Année universitaire 2024/2025

Conseil et recherche en audit et contrôle - 124 - 2ème année du Master

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours Conseil et recherche en audit et contrôle propose une formation comprenant deux voies : une voie professionnelle qui donne une formation en audit interne et externe pour des étudiants possédant déjà de solides bases en comptabilité et contrôle de gestion ; et une voie recherche préparant au doctorat.

Les objectifs de la formation :

- Maîtriser les outils techniques et de gestion de base
- Acquérir des compétences techniques : comptabilité, audit interne, audit externe
- Développer la réflexivité et la communication
- Acquérir des qualités rédactionnelles

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

- Titulaires d'un diplôme BAC+4 (240 crédits ECTS) ou équivalent d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur
- Bonne base en comptabilité et contrôle de gestion
- Niveau d'anglais équivalent à 800 au TOEIC
- Expériences professionnelles (stage, apprentissage) d'une durée de 12 mois (au total), dans les métiers de la comptabilité, du contrôle, et/ou de l'audit pour les professionnels
- Pour les étudiants souhaitant s'orienter vers la voie recherche, rédiger un projet de thèse d'une page minimum

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut être prolongé par une thèse de doctorat, notamment pour les étudiants issus de la voie recherche.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoire
    - Artefacts
    - Théorie des organisations
    - Théories des SI: une perspective organisationnelle
    - Management Accounting
    - Sociology of quantification
    - Business Plan
    - Research Design in Management
    - UE Management
- Semestre 4
  - Obligatoire
    - Mémoire de recherche

- Participation à 3 séminaires de recherche
- Advanced methods
- Trending topics in accounting
- Qualitative methodology for management
- Quantitative methodology for management
- Transversal seminar 1 (PSL WEEK 1)
- Transversal seminar 2 (PSL WEEK 2)

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

Advanced methods

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Trois enseignants internationaux proposent chacun 6 heures d'intervention autour de leur travaux. Ceux-ci peuvent soit être en comptabilité, contrôle de gestion ou audit, soit provenir d'une discipline connexe et mobiliser les chiffres.

Compétence à acquérir :

Lecture et analyse d'articles de recherche

Maîtrise d'un design de recherche

Mode de contrôle des connaissances :

Par validation

Artefacts

ECTS : 6

Business Plan

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Huit séances de 3 heures s'étalent sur le S2 de l'année universitaire, et se terminent par un contrôle des connaissances comprenant le traitement d'un business case en une heure, ainsi qu'un QCM de 30 minutes.
Les 8 séances sont les suivantes :
1. Présentation du cours et séance consacrée aux startups
Le contenu du cours et ses règles du jeu
Les startups, leur écosystème, et les problèmes-clés des 5 grandes étapes de leur vie
Le financement des startups via les attentes des financeurs
Le contrôle de gestion des startups, nouveau et salvateur
2. Les métiers du contrôle : interactions et intersections
Contexte du contrôle et définition des métiers, lancement de sa carrière et …suivi.
Mini benchmarking des organisations, et quatre trucs et astuces
3. Construction du système de coûts
La définition du système, le point mort
Le coût de revient, la méthode ABC
4. Beyond budgeting
Les forces et les faiblesses du CDG, et la théorie XY
Le Beyond budgeting et un petit déjeuner DFCG « suppression du budget »
5. Performance, responsabilité et incentive
Les centres de responsabilité, la performance et le système de récompenses associé
6. Prévision et budget
Le cycle de planification, le budget, et l'analyse des écarts
7. Cessions internes, et contrôle à l'international
Prix de cession et performance financière

Le cas Google & le fisc français
8. Ethique et examen final
Une direction de l'éthique, dans un groupe du CAC 40

Compétence à acquérir :

- Le cours de **SCP** est le seul cours dit de "contrôle de gestion" de cette année de M2, et propose d'amener les étudiants à répondre à cette question : ***Comment les métiers du contrôle convergent -ils tous vers le concept de performance de l'entreprise ? L'occasion de passer en revue les grands principes du Business Performance Management, dans une vision davantage managériale que calculatoire.***
- L'intitulé "**Cap Digital**" correspond au partenariat de Dauphine avec ce grand Pôle de compétitivité qui permet une innovation pédagogique demandant aux étudiants de réaliser une prestation de conseil auprès de 10 startups sélectionnées après appel à candidatures, et affectées à 10 équipes de trois étudiants.

Mode de contrôle des connaissances :

- **SCP:** Business case d'une heure + QCM de 30 minutes, lors de la séance n°8 + Note de présentation d'un cas d'entreprise pendant la séance de cours
- **Cap Digital (projet DIESE):** Note de soutenance du pitch par le professeur et un représentant de Cap Digital + Note de prestation, attribuée par le CEO de la startup

Bibliographie, lectures recommandées :

Tous les ouvrages et articles de Nicolas Berland sur le contrôle de gestion sont présents sur son site internet, qui est accessible à tous les étudiants du CARF

Management Accounting

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Research in management accounting

1. Introduction to management accounting research

2. Management control systems

3. Sociological approaches of control

4. Control and performance

5. Critical perspectives on management accounting

6. Inter-organizational control

7. Control and innovation

Compétence à acquérir :

Management accounting theory

Mémoire de recherche

ECTS : 6

Participation à 3 séminaires de recherche

ECTS : 6

Qualitative methodology for management

ECTS : 3

Quantitative methodology for management

ECTS : 3

Research Design in Management

ECTS : 3

Sociology of quantification

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Part #1 Performance in your thesis

Performance : some preliminary developments

Part #2 Importance of performance measures in the research process

Part # 3 Financial and operational measures

Part # 4 Strategy & performance

Part # 5 From performance measures to performance assessment

Part # 6 From shareholders performance to stakeholders performance

Part # 7 Alternatives uses of performance measures

Part # 8 Commensuration & conventions in performance measures

Part # 9 Institutionalization of performance measures

Part # 10 Performance measures as non-human actor or as element of context

Compétence à acquérir :

Connaitre et savoir choisir les métriques de la recherche

Mode de contrôle des connaissances :

Présentation et analyse d'articles de recherche

Théorie des organisations

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours a ainsi pour objectif d'aider à comprendre le fonctionnement des organisations (publiques et privées), de fournir des outils d'analyse qui permettent de les appréhender, d'étudier comment elles se transforment et peuvent être transformées, mais aussi comment elles interagissent entre elles.
Le cours se propose de présenter des approches théoriques :
- en montrant les fondements de chacune,
- en mettant en évidence les différents débats qui marquent leur évolution.

Afin d'atteindre ces objectifs, le cours adopte la posture historique afin de retracer les évolutions des théories des organisations dans le temps et les fondements théoriques sur lesquels elles s'appuient.

Compétence à acquérir :

1. Comprendre les concepts fondamentaux.

2. Intégrer les concepts théoriques à la pratique par des lectures, des discussions, des vidéos etc.

3. Acquérir des compétences d'observation, d'analyse et de restitution (communication) par des travaux individuels et/ou de groupe.

Théories des SI: une perspective organisationnelle

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Théories et concepts de l'information, Théories des systèmes d'informations, Dynamiques et processus organisationnels, Liens information-management, Semiosis
Connaissances des théories de l'information, Connaissance des théories des SI, Analyse critique d'une théorie, Analyse d'un article de recherche, Problématisation

Transversal seminar 1 (PSL WEEK 1)

ECTS : 3

Transversal seminar 2 (PSL WEEK 2)

ECTS : 3

Trending topics in accounting

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Trois enseignants internationaux proposent chacun 6 heures d'intervention autour de leur méthodologie de recherche. Ceux-ci peuvent soit être en comptabilité, contrôle de gestion ou audit, soit provenir d'une discipline connexe et mobiliser les chiffres.

Compétence à acquérir :

Lecture et analyse d'articles de recherche

Maîtrise d'une méthodologie de recherche

Mode de contrôle des connaissances :

Par validation

UE Management

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Le management, ses technique et ses cadres de pensée reflètent et structurent le fonctionnement des entreprises et de l'économie. Mais, les principes et les outils issus du management ont aussi progressivement investi les organisations non-lucratives, l'action publique et nombre de nos interactions individuelles. Ils sont ainsi devenus d'importants médiateurs des rapports économiques et sociaux qui fournissent un éclairage essentiel sur le capitalisme contemporain et ses transformations.

Saisir les dynamiques organisationnelles, économiques et sociales à l'œuvre autour du management et de ses outils appelle la mobilisation de méthodes et de concepts issus des sciences sociales. Mais cela requière aussi une compréhension fine des techniques, des agencements et des contraintes qui sont propres à ce champ. Ce cours propose donc à la fois une introduction pratique aux principaux concepts et outils des différentes disciplines du management (finance, comptabilité, stratégie, etc.) et une réflexion théorique et méthodologique sur leur analyse et ses enjeux.

Compétence à acquérir :

- Familiarisation avec les principaux champs et outils du management

- Analyse critique à partir d'une étude de cas

Mode de contrôle des connaissances :

Réalisation d'un dossier individuel ; participation aux activités proposées en cours.