Année universitaire 2024/2025

Développement durable et responsabilité des organisations – 239/293 - 2ème année de master

Responsable pédagogique : FREDERIQUE **DEJEAN** - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dejean-frederique

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours « Développement Durable & Responsabilité des Organisations » (en voie recherche ou professionnelle) a pour objectif de former des cadres spécialistes du développement durable. La formation est pluridisciplinaire et permet de s'approprier des compétences couvrant quatre disciplines : la gestion, l'économie, la sociologie et le droit.

Les objectifs de la formation :

- La connaissance de la sociologie des acteurs et des organisations, la réglementation liée à l'environnement et la sécurité.
- Une expertise transversale, juridique, économique, comptable et financière.
- La connaissance des expériences de politiques de développement durable et des pratiques de Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE).
- La capacité de conseiller et d'accompagner les entreprises dans l'élaboration de stratégies de transformation intégrant la RSE.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La formation représente 240heures d'enseignements, réparties entre les mois de septembre et décembre.

Le parcours comprend deux voies de formation intégrées, une voie professionnelle, comprenant un stage de 4 mois minimum, et une voie recherche intégrant un séjour académique à l'étranger.

L'étudiant.e sera amené.e à rédiger un mémoire, travail de réflexion et de rédaction autour d'une thématique du Développement Durable et de la RSE. Ce mémoire permettra à l'étudiant.e en voie recherche de mener à bien un travail de réflexion théorique et scientifique, ou théorique autour des missions du stage pour l'étudiant.e en voie professionnelle.

ADMISSIONS

- Titulaire d'un diplôme BAC+4 ou équivalent d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur, ayant validé 240 crédits ECTS
- Issu d'une formation dans les domaines suivants : gestion, économie, sciences politiques, sociologie, droit, et sciences de l'ingénieur ;
  diplôme d'un Institut d'Etudes Politiques, diplôme d'une Grande Ecole ou d'un Grand Etablissement reconnu équivalent.

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3

- Obligatoire
    - Géostratégie des enjeux sécuritaires environnementaux : de la rédaction à l'anticipation
    - Développement durable et management des organisations
    - Méthodologie d'évaluation en sciences économiques : théorie et application des politiques environnementales et sociales dans différents pays
    - Sociologie des organisations et développement social
    - Droit International du développement durable
    - Développement durable et régulations modernes
    - Gouvernance et responsabilité sociale des organisations
    - Progrès social, travail, qualité et bien-être commun
    - Espace et territoires
    - Méthodologie de la recherche en sciences sociales
- Semestre 4
    - Obligatoire
    - Gestion de projet et conduite du changement dans les organisations
    - Quantifier et évaluer le développement durable, les indicateurs extrafinanciers
    - Plaidoyer, communication et langage
    - Marché du travail et employabilité
    - Mission à réaliser en entreprise : réalisation d'un mémoire, journées de regroupement
    - Voyage d'étude

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Obligatoire

Géostratégie des enjeux sécuritaires environnementaux : de la rédaction à l'anticipation

ECTS : 3

Enseignant responsable : Jérôme **CHARDON**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

la pre´servation des milieux naturels en zone militaire.
l'e´coconception des infrastructures et e´quipements de de´fense.
le secours aux populations par les forces arme´es apre`s une catastrophe naturelle ou industrielle.
identifier les risques se´curitaires futurs lie´s au changement climatique

Compétences à acquérir :

comprendre le lien entre l'environnement et la sécurité mondiale
connaitre les différents niveaux de coope´rations internationales et re´gionales
mesurer les enjeux géopoliques de la "diplomatie climatique"

Développement durable et management des organisations

ECTS : 3

Enseignant responsable : FREDERIQUE **DEJEAN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dejean-frederique)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

responsabilité sociale et développement durable : Origines, définitions et enjeux
cadrages théoriques
les problématiques gestionnaires : des chiffres, des normes et des évaluations
innovation responsable et éco-conception
comprendre les enjeux contemporains de la RSE et du DD au regard de leur histoire et de leur évolution

Compétences à acquérir :

savoir dissocier RSE et DD
identifer les théories de organisations éclairant les concepts et problématiques du DD et de la RSE

Méthodologie d'évaluation en sciences économiques : théorie et application des politiques environnementales et sociales dans différents pays

ECTS : 3

Enseignant responsable : STEPHANIE **MONJON** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/monjon-stephanie)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

exemples de politiques en matière de développement durable et méthodes d'évaluation de ces politiques
comprendre le design des politiques en matière de développement durable;
voir les différentes méthodes d'évaluation;

comprendre les erreurs qui peuvent être commises dans les évaluations quantitatives de ces politiques

Compétences à acquérir :

comprendre les évolutions en cours en matière de politique de développement durable;
être en capacité d'analyser les évaluations quantitatives réalisées de ces politiques.

Sociologie des organisations et développement social

ECTS : 3

Enseignant responsable : LAURENCE **SERVEL** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/servel-laurence)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Présentation de l'approche identitaire

Mise en oeuvre de cette approche sous la forme d'une enquête auprès d'une population cible

Analyse ses enjeux de la RSE et du DD dans les organisations à partir du positionnement de cette population

Compétences à acquérir :

savoir mettre un œuvre la grille d'analyse des identités au travail pour comprendre le positionnement de professionnels en charge du développement durable

savoir mener une enquête

savoir rendre compte des résultats de cette enquête

Mode de contrôle des connaissances :

Réalisation d'une enquête en sous-groupe

Présentation orale et écrite des résultats de l'enquête

Droit International du développement durable

ECTS : 3

Enseignant responsable : BEATRICE **DELZANGLES**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

apparition du concept de développement durable sur la scène internationale : origines politiques et doctrinales, consécration juridique, ambiguité et flou de la notion, consensus et dissensus entre Etats.
juridicisation du concept en droit international : multiplication des références juridiques au développement durable, élargissement du contenu de la notion, évolution de la valeur juridique de la notion (soft law/hard law).
lien entre développement durable et droits de l'Homme : présentation du droit international des droits de l'homme, établissement progressif d'un lien entre les deux matières, conséquence pour le développement durable et les droits de l'Homme.
proposer une approche juridique du concept de développement durable et une vision institutionnelle de la notion

Compétences à acquérir :

comprendre le caractère normatif du développement durable
savoir se repérer parmi différentes organisations internationales et régionales abordant le développement durable
identifier les principaux enjeux juridiques du développement durable

---

Développement durable et régulations modernes

ECTS : 3

Enseignant responsable : PIERRE **MACLOUF**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

l'e´mergence de la proble´matique de responsabilite´ environnementale et sa re´gulation internationale.
le développement d'une conception de la « responsabilite´ » environnementale par les organisations publiques et prive´es.
inte´grer la the´orie des organisations et la sociologie de la re´gulation, en les inse´rant dans la problématique du développement durable et dans une perspective internationale.

Compétences à acquérir :

comprendre les leviers sociaux permettant la formation et la mise en oeuvre des règles
savoir faire le lien entre le de´veloppement durable et les enjeux socie´taux

---

Gouvernance et responsabilité sociale des organisations

ECTS : 3

Enseignant responsable : ALEXANDRE **RAMBAUD** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/rambaud-alexandre)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

l'investissement socialement responsable.
la comptabilité environnementale.
la finance durable.
comprendre les enjeux de la finance durable et des nouveaux modes de gouvernance

Compétences à acquérir :

savoir analyser les critères ESG et mesurer une performance élargie des organisations

---

Progrès social, travail, qualité et bien-être commun

ECTS : 3

Enseignant responsable : REGINE **BOUTRAIS**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

santé environnementale
enjeux de la sécurité sanitaire
santé au travail
comprendre les enjeux relatifs à la santé environnementale et à la sécurité sanitaire,
comprendre les liens existants entre RSE,
risques Psycho-Sociaux,
qualité de vie au travail

Compétences à acquérir :

savoir repérer les principaux acteurs des questions de santé environnementale et de santé au travail, savoir identifier les indicateurs pertinents.

Espace et territoires

ECTS : 3

Enseignant responsable : CELINE **BERRIER-LUCAS**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

aménagement du territoire (urbanisme/agriculture)
comprendre les modèles actuels d'aménagements du territoire, d'urbanisme et agricole.
comprendre leurs évolutions et leurs enjeux.

Compétences à acquérir :

somprendre les enjeux théoriques
acquérir les concepts centraux
être en mesure d'argumenter
développer son esprit critique
pouvoir prendre du recul sur une situation complexe et dynamique

---

Méthodologie de la recherche en sciences sociales

ECTS : 3

Enseignant responsable : LAURENCE **SERVEL** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/servel-laurence)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

construction d'une problématique,
méthode de l'entretien semi-directif,
analyse de contenu,
regards critiques sur l'actualité;
conduite de projet
comprendre les grandes étapes de la démarche de recherche,
comprendre la manière dont ces étapes s'enchaînent

Compétences à acquérir :

savoir utiliser un certain nombre d'outils de recueil et d'analyse des matériaux permettant de réaliser une enquête qualitative

---

SEMESTRE 4

Obligatoire

Gestion de projet et conduite du changement dans les organisations

ECTS : 3

Enseignant responsable : LAURENCE **SERVEL** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/servel-laurence)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

comment organiser une activité liée au développement durable,
comment intégrer un projet de développement durable dans une organisation.
permettre aux participants de développer des projets liés au développment durable dans leur organisation et de proposer des changements organisationnels

Compétences à acquérir :

savoir identifier les freins au changement
identifier les leviers porteurs et les acteurs clés pour le développement d'un projet DD/RSE dans une organisation

---

Quantifier et évaluer le développement durable, les indicateurs extrafinanciers

ECTS : 3

Enseignant responsable : FREDERIQUE **DEJEAN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dejean-frederique)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

pratiques de reporting et d'évaluation extra financiere des organisations privées et publiques
aborder les référentiels et lignes directrices du reporting RSE ainsi que la méthodologie des agences de notation sociétale

Compétences à acquérir :

savoir construire des indicateurs pertinents et auditables

Plaidoyer, communication et langage

ECTS : 3

Enseignant responsable : BEATRICE **DELZANGLES**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

étude pratique du contexte et du contenu de discours oraux ou écrits relatifs au développement durable
comprendre la fonction d'un énoncés sur le développement durable ainsi que les champs sémantiques,
les modes d'argumentation et de légitimation,
la structuration des discours sur le développement durable

Compétences à acquérir :

développer une approche critique des stratégies de communication en matière de développement durable
savoir identifier les arguments en fonction de l'émetteur et des destinataires d'un discours sur le développement durable

---

Marché du travail et employabilité

ECTS : 3

Enseignant responsable : FREDERIQUE **DEJEAN** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dejean-frederique)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

le développement durable et la responsabilité sociale de l'entreprise : quel marché du travail aujourd'hui ?
Quelles compétences à acquérir et à développer ?
comprendre le marché du travail et son évolution

Compétences à acquérir :

savoir positionner son projet professionnel par rapport à des thématiques de développement durable et de responsabilité sociale de l'entreprise qui se renouvellent constamment et deviennent de plus en plus spécifiques
savoir mettre en avant ou acquérir un double profil

Mission à réaliser en entreprise : réalisation d'un mémoire, journées de regroupement

ECTS : 15

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

les journées de regroupement permettent aux participants d'échanger sur les difficultés rencontrées dans l'organisation dans laquelle se déroule leur mission
prendre connaissance des problématiques DD et RSE en situation professionnelle

Compétences à acquérir :

savoir évoluer dans une organisation
définir un projet en lien avec le développement durable et la responsabilité sociale de l'entreprise

---

Voyage d'étude

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

les différentes dimensions du développement durable - économique, social, environnemental, culturel, enjeux de gouvernance - à travers des initiatives telle que le microcrédit, des programmes gouvernementaux d'accès à l'alimentation, le paradoxe des multinationales, les initiatives agricoles
appréhender les spécificités du développement durable dans un pays en développement à forte croissance économique et démographique
proposer une approche de terrain des problématiques et enjeux du développement durable

Compétences à acquérir :

mettre en pratique les enseignements théoriques sur le développement durable
savoir adapter ses connaissances du développement durable à des problématiques économiques, sociales, environnementales et culturelles concrètes

---

Document susceptible de mise à jour - 09/12/2025
Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16