

Année universitaire 2024/2025

# Développement durable et responsabilité des organisations – 239/293 - 2ème année de master

**Crédits ECTS : 60**

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours « Développement Durable & Responsabilité des Organisations » (en voie recherche ou professionnelle) a pour objectif de former des cadres spécialistes du développement durable. La formation est pluridisciplinaire et permet de s'approprier des compétences couvrant quatre disciplines : la gestion, l'économie, la sociologie et le droit.

### Les objectifs de la formation :

- La connaissance de la sociologie des acteurs et des organisations, la réglementation liée à l'environnement et la sécurité.
- Une expertise transversale, juridique, économique, comptable et financière.
- La connaissance des expériences de politiques de développement durable et des pratiques de Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE).
- La capacité de conseiller et d'accompagner les entreprises dans l'élaboration de stratégies de transformation intégrant la RSE.

## PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

- Titulaire d'un diplôme BAC+4 ou équivalent d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur, ayant validé 240 crédits ECTS
- Issu d'une formation dans les domaines suivants : gestion, économie, sciences politiques, sociologie, droit, et sciences de l'ingénieur ;  
diplôme d'un Institut d'Etudes Politiques, diplôme d'une Grande Ecole ou d'un Grand Etablissement reconnu équivalent.

## POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoire
    - Géostratégie des enjeux sécuritaires environnementaux : de la rédaction à l'anticipation
    - Développement durable et management des organisations
    - Méthodologie d'évaluation en sciences économiques : théorie et application des politiques environnementales et sociales dans différents pays
    - Sociologie des organisations et développement social
    - Droit International du développement durable
    - Développement durable et régulations modernes

- Gouvernance et responsabilité sociale des organisations
- Progrès social, travail, qualité et bien-être commun
- Espace et territoires
- Méthodologie de la recherche en sciences sociales
- Semestre 4
  - Obligatoire
    - Gestion de projet et conduite du changement dans les organisations
    - Quantifier et évaluer le développement durable, les indicateurs extrafinanciers
    - Plaidoyer, communication et langage
    - Marché du travail et employabilité
    - Mission à réaliser en entreprise : réalisation d'un mémoire, journées de regroupement
    - Voyage d'étude

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### Droit International du développement durable

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

apparition du concept de développement durable sur la scène internationale : origines politiques et doctrinales, consécration juridique, ambiguïté et flou de la notion, consensus et dissensus entre Etats.

juridicisation du concept en droit international : multiplication des références juridiques au développement durable, élargissement du contenu de la notion, évolution de la valeur juridique de la notion (soft law/hard law).

lien entre développement durable et droits de l'Homme : présentation du droit international des droits de l'homme, établissement progressif d'un lien entre les deux matières, conséquence pour le développement durable et les droits de l'Homme.

proposer une approche juridique du concept de développement durable et une vision institutionnelle de la notion

**Compétence à acquérir :**

comprendre le caractère normatif du développement durable

savoir se repérer parmi différentes organisations internationales et régionales abordant le développement durable

identifier les principaux enjeux juridiques du développement durable

### Développement durable et management des organisations

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

responsabilité sociale et développement durable : Origines, définitions et enjeux  
cadrages théoriques

les problématiques gestionnaires : des chiffres, des normes et des évaluations

innovation responsable et éco-conception

comprendre les enjeux contemporains de la RSE et du DD au regard de leur histoire et de leur évolution

**Compétence à acquérir :**

savoir dissocier RSE et DD

identifier les théories de organisations éclairant les concepts et problématiques du DD et de la RSE

### Développement durable et régulations modernes

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

l'émergence de la problématique de responsabilité environnementale et sa régulation internationale.

le développement d'une conception de la « responsabilité » environnementale par les organisations publiques et privées.

intégrer la théorie des organisations et la sociologie de la régulation, en les insérant dans la problématique du

développement durable et dans une perspective internationale.

**Compétence à acquérir :**

comprendre les leviers sociaux permettant la formation et la mise en oeuvre des règles  
savoir faire le lien entre le développement durable et les enjeux sociaux

---

## Espace et territoires

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

aménagement du territoire (urbanisme/agriculture)  
comprendre les modèles actuels d'aménagements du territoire, d'urbanisme et agricole.  
comprendre leurs évolutions et leurs enjeux.

**Compétence à acquérir :**

comprendre les enjeux théoriques  
acquérir les concepts centraux  
être en mesure d'argumenter  
développer son esprit critique  
pouvoir prendre du recul sur une situation complexe et dynamique

---

## Gestion de projet et conduite du changement dans les organisations

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

comment organiser une activité liée au développement durable,  
comment intégrer un projet de développement durable dans une organisation.  
permettre aux participants de développer des projets liés au développement durable dans leur organisation et de proposer des changements organisationnels

**Compétence à acquérir :**

savoir identifier les freins au changement  
identifier les leviers porteurs et les acteurs clés pour le développement d'un projet DD/RSE dans une organisation

---

## Gouvernance et responsabilité sociale des organisations

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

l'investissement socialement responsable.  
la comptabilité environnementale.  
la finance durable.  
comprendre les enjeux de la finance durable et des nouveaux modes de gouvernance

**Compétence à acquérir :**

savoir analyser les critères ESG et mesurer une performance élargie des organisations

---

## Géostratégie des enjeux sécuritaires environnementaux : de la rédaction à l'anticipation

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

la préservation des milieux naturels en zone militaire.  
l'écoconception des infrastructures et équipements de défense.  
le secours aux populations par les forces armées après une catastrophe naturelle ou industrielle.  
identifier les risques sécuritaires futurs liés au changement climatique

**Compétence à acquérir :**

comprendre le lien entre l'environnement et la sécurité mondiale

connaître les différents niveaux de coopérations internationales et régionales  
mesurer les enjeux géopolitiques de la "diplomatie climatique"

---

## Marché du travail et employabilité

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

le développement durable et la responsabilité sociale de l'entreprise : quel marché du travail aujourd'hui ?  
Quelles compétences à acquérir et à développer ?  
comprendre le marché du travail et son évolution

### Compétence à acquérir :

savoir positionner son projet professionnel par rapport à des thématiques de développement durable et de responsabilité sociale de l'entreprise qui se renouvellent constamment et deviennent de plus en plus spécifiques  
savoir mettre en avant ou acquérir un double profil

---

## Mission à réaliser en entreprise : réalisation d'un mémoire, journées de regroupement

ECTS : 15

### Description du contenu de l'enseignement :

les journées de regroupement permettent aux participants d'échanger sur les difficultés rencontrées dans l'organisation dans laquelle se déroule leur mission  
prendre connaissance des problématiques DD et RSE en situation professionnelle

### Compétence à acquérir :

savoir évoluer dans une organisation  
définir un projet en lien avec le développement durable et la responsabilité sociale de l'entreprise

---

## Méthodologie d'évaluation en sciences économiques : théorie et application des politiques environnementales et sociales dans différents pays

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

exemples de politiques en matière de développement durable et méthodes d'évaluation de ces politiques  
comprendre le design des politiques en matière de développement durable;  
voir les différentes méthodes d'évaluation;  
comprendre les erreurs qui peuvent être commises dans les évaluations quantitatives de ces politiques

### Compétence à acquérir :

comprendre les évolutions en cours en matière de politique de développement durable;  
être en capacité d'analyser les évaluations quantitatives réalisées de ces politiques.

---

## Méthodologie de la recherche en sciences sociales

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

construction d'une problématique,  
méthode de l'entretien semi-directif,  
analyse de contenu,  
regards critiques sur l'actualité;  
conduite de projet  
comprendre les grandes étapes de la démarche de recherche,  
comprendre la manière dont ces étapes s'enchaînent

### Compétence à acquérir :

savoir utiliser un certain nombre d'outils de recueil et d'analyse des matériaux permettant de réaliser une enquête qualitative

---

## Plaidoyer, communication et langage

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

étude pratique du contexte et du contenu de discours oraux ou écrits relatifs au développement durable  
comprendre la fonction d'un énoncé sur le développement durable ainsi que les champs sémantiques,  
les modes d'argumentation et de légitimation,  
la structuration des discours sur le développement durable

### Compétence à acquérir :

développer une approche critique des stratégies de communication en matière de développement durable  
savoir identifier les arguments en fonction de l'émetteur et des destinataires d'un discours sur le développement durable

---

## Progrès social, travail, qualité et bien-être commun

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

santé environnementale  
enjeux de la sécurité sanitaire  
santé au travail  
comprendre les enjeux relatifs à la santé environnementale et à la sécurité sanitaire,  
comprendre les liens existants entre RSE,  
risques Psycho-Sociaux,  
qualité de vie au travail

### Compétence à acquérir :

savoir repérer les principaux acteurs des questions de santé environnementale et de santé au travail, savoir identifier les indicateurs pertinents.

---

## Quantifier et évaluer le développement durable, les indicateurs extrafinanciers

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

pratiques de reporting et d'évaluation extra financière des organisations privées et publiques  
aborder les référentiels et lignes directrices du reporting RSE ainsi que la méthodologie des agences de notation sociétale

### Compétence à acquérir :

savoir construire des indicateurs pertinents et auditables

---

## Sociologie des organisations et développement social

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

Présentation de l'approche identitaire

Mise en oeuvre de cette approche sous la forme d'une enquête auprès d'une population cible

Analyse ses enjeux de la RSE et du DD dans les organisations à partir du positionnement de cette population

### Compétence à acquérir :

savoir mettre un œuvre la grille d'analyse des identités au travail pour comprendre le positionnement de professionnels en charge du développement durable

savoir mener une enquête

savoir rendre compte des résultats de cette enquête

### Mode de contrôle des connaissances :

Réalisation d'une enquête en sous-groupe

## Voyage d'étude

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

les différentes dimensions du développement durable - économique, social, environnemental, culturel, enjeux de gouvernance  
- à travers des initiatives telle que le microcrédit, des programmes gouvernementaux d'accès à l'alimentation, le paradoxe des multinationales, les initiatives agricoles  
appréhender les spécificités du développement durable dans un pays en développement à forte croissance économique et démographique  
proposer une approche de terrain des problématiques et enjeux du développement durable

**Compétence à acquérir :**

mettre en pratique les enseignements théoriques sur le développement durable  
savoir adapter ses connaissances du développement durable à des problématiques économiques, sociales, environnementales et culturelles concrètes

---