Année universitaire 2024/2025

2ème année de Master – Expertise économique des questions de santé - 107

Notice: Undefined variable: infoContacts in **/var/www/html/rof-parcours/.includes/functions.inc.php** on line **102**
Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours Expertise Économique des Questions de Santé a pour vocation de former des chargés d'études et de conseil dans des organismes liés à la santé, spécialistes des systèmes de santé et de protection sociale, mais aussi des chercheurs académiques qui s'engageront dans un cursus doctoral. L'objectif est de conduire les étudiants vers une expertise économique des champs de la santé et de la protection sociale, de former des économistes connaissant le champ institutionnel et capables de conduire des études tant qualitatives que quantitatives.

Les objectifs de la formation :

- Maîtrise des techniques quantitatives (économétrie, épidémiologie, etc.)
- Expertise en évaluation des politiques publiques
- Expertise du secteur médico-social
- Maîtrise des thèmes relatifs à l'économie de la santé et de la protection sociale.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Le parcours est divisé en deux semestres entre fin septembre et juin.

Un ensemble de séminaires de recherche en économie de la santé, du vieillissement, et des politiques sociales, devront être obligatoirement suivis par les étudiant.e.s.

L'année de formation se termine par la réalisation d'un mémoire de recherche. Il s'agit d'un travail conséquent, dans lequel l'étudiant.e devra démontrer sa bonne connaissance de la littérature sur le thème choisi ainsi que ses capacités de chercheur, en essayant d'apporter une valeur ajoutée théorique ou empirique aux travaux existants.

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoire
    - Econométrie des données de panel
    - Econométrie des variables qualitatives
    - Régulation hospitalière
    - Séminaires de recherche
    - Projet d'étude quantitative
  - Optionnel
    - Evaluation d'impact des politiques sociales: les expérimentations randomisées en pratique
    - Econométrie appliquée à la santé
- Semestre 4

- Obligatoire
  - Evaluation des politiques publiques
  - Microcéconomie de la santé
  - Séminaires de recherche
  - Mémoire

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Obligatoire

Econométrie des données de panel

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Econométrie des variables qualitatives

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Régulation hospitalière

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Séminaires de recherche

ECTS : 9

Langue du cours : Français

Projet d'étude quantitative

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement se fait en salle informatique. L'objectif est que les étudiants acquièrent ou approfondissent leurs compétences en traitement et analyse de données sous STATA, qu'ils maitrisent les techniques économétriques ET/OU statistiques pour répondre à une problématique en économie de la santé.

Compétences à acquérir :

•Être capable de réaliser une étude statistique et/ou économétrique à l'aide du logiciel STATA

• Utiliser une base de données microéconomique ou macroéconomique

•Utiliser des techniques économétriques ET/OU statistiques pour répondre à une problématique en économie de la santé

Mode de contrôle des connaissances :

Rendre une synthèse écrite présentant la problématique, la description des données, la démarche utilisée, les résultats.

Optionnel

Evaluation d'impact des politiques sociales: les expérimentations randomisées en pratique

ECTS : 3

Enseignants : OLIVIA **BERTELLI**, Elodie **DJEMAI**
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bertelli-olivia
https://elodiedjemai.wordpress.com/

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Méthodes d'évaluations d'impact non expérimentales et expérimentale
- Former les étudiants à la conduite d'expérimentations randomisées sur le terrain de manière à leur permettre de travailler dans les institutions qui mettent en place ce type d'évaluation d'impact de politiques sociales (J-PAL, IPA, Banque Mondiale, par exemple)

Compétences à acquérir :

- Définition d'un protocole expérimental
- Définition d'un cadre logique et d'une chaîne de causalité
- Identification et gestion des menaces sur la validité de l'évaluation d'impact
- Collecte des données
- Généralisation des résultats

Coefficient : 3

Econométrie appliquée à la santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : ERIC **BONSANG** (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bonsang-eric)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement alterne théorie économétrique et discussion de publications récentes.
Les méthodes enseignées dans le cadre de ce cours sont les suivantes :
Méthodes de régression linéaire
Méthodes Probit/Logit
Traitement de la sélection et de l'endogénéité
Méthodes usuelles en évaluation : variables instrumentales, différence-de-différences et régression sur discontinuité
Les publications présentées abordent les inégalités sociales de santé, les mécanismes de la demande d'assurance santé, les liens entre santé et travail, les liens entre vieillissement et santé, les caractéristiques de l'activité hospitalière en France, l'évaluation du coût des pathologies, etc.
Présentation des méthodes usuelles en économétrie en lien avec les enjeux académiques et institutionnels de l'économie de la santé - Discussion/Lecture critique de publications récentes

Compétences à acquérir :

Maîtriser les techniques économétriques - Comprendre les articles publiés qui utilisent ces techniques - Savoir dégager les limites des articles présentés

Coefficient : 1

SEMESTRE 4

Obligatoire

Evaluation des politiques publiques

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Microcéconomie de la santé

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Mémoire

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Les mémoires sont encadrés par des enseignants chercheurs du LEDa-LEGOS à l'université Paris-Dauphine.

Compétences à acquérir :

Les étudiant.e.s doivent écrire un mémoire de recherche qui clôturera leur année de Master 2. Le mémoire devra respecter le plan d'un article de recherche (question de recherche, contribution par rapport à la littérature existante, description des données utilisées, stratégie empirique, résultats).

Mode de contrôle des connaissances :

Une présoutenance aura lieu en juin devant un jury composé des encadrants de mémoires. Il s'agit d'avoir une idée de l'état d'avancement de l'étudiant.e, cela permet de donner aux étudiant.e.s des retours et des suggestions pour la suite. Chaque pré-soutenance dure 45 min: 25 minutes maximum pour présenter l'état des lieux de votre recherche (en utilisant un support type powerpoint ou beamer) puis la discussion durera 20 minutes. L'étudiant.e doit présenter la problématique, la littérature existante sur le sujet, les données et les premières exploitations.

Une soutenance aura lieu en septembre/octobre devant un jury. L'étudiant.e devra présenter son mémoire finalisé (question de recherche, la contribution par rapport à la littérature existante, description des données utilisées, stratégie empirique, résultats) en 25 minutes + 20 min de questions du jury (45 minutes au total).