

Année universitaire 2024/2025

Management financier de l'entreprise - 270 - 2ème année de master

Responsable pédagogique : EDITH GINGLINGER - <https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours Management financier de l'entreprise (MFE) vise à donner aux étudiants les compétences pour exercer les métiers des directions financières des entreprises, et plus largement les métiers de la finance d'entreprise et du conseil financier (private equity, business analyst, transactions services, évaluation).

Les objectifs de la formation :

- Être capable d'occuper un poste à responsabilité au sein d'une Direction financière d'entreprise
- Participer à l'élaboration de choix d'investissement, de financement
- Être capable d'assurer le reporting financier et de piloter une démarche de gestion globale des risques (notamment juridiques et déontologiques)

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La formation représente 300 heures de cours, réparties entre septembre et fin décembre.

Les différentes UE sont conçues comme permettant une formation complémentaire en finance d'entreprise et une ouverture transversale pour des étudiants ayant un solide pré-requis en finance.

Le cursus est organisé en deux semestres. Le premier semestre (S3) est entièrement consacré aux enseignements fondamentaux. Le second semestre (S4) comporte soit une période de mobilité soit un stage.

Le second semestre peut, au choix de l'étudiant, s'articuler en un semestre dans une université étrangère partenaire de Dauphine, suivi si l'étudiant le souhaite, par un stage (en France ou à l'étranger), ou un stage de six mois minimum.

ADMISSIONS

- Titulaires d'un diplôme BAC+4 (240 crédits ECTS) ou équivalent d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur
- Issus d'une première année de master en finance ou économie appliquée. Des candidatures issus d'autres formations de M1 sont possibles, à condition que les candidats aient suivi des enseignements de finance de niveau M1.
- Pré-requis importants en finance, examinés par le dossier de candidature.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
 - Obligatoire - Cursus LUISS
 - [Semestre 3 à l'étranger](#)
 - Obligatoires - Cursus Dauphine
 - [Finance et Stratégie](#)
 - [Data intelligence](#)
 - [Gouvernance et structures actionnariales](#)
 - [Conjoncture économique et financière internationale](#)
 - [Gestion des risques extra-financiers](#)
 - [Gestion des risques financiers](#)
 - [Business modeling](#)

- [Fiscalité internationale](#)
- [Private Equity](#)
- [Analyse financière des risques juridiques](#)
- [Atelier "Data"](#)
- [Atelier "Social and environmental impact investing"](#)
- Semestre 4
 - Obligatoires - Cursus Dauphine
 - [Management financier - MidCap](#)
 - [Les métiers de Direction financière dans un grand groupe](#)
 - [Leadership et Management d'équipes](#)
 - [Financements de projets](#)
 - [Atelier "Venture Capital"](#)
 - Obligatoires - Cursus LUISS
 - [Stage/Soutenance](#)
 - Obligatoires - Cursus Dauphine
 - [Digital Finance](#)
 - Mémoire/Expérience intern. OU Stage/Soutenance
 - [Mémoire/Expérience internationale](#)
 - [Stage/Soutenance](#)
 - Obligatoires - Cursus LUISS
 - [Mémoire/Expérience internationale](#)

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Obligatoires - Cursus Dauphine

Business modeling

ECTS : 3

Enseignant responsable : VERONIKA SELEZNEVA (<https://sites.google.com/view/veronikaselezneva/home>)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

Course outline

- Data management, data wrangling, and data visualization
- Brief introduction to Stata
- Data analysis, causal inference, policy evaluation
- Case studies
- Data collection and data processing
- Brief introduction to Python
- Projects

Compétences à acquérir :

Data science combines statistics, econometrics, machine learning, and AI to extract signals from data and guide decision making and strategic planning. Nearly every company uses data science to optimize its services. The goal of this course is to develop a set of skills that will allow the students to navigate the data-science world and be ready for jobs that require those skills.

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

- Békés, Gábor & Gábor Kézdi, *Data Analysis for Business, Economics, and Politics*. Cambridge University Press. 2021. <https://gabors-data-analysis.com/>
- Cunningham, Scott. *Causal Inference: The Mixtape*. New Haven: Yale University Press, 2021. <https://mixtape.scunning.com/>.

Gestion des risques financiers

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

"Plan du cours :

Compétences à acquérir :

Apprendre à identifier, évaluer et gérer les risques financiers de l'entreprise. Anticiper les besoins de liquidité, structurer ses financements et adopter les couvertures de taux appropriées. Définir une politique de couverture du risque de change et du risque matière première. Identifier à travers la communication d'une entreprise ses risques et sa politique de couverture.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen final 100% - écrit 3h

Coefficient : 1

Private Equity

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

1. L'Asset Management et de la Gestion pour compte de tiers : une nécessité pour les investisseurs institutionnels souhaitant investir dans les entreprises non cotées dans un objectif de diversification
2. Les « classes d'actifs » Private Equity et Private Debt : segmentation, couple risque/rendement
3. Une Organisation tripartite : les Investisseurs (LPs), le gérant (GP), le véhicule (le Fonds)
4. Aspects juridiques et contractuels : une activité encadrée par le régulateur (AMF) et par des standards métiers très aboutis pour un parfait alignement d'intérêt entre les différents acteurs
5. Focus sur les principaux secteurs : LBO, Venture Capital, Infrastructures

Organisation :

6 cours de 3 heures, au cours desquels seront abordés les différents thèmes à la fois sous l'angle académique et avec les illustrations de cas pratiques.

Compétences à acquérir :

Le Private Equity (Capital-Investissement) et la Private Debt (Dette Privée) sont depuis une décennie deux sources majeures de financements des entreprises non cotées, en complément des sources plus traditionnelles que sont les banques et, pour les sociétés cotées, les marchés de capitaux. Les spécialistes parlent d' «industries du capital-investissement et de la dette privée» pour souligner la professionnalisation sophistiquée de ces métiers qui jouent un rôle majeure dans l'économie en général et dans le développement des entreprises en particulier, et attirent voire font rêver de plus en plus les jeunes diplômés.

Le cours a pour objectif de découvrir en profondeur les ressorts et les techniques de ces métiers qui se situent au croisement de la gestion d'actifs (Asset Management), de la gestion pour compte de tiers, du financement des entreprises, et plus largement de reconfiguration des secteurs industriels (consolidations sectorielles, transmissions d'entreprises familiales, financement des entreprises innovantes dans le digital, l'environnement, les biotechnologies ... qui deviendront les champions de demain, ...).

Mode de contrôle des connaissances :

examen final écrit (70%), participation au cours et travaux individuels (30%)

Coefficient : 1

Gestion des risques extra-financiers

ECTS : 3

Enseignant responsable : EDITH GINGLINGER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction : les risques extra-financiers et les politiques ESG
1. La mobilisation des parties prenantes autour des risques EF
 2. Focus sur deux risques extra-financiers
 - Le risque climatique
 - Le risque social
 3. Les obligations de reporting
 4. Les notations extra-financières
 5. Les leviers pour augmenter la performance extra-financière
 - Le rôle du conseil d'administration
 - La rémunération des dirigeants
 - L'engagement des investisseurs
 6. Les emprunts à impact (green, social et sustainability-linkedbonds, RCF à impact)

Compétences à acquérir :

L'objectif du cours est d'étudier la prise en compte et la prévention par l'entreprise des risques extra-financiers. Après un tour d'horizon des risques extra-financiers, les politiques de responsabilité sociale des entreprises et leur prise en compte par les partenaires financiers sont passées en revue. Chaque étudiant choisira une entreprise qui l'accompagnera tout au

long du cours, et qui servira d'illustration des différentes thématiques abordées et des études de cas seront traitées en groupe.

Mode de contrôle des connaissances :

Travaux à rendre : 100%

Coefficient : 1

Conjoncture économique et financière internationale

ECTS : 3

Enseignant responsable : Philippe ITHURBIDE

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

1. Théorie des cycles économiques

- a. Le cycle des affaires
- b. Le cycle financier
- c. Le cycle politique

2. La production d'analyse économique

- a. Comment produit-on de l'analyse économique ?
- b. Les nouveaux outils
 - i. Nowcasting
 - ii. Big data
 - iii. LLMs appliqués à l'analyse économique

3. Du monde d'avant au monde d'après

- a. Le monde d'avant
 - i. Stagnation séculaire
 - ii. Zombification de l'économie
 - iii. Simulation de l'impact du confinement sur l'économie
- b. Le monde d'après
 - i. Les principaux défis structurels
 - 1. Inégalités et croissance
 - 2. Environnement géopolitique
 - ii. Les principaux atouts structurels
 - 1. Productivité
 - 2. Immigration
 - c. Perspectives sur le système monétaire international
 - i. Le dollar
 - ii. Les cryptomonnaies

4. Politiques économiques

- a. L'inflation
 - i. Les origines de la « grande inflation »
 - ii. L'inflation pénalise-t-elle la croissance ?
- b. La politique monétaire
 - i. Le taux d'intérêt réel d'équilibre
 - ii. Fonction de réaction des banques centrales

- iii. Conditions de financement et stabilité financière
- iv. La tolérance des banques centrales à l'inflation
- v. Comment les banques centrales intègrent le changement climatique ?
- c. La politique budgétaire
- La soutenabilité de l'endettement public

Compétences à acquérir :

Ce cours a trois objectifs. D'abord, il s'agit de comprendre le fonctionnement de la « machine économique », en particulier sa nature cyclique. Ensuite, ce cours vise à fournir des outils pour l'analyse conjoncturelle, et plus généralement pour la production d'information économique. Enfin, il s'attachera à présenter les grands défis (inégalités, géopolitiques, ...) et principaux enjeux (productivité, ...), notamment sur la politique économique.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen continu avec la production d'une analyse conjoncturelle et examen final écrit sur les thèmes abordés

Coefficient : 1

Finance et Stratégie

ECTS : 3

Enseignant responsable : EDITH GINGLINGER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction

CHAP. 1. L'introduction en bourse

- 1. la sous-évaluation initiale
- 2. Les raisons de l'introduction en bourse
- 3. les performances à long terme
- 4. Parties prenantes et introductions en bourse
- 5. IPO versus acquisition
- 6. Les SPACs

CHAP. 2. Le financement à long terme des entreprises

- 1. Structure financière : quels choix pour les entreprises
- 2. Financement par actions et bons de souscription d'actions
- 3. Les financements hybrides
 - 3.1. Les obligations convertibles
 - 3.2. Autres titres hybrides

CHAP. 3. Les stratégies de croissance/restructuration

- 1. Les marchés internes de capitaux
- 2. Les stratégies de croissance
- 3. La restructuration dans les groupes

Compétences à acquérir :

Étudier un certain nombre de thèmes d'approfondissement de la finance d'entreprise, qui relèvent de décisions stratégiques pour l'entreprise et en lien avec la théorie financière :

- Les introductions en bourse, leurs caractéristiques et la comparaison des marchés américains et européens
- Le choix, pour une entreprise de croissance, entre s'introduire en bourse et être acquise par une autre entreprise
- Les financements de long terme (émission d'actions et d'obligations convertibles)

Mode de contrôle des connaissances :

Exposé : 40%

Travaux (exercices, cas...) à rendre : 20%

Examen final : 40%

Coefficient : 1

Analyse financière des risques juridiques

ECTS : 3

Enseignant responsable : CLAIRE KARSENTI

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Cours n°1 : Principes d'indemnisation des préjudices / préjudices industriels et commerciaux / rupture brutale de relations commerciales établies et rupture de pourparlers

Cours n°2 : L'analyse financière des risques juridiques liés aux problématiques d'évaluation : M&A, fiscalité et litiges entre actionnaires

Cours n°3 : L'analyse financière des risques juridiques liés aux problématiques de concurrence (concurrence déloyale, contrefaçon, atteinte à l'image de marque)

Cours n°4 : L'analyse financière des risques juridiques liés aux difficultés d'entreprises

Cours n°5 : L'analyse financière des risques juridiques liés aux problématiques Banque Finance Marché : couverture/spéculation – TEG – Manipulation de cours / Délits d'initiés

Cours n°6 : L'analyse financière des risques juridiques liés aux problématiques de « grande concurrence » (ententes, abus de position dominante) et contrôle des connaissances (QCM)

Compétences à acquérir :

Dans le contexte d'une judiciarisation croissante de la vie des affaires, les responsables financiers d'entreprise sont amenés à travailler de plus en plus au côté des avocats et des experts économiques et financiers sur la détermination des conséquences financières résultant de contentieux dans lesquels leur entreprise est impliquée. Ce cours vise à donner une connaissance théorique et pratique des différentes problématiques que peut être amené à rencontrer le responsable financier. Ce cours sera organisé en six séances de 3h.

Mode de contrôle des connaissances :

1/ QCM 2/ Commentaire de décision et 3/ Exercice de calcul de préjudice

Coefficient : 1

Atelier "Social and environmental impact investing"

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Articulation de l'atelier :

1.Social impact investing: nouvelle frontière de l'ISR

2.Cartographie des enjeux, des acteurs et des solutions

3.Etudes de cas sur la base de témoignage d'acteurs du social impact investing représentatifs des différents points de la chaîne de valeur

Compétences à acquérir :

Appréhension des concepts clés d'une "finance autrement".

Atelier "Data"

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

"

1.Rappel sur les données sources et leur origine : gérer la multitude

Compétences à acquérir :

Avec l'obsession actuelle des « big data », la capacité d'un CFO à utiliser les bases de données de façon experte et à exploiter de gros volumes de données pour les décisions de l'entreprise est essentielle, c'est le rôle même d'un CFO

moderne. Les données sont le nouvel enjeu dans les pratiques de l'entreprise. Depuis les outils logiciels jusqu'aux plateformes de bases de données qui stockent et récupèrent des informations pour générer des rapports en temps réel, la vraie puissance des données n'a jamais été aussi proche. L'intégration des données dans la fonction financière par la technologie et par la collecte de volumes plus importants de données pose un défi au CFO qui doit apprendre à utiliser ces chiffres pour les décisions importantes pour l'entreprise.

Obligatoire - Cursus LUISS

Semestre 3 à l'étranger

ECTS : 30

Enseignant responsable : EDITH GINGLINGER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Expérience internationale : semestre à l'étranger

Compétences à acquérir :

Expérience internationale : semestre à l'étranger

Mode de contrôle des connaissances :

L'étudiant rédige un mémoire durant son semestre à l'étranger, qui peut être en lien ou non avec celui-ci.

Obligatoires - Cursus Dauphine

Gouvernance et structures actionnariales

ECTS : 3

Enseignant responsable : GILLES DE COURCEL

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Plan du cours :

La gouvernance d'entreprise (4 ½ h)

- Pourquoi une gouvernance d'entreprise ?
- Origine et développement
- Règles, structures et institutions

La performance de l'entreprise (4 ½ h)

- La performance économique et financière
- La mesure et la performance
- Le diagnostic financier

Les structures actionnariales (4 ½ h)

- Grammaire des structures
- Concentration d'actionnariat
- Protection des minoritaires

Le contrôle des structures actionnariales (4 ½ h)

- Action : un titre, des droits
- Modalités de prise de contrôle
- Efficacité et limites d'une prise de contrôle

Compétences à acquérir :

La gouvernance d'entreprise représente l'ensemble de structures et de moyens de prise de décision assurant aux apporteurs de fonds un retour sur leur investissement, tout en limitant les éventuels conflits d'intérêt entre les parties prenantes. Ce cours couvre les différents types de conflits d'intérêt, ainsi que les réponses organisationnelles typiquement adoptées pour y faire face. Toute entreprise est concernée par la recherche d'une bonne gouvernance, dès lors qu'il y a séparation entre propriété (les actionnaires) et pouvoir de décision (les dirigeants). Ce souci de gouvernance est d'autant

plus prononcé que le nombre d'actionnaires et, plus généralement, de parties prenantes est grand. Le cours est conçu en quatre chapitres : la gouvernance d'entreprise, la performance de l'entreprise, les structures actionnariales, le contrôle des structures actionnariales.

Mode de contrôle des connaissances :

Méthodes :

Apports théoriques et exemples pratiques
Exposés pratiques en équipe de 3/4

Mode de contrôle des connaissances

Participation et examen écrit final

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Bibliographie générale (sera actualisée ultérieurement) :

La Bruslerie (de) Hubert, 2010, L'entreprise et le contrat : jeu et enjeux, Economica
Lafont Jean-Jacques and David Martimort, 2002, The theory of incentives, Princeton University Press
Shleifer Vishny, 1997, A survey of corporate governance, Journal of Finance
Tirole Jean, 2006, The theory of corporate finance, Princeton University Press
Chen Jian, 2005, Corporate governance in China, Routledge
Mallin Christine, 2010, Corporate governance, Oxford University Press

Data intelligence

ECTS : 3

Enseignant responsable : Marc VINCENT

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

Fiscalité internationale

ECTS : 3

Enseignant responsable : ANNE-LUCIE BAZIN SCHMITTER

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction

I. Rappel des grands principes de la fiscalité nationale

- 1.La notion de groupe
- 2.Le passage du résultat comptable au résultat fiscal
- 3.Les taux d'IS

II. Le contexte international

- 1.Cadrage conventionnel des relations internationales
- 2.L'évasion fiscale internationale

1er Module thématique sur la fiscalité internationale : La territorialité de l'impôt sur les sociétés (IS)

I. Le principe de Territorialité

Les notions de résidence, de territoire français...

II. La territorialité et l'établissement stable

- Appliquer le droit interne pour qualifier une entreprise exploitée en France
- Appliquer les conventions pour définir l'établissement stable et/ou le siège de direction effective (art. 5 de la convention modèle OCDE).
- Intégrer les analyses et critères développés par la jurisprudence.
- Perspectives : évolution des principes apportée par BEPS et notamment la convention multilatérale.

2ème Module thématique : Les retenues à la source (IAS)

- 1.Principes généraux
- 2.RAS sur les revenus distribués
- 3.RAS et établissements stables

3ème Module thématique : Les prix de transfert

- 1.Définition des prix de transfert et principe de pleine concurrence
- 2.Les méthodes de prix de transfert
- 3.L'obligation documentaire et le reporting pays par pays

Bonus : Élimination des doubles impositions

4ème Module thématique : Les montages complexes et fiscalité comparée

I. La finance, outil d'optimisation/évasion fiscale internationale

- Focus -Abus de droit et l'utilisation des holdings luxembourgeois
- Focus -le régime mère fille sur les dividendes
- L'utilisation des instruments et véhicules financiers hybrides en fiscalité internationale (TJLP Brésilien, etc.)
- Boucle de financement intragroupe et intérêts notionnels belges

II. Utilisation des paradis fiscaux

- Les enjeux des paradis fiscaux
- Les ETNC
- Les pays à fiscalité privilégiée (art. 238 A du CGI)
- L'Article 209 B du CGI

Mode de contrôle des connaissances :

Par groupes, exposés oraux appuyés de slides (20 min) sur les sujets proposés et un examen écrit final sous forme d'un QCM et/ou d'exercices de réflexion sur les thèmes abordés en cours, y compris les exposés.

SEMESTRE 4

Obligatoires - Cursus Dauphine

Digital Finance

ECTS : 3

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

The coordination problem: firms or markets?

The types of information problems: Imperfect information, asymmetric information, and behavioral biases
How does digitalization solve the imperfect information problem? Examining information flows in markets and firms.

How does digitalization solve the asymmetric information problem ?

- Mechanisms to induce trust through technology
- Mechanisms to bypass the need for trust: Distributed ledgers: Bitcoin, Blockchain and beyond

How does digitalization help in dealing with behavioral biases?

- AI and machine learning
- Taking advantage of behavioral biases for manipulation
- Data privacy

Compétences à acquérir :

Cours en anglais, sur 3 lundis, en commun avec le M 104

Over the last decade, the speed of technological change has accelerated. New technologies appear and disappear every few months. Exotic new technologies - initial coin offerings, cryptocurrencies, blockchains, smart contracts, AI - and intermediaries – P2P platforms, retail platforms - are being introduced (and in some cases, disappearing) rapidly. In the last year, workforces all over the world have had to deal rapidly with working remotely vs. working in an office.

How should we make sense of all these changes? How can we adapt to a rapidly changing world ?

Mode de contrôle des connaissances :

Participation and final exam = individual essay

Coefficient : 1

Leadership et Management d'équipes

ECTS : 3

Enseignant responsable : DIANE MARIE **DE CHERISEY**

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Plan du cours :

1. **Les théories du management**

2. **Le management interpersonnel**

Le rôle du manager

Les attitudes dans les moments clés

Animer et motiver

Fixer des objectifs/Evaluer

Écouter (la communication interpersonnelle)

Superviser

Développer

Les facteurs de motivation

Le manager coach

3. Le travail en équipe

Conditions d'efficacité de l'équipe

Les styles de management

Directif, Participatif, Informatif, Délégitif

Choix selon compétences et motivations

Adaptation du management aux types de personnalité

Besoins psychologiques et style préféré

Problématiques spécifiques de management

Gestion des conflits

Management à distance

Management interculturel

Développement de l'équipe

Méthode :

• Apports théoriques.

• Cas

Mode de contrôle des connaissances :

Examen écrit final – participation

Coefficient : 1

Management financier - MidCap

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Marché et intervenants du M&A Mid Cap

• Présentation du marché des sociétés Mid Cap en France (taille, sociétés, actionnariat, etc.)

• Présentation du marché du M&A Mid Cap en France (type d'opérations, nb d'opérations, etc.)

• Liste des intervenants dans le secteur et rôle de chacun (équipe dirigeante, banque d'affaires, VDD, avocats, fonds d'investissement)

Types d'opérations et structures juridiques

- Détail des différents types d'opér° et structures juridiques (minoritaire, majoritaire, OBO, etc.)
- Critères de choix de la contrepartie (industriel ou fonds d'investissement)
- Modes de financement

Processus et éléments importants dans le cas d'une cession M&A

- Processus et étude d'un calendrier permettant de détailler les différentes étapes et illustration avec un cas réel
- Eléments importants : Equity story (réécriture d'un information mémorandum), modélisation d'un business plan, choix des VDD.

Analyse des documents juridiques dans le cadre d'un processus M&A

- NDA
- Contrat de cession - SPA
- Management package et Gouvernance
- Autres documentations juridiques

Éléments importants d'analyse dans le cas d'une croissance externe et Financement

- Analyse sectorielle : Comment analyser l'évolution et les perspectives de marché ?
- Agrégats financiers : Principaux agrégats financiers à analyser (CA, EBITDA, BFR et Dette Nette)
- Création de valeur par croissance externe
- Comment sélectionner une cible - Etude de cas
- Méthodes de valorisation (multiples boursiers, multiples de transactions, DCF, etc.)
- Financement

LBO Mid Cap et autres opérations financières (MBO, OBO, ...)

- Marché du LBO : les principaux acquéreurs du Mid Cap
- Définition du Groupe et Holdings
- Montages financiers et juridique du LBO
- Modélisation d'un modèle LBO simplifié (étude de cas)
- Acteurs : les fonds d'investissement mid Cap
- Type de financement

Compétences à acquérir :

Appréhender enjeux et mécanismes de la transmission d'entreprise Mid-Cap en France.

Mode de contrôle des connaissances :

100% étude de cas et participation

Coefficient : 1

Mémoire/Expérience intern. OU Stage/Soutenance

Mémoire/Expérience internationale

ECTS : 15

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Réalisation d'un mémoire - si possible en lien avec le semestre à l'étranger - et soutenance du mémoire.

Compétences à acquérir :

Réalisation d'un mémoire - si possible en lien avec le semestre à l'étranger - et soutenance du mémoire.

Coefficient : 5

Obligatoires - Cursus Dauphine

Les métiers de Direction financière dans un grand groupe

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction

12/15

Direction financière dans un environnement VUCA

I. Direction Financière : vision et présentation

1. La vision : expert financier, bras droit, gardien du temple et leadership
2. Les différents métiers de la direction financière : contrôle de gestion, comptabilité, trésorerie, juridique, communication financière, acquisition, contrôle interne.
3. Les quatre degrés de la fonction du DAF : assurer les fondamentaux, améliorer la performance, business partner, participation à la stratégie
4. La place du DAF dans l'entreprise et les grands profils de directeur financier
5. Le développement de nouvelles compétences

II. Le DAF expert en Finance : politique financière et amélioration de la performance

1. Les domaines d'expertise : contrôle de gestion, comptabilité et trésorerie
2. Améliorer la profitabilité : spirale vertueuse
3. Assurer la culture cash : gestion du flux de trésorerie et sélection des investissements
4. Améliorer la rentabilité économique
5. La décision de distribution de dividendes
6. Sécuriser le financement

Séance d'application avec des exemples opérationnelles L'Oréal

Travaux dirigés sur un P&L E-commerce

III. La Communication Financière : reporting interne et relations externes

1. Reporting interne
2. Comptes consolidés
3. Communication interne
4. Communication externe :
 - 4.1. Relation avec les parties prenantes : banques, fournisseurs, clients
 - 4.2. Relations avec les analystes et gestion du cours de bourse

IV. Le garant du Contrôle Interne et la Conformité

1. Fiscalité
2. Gestion du risque et contrôle interne
3. Audit externe
4. Juridique et Assurance

V. Business partner : participation active à la stratégie

1. Influence sur les décisions stratégiques d'investissements
2. Ouverture/fermeture d'une activité
3. Cessions/Acquisitions
4. DAF De LBO

Travail de groupe – 30% de la note

Conclusion- Leadership du DAF

1. Intégrité, respect, courage et transparence
2. Management Recrutement et évaluation
3. Projet financier de modernisation

Compétences à acquérir :

Le Directeur Financier est à la fois gardien du temple et business partner. Ses domaines d'intervention dépassent la production et l'analyse de données chiffrées. Son leadership lui permet d'influer sur la stratégie de l'entreprise.

Ce cours donné par un DAF donne les clefs pour exercer sa fonction : comptabilité, contrôle de gestion, contrôle interne, fiscalité et juridique.

Il donne des exemples concrets et opérationnels de gestion financière : optimisation de la spirale vertueuse du P&L ou mise en place d'une culture cash pour couvrir les risques financiers et sélectionner les investissements.

Il aborde également les systèmes d'information et la croissance externe dans un contexte de digitalisation et d'émergence de nouveaux business models comme le e-commerce ou l'interaction en direct avec les consommateurs.

Enfin, il donne des repères concernant la communication financière et la gouvernance des grands Groupes et plus particulièrement sur les interactions financières entre les Divisions, les Zones, les Pays ou les Métiers Corporate.

Travail de groupe 30% de la note et examen final 70% de la note portant sur :

- Questions de cours
- Exercice analytique sur base des comptes d'une société

Coefficient : 1

Financements de projets

ECTS : 3

Enseignant responsable : XAVIER DE TAISNE

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours s'appuie sur la pratique effective de l'intervenant à travers les transactions réalisées chez BNP Paribas, Bombardier ou Transdev ainsi que sur l'apport d'éventuels invités en fonction des thèmes abordés.

1. Introduction au financement de projet. Comprendre les projets, les parties en présence.
2. Présentation et analyse des risques des projets et leurs répartitions entre les parties
3. Analyse des différents financements (bancaire, fonds d'infrastructure, banques de développement, placements privés, agence de crédit export, etc.) et les suretés attachées
4. La structuration juridique, financière et fiscale de ces projets
5. Analyse des flux financiers
6. Compréhension des principaux enjeux fiscaux, convertibilités, régulation des changes
7. Introduction à la modélisation financière (sur Excel), partie 1
8. Introduction à la modélisation financière (sur Excel), partie 2

Méthode de travail

Le cours s'appuiera sur une partie théorique combinée à un jeu de rôle fondé sur un cas concret de financement de projets. Chaque élève sera amené à interagir avec les autres élèves, soit en tant que membre de la même entreprise, soit dans le cadre des discussions avec les autres parties du consortium. L'idée est de reproduire la dynamique de négociation et de co-construction propre à ces projets sur la durée du cours.

Compétences à acquérir :

Ce cours sera l'occasion pour les élèves de découvrir toutes les facettes des financements de projets, bien comprendre qui sont les différents acteurs de ces projets (les constructeurs, les opérateurs, les investisseurs financiers, les différents acteurs de financements, les autorités publiques) et leurs enjeux, d'analyser les risques de ces transactions et la façon dont ils sont répartis entre ces différents acteurs, d'étudier la structuration financière, juridique et fiscale de ces transactions ainsi que d'acquérir les bases de la modélisation financière de ces transactions, de façon à leur faire découvrir un secteur d'activité passionnant et de les préparer à d'éventuelles futures expériences professionnelles dans le secteur.

Mode de contrôle des connaissances :

Participation (33% de la note finale) / test de mi-parcours (33% de la note finale) / examen (33% de la note finale).

Coefficient : 1

Bibliographie, lectures recommandées :

Charles-Henri Larreur, 2014, Financements structurés : innovations et révolutions financières, Ellipse
Finance d'entreprise 2021, Vernimmen, Pierre Dalloz

Mémoire/Expérience intern. OU Stage/Soutenance

Stage/Soutenance

ECTS : 15

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Définition d'une problématique financière en lien avec le projet professionnel. Rédaction d'une revue de littérature. Réalisation du mémoire ; soutenance du mémoire.

Compétences à acquérir :

Réalisation d'un mémoire sur une problématique financière, en lien avec le projet professionnel ; soutenance du mémoire.

Coefficient : 5

Obligatoires - Cursus Dauphine

Atelier "Venture Capital"

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Le plan se compose comme ainsi :

- La vérité sur les startups, vices et vertus
- Les bases du Venture Capital
- Le Pitch Deck et tendances à suivre
- Le bon investisseur
- Rapport d'étonnement

Compétences à acquérir :

Apple, Google, Facebook, Snap, Uber, Deliveroo...

Toutes les technologies et les services innovants que vous utilisez au quotidien ont été financés par le Venture Capital.

Cette classe d'actifs est un accélérateur d'innovation et d'adoption qui connaît des taux de croissance sans précédent.

L'objectif du cours est d'accompagner les étudiants dans leur compréhension du Venture Capital, du point de vue investisseur, entrepreneur, mais aussi en tant qu'observateur des évolutions qui s'opèrent dans la société et comment le Venture Capital est au première loge de ces changements.

Document susceptible de mise à jour - 10/02/2026

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16