

Année universitaire 2024/2025

# Management financier de l'entreprise - 270 - 2ème année de master

**Crédits ECTS : 60**

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours Management financier de l'entreprise (MFE) vise à donner aux étudiants les compétences pour exercer les métiers des directions financières des entreprises, et plus largement les métiers de la finance d'entreprise et du conseil financier (private equity, business analyst, transactions services, évaluation).

### Les objectifs de la formation :

- Être capable d'occuper un poste à responsabilité au sein d'une Direction financière d'entreprise
- Participer à l'élaboration de choix d'investissement, de financement
- Être capable d'assurer le reporting financier et de piloter une démarche de gestion globale des risques (notamment juridiques et déontologiques)

## PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

- Titulaires d'un diplôme BAC+4 (240 crédits ECTS) ou équivalent d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur
- Issus d'une première année de master en finance ou économie appliquée. Des candidatures issus d'autres formations de M1 sont possibles, à condition que les candidats aient suivi des enseignements de finance de niveau M1.
- Pré-requis importants en finance, examinés par le dossier de candidature.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoires 1 - Cursus Dauphine et Semestre 4 à l'Etranger
    - Conjoncture économique et financière internationale
    - Fiscalité internationale
    - Gouvernance et structures actionnariales
    - Analyse financière des risques juridiques
    - Data intelligence
    - Atelier "Data"
    - Gestion des risques financiers
    - Atelier "Social and environmental impact investing"
    - Gestion des risques extra-financiers
    - Finance et Stratégie
    - Business modeling
    - Private Equity
  - Obligatoire Cursus LUISS
    - Semestre 3 à l'étranger
- Semestre 4
  - Obligatoires - Cursus Dauphine

- Atelier "Venture Capital"
- Management financier - MidCap
- Leadership and Team Management
- Les métiers de Direction financière dans un grand groupe
- Digital Finance
- Financements de projets
- Obligatoires - Coursus LUISS
  - Mémoire/Expérience internationale
  - Stage/Soutenance
- Mémoire/Expérience intern. OU Stage/Soutenance
  - Mémoire/Expérience internationale
  - Stage/Soutenance

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### Analyse financière des risques juridiques

ECTS : 3

#### Description du contenu de l'enseignement :

Cours n°1 : Principes d'indemnisation des préjudices / préjudices industriels et commerciaux / rupture brutale de relations commerciales établies et rupture de pourparlers

Cours n°2 : L'analyse financière des risques juridiques liés aux problématiques d'évaluation : M&A, fiscalité et litiges entre actionnaires

Cours n°3 : L'analyse financière des risques juridiques liés aux problématiques de concurrence (concurrence déloyale, contrefaçon, atteinte à l'image de marque)

Cours n°4 : L'analyse financière des risques juridiques liés aux difficultés d'entreprises

Cours n°5 : L'analyse financière des risques juridiques liés aux problématiques Banque Finance Marché : couverture/spéculation – TEG – Manipulation de cours / Délits d'initiés

Cours n°6 : L'analyse financière des risques juridiques liés aux problématiques de « grande concurrence » (ententes, abus de position dominante) et contrôle des connaissances (QCM)

#### Compétence à acquérir :

Dans le contexte d'une judiciarisation croissante de la vie des affaires, les responsables financiers d'entreprise sont amenés à travailler de plus en plus au côté des avocats et des experts économiques et financiers sur la détermination des conséquences financières résultant de contentieux dans lesquels leur entreprise est impliquée. Ce cours vise à donner une connaissance théorique et pratique des différentes problématiques que peut être amené à rencontrer le responsable financier. Ce cours sera organisé en six séances de 3h.

#### Mode de contrôle des connaissances :

1/ QCM 2/ Commentaire de décision et 3/ Exercice de calcul de préjudice

### Atelier "Data"

ECTS : 0

#### Description du contenu de l'enseignement :

1. Rappel sur les données sources et leur origine : gérer la multitude

- Données internes : comptabilité générale, balances auxiliaires, référentiels, données métiers, données sur les salariés
- Données externes : Macroéconomiques, Consommateurs, Production mondiale, etc.
- Le croisement des données
- Le big data
- La gestion et l'encadrement de l'utilisation des données : RGPD etc.

2. Pour quelles utilisations de la donnée ?

- Tout d'abord, faciliter les usages fondamentaux :
- Le Pilotage de la performance

- La construction budgétaire
- La gestion du cash
- La réalisation de simulations
- La production des états financiers pour les besoins réglementaires et les obligations liées aux financements et aux organismes de régulations

Développer les nouveaux usages grâce au Big Data :

- La maîtrise des risques de fraudes et l'appui au contrôle interne
- Le temps réel : rapidité de production et de mise à jour et visualisation en tout lieu (du comex au manager en production)
- Les analyses prédictives offensives et défensives
- La capacité à prescrire des solutions sur la base de ces données

3.Relever les défis des systèmes d'information amont et aval : Rapidité, coût, standardisation, l'utilisation du Cloud, la connaissance des algorithmes

4.Diversifier les compétences des financiers : la compréhension du fonctionnement même des données est devenue indispensable dans tous les métiers des financiers ainsi que de savoir faire des choix sur leur utilisation et les systèmes de traitement.

#### **Compétence à acquérir :**

Avec l'obsession actuelle des « big data », la capacité d'un CFO à utiliser les bases de données de façon experte et à exploiter de gros volumes de données pour les décisions de l'entreprise est essentielle, c'est le rôle même d'un CFO moderne. Les données sont le nouvel enjeu dans les pratiques de l'entreprise. Depuis les outils logiciels jusqu'aux plateformes de bases de données qui stockent et récupèrent des informations pour générer des rapports en temps réel, la vraie puissance des données n'a jamais été aussi proche. L'intégration des données dans la fonction financière par la technologie et par la collecte de volumes plus importants de données pose un défi au CFO qui doit apprendre à utiliser ces chiffres pour les décisions importantes pour l'entreprise.

## Atelier "Social and environmental impact investing"

ECTS : 0

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

##### **Articulation de l'atelier :**

- 1.Social impact investing: nouvelle frontière de l'ISR
- 2.Cartographie des enjeux, des acteurs et des solutions
- 3.Etudes de cas sur la base de témoignage d'acteurs du social impact investing représentatifs des différents points de la chaîne de valeur

#### **Compétence à acquérir :**

Appréhension des concepts clés d'une "finance autrement".

## Atelier "Venture Capital"

ECTS : 0

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

Le plan se compose comme ainsi :

- La vérité sur les startups, vices et vertus
- Les bases du Venture Capital
- Le Pitch Deck et tendances à suivre
- Le bon investisseur
- Rapport d'étonnement

#### **Compétence à acquérir :**

Apple, Google, Facebook, Snap, Uber, Deliveroo...

Toutes les technologies et les services innovants que vous utilisez au quotidien ont été financés par le Venture Capital. Cette classe d'actifs est un accélérateur d'innovation et d'adoption qui connaît des taux de croissance sans précédent.

L'objectif du cours est d'accompagner les étudiants dans leur compréhension du Venture Capital, du point de vue investisseur, entrepreneur, mais aussi en tant qu'observateur des évolutions qui s'opèrent dans la société et comment le Venture Capital est au première loge de ces changements.

---

## Business modeling

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

**Notions clés :**

- Excel & VBA appliqués à la modélisation financière
- Analyse financière
- Problématiques financières des entreprises

**Compétence à acquérir :**

Fournir les outils et connaissances nécessaires à la modélisation financière permettant de gérer des problématiques financières concrètes rencontrées en entreprise. Le projet final sera un modèle d'évaluation complet pour une entreprise 'start-up'. Ce cours a pour but de fournir des bases solides en Excel et VBA, en s'appuyant sur des applications orientées business et analyse financière. Il est demandé aux étudiants d'apporter leur laptop.

---

## Conjoncture économique et financière internationale

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

### **I. Que s'est-il passé depuis 20 ans ?**

Que reste-t-il de la crise de 2008 ?

Qu'a-t-on vraiment appris ?

### **II. Un contexte macroéconomique remodelé : quels enjeux ?**

1. Les principaux régimes macroéconomiques
  2. Des croissances potentielles plus faibles, et des reprises économiques plus faibles
  3. Déficit élevés, dette élevée : un réel danger à venir ?
  4. La Japonisation de l'Europe : un danger ... ou pas ?
  5. Focus : Inversion de courbe des taux et récession : une fatalité ?
  6. Focus : La courbe de Phillips a-t-elle disparu ?
  7. Exit, dévaluation interne ou réformes structurelles ? Le cas de l'Europe
  8. Monde émergent : ce n'est plus un bloc (une affaire de vulnérabilité, de soutenabilité (croissance, dette, profits et dividendes) et de capacités (à générer de la croissance, de la productivité ...))
  9. Pétrole : un nouvel environnement
  10. L'USD et les US T-Bonds sont-ils désormais plus fragiles ?
  11. La dette totale a fortement augmenté au cours des 20 dernières années ... avec une grande divergence ... quelles conséquences ?
  12. Pré-COVID, un cycle de croissance US particulièrement (étonnamment ?) long
  13. Récession, Fed et « bearmarket »
  14. Différends commerciaux, guerres commerciales... causes et conséquences
  15. Les QE font désormais partie de la boîte à outils des banques centrales
  16. Politiques monétaires : émergence de théories hétérodoxes
  17. Le paradoxe de crédibilité
  18. Le paradoxe de tranquillité
  19. Le paradoxe de liquidité : ne pas confondre liquidité macro et liquidité de marché
  20. Crise financière : facteurs déclencheurs vs. facteurs d'accélération
  21. Une nouvelle typologie des marchés émergents
  22. La montée du populisme (européen)
- Conclusion : que garder des textbooks de macroéconomie ?

### **III. Une politique monétaire contestée / "revisitée" : quelle issue ?**

1. L'inflation est-elle "morte" ?
2. Inflation cyclique vs. inflation structurelle
3. Inflation des biens et services vs. inflation des actifs financiers
4. Les régimes d'inflation
5. Les banques centrales face à de nouveaux challenges
6. Inflation Targeting vs. Flexible Average Inflation Target
7. La monétisation de la dette est-elle une option ?

8. Conséquences pour les banques centrales : croissance, inflation, stabilité financière, dette publique ...

9. Post COVID -Les banques centrales géreront-elles correctement un éventuel retour de l'inflation ?

Conclusion

#### **IV. Environnement de taux bas : quelles conséquences ? Le cas des asset managers**

1. Taux bas ou négatifs : une tendance lourde ?

2. Conséquences en matière de duration, de risque, de rendement ...

3. Conséquences pour les actifs réels

4. Actifs réels et alternatifs : quel apport dans une allocation d'actifs ?

5. Mégatendances et gestion d'actifs

6. Technologie de rupture / disruption et gestion d'actifs, cinq grandes tendances Watsonisation, Amazonisation, Uberisation, Googlisation, Twitterisation

Conclusion : la fin de l'asset management traditionnel

#### **V. Comment le COVID-19 et l'« icsomics » transforment le monde**

Introduction : Ne pas être préparé est une erreur, être totalement dépendant en est une autre

1. Une remise en question des schémas de pensée habituels

Un questionnement sur ce que ne devrait pas être le système de santé post-COVID

Un questionnement sur ce qui ne devrait pas être la mondialisation post-COVID

Un questionnement sur le rôle des frontières post-COVID

Un questionnement sur ce que devrait être le capitalisme post-COVID

Un questionnement su

#### **Compétence à acquérir :**

Traiter les grands thèmes actuels relatifs à la macroéconomie financière.

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

Examen final écrit sur les thèmes abordés

---

## Data intelligence

ECTS : 3

---

## Digital Finance

ECTS : 3

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

The coordination problem: firms or markets?

The types of information problems: Imperfect information, asymmetric information, and behavioral biases

How does digitalization solve the imperfect information problem? Examining information flows in markets and firms.

How does digitalization solve the asymmetric information problem ?

- Mechanisms to induce trust through technology
- Mechanisms to bypass the need for trust: Distributed ledgers: Bitcoin, Blockchain and beyond

How does digitalization help in dealing with behavioral biases?

- AI and machine learning
- Taking advantage of behavioral biases for manipulation
- Data privacy

#### **Compétence à acquérir :**

Cours en anglais, sur 3 lundis, en commun avec le M 104

Over the last decade, the speed of technological change has accelerated. New technologies appear and disappear every few months. Exotic new technologies - initial coin offerings, cryptocurrencies, blockchains, smart contracts, AI - and intermediaries – P2P platforms, retail platforms - are being introduced (and in some cases, disappearing) rapidly. In the last year, workforces all over the world have had to deal rapidly with working remotely vs. working in an office.

**How should we make sense of all these changes? How can we adapt to a rapidly changing world ?**

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

## Finance et Stratégie

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

Introduction

CHAP. 1. L'introduction en bourse

1. la sous-évaluation initiale
2. Les raisons de l'introduction en bourse
3. les performances à long terme
4. Parties prenantes et introductions en bourse
5. IPO versus acquisition
6. Les SPACs

CHAP. 2. Le financement à long terme des entreprises

1. Structure financière : quels choix pour les entreprises
2. Financement par actions et bons de souscription d'actions
3. Les financements hybrides
  - 3.1. Les obligations convertibles
  - 3.2. Autres titres hybrides

CHAP. 3. Les stratégies de croissance/restructuration

1. Les marchés internes de capitaux
2. Les stratégies de croissance
3. La restructuration dans les groupes

### Compétence à acquérir :

Étudier un certain nombre de thèmes d'approfondissement de la finance d'entreprise, qui relèvent de décisions stratégiques pour l'entreprise et en lien avec la théorie financière :

- Les introductions en bourse, leurs caractéristiques et la comparaison des marchés américains et européens
- Le choix, pour une entreprise de croissance, entre s'introduire en bourse et être acquise par une autre entreprise
- Les financements de long terme (émission d'actions et d'obligations convertibles)

### Mode de contrôle des connaissances :

Exposé : 40%

Travaux (exercices, cas...) à rendre : 20%

Examen final : 40%

---

## Financements de projets

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

Le cours s'appuie sur la pratique effective de l'intervenant à travers les transactions réalisées chez BNP Paribas, Bombardier ou Transdev ainsi que sur l'apport d'éventuels invités en fonction des thèmes abordés.

- 1.Introduction au financement de projet. Comprendre les projets, les parties en présence.
- 2.Présentation et analyse des risques des projets et leurs répartitions entre les parties
- 3.Analyse des différents financements (bancaire, fonds d'infrastructure, banques de développement, placements privés, agence de crédit export, etc.) et les suretés attachées
- 4.La structuration juridique, financière et fiscale de ces projets
- 5.Analyse des flux financiers
- 6.Compréhension des principaux enjeux fiscaux, convertibilités, régulation des changes
- 7.Introduction à la modélisation financière (sur Excel), partie 1
- 8.Introduction à la modélisation financière (sur Excel), partie 2

### Méthode de travail

Le cours s'appuiera sur une partie théorique combinée à un jeu de rôle fondé sur un cas concret de financement de projets.

Chaque élève sera amené à interagir avec les autres élèves, soit en tant que membre de la même entreprise, soit dans le cadre des discussions avec les autres parties du consortium. L'idée est de reproduire la dynamique de négociation et de co-construction propre à ces projets sur la durée du cours.

**Compétence à acquérir :**

Ce cours sera l'occasion pour les élèves de découvrir toutes les facettes des financements de projets, bien comprendre qui sont les différents acteurs de ces projets (les constructeurs, les opérateurs, les investisseurs financiers, les différents acteurs de financements, les autorités publiques) et leurs enjeux, d'analyser les risques de ces transactions et la façon dont ils sont répartis entre ces différents acteurs, d'étudier la structuration financière, juridique et fiscale de ces transactions ainsi que d'acquérir les bases de la modélisation financière de ces transactions, de façon à leur faire découvrir un secteur d'activité passionnant et de les préparer à d'éventuelles futures expériences professionnelles dans le secteur.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Participation (33% de la note finale) / test de mi-parcours (33% de la note finale) / examen (33% de la note finale).

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Charles-Henri Larreur, 2014, Financements structurés : innovations et révolutions financières, Ellipse  
Finance d'entreprise 2021, Vernimmen, Pierre Dalloz

---

## Fiscalité internationale

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

**Introduction**

**I. Rappel des grands principes de la fiscalité nationale**

- 1.La notion de groupe
- 2.Le passage du résultat comptable au résultat fiscal
- 3.Les taux d'IS

**II. Le contexte international**

- 1.Cadrage conventionnel des relations internationales
- 2.L'évasion fiscale internationale

**1er Module thématique sur la fiscalité internationale : La territorialité de l'impôt sur les sociétés (IS)**

**I. Le principe de Territorialité**

Les notions de résidence, de territoire français...

**II. La territorialité et l'établissement stable**

- Appliquer le droit interne pour qualifier une entreprise exploitée en France
- Appliquer les conventions pour définir l'établissement stable et/ou le siège de direction effective (art. 5 de la convention modèle OCDE).
- Intégrer les analyses et critères développés par la jurisprudence.
- Perspectives : évolution des principes apportée par BEPS et notamment la convention multilatérale.

**2ème Module thématique : Les retenues à la source (RAS)**

- 1.Principes généraux
- 2.RAS sur les revenus distribués
- 3.RAS et établissements stables

**3ème Module thématique : Les prix de transfert**

- 1.Définition des prix de transfert et principe de pleine concurrence
- 2.Les méthodes de prix de transfert
- 3.L'obligation documentaire et le reporting pays par pays

Bonus : Élimination des doubles impositions

**4ème Module thématique : Les montages complexes et fiscalité comparée**

**I. La finance, outil d'optimisation/évasion fiscale internationale**

- Focus -Abus de droit et l'utilisation des holdings luxembourgeoise
- Focus -le régime mère fille sur les dividendes
- L'utilisation des instruments et véhicules financiers hybrides en fiscalité internationale (TJLP Brésilien, etc.)

- Boucle de financement intragroupe et intérêts notionnels belges

## II. Utilisation des paradis fiscaux

- Les enjeux des paradis fiscaux
- Les ETNC
- Les pays à fiscalité privilégiée (art. 238 A du CGI)
- L'Article 209 B du CGI

### Mode de contrôle des connaissances :

Par groupes, exposés oraux appuyés de slides (20 min) sur les sujets proposés et un examen écrit final sous forme d'un QCM et/ou d'exercices de réflexion sur les thèmes abordés en cours, y compris les exposés.

---

## Gestion des risques extra-financiers

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

Introduction : les risques extra-financiers et les politiques ESG

1. La mobilisation des parties prenantes autour des risques EF
2. Focus sur deux risques extra-financiers
  - Le risque climatique
  - Le risque social
3. Les obligations de reporting
4. Les notations extra-financières
5. Les leviers pour augmenter la performance extra-financière
  - Le rôle du conseil d'administration
  - La rémunération des dirigeants
  - L'engagement des investisseurs
6. Les emprunts à impact (green, social et sustainability-linked bonds, RCF à impact)

### Compétence à acquérir :

L'objectif du cours est d'étudier la prise en compte et la prévention par l'entreprise des risques extra-financiers. Après un tour d'horizon des risques extra-financiers, les politiques de responsabilité sociale des entreprises et leur prise en compte par les partenaires financiers sont passées en revue. Chaque étudiant choisira une entreprise qui l'accompagnera tout au long du cours, et qui servira d'illustration des différentes thématiques abordées et des études de cas seront traitées en groupe.

### Mode de contrôle des connaissances :

Travaux à rendre : 100%

---

## Gestion des risques financiers

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

#### Plan du cours :

1. Métiers et enjeux de la Trésorerie (2h00)-La trésorerie: interface avec les banques-Les métiers de la trésorerie-Gestion des partenaires bancaires-Prévisions de trésorerie-La gestion des risques-Rappels sur les instruments financiers
2. Risque de liquidité et financements (3h30)-Le risque de liquidité-Les différents types de financements-Le court terme-Le financement bancaire-Le financement obligataire-Les financements «verts»-Les placements de trésorerie
3. Risque de taux (3h30)-Le risque de taux d'intérêt -Revue des taux de référence-Le swap de taux-Cash flow hedge et fair value hedge-Les cross currency swaps-Caps et floors-Les swaptions-Identification des risques et politique de couverture
4. Risque de change (3h30)-Identification du risque de change-Forward et swap-Les options-Valorisation-Comptabilisation-Politique de couverture
5. Risque matière première (3h30)-Identification des risques matières premières-Spécificité de la gestion des commodities-Futures, forward et swaps-Les options-Comptabilisation-Politique de couverture-Etude de cas
6. Conclusion et cas pratiques (2h00)

### Compétence à acquérir :

Apprendre à identifier, évaluer et gérer les risques financiers de l'entreprise. Anticiper les besoins de liquidité, structurer ses financements et adopter les couvertures de taux appropriées. Définir une politique de couverture du risque de change et du risque matière première. Identifier à travers la communication d'une entreprise ses risques et sa politique de couverture.



**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen final 100% - écrit 3h

---

## Gouvernance et structures actionnariales

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :****Plan du cours :****La gouvernance d'entreprise (4 ½ h)**

- Pourquoi une gouvernance d'entreprise ?
- Origine et développement
- Règles, structures et institutions

**La performance de l'entreprise (4 ½ h)**

- La performance économique et financière
- La mesure et la performance
- Le diagnostic financier

**Les structures actionnariales (4 ½ h)**

- Grammaire des structures
- Concentration d'actionariat
- Protection des minoritaires

**Le contrôle des structures actionnariales (4 ½ h)**

- Action : un titre, des droits
- Modalités de prise de contrôle
- Efficacité et limites d'une prise de contrôle

**Compétence à acquérir :**

La gouvernance d'entreprise représente l'ensemble de structures et de moyens de prise de décision assurant aux apporteurs de fonds un retour sur leur investissement, tout en limitant les éventuels conflits d'intérêt entre les parties prenantes. Ce cours couvre les différents types de conflits d'intérêt, ainsi que les réponses organisationnelles typiquement adoptées pour y faire face. Toute entreprise est concernée par la recherche d'une bonne gouvernance, dès lors qu'il y a séparation entre propriété (les actionnaires) et pouvoir de décision (les dirigeants). Ce souci de gouvernance est d'autant plus prononcé que le nombre d'actionnaires et, plus généralement, de parties prenantes est grand. Le cours est conçu en quatre chapitres : la gouvernance d'entreprise, la performance de l'entreprise, les structures actionnariales, le contrôle des structures actionnariales.

**Mode de contrôle des connaissances :****Méthodes :**

Apports théoriques et exemples pratiques  
Exposés pratiques en équipe de 3/4

**Mode de contrôle des connaissances**

Participation et examen écrit final

**Bibliographie, lectures recommandées :****Bibliographie générale** (sera actualisée ultérieurement) :

La Bruslerie (de) Hubert, 2010, L'entreprise et le contrat : jeu et enjeux, Economica  
Lafont Jean-Jacques and David Martimort, 2002, The theory of incentives, Princeton University Press  
Shleifer Vishny, 1997, A survey of corporate governance, Journal of Finance  
Tirole Jean, 2006, The theory of corporate finance, Princeton University Press  
Chen Jian, 2005, Corporate governance in China, Routledge  
Mallin Christine, 2010, Corporate governance, Oxford University Press

---

## Leadership and Team Management

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

## Plan du cours :

### 1. Les théories du management

### 2. Le management interpersonnel

Le rôle du manager

Les attitudes dans les moments clés

Animer et motiver

Fixer des objectifs/Evaluer

Écouter (la communication interpersonnelle)

Superviser

Développer

Les facteurs de motivation

Le manager coach

### 3. Le travail en équipe

Conditions d'efficacité de l'équipe

Les styles de management

Directif, Participatif, Informatif, Délégatif

Choix selon compétences et motivations

Adaptation du management aux types de personnalité

Besoins psychologiques et style préféré

Problématiques spécifiques de management

Gestion des conflits

Management à distance

Management interculturel

Développement de l'équipe

## Méthode :

• Apports théoriques.

• Cas

## Mode de contrôle des connaissances :

Examen écrit final – participation

---

## Les métiers de Direction financière dans un grand groupe

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

#### Introduction

#### Direction financière dans un environnement VUCA

#### I. Direction Financière : vision et présentation

1. La vision : expert financier, bras droit, gardien du temple et leadership
2. Les différents métiers de la direction financière : contrôle de gestion, comptabilité, trésorerie, juridique, communication financière, acquisition, contrôle interne.
3. Les quatre degrés de la fonction du DAF : assurer les fondamentaux, améliorer la performance, business partner, participation à la stratégie
4. La place du DAF dans l'entreprise et les grands profils de directeur financier
5. Le développement de nouvelles compétences

#### II. Le DAF expert en Finance : politique financière et amélioration de la performance

1. Les domaines d'expertise : contrôle de gestion, comptabilité et trésorerie
2. Améliorer la rentabilité : spirale vertueuse
3. Assurer la culture cash : gestion du flux de trésorerie et sélection des investissements
4. Améliorer la rentabilité économique
5. La décision de distribution de dividendes
6. Sécuriser le financement

#### Séance d'application avec des exemples opérationnelles L'Oréal

#### Travaux dirigés sur un P&L E-commerce

### III. La Communication Financière : reporting interne et relations externes

1. Reporting interne
2. Comptes consolidés
3. Communication interne
4. Communication externe :
  - 4.1. Relation avec les parties prenantes : banques, fournisseurs, clients
  - 4.2. Relations avec les analystes et gestion du cours de bourse

### IV. Le garant du Contrôle Interne et la Conformité

1. Fiscalité
2. Gestion du risque et contrôle interne
3. Audit externe
4. Juridique et Assurance

### V. Business partner : participation active à la stratégie

1. Influence sur les décisions stratégiques d'investissements
2. Ouverture/fermeture d'une activité
3. Cessions/Acquisitions
4. DAF De LBO

### Travail de groupe – 30% de la note

#### Conclusion- Leadership du DAF

1. Intégrité, respect, courage et transparence
2. Management Recrutement et évaluation
3. Projet financier de modernisation

#### Compétence à acquérir :

Le Directeur Financier est à la fois gardien du temple et business partner. Ses domaines d'intervention dépassent la production et l'analyse de données chiffrées. Son leadership lui permet d'influer sur la stratégie de l'entreprise.

Ce cours donné par un DAF donne les clefs pour exercer sa fonction : comptabilité, contrôle de gestion, contrôle interne, fiscalité et juridique.

Il donne des exemples concrets et opérationnels de gestion financière : optimisation de la spirale vertueuse du P&L ou mise en place d'une culture cash pour couvrir les risques financiers et sélectionner les investissements.

Il aborde également les systèmes d'information et la croissance externe dans un contexte de digitalisation et d'émergence de nouveaux business models comme le e-commerce ou l'interaction en direct avec les consommateurs.

Enfin, il donne des repères concernant la communication financière et la gouvernance des grands Groupes et plus particulièrement sur les interactions financières entre les Divisions, les Zones, les Pays ou les Métiers Corporate.

#### Mode de contrôle des connaissances :

Travail de groupe 30% de la note et examen final 70% de la note portant sur :

- Questions de cours
- Exercice analytique sur base des comptes d'une société

---

## Management financier - MidCap

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

#### Marché et intervenants du M&A Mid Cap

- Présentation du marché des sociétés Mid Cap en France (taille, sociétés, actionariat, etc.)
- Présentation du marché du M&A Mid Cap en France (type d'opérations, nb d'opérations, etc.)
- Liste des intervenants dans le secteur et rôle de chacun (équipe dirigeante, banque d'affaires, VDD, avocats, fonds d'investissement)

#### Types d'opérations et structures juridiques

- Détail des différents types d'opér<sup>o</sup> et structures juridiques (minoritaire, majoritaire, OBO, etc.)
- Critères de choix de la contrepartie (industriel ou fonds d'investissement)
- Modes de financement

#### Processus et éléments importants dans le cas d'une cession M&A

- Processus et étude d'un calendrier permettant de détailler les différentes étapes et illustration avec un cas réel

•Éléments importants : Equity story (rédaction d'un information memorandum), modélisation d'un business plan, choix des VDD.

#### **Analyse des documents juridiques dans le cadre d'un processus M&A**

- NDA
- Contrat de cession - SPA
- Management package et Gouvernance
- Autres documentations juridiques

#### **Éléments importants d'analyse dans le cas d'une croissance externe et Financement**

- Analyse sectorielle : Comment analyser l'évolution et les perspectives de marché ?
- Agrégats financiers : Principaux agrégats financiers à analyser (CA, EBITDA, BFR et Dette Nette)
- Création de valeur par croissance externe
- Comment sélectionner une cible - Etude de cas
- Méthodes de valorisation (multiples boursiers, multiples de transactions, DCF, etc.)
- Financement

#### **LBO Mid Cap et autres opérations financières (MBO, OBO, ...)**

- Marché du LBO : les principaux acquéreurs du Mid Cap
- Définition du Groupe et Holdings
- Montages financiers et juridique du LBO
- Modélisation d'un modèle LBO simplifié (étude de cas)
- Acteurs : les fonds d'investissement mid Cap
- Type de financement

#### **Compétence à acquérir :**

Appréhender enjeux et mécanismes de la transmission d'entreprise Mid-Cap en France.

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

100% étude de cas et participation

---

## Mémoire/Expérience internationale

ECTS : 15

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

Réalisation d'un mémoire - si possible en lien avec le semestre à l'étranger - et soutenance du mémoire.

#### **Compétence à acquérir :**

Réalisation d'un mémoire - si possible en lien avec le semestre à l'étranger - et soutenance du mémoire.

---

## Private Equity

ECTS : 3

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

1. L'Asset Management et de la Gestion pour compte de tiers : une nécessité pour les investisseurs institutionnels souhaitant investir dans les entreprises non cotées dans un objectif de diversification
2. Les « classes d'actifs » Private Equity et Private Debt : segmentation, couple risque/rendement
3. Une Organisation tripartite : les Investisseurs (LPs), le gérant (GP), le véhicule (le Fonds)
4. Aspects juridiques et contractuels : une activité encadrée par le régulateur (AMF) et par des standards métiers très aboutis pour un parfait alignement d'intérêt entre les différents acteurs
5. Focus sur les principaux secteurs : LBO, Venture Capital, Infrastructures

#### **Organisation :**

6 cours de 3 heures, au cours desquels seront abordés les différents thèmes à la fois sous l'angle académique et avec les illustrations de cas pratiques.

#### **Compétence à acquérir :**

Le Private Equity (Capital-Investissement) et la Private Debt (Dette Privée) sont depuis une décennie deux sources majeures de financements des entreprises non cotées, en complément des sources plus traditionnelles que sont les banques et, pour les sociétés cotées, les marchés de capitaux. Les spécialistes parlent d'« industries du capital-investissement et de la dette privée » pour souligner la professionnalisation sophistiquée de ces métiers qui jouent un rôle majeure dans l'économie en général et dans le développement des entreprises en particulier, et attirent voire font rêver de plus en plus les jeunes

diplômés.

Le cours a pour objectif de découvrir en profondeur les ressorts et les techniques de ces métiers qui se situent au croisement de la gestion d'actifs (Asset Management), de la gestion pour compte de tiers, du financement des entreprises, et plus largement de reconfiguration des secteurs industriels (consolidations sectorielles, transmissions d'entreprises familiales, financement des entreprises innovantes dans le digital, l'environnement, les biotechnologies ... qui deviendront les champions de demain, ...).

**Mode de contrôle des connaissances :**

examen final écrit (70%), participation au cours et travaux individuels (30%)

---

## Semestre 3 à l'étranger

**ECTS :** 30

**Description du contenu de l'enseignement :**

Expérience internationale : semestre à l'étranger

**Compétence à acquérir :**

Expérience internationale : semestre à l'étranger

**Mode de contrôle des connaissances :**

L'étudiant rédige un mémoire durant son semestre à l'étranger, qui peut être en lien ou non avec celui-ci.

---

## Stage/Soutenance

**ECTS :** 15

**Description du contenu de l'enseignement :**

Définition d'une problématique financière en lien avec le projet professionnel. Rédaction d'une revue de littérature. Réalisation du mémoire ; soutenance du mémoire.

**Compétence à acquérir :**

Réalisation d'un mémoire sur une problématique financière, en lien avec le projet professionnel ; soutenance du mémoire.

---