

Année universitaire 2024/2025

# Économie et gestion de la santé - 1re année de Master

**Crédits ECTS : 60**

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

En formation initiale, la 1re année du master Économie et gestion de la santé prépare à l'orientation vers plusieurs possibilités de parcours de 2e année de master : parcours Économie et Gestion des Organisations Sanitaires et Médico-Sociales (M2 EGOSMS 215) et le parcours Évaluation Médico-Économique et Accès au Marché (M2 EMAM 290).

Cette formation ne comporte que des enseignements obligatoires répartis dans 4 blocs : Économie, Management (gestion et sociologie), Outils (statistiques et juridiques) et Développement personnel.

### Les objectifs de la formation :

- Découvrir et approfondir la spécificité du domaine de la santé aussi bien par une approche économique, sociologique et de gestion ;
- Découvrir et approfondir les outils d'analyse économique et de pilotage propres au secteur de la santé ;
- Découvrir et approfondir la connaissance juridique du secteur de la santé aussi bien par une approche de droit privé que de droit public ;
- Réaliser des projets avec problématique pour maîtriser les techniques d'argumentation et développer une approche critique ;
- Développer des compétences professionnelles par la réalisation d'un stage dans le secteur de la santé ;
- Développer des compétences personnelles par la gestion d'un projet appliqué à la santé et par le suivi de conférences.

## PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

Les titulaires d'une licence (180 ECTS) ou diplôme équivalent.

Les licences recommandées sont les licences en Economie, Gestion, Economie et gestion, Sciences sociales ou Mathématiques.

Pour tous les candidats, les attendus à l'entrée en M1 sont les suivants :

- Maîtriser les connaissances de base en analyse économique, statistique et comptable
- Présenter un projet professionnel cohérent avec la formation visée
- Être autonome, s'impliquer dans son travail, savoir travailler en groupe et mener des projets
- Être intéressé(e) par les problématiques du secteur de la santé (dont secteur sanitaire, secteur médico-social...)

Dans le dossier de candidature, un travail écrit est demandé : il s'agit de la rédaction d'un article dont le thème est inscrit dans le champ de l'économie de la santé.

Cet article sera basé sur une littérature académique, des rapports publics, et comprendra une analyse critique.

Article de 1200 mots.

## POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1re année du Master Economie et Gestion de la Santé, les étudiantes et les étudiants peuvent choisir entre plusieurs M2, en formation initiale ou en alternance. Avant d'intégrer un M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entrepreneuriat, formation complémentaire...

En 2ème année de Master, les étudiantes et les étudiants choisissent une spécialisation afin de préciser leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Enfin, l'université aide les étudiantes et les étudiants, à se préparer à l'entrée sur le marché du travail au travers de nombreux projets professionnels ou dispositifs de stage. Les jeunes diplômés de Dauphine bénéficient ainsi d'un taux d'insertion professionnelle très élevé.

Dans le cas d'un Master recherche, cette 2ème année leur permettra de préparer au mieux leur projet de recherche, pour s'orienter par la suite vers un doctorat.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
  - Obligatoire
    - Economie des produits du secteur de la santé
    - Ressources humaines
    - Analyse de la qualité
    - Droit de la santé publique
    - Economie de la Santé
    - Applied English Lessons for Health Economics
    - Introduction au pilotage stratégique
    - Sociologie des organisations de santé
    - Méthodes économétriques appliquées à la santé
    - Informatique appliquée à la santé (Introduction SAS STATA)
  - Option Semestre à l'étranger
    - Validation du Semestre 1 à l'étranger
- Semestre 2
  - Obligatoire
    - Droit du marché de la Santé
    - Sociologie des professions de santé
    - Economie de la protection sociale
    - Nouveaux enjeux économique de la santé
    - Economie de l'assurance
    - Conférences Parcours Santé
    - Gestion de projet
    - Mémoire (méthodologie, rédaction et soutenance du mémoire)
    - Comptabilité analytique
    - Analyse empirique appliquée à la santé
    - SPOC "Dauphine durable" 10 modules
    - Stage
  - Option Semestre à l'étranger
    - Validation du Semestre 2 à l'étranger

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### Analyse de la qualité

**ECTS : 3**

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Définition de la qualité
- Aspect réglementaire de la qualité
- Certification et évaluation

-Filières et parcours de la théorie à la pratique

**Compétence à acquérir :**

Connaître les grands principes de la certification et de l'évaluation du secteur de la santé.

---

## Analyse empirique appliquée à la santé

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Durant ce cours, les étudiants seront amenés à tester une hypothèse dans le domaine de l'économie de la santé sur base de données microéconomiques. Ils analyseront des données, fourniront des statistiques descriptives et des résultats d'analyses économétriques et interpréteront les résultats obtenus.

**Compétence à acquérir :**

Savoir mener une analyse empirique descriptive permettant de valider ou de réfuter une hypothèse dans le domaine de l'économie de la santé.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Travail en groupe et présentation

---

## Applied English Lessons for Health Economics

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Reading and comprehension of research articles/press on Public Health issues.
- Class debates and discussions on selected controversial issues in health economics.
- Public Speaking and Listening Comprehension.
- Building vocabulary and specialized terminology of Healthcare.
- Sharpening students' abilities to think critically and articulate their arguments effectively with peers.
- Gaining communication and public speaking skills.

**Compétence à acquérir :**

- Overall linguistic knowledge and specialized vocabulary.
- Argumentation and communication skills.
- Self confidence in public speaking.

**Mode de contrôle des connaissances :**

participation in class (50%) presentation (50%)

---

## Comptabilité analytique

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Réflexion générale sur la notion de coût et sur les calculs de coûts
- Présentation de méthodes usuelles de comptabilité analytique, avec réalisation de cas pratiques
- Présentation de méthodes de comptabilité analytique adaptées au secteur sanitaire

**Compétence à acquérir :**

- Acquérir une maîtrise de base des principales méthodes de comptabilité analytique
- Comprendre les règles et le fonctionnement de la comptabilité analytique hospitalière

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Examen terminal
- 

## Conférences Parcours Santé

ECTS : 0

### **Description du contenu de l'enseignement :**

Pendant les deux semestres, les apprenants suivent les séminaires "doctorants" du laboratoire d'économie et de la gestion d'économie de la santé ainsi que les conférences du pôle santé (Exécutive MBA et Masters) qui présentent les débats et les problématiques contemporains du secteur de la santé (par exemple, inégalités d'accès aux soins, régulation du système de santé, médecine de ville, personnes âgées dépendantes, etc.).

### **Compétence à acquérir :**

Approfondissement de problématiques clés en économie de la santé.

### **Mode de contrôle des connaissances :**

Les apprenants effectuent par écrit une analyse critique des séances.

---

## **Droit de la santé publique**

**ECTS : 3**

### **Description du contenu de l'enseignement :**

- Notion de santé ; notion de santé publique ; notion de système de santé ; notion de droit de la santé.

- Les sources du droit de la santé : les sources internationales ; les sources européennes ; les sources internes (les sources légales et réglementaires ; les normes éthiques ; les normes déontologiques ; les normes professionnelles ; le principe de précaution).

- Les institutions du droit de la santé : les institutions internationales (ONU, OMS, UNESCO, OIT...) ; les institutions européennes : Conseil de l'Europe ; Union européenne (Agence européenne des médicaments, Agence européenne de sécurité des aliments, Agence européenne des produits chimiques...) ; les institutions françaises (Ministre de la santé ; Direction générale de la santé ; Agence nationale de sécurité des médicaments et des produits de santé ; Agence nationale de sécurité sanitaire, de l'alimentation, de l'environnement et du travail ; Agences régionales de santé ; Haute autorité de santé ; Santé Publique France ; les collectivités territoriales).

- Les acteurs du droit de la santé : les professionnels de santé (professions médicales et para-médicales ; ordres professionnels) ; les établissements de santé (publics et privés) ; les patients et les associations de patients d'usagers (notion de patients ; droit et obligations des patients ; expression individuelle et collective des patients).

### **Compétence à acquérir :**

Connaître les grands principes juridiques du secteur public de la santé.

### **Mode de contrôle des connaissances :**

Le contrôle des connaissances s'effectuera sous la forme :

- de la présentation orale d'une étude de cas qui comptera pour 20% de la note finale : seule une moitié de la promotion sera concernée ;

- d'un examen terminal, comptant pour 80% de la note finale, qui sera composé, au choix de l'enseignant, des modalités suivantes :

\* deux questions de cours ;

\* une question de synthèse ;

\* un ou deux cas pratique.

### **Bibliographie, lectures recommandées :**

Les ouvrages pouvant être consultés sont les suivants :

- Michel Bélanger, *Droit européen général de la santé*, L.E.H. Editions, 2e éd., 2019.
  - Claudine Bergoignan Esper et Marc Dupont, *Droit hospitalier*, Dalloz, Coll. Cours, 11e éd., 2022.
  - Jean-Michel Binet, *Droit de la bioéthique*, L.G.D.J., Coll. Manuel, 2e éd., 2023.
  - Marie-France Callu, Marion Girer et Guillaume Rousset, *Dictionnaire de droit de la santé*, LexisNexis, 2e éd., 2021.
  - Domitille Duval-Arnoud, *Droit de la santé 2019/2020*, Dalloz, Coll. Dalloz Référence, 1re éd, juillet 2019.
  - Anne Laude, Bertrand Mathieu et Didier Tabuteau, *Droit de la santé*, P.U.F., Coll. Thémis, 4e éd., 2020.
  - Patrick Mistretta, *Droit pénal médical*, L.G.D.J., Coll. Les Intégrales, 2e éd., 2022.
  - Marie-Laure Moquet-Anger, *Droit hospitalier*, L.G.D.J., Coll. Manuel, 6e éd., 2021.
  - Olivier Poinso, *Le droit des personnes accueillies ou accompagnées*, L.E.H. Editions, 2016.
  - Didier Truchet et Benoît Apollis, *Droit de la santé publique*, Dalloz, Coll. Mémentos, 11e éd., 2022.
-

# Droit du marché de la Santé

ECTS : 3

## Description du contenu de l'enseignement :

- Première partie : les produits de santé (les différents produits de santé ; la commercialisation des produits de santé ; la sécurité des produits de santé ; les conflits d'intérêts en droit de la santé) ; la santé saisie par le numérique (les données de santé ; l'e-santé).
- Deuxième partie : Les responsabilités en droit de la santé (les grands principes du droit de la responsabilité ; la responsabilité médicale (responsabilité des médecins ; responsabilité des établissements de santé) ; la responsabilité du fait des produits de santé (responsabilité des établissements pharmaceutiques ; responsabilité des organismes notifiés ; responsabilité de l'État).

## Compétence à acquérir :

- Connaître les principes juridiques applicables aux produits de santé.
- Connaître les règles juridiques applicables à l'e-santé.
- Connaître les principales responsabilités en matière de santé.

## Mode de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances s'effectuera sous la forme :

- de la présentation orale d'une étude de cas qui comptera pour 20% de la note finale : seule la seconde moitié de la promotion n'ayant pas effectué de présentation au premier semestre est concernée ;
- d'un examen terminal, comptant pour 80% de la note finale, qui sera composé, au choix de l'enseignant, des modalités suivantes :
  - \* deux questions de cours ;
  - \* une question de synthèse ;
  - \* un ou deux cas pratique.

## Bibliographie, lectures recommandées :

- Bélanger M., *Droit européen général de la santé*, LEH Édition, 2e éd., 2019.
- Bergoignan Esper C. et Dupont M., *Droit hospitalier*, Dalloz, 11e éd., 2022.
- Foucart S., *La fabrique du mensonge. Comment les industriels manipulent la science et nous mettent en danger*, Denoël, 2013.
- Horel S., *Lobbytisme. Comment les lobbies empoisonnent nos vies et la démocratie*, La Découverte, 2018.
- Laude A., Mathieu B. et Tbuteau D., *Droit de la santé*, PUF, 2020.
- Lami A. et Leca A., *Traité de droit pharmaceutique*, LEH Édition, 11e éd., 2022.
- Mémeteau G. et Girer M., *Cours de droit médical*, LEH Édition, 5e éd., 2016.
- Mistretta P., *Droit pénal médical*, L.G.D.J./Lextenso, Coll. Les Intégrales, 2e éd., 2022.
- Moquet-Anger M.-L., *Droit hospitalier*, L.G.D.J./Lextenso, 6e éd., 2021.
- Oreske N. et M. Conway E., *Les marchands de doute*, Le Pommier, 2012.
- Truchet D. et Appollis B., *Droit de la santé publique*, Dalloz, 11e éd., 2022.

---

# Economie de l'assurance

ECTS : 3

## Description du contenu de l'enseignement :

- Demande d'assurance santé.
- Asymétries d'information.
- Systèmes d'assurance privée et publique.
  
- Analyser, formaliser une stratégie d'assurance de santé.
- Caractériser la demande d'assurance de santé.

- Comparer les systèmes d'assurance de santé.

**Compétence à acquérir :**

- Comprendre et interpréter les stratégies de couverture.
- Analyser l'évolution de la demande d'assurance santé.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Classe participative – Exposé sous forme de film et animation d'un débat.

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Bien F. et Lanzi. T (2015), Risques, Finances et Assurance, Pearson

Bien. F., Lanzi T. et Mathis J. (2019), Théorie des jeux et des contrats, Pearson

Henriet D. et Rochet J.C (1991), Microéconomie de l'assurance, Economica, Coll. ENSAE.

---

## Economie de la Santé

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- **Les fondamentaux de la santé:** définition de la santé, de l'économie de la santé, des acteurs du système de santé, et des agrégats de la santé dans le monde
- **La demande de santé:** La demande de consommation de soins, la demande d'investissement en santé, et la demande de protection contre le risque de mauvaise santé
- **L'offre de santé:** L'offre ambulatoire et hospitalière, l'offre assurantiel. La régulation de l'offre et son fondement économique
- **Le financement du système de santé:** rappel du système français, principaux arbitrages sur le marché ambulatoire, hospitalier et assurantiel
- **L'évaluation des politiques de santé:** évaluation ex-ante et ex-post, projection, évaluation causale, évaluation médico-économique et valeur statistique de la vie

**Compétence à acquérir :**

- Comprendre les spécificités du secteur de la santé et de l'économie de la santé.
- Être capable de lire, comprendre et critiquer un article scientifique d'économie de la santé.
- Comprendre les actualités scientifiques et politiques en économie de la santé, et les enjeux des politiques de santé.

---

## Economie de la protection sociale

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Présentation des modèles théoriques de politiques sociales.
- Présentation et analyse détaillée du système de protection sociale en France (les composantes, le financement, les prestations).
- Présentation et analyse des systèmes de protection sociale des pays de l'UE.
- Présentation succincte des théories de la justice sociale et des effets économiques.

**Compétence à acquérir :**

- Comprendre le système de protection sociale en France.
- Comprendre les différences entre les systèmes de protection sociale des pays de l'UE.
- Différencier les principales composantes de la protection sociale, avec leurs principes, financements et les prestations respectifs.
- Analyser une politique sociale.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu (exposés et audios) et quizz au dernier cours

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Elbaum M. (2011), Economie politique de la protection sociale, PUF quadrige.

## Economie des produits du secteur de la santé

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Introduction à l'évaluation médico-économique
- Accès et mise sur le marché d'un médicament
- La réglementation des produits de santé

**Compétence à acquérir :**

- Maîtriser l'approche économique des produits de santé.
- Comprendre l'organisation industrielle du secteur des produits de santé.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen terminal

---

## Gestion de projet

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Méthodologie de la conduite de projets.
- Outils d'évaluation.
- Cas pratique.

**Compétence à acquérir :**

Savoir conduire un projet.

---

## Informatique appliquée à la santé (Introduction SAS STATA)

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Introduction à la programmation en SAS, STATA et R.
- Applications sur données réelles pour statistiques descriptives et économétrie.

**Compétence à acquérir :**

- Savoir analyser des données économiques ou épidémiologiques.
- Comprendre des rapports d'évaluation.

**Mode de contrôle des connaissances :**

projet sur données réelles

---

## Introduction au pilotage stratégique

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Réflexion sur la notion de pilotage stratégique et son instrumentation
- Introduction à l'analyse financière en établissement de santé
- Introduction à la construction et au suivi budgétaire en établissement de santé

**Compétence à acquérir :**

Acquérir un premier niveau de maîtrise des outils de pilotage stratégique, à caractère budgétaire et financier, dans le champ de la santé

---

## Mémoire (méthodologie, rédaction et soutenance du mémoire)

**ECTS** : 6

**Description du contenu de l'enseignement :**

Présentation des standards attendus pour ce type particulier d'exercice pédagogique

**Compétence à acquérir :**

Capacité à effectuer un travail de recherche

---

## Méthodes économétriques appliquées à la santé

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Modèles de régression linéaire
- Introduction à la théorie de l'estimation de modèles économétriques à variables qualitatives ou censurées (LOGIT, PROBIT, modèles de Cox)

**Compétence à acquérir :**

- Savoir analyser des données économiques ou épidémiologiques
- Comprendre des rapports d'évaluation

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen écrit

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Wooldridge, J.M., Introduction à l'économétrie, une approche moderne.

---

## Nouveaux enjeux économique de la santé

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Nouvelle articulation ville-hôpital.
- Inégalités en santé.
- Etudier l'efficacité des politiques de santé correctrices des inégalités de santé.

**Compétence à acquérir :**

Analyser et résoudre les inefficacités économiques du secteur de la santé.

---

## Ressources humaines

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Introduction au droit du travail et aux principales missions de la GRH

**Compétence à acquérir :**

Introduction aux problématiques managériales du secteur de la santé.

---

## SPOC "Dauphine durable" 10 modules

ECTS : 0

---

## Sociologie des organisations de santé

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Présentation des grands courants de la sociologie des organisations.
- Analyse des organisations du secteur de la santé.
  
- Analyser les enjeux contemporains auxquels sont confrontés les salariés du secteur de la santé.

**Compétence à acquérir :**



Savoir définir et résoudre une problématique sociologique appliquée aux organisations de santé.

---

## Sociologie des professions de santé

**ECTS** : 3

### **Description du contenu de l'enseignement :**

- Présentation des grands courants théoriques sur la question
- Analyse historique et empirique des professions de santé
- Nouveau management public

### **Compétence à acquérir :**

Sociologie de la santé, sociologie des professions, sociologie du travail appliquée au monde de la santé

### **Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu, exposés.

### **Bibliographie, lectures recommandées :**

Grandes lignes du cours et bibliographie disponibles sur [nicolasbelorgey.ddns.net](http://nicolasbelorgey.ddns.net) --> enseignements --> Sociologie des professions de santé - Dauphine

---

## Stage

**ECTS** : 0

### **Description du contenu de l'enseignement :**

L'apprenant réalise un stage de 2 mois minimum après la période de formation en présentiel, dans le secteur médico-social ou sanitaire ou dans le domaine de l'industrie pharmaceutiques.

### **Compétence à acquérir :**

Lors d'un stage OBLIGATOIRE de 2 mois minimum après la période de formation en présentiel, les apprenants :

- découvrent ou renforcent leurs connaissances du secteur médico-social ou sanitaire ou dans le domaine de l'industrie pharmaceutique ;
- vivent une mise en situation professionnelle ;
- mettent en oeuvre les acquis de la formation ;
- acquièrent des compétences professionnelles.

### **Mode de contrôle des connaissances :**

La validation du stage nécessite la signature de la convention de stage et sa réalisation.

---

## Validation du Semestre 1 à l'étranger

**ECTS** : 30

---

## Validation du Semestre 2 à l'étranger

**ECTS** : 30

---