

Année universitaire 2024/2025

Droit du plaidoyer et affaires publiques - 299 - 2ème année de Master

Responsable pédagogique : RENAUD DORANDEU - <https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dorandeu-renaud>

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours Droit du plaidoyer et affaires publiques forme des spécialistes disposant de compétences complémentaires dans la compréhension des politiques publiques, la représentation des intérêts et la communication publique. La formation propose de confronter des étudiants à des praticiens et des universitaires spécialistes de l'action publique et des politiques qui s'y rattachent. Ce parcours est professionnalisant et s'appuie en même temps sur des acquis de recherche.

Les objectifs de la formation :

- Développer une aptitude à saisir les enjeux d'un secteur, à participer à la conception d'une politique publique
- Coordonner les actions de l'Etat dans les services déconcentrés
- Maîtriser les techniques de représentation des intérêts, développer une stratégie de lobbying
- Maîtriser la méthodologie de l'évaluation de projets

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Le parcours représente 420 heures d'enseignements, réparties entre septembre et juin.

La formation suit le rythme de l'apprentissage, de la manière suivante :

- Mi-septembre à mi-octobre : temps plein à l'université
- Mi-octobre à mi-juin : 3 jours en entreprise, 2 jours à l'université
- Mi-juin à mi-septembre : temps plein en entreprise

Grâce à des mises en situation pédagogiques variées (cours, études de cas, projets collectifs et individuels, montage d'événements, voyage d'études, etc.), le parcours proposé couvre une gamme assez large de secteurs, avec une attention particulière portée aux collectivités locales.

La formation en alternance facilite les synergies entre les organismes qui accueillent les étudiants en apprentissage et les enseignements tournés vers l'action publique.

Enfin, un séminaire délocalisé de 3 jours est organisé à Bruxelles, permettant aux étudiants de développer des compétences dans la compréhension des politiques publiques, la représentation des intérêts nationaux et européens et la communication publique.

ADMISSIONS

- Titulaires d'un diplôme BAC+4 (240 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine, d'une université, d'une grande école de commerce, d'un Institut d'Etudes Politiques ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : droit, sciences politiques, histoire, relations internationales
- Pour les étudiants issus d'autres disciplines que le droit, un travail personnel sur une thématique juridique sera demandée en amont des entretiens

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
 - Obligatoire
 - [Probité publique: dispositifs juridiques](#)
 - [Processus décisionnel européen](#)
 - [Pratiques de la négociation](#)
 - [Décision politique : acteurs et mécaniques](#)
 - [Atelier communication](#)
 - [Atelier Intelligence situationnelle](#)
 - [Lobbying: stratégies et enjeux](#)
 - [Pratique du plaidoyer](#)
 - [Legal aspects of negotiation](#)
 - [Séminaires et travaux de groupe](#)
 - [Heures d'examens](#)
- Semestre 4
 - Options - Bloc 1
 - [Mutations territoriales](#)
 - [Finances locales](#)
 - [Lobbying européen : enjeux stratégies et juridiques](#)
 - [Politiques publiques de la santé](#)
 - Options - Bloc 2
 - [Données publiques](#)
 - [Droit des campagnes électorales](#)
 - [Pratiques du mécénat](#)
 - [Think tanks](#)
 - Tronc commun - Obligatoire
 - [Political consideration](#)
 - [Droit de l'action collective et du plaidoyer](#)
 - [Gouvernance européenne](#)
 - [Droit de l'environnement](#)
 - [Théories de la communication](#)
 - [Séminaire collectif à Bruxelles](#)
 - [Gestion de crise](#)
 - [Lobbying européen : enjeux stratégies et juridiques](#)
 - [Salon des Affaires Publiques](#)
 - [Alternance](#)
 - [Séminaires et travaux de groupe II](#)
 - [Heures d'examens](#)

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Obligatoire

Probité publique: dispositifs juridiques

ECTS : 3

Enseignant responsable : RENAUD DORANDEU (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dorandeu-renaud>)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Confiance, transparence
- Maîtrise des textes et de leur application

Compétences à acquérir :

- Maîtrise des textes et de leur application

Coefficient : 2

Processus décisionnel européen

ECTS : 2

Enseignant responsable : MICHEL MANGENOT

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Présentation et analyse des étapes et acteurs du processus de décision de l'UE. La gouvernance européenne est envisagée au niveau européen (Bruxelles) mais également au niveau des Etats membres (Paris)

Compétences à acquérir :

Se repérer dans les niveaux et les mécanismes de la gouvernance européenne

Mode de contrôle des connaissances :

Etude de cas sur la stratégie d'influence des Etats membres au sein de l'UE avec présentation orale par groupes lors d'une séance collective de restitution

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

DOUTRIAUX (Yves), LEQUESNE (Christian), *Les institutions de l'Union européenne après la crise de la zone euro*, Paris, La Documentation française, coll. « Reflexe Europe », 9 édition, 2013, 320 pages.

Pratiques de la négociation

ECTS : 3

Enseignant responsable : Trinh LE DUYEN

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Négociation
- Connaissance des techniques

Coefficient : 1

Décision politique : acteurs et mécaniques

ECTS : 3

Enseignant responsable : MARIE-OLYMPIA MEYRUEY

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Atelier communication

ECTS : 2

Enseignant responsable : Louis DUROULLE

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Bases du marketing politique, personas électoraux et méthodes de ciblage
- Connaissance des techniques de communication publique et politique

Compétences à acquérir :

- Maîtriser les bases du marketing politique
- Distinguer communication publique et communication politique
- Identifier les codes de communication des principaux mouvements politiques français
- Concevoir une stratégie de contenu adaptée à une campagne électorale

Pré-requis obligatoires

Aucun

Pré-requis recommandés

- Bonne connaissance du système politique français
- Cartographie idéologique des principaux mouvements politiques

Mode de contrôle des connaissances :

Travail en groupe pendant l'atelier, évaluation en fin d'atelier

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Le Marketing politique, Thomas Stenger, CNRS Editions (2012)

Atelier Intelligence situationnelle

ECTS : 2

Enseignant responsable : FRANCOIS MATTENS

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Analyser un environnement professionnel
- Développer son intelligence situationnelle et capacités d'adaptation
- Assimiler et activer des leviers d'influence et de persuasion

Compétences à acquérir :

- Comprendre son écosystème professionnel et sociétal : lieux et enjeux du pouvoir, mécanismes de prise de la décision, leviers d'influence, etc.
- Etre capable d'influer/influencer sur cet écosystème pour s'adapter
- Le réseau, un levier d'influence : créer - entretenir - activer

Mode de contrôle des connaissances :

- Epreuve d'éloquence
- Entretien d'embauche

- Cartographie d'un environnement professionnel

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

- *Propaganda : comment manipuler l'opinion en démocratie*, Edward BERNAYS, Ed. Zones, 2007
- *La fabrication du consentement*, Noam CHOMSKY & Edward HERMAN, Ed. Agone, 2008
- *Le principe de Peter : ou pourquoi tout va toujours mal*, L. PETER & R. HULL, Ed. LGF, 1971
- *Convainquez qui vous voudrez : l'étonnante vérité sur notre capacité d'influence*, Daniel PINK, Ed. Flammarion, 2016
- *Un diable d'homme* : Sir Richard Burton ou le démon de l'aventure, Fawn BRODIE, Ed. Phébus, 2001
- *Système 1 / Système 2 : Les deux vitesses de la pensée*, Daniel KAHNEMAN, Ed. Flammarion, 2012

Lobbying: stratégies et enjeux

ECTS : 5

Enseignant responsable : JEAN PHILIPPE ALOSI

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Lobbying, cartographie, stratégies
- Maîtrise des outils du lobbying

Coefficient : 3

Pratique du plaidoyer

ECTS : 4

Enseignant responsable : COLINE LE BOLLOCH

Langue du cours : Français

Coefficient : 2

Legal aspects of negotiation

ECTS : 3

Enseignant responsable : OLLIVIA DE LA VALLIERE

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

La négociation est un élément essentiel des affaires nationales et internationales. Le cours est basé sur la théorie de négociation raisonnée développée à Harvard University. Il doit permettre d'acquérir d'excellentes aptitudes en communication et une plus profonde compréhension des relations interprofessionnelles, la confidentialité, la conduite d'entretiens, et comment développer un rapport avec un client ou un collègue.

Une bonne maîtrise de l'anglais est requise car le cours repose sur la discussion et l'interaction.

Compétences à acquérir :

Une préparation systématique et rigoureuse, comme la capacité à gérer les intérêts qu'ils soient conflictuels, divergents ou communs, est essentielle à votre réussite. Le perfectionnement des compétences de négociation conduit à d'excellentes aptitudes en communication et une plus profonde compréhension des relations interprofessionnelles.

Objectifs du cours

- Décoder les étapes clés d'une négociation réussie
- Analyser et acquérir certaines compétences de négociateur avec des partenaires étrangers
- Gérer les intérêts conflictuels, divergents et communs
- Découvrir vos points forts comme vos points faibles en tant que négociateur
- Acquérir un cadre stratégique pour traiter les différends et les accords
- Découvrir les façons efficaces d'appréhender les négociateurs difficiles, leurs comportements et tactiques
- Acquérir des outils pour maîtriser les négociations complexes et à plusieurs participants

Mode de contrôle des connaissances :

Participation en cours
Evaluation finale orale

Coefficient : 1**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Roger Fisher, William L. Ury, et Bruce Patton, Getting to Yes (1991)
- Roger Fisher et Danny Ertel, Getting Ready to Negotiate (1995)
- Roger Fisher et Scott Brown, Getting Together: Building Relationships as We Negotiate (1989)
- Charles Wiggins et Randolph Lowry, Negotiation and Settlement Advocacy: A Book of Readings (2005)
- William Ury, Getting Past No (1993)
- Robert Mnookin et al, Beyond Winning: Negotiating to Create Value in Deals & Disputes (2000)

Séminaires et travaux de groupe

Langue du cours : Français

Heures d'examens

Langue du cours : Français

SEMESTRE 4

Options - Bloc 1

Mutations territoriales

ECTS : 2

Enseignant responsable : MARIO LE BRAS

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Enjeux locaux
- Maîtrise des concepts et procédures

Compétences à acquérir :

Connaissance et maîtrise des enjeux du développement local et du système decisio territorial.

Coefficient : 1

Finances locales

ECTS : 2

Enseignant responsable : SANDRA VETILLART

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Finances locales
- Maîtrise des concepts et procédures

Coefficient : 1

Lobbying européen : enjeux stratégies et juridiques

ECTS : 2

Enseignant responsable : ELENA CANALE

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Généralités
Démarche de lobbying
Etude de cas
Lobbying et procédure
Outils de base
Travaux pratiques

Compétences à acquérir :

Bases du lobbying européen

Coefficient : 1

Politiques publiques de la santé

ECTS : 2

Enseignant responsable : Angela CORJOS

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Options - Bloc 2

Données publiques

ECTS : 2

Enseignant responsable : VICTOR KAHN

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce module à vocation professionnalisante cherche à éclairer les opportunités et défis qu'apporte la science des données pour les métiers débouchés du master, quel que soit le secteur ou le domaine d'activité. Les séances explorent tout à tour les nombreuses facettes de la "data", devenue selon l'angle de vue : un coproduit de l'activité sociale et économique, que l'on peut valoriser ("nouvel or noir" ?) ; un nouveau service / service public ('open data') ; mais aussi un ensemble de réalités techniques, dont l'évolution rapide pose un défi d'adaptabilité des champs réglementaires qui l'encadrent (Loi pour une République numérique, et RGPD, notamment). L'objectif est de doter chaque participant d'un socle de connaissances sur les enjeux techniques et juridiques liés à leur collecte, leur traitement, leur analyse et leur valorisation, afin de construire une réflexion personnelle et appliquée à leurs centres d'intérêts professionnels ou personnels.

Compétences à acquérir :

- Grille d'analyse élémentaire d'un jeu de données sur le plan technique
- Connaissance des acteurs, de l'état et des perspectives de l'open data
- Connaissance des principes juridiques et de leurs implications sur l'usage de la donnée
- Capacité à débattre du point de vue d'un citoyen, d'une entreprise, d'une administration
- Réflexion personnelle sur une opportunité de valorisation de données (ouvertes ou non)

Pré-requis recommandés

Capacité à rechercher et à exploiter des ressources de nature disparate (débats parlementaires, textes de loi, jurisprudences, plateformes et ressources d'administrations ou d'entreprises), à utiliser les outils bureautiques standards et à restituer synthétiquement le fruit de son analyse.

Mode de contrôle des connaissances :

Exercices de synthèse ; séquences d'échange en séance ; composition et restitution d'un cas pratique.

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Exemples de ressources documentaires extraites du programme du cours :

- un **texte de loi** : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000033202746/>
 - un **documentaire vidéo** : <https://seppia.eu/fr/democracy/>
 - un **article scientifique** : <https://www.nature.com/articles/srep01376.pdf>
 - un **blog** : <https://www.ledieu-avocats.fr/>
 - un **site institutionnel** : <https://www.data.gouv.fr/fr/>
-

Droit des campagnes électorales

ECTS : 2

Enseignant responsable : FLORIAN FERAL

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Droit du politique
- Maîtrise des textes et de leur application

Coefficient : 1

Pratiques du mécénat

ECTS : 2

Enseignant responsable : HELENE ORAIN

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Mécénat

Coefficient : 1

Think tanks

ECTS : 2

Enseignant responsable : JOSEPHINE STARON

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

1. Qu'est-ce qu'un think-tank (TT) ?
2. Emergence et développement des TT
3. Cartographie des TT dans le monde
4. Positionnement des TT français: statuts juridiques, financement, rôle politique
5. Travaux de structuration en séance du projet et intervention d'un influenceur/leader d'opinion
6. Présentation du projet en séance

Compétences à acquérir :

compréhension globale de l'écosystème des think tank

structure d'un think tank et enjeux

analyse de cas concrets d'influence des politiques publiques

proposition d'innovation publique

présentation et communication

avancement de projet en mode coconstruction

Pré-requis obligatoires

Rêver le monde de demain

Pré-requis recommandés

Gout pour les politiques publiques et pour le plaidoyer , esprit critique, projet d'équipe

Mode de contrôle des connaissances :

Soutenance de projet : constitution d'un think-tank et présentation d'un projet de politiques publiques devant un jury avec expérimentation d'outils d'intelligence collective

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Liste à fournir en séance selon les politiques publiques étudiées

Tronc commun - Obligatoire

Political consideration

ECTS : 2

Enseignant responsable : OLLIVIA DE LA VALLIERE

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Droit de l'action collective et du plaidoyer

ECTS : 2

Enseignant responsable : RENAUD DORANDEU (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dorandeu-renaud>)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Law
- Maitrise des textes et de leur application

Coefficient : 1

Gouvernance européenne

ECTS : 2

Enseignant responsable : VIANNEY HENNES

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Présentation des bases juridiques de l'UE

Présentation des principales institutions (Conseil européen et Conseil, Parlement, Commission), de leur composition, de leurs missions et de leur fonctionnement

Présentation de processus clés : processus législatif ordinaire, processus budgétaire

Compétences à acquérir :

Connaissance des bases juridiques de l'Union européenne, de ses institutions et de ses principaux processus de décision

Pré-requis obligatoires

Pas de prérequis obligatoire

Mode de contrôle des connaissances :

Examen écrit sur base de questions

Coefficient : 1

Droit de l'environnement

ECTS : 1

Enseignant responsable : AURORE LAGET-ANNAMAYER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/laget-annamayer-aurore>)

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Théories de la communication

ECTS : 3

Enseignant responsable : JEAN BAPTISTE LEGAVRE

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Communication
- Maîtrise des références théoriques

Coefficient : 1

Séminaire collectif à Bruxelles

ECTS : 2

Enseignants : RENAUD DORANDEU, VIANNEY HENNES
<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dorandeu-renaud>

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Union européenne : institutions, acteurs et processus
- Maîtrise des concepts et procédures

Compétences à acquérir :

Prise de contact et approche des acteurs de Bruxelles

Mode de contrôle des connaissances :

- compte rendu thématique de la mission, rapport d'étonnement

Coefficient : 1

Gestion de crise

ECTS : 2

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Crises
- Connaissance des techniques

Coefficient : 1

Salon des Affaires Publiques

ECTS : 4

Enseignant responsable : OLLIVIA DE LA VALLIERE

Langue du cours : Français

Coefficient : 3

Alternance

ECTS : 6

Langue du cours : Français

Coefficient : 3

Séminaires et travaux de groupe II

Langue du cours : Français

Document susceptible de mise à jour - 10/02/2026

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16