11ème édition, Pearson Education, 2017.
LEHMAN-ORTEGA, LEROY, GARRETTE, DUASSAUGE, DURAND., ***Strategor,*** Dunod, 2019, 8ème éd.
LEROY, F., **Les stratégies de l'entreprise**, Dunod, 2012.
THIETART R.-A. & J.-M. XUEREB, ***Stratégies, concepts, méthodes, mise en œuvre***, Dunod, 2005.

Strategic management

ECTS : 3

Enseignant responsable : ALBERIC **TELLIER** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tellier-alberic)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

S1. Introduction: strategic management, past and current issues
PART 1: RETHINKING VALUE CREATION
S2. Why and how to rethink a company's business model?
S3. What mechanisms for creating and capturing value in a globalized context?
S4. Under what conditions can an innovation create a market disruption?
S5. Intermediate synthesis: presentation of group projects and correction of case study 1
PART 2: INFLUENCING AND INTERACTING WITH THE ENVIRONMENT'S ACTORS
S6. Competition or cooperation: why and how to structure a business ecosystem
S7. How can a firm shape the institutional context to its own advantage?
S8. Intermediate synthesis: presentation of group projects and correction of case study 2
PART 3: ORCHESTRATING STRATEGY
S9. Governance: how to align strategy with stakeholders' expectations?
S10. How is the strategy planned and implemented on a daily basis?

Compétences à acquérir :

- **Know and understand the main strategic issues** that companies are currently facing;

- **Master essential theoretical concepts** to shed light on these issues and mobilize them as a framework for analysis;

- **Elaborate a structured and reflexive analysis** of a company's strategic situation.

Pré-requis recommandés

Basic knowledge in strategic management

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment (50%) : Group project (40%) (collective work) & Case study (10%) (individual)
Final exam (50%) : Case study (Individual exam)

Bibliographie, lectures recommandées :

JOHNSON G., SCHOLES K., WHITTINGTON R., ANGWIN D., REGNER P.**Exploring Corporate Strategy**, Prentice Hall, 11th edition, 2019.

Liste Optionnelle - Langues Semestre 1

Anglais Intermédiaire

ECTS : 3

Enseignant responsable : JONATHAN **BLOOM** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bloom-jonathan)

Langue du cours : Anglais

Coefficient : 1

Anglais général

ECTS : 3

Enseignants : GWENAELLE **HAMEL**, REGINE **ROBERTSON**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/robertson-regine

Langue du cours : Anglais

Coefficient : 1

Anglais Avancé

ECTS : 3

Enseignant responsable : JONATHAN **BLOOM** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bloom-jonathan)

Langue du cours : Anglais

Coefficient : 1

SEMESTRE 2

Liste - Cours fondamentaux obligatoires Semestre 2

Digitalisation de la fonction management de la performance

ECTS : 6

Enseignant responsable : NICOLAS **BERLAND** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nicolas-berland)

Langue du cours : Français

Coefficient : 1.25

SPOC Ethique Responsabilité Sociale et Développement Durable

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Le SPOC (Small Private Online Course) est un cours en ligne dispensé sur Moodle.
Conçu pour conçu pour **un travail en autonomie adapté au rythme des participants**, il est structuré autour de différents modules, qui comprennent chacun des vidéos, des interventions de professionnels, différents documents de support et d'illustration, ainsi que des quiz formatifs et d'évaluation. Il regroupe :
4 Modules de tronc commun portant sur : ·

- le **Développement durable** (2 h) ;
- les **Changements climatiques et la transition énergétiqu**e (1h30) ;
- la **RSE** (Responsabilité Sociale des Entreprises) (2 h) ;
- l'**Ethique des Affaires** (30 min).

7 Modules thématiques qui déclinent la prise en compte des questions d'Ethique, de Responsabilité Sociale et de Développement Durable (ERSDD) dans les différentes fonctions de l'entreprise, soit :

- ERSDD et **Contrôle et pilotage** (1h25) ;
- ERSDD et **GRH** (1h25) ;
- ERSDD et **Finances** (1h20) ;
- ERSDD et **Comptabilité** (1h45) ;
- ERSDD et **Marketing** (1h15) ;
- ERSDD et **Stratégie** (1h30) ;
- ERSDD et **Droit** (à venir) ;

Compétences à acquérir :

- Comprendre les enjeux du développement durable (DD),
- Appréhender les impacts de l'activité des entreprises sur le capital naturel et humain,
- Appréhender les principes de l'éthique des affaires,
- Analyser de manière critique les réponses des organisations aux défis posés par le DD,
- Connaitre les dispositifs juridiques, normatifs et managériaux liés au DD et comprendre leur impact sur les activités des organisations.

Pré-requis obligatoires

Aucun

Pré-requis recommandés

Aucun

Mode de contrôle des connaissances :

- Ce cours donne lieu à une **validation de crédits** (3 crédits ECTS) et non à une note.
- Sauf exceptions précisées dans le cadre de votre formation, pour valider le cours, il faut :
  - valider les **4 modules du tronc commun**,
  - et valider **3 modules thématiques**.
- Le choix des **modules thématiques** peut être libre ou imposé pour tout ou partie par l'équipe pédagogique du Master.
- Chaque module comporte deux niveaux d'évaluation :
  - Des quiz intermédiaires non notés avec affichage des réponses et des feedbacks pour l'**auto-évaluation**,
  - Un **quiz final en temps limité** pour la validation de chacun des modules.
- Le cours est considéré comme validé lorsque les étudiants ont obtenu **au moins 40 % au quiz final de chacun des modules requis et 60% de moyenne sur l'ensemble de ces quiz.**

Bibliographie, lectures recommandées :

Une bibliographie et des ressources complémentaires sont proposées pour chaque module.

Comptabilité et information financière en IFRS

ECTS : 6

Enseignant responsable : ROUBA **CHANTIRI** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/chantiri-rouba)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

L'objectif est de permettre aux étudiants de comprendre et d'interpréter l'information comptable publiée par les groupes par référence, notamment aux normes IFRS et de familiariser les étudiants avec les pratiques et les problèmes relatifs à l'information comptable et financière rencontrés par un grand groupe.
Les thèmes traités sont les suivants :
- La normalisation comptable internationnale: dimensions institutionnelle et politique.
- L'évaluation en comptabilité.
- Etude de plusieurs normes IFRS: immobilisations corporelles et incorporelles (IAS 16, IAS 38, IAS 36), contrats de location (IFRS 16), instruments financiers (IFRS 9), états financiers (IAS 1, IFRS 8), consolidation et regroupements d'entreprises (IAS 28, IFRS 10, IFRS 3), chiffres d'affaire (IFRS 15) ...
- Communication et information financières.

Compétences à acquérir :

Analyser et interpréter les comptes de groupes en IFRS.

Pré-requis recommandés

Un cours de comptabilité ; compréhension des états financiers

Mode de contrôle des connaissances :

Un rapport sur les comptes d'un groupe en IFRS (30%) / Note de participation (10%) / Un examen terminal (60%)

Coefficient : 1.25

Bibliographie, lectures recommandées :

- Dick W., Missonier-Piera F. (2020), *Comptabilité financière en IFRS*, Pearson Education, 5ème édition.

- Obert R. (2021), *Pratique des normes IFRS – Référentiel et guide d'application*, Dunod, 6ème édition.

- Raffournier B. (2019), *Les normes comptables internationales*, Economica, 7ème édition.

- Alexander D. et al. (2020), *International Financial Reporting and Analysis*, Cengage Learning, 8ème edition.

Business Intelligence (app)

ECTS : 3

Enseignant responsable : MADALINA **OLTEANU** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/olteanu-madalina)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Contrôle algorithmique. Contrôle prédictif. Gouvernance des data. Analyse des reporting et écriture des rapports. Big data et contrôle.
Donner une culture aux étudiants sur les possibilités de l'intelligence artificielle et du big data en contrôle et pilotage.

Compétences à acquérir :

comprendre les enjeux du digital pour le contrôle. Connaître les offres du marché. Etre capable de suivre un projet de mise en place (digital control). Etre capable de dialoguer avec les directions digital.

Coefficient : 1.25

Liste - Cours optionnels fléchés Semestre 2

Système d'information en contrôle de gestion

ECTS : 3

Enseignant responsable : FRANCIS **TABOURIN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tabourin-francis)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Les systèmes d'information sont des outils stratégiques pour la gestion des entreprises et dont la maîtrise est indispensable aux futurs managers. Indispensable en raison de l'accroissement de la concurrence, mais aussi parce qu'une entreprise bien gérée est une entreprise qui valorise l'information initiale en la faisant circuler, en la stockant et en la restituant. A travers l'étude de l'architecture constitutive des systèmes d'information de gestion (SIG), les étudiants appréhendent le fonctionnement d'un SIG ainsi que l'articulation entre le SIG et la stratégie.
L'objectif est double : comprendre l'impact que l'information peut avoir sur l'entreprise et découvrir les nouveaux outils dans le domaine du management de l'information. Les étudiants seront amenés à réfléchir sur les étapes et les difficultés les plus courantes rencontrées lors de la conception, du développement, de l'implantation et de la gestion d'un système d'information. Enfin, le réseau internet et ses potentiels (Cloud, Saas).
Il s'agira de préparer les futurs diplômés à la conception et à l'utilisation des outils du SI dans les différents compartiments de la gestion et plus particulièrement du contrôle de gestion. Ceci au travers de l'étude des principales solutions applicatives parmi les plus connues.

Compétences à acquérir :

A l'issue du cours les participants seront en mesure de comprendre les enjeux et les problématiques du système d'information.
Ils seront capables de contribuer efficacement à la rédaction d'un cahier des charges fonctionnel et participer activement au choix des solutions applicatives.

Coefficient : 1

Approches comptables de la RSE

ECTS : 3

Enseignant responsable : PENELOPE **VAN DEN BUSSCHE** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/van-den-bussche-penelope)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours a pour ambition d'amener les étudiants à questionner le rôle des outils de contrôle et de mesure dans le développement, la mise en place et le suivi de stratégies de responsabilité sociale des entreprises.

Il est organisé autour de trois thématiques :

- Le lien entre régulation, discours et pratiques RSE des entreprises
- Le suivi de la performance RSE en interne
- Le lien entre outils de mesure et société : prise en compte de la biodiversité, suivi des politiques d'égalité hommes-femmes et mesure de la performance en ONG

Compétences à acquérir :

- Réflexivité sur les outils de mesure et de contrôle
- Compréhension des enjeux socio-politiques de la régulation et de la mesure des stratégies RSE
- Analyse critique des pratiques de responsabilité sociale des entreprises

Pré-requis recommandés

Maîtrise des fonctions et des rôles du contrôle de gestion

Maîtrise des outils de contrôle

Mode de contrôle des connaissances :

Une présentation d'analyse de cas en groupe (50%)

Un devoir final individuel à la maison (50%)

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Les lectures recommandées sont communiquées aux étudiants à l'issue de chaque séance.

Liste Optionnelle - UE Libres Semestre 2

Contrôle & Audit dans le secteur non marchand

ECTS : 3

Enseignant responsable : LEONARD **GOURBIER** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gourbier-leonard)

Langue du cours : Français

Droit

ECTS : 3

Enseignant responsable : ISABELLE **BUFFLIER**

Langue du cours : Français

Projet entrepreneurial et citoyen

ECTS : 3

Enseignant responsable : GWENAELLE **NOGATCHEWSKY** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Selon le projet de l'étudiant.
Conduite d'un projet qui fait sens (implication à responsabilités dans une association, création d'une entreprise, projet humanitaire…).

Compétences à acquérir :

Selon le projet de l'étudiant.

Séminaire intégration professionnelle

Langue du cours : Français

Sport

ECTS : 3

Enseignant responsable : STEPHANE **BOUTILLIER**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

L'UE Sport permet une pratique régulière d'une activité physique et sportive tout au long de l'année (1h30 par semaine).
C'est un enseignement optionnel qui permet de valider des crédits ECTS et de **valoriser ainsi ses compétences sportives dans son cursus universitaire**.
L'étudiant peut choisir parmi les sports suivants (accessibles à tous niveaux):

Athlétisme
Badminton
Basket
Boxe Française
Compétition (représenter Dauphine dans les championnats)
Cross training
Danse Contemporaine
Escalade en voies
Football
Handball
Musculation
Personal training (devenir son propre coach : nutrition, préparation physique)
Prévention santé / secourisme
PSC1 et formateur "Gestes Qui Sauvent"
Rugby
Step
Tennis **(niveau minimum requis 30)**
Tennis de table
Volleyball
VTT

Compétences à acquérir :

L'objectif est d'acquérir des compétences transversales essentielles dans les activités sportives (communication et esprit d'équipe, prise de décision, adaptabilité...), compétences transposables aussi bien dans les études que dans la vie professionnelle.
Les UE sont ouvertes à tous niveaux, sauf pour le tennis (minimum 30)

Pré-requis recommandés

UE accessibles à tous niveaux, sauf pour le tennis (classement minimum : 30)

Mode de contrôle des connaissances :

Vous serez évalué, dans chaque activité, à travers les critères suivants :
- votre performance physique et votre progression (contrôle continu, en cours de formation ou terminal en fonction de l'activité)
- les connaissances dispensées pas l'enseignant lors des cours (évaluation sous forme de dossier et/ou de restitution de connaissances en fin de semestre)
- vos comportements sociaux (assiduité, investissement, capacité à communiquer...)