

Année universitaire 2024/2025

# Evaluation médico-économique et accès au marché - 290 - 2ème année de Master

**Crédits ECTS : 60**

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours Evaluation médico-économique et accès au marché forme les étudiants sur l'évaluation des technologies de santé, qui constitue aujourd'hui le cadre de référence pour le développement des produits et services de santé tout au long de leur cycle de vie. La formation concerne aussi bien les industriels qui doivent développer des stratégies d'accès au marché, que les consultants qui les accompagnent et les autorités de tutelle en charge de la décision (HAS, Ministère de la santé, Cnam, etc.).

### Les objectifs de la formation :

- Développer des capacités à gérer le processus d'évaluation tout au long du cycle de vie des produits de santé
- Développer des aptitudes à appréhender la problématique économique des décisions en santé
- Acquérir une meilleure prise en compte des possibilités et contraintes de l'environnement politique, économique et réglementaire qui conditionne le fonctionnement du secteur de la santé et la mise sur le marché de technologies innovantes

## PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

- Titulaires d'un diplôme BAC+4 (240 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine, d'une université, d'une grande école d'ingénieur, d'une école de commerce, d'un Institut d'Etudes Politiques. ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : économie, gestion, droit, mathématiques appliquées aux sciences sociales, sciences de la société, les sciences de l'information et de la communication et les sciences de l'ingénieur
- Etudiants issus d'une première année de Master en sciences humaines et sociales
- Etudiants médecins, dentistes, et pharmaciens
- Personnes disposant d'une expérience professionnelle pouvant faire l'objet d'une « validation des acquis et de l'expérience » (VAE).

## POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoire
    - Langue - Anglais 1
    - Economie des politiques de santé
    - Market access et life cycle management
    - Prérequis : Economie générale
    - Microéconomie de la santé
    - Méthodes de l'évaluation économique des programmes de santé
    - Econométrie appliquée à la santé

- Méthodes et usages de l'épidémiologie
  - Systèmes d'information et bases de données en santé
  - Économie industrielle des produits de santé
  - Atelier modélisation médico-économique
- Semestre 4
    - Obligatoire
      - Cycle de conférences : problèmes d'actualité en santé
      - Langue - Anglais 2
      - Systèmes de santé et régulation de l'accès au marché
      - Recherche documentaire et analyse de littérature
      - Techniques statistiques et modélisation
      - Atelier : préparation au mémoire
      - Rapport de stage ou livret d'apprentissage
      - Mémoire

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### Atelier : préparation au mémoire

ECTS : 0

#### Description du contenu de l'enseignement :

A travers différentes séances, cet atelier permet dans un premier temps d'expliquer comment réaliser un bon mémoire de M2, à la fois en explicitant un certains nombre de principes généraux et à travers différents exemples de choses à faire ou à ne pas faire en puisant dans les mémoires des années antérieures.

Dans un second temps, l'atelier permet aux étudiants de proposer les sujets envisagés et d'échanger sur leur faisabilité, leur intérêt et les réorientations ou restrictions nécessaires.

#### Compétence à acquérir :

Cet atelier a pour objectif d'expliquer aux étudiants comment concevoir et réaliser un mémoire concernant un sujet d'économie de la santé d'un niveau de M2. Il faut pour cela être capable de comprendre qu'un sujet de mémoire est plus qu'un thème de recherche qui doit nécessairement être précisé par une problématique. Celle-ci permet d'aborder sous un angle spécifique la thématique envisagée, et de structurer les éléments de réponse selon un ordre logique.

Cet atelier permet aux étudiants de savoir comment progresser vers la définition de ce sujet à partir d'un thème plus vaste, et d'éviter certains écueils fréquemment rencontrés.

#### Mode de contrôle des connaissances :

Cet atelier ayant pour objet d'aider à la préparation du mémoire, c'est par la validation du mémoire, sa soutenance et son évaluation que ce contrôle indirect se fait. Mais il ne donne pas lieu à contrôle ni à la délivrance d'une note spécifique.

---

### Atelier modélisation médico-économique

ECTS : 3

#### Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours permet une première mise en pratique des principes de l'évaluation économique à travers l'élaboration de modèles de type coût-efficacité et de modèles d'impact budgétaire sous Excel

Permettre aux étudiants d'instrumentaliser les notions et les concepts de la démarche d'évaluation économique en structurant des modèles et en utilisant des données.

#### Compétence à acquérir :

Donner la capacité à mener à bien une modélisation, en voir les enjeux, les difficultés et les limites.

---

### Cycle de conférences : problèmes d'actualité en santé

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Sujets d'actualité sur le secteur de la santé et de l'évaluation des technologies de santé dans le monde  
Informers les étudiants sur les tendances en cours Présenter les derniers développements sur l'évaluation des technologies de santé Ouvrir à certains thèmes non traités dans les autres cours (aspects éthiques, industrie des dispositifs médicaux, marchés étrangers, construction européenne, ...)

**Compétence à acquérir :**

Maîtrise des sujets faisant l'objet de débats actuels Ouverture à des sujets connexes à ceux des enseignements

---

## Economie des politiques de santé

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Santé, soins et protection sociale. L'assurance santé. Les comptes de la santé. La régulation des dépenses de santé. La politique économique de la santé. La politique hospitalière.  
Familiariser les étudiants avec le système de santé, son organisation, sa régulation. Expliciter les différences entre santé et soins et l'orientation du système français. Donner la mesure des activités à travers les comptes de la santé. Mettre en perspective les politiques de santé du point de vue de l'économiste.

**Compétence à acquérir :**

Compréhension de l'environnement du système de santé et du pilotage par la puissance publique du secteur de la santé pour mieux situer les enjeux des choix collectifs en la matière.

---

## Econométrie appliquée à la santé

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

L'enseignement alterne théorie économétrique et discussion de publications récentes.  
Les méthodes enseignées dans le cadre de ce cours sont les suivantes :  
Méthodes de régression linéaire  
Méthodes Probit/Logit  
Traitement de la sélection et de l'endogénéité  
Méthodes usuelles en évaluation : variables instrumentales, différence-de-différences et régression sur discontinuité  
Les publications présentées abordent les inégalités sociales de santé, les mécanismes de la demande d'assurance santé, les liens entre santé et travail, les liens entre vieillissement et santé, les caractéristiques de l'activité hospitalière en France, l'évaluation du coût des pathologies, etc.  
Présentation des méthodes usuelles en économétrie en lien avec les enjeux académiques et institutionnels de l'économie de la santé - Discussion/Lecture critique de publications récentes

**Compétence à acquérir :**

Maîtriser les techniques économétriques - Comprendre les articles publiés qui utilisent ces techniques - Savoir dégager les limites des articles présentés

---

## Langue - Anglais 1

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Class Debates and discussions on selected controversial issues in public health, and the relationship between health, social justice, equity, quality, and access to healthcare. Public Speaking and Class Presentations. Reading and Comprehension of research articles/press from New England Journal of Medicine and The Lancet Articles from UK / US Press Financial Times, The Economist, The Guardian, NY Times. Listening Comprehension through Audio/Video documents  
Read articles and demonstrate knowledge of selected controversial issues in public health. Stimulate students to participate in discussions and debates on public health issues and economic issues. Sharpen students' abilities to think critically and articulate their arguments effectively with peers. Gain communication and public speaking skills through class presentations and role plays. Improve listening comprehension as well as the ability of listening to others.

**Compétence à acquérir :**

Overall linguistic knowledge. Specialised Vocabulary in the domain of health economics Argumentation and debating skills.

Communication skills and self confidence in public speaking

**Mode de contrôle des connaissances :**

participation in class (33.3%) presentation (33.3%) written exercises in class (33.3%)

---

## Langue - Anglais 2

**ECTS :** 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Class Debates and discussions on selected controversial issues in public health, and the relationship between health, social justice, equity, quality, and access to healthcare. Public Speaking and Class Presentations. Reading and Comprehension of research articles/press from New England Journal of Medicine and The Lancet Articles from UK / US Press Financial Times, The Economist, The Guardian, NY Times. Listening Comprehension through Audio/Video documents

Read articles and demonstrate knowledge of selected controversial issues in public health. Stimulate students to participate in discussions and debates on public health issues and economic issues. Sharpen students' abilities to think critically and articulate their arguments effectively with peers. Gain communication and public speaking skills through class presentations and role plays. Improve listening comprehension as well as the ability of listening to others.

**Compétence à acquérir :**

Overall linguistic knowledge. Specialised Vocabulary in the domain of health economics Argumentation and debating skills. Communication skills and self confidence in public speaking

**Mode de contrôle des connaissances :**

participation in class (33.3%) presentation (33.3%) written exercises in class (33.3%)

---

## Market access et life cycle management

**ECTS :** 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Présentation générale de l'accès au marché du médicament. Commission de la transparence. Essais cliniques. CEESP. CEPS. Marchés hospitaliers. Dispositifs médicaux

Comprendre le circuit d'accès au marché du médicament. Découvrir l'organisation des autorités en charge de l'évaluation scientifique et économique des médicaments. Découvrir la problématique des marchés hospitaliers. Comprendre l'importance des essais cliniques pour l'évaluation. Découvrir le monde des dispositifs médicaux. Rencontrer des professionnels de terrain

**Compétence à acquérir :**

Connaissance du circuit du médicament : critères d'évaluation. Connaissance de la réglementation en vigueur. Acquisition d'une base technique pour l'évaluation. Connaissance du dispositif médical

---

## Microéconomie de la santé

**ECTS :** 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

- **Les fondamentaux de la santé:** définition de la santé, de l'économie de la santé, des acteurs du système de santé, et des agrégats de la santé dans le monde
- **La demande de santé:** La demande de consommation de soins, la demande d'investissement en santé, et la demande de protection contre le risque de mauvaise santé
- **L'offre de santé:** L'offre ambulatoire et hospitalière, l'offre assurantiel. La régulation de l'offre et son financement
- **L'évaluation des politiques de santé:** évaluation ex-ante et ex-post, projection, évaluation causale, évaluation médico-économique

**Compétence à acquérir :**

- Maîtriser les théories microéconomiques relative à l'offre et à la demande de santé et aux comportements des acteurs du système de santé (patients, professionnels de santé, assureurs, assurés, Etat...).
- Être capable d'utiliser les théories économiques pour étudier des sujets d'actualités, et comprendre les arbitrages qui s'opèrent lors de la mise en place d'une politique de santé.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Les modalités de l'évaluation seront les suivantes : chaque étudiant.e devra défendre une position en mobilisant ses

connaissances économiques, théoriques et empiriques pour développer une analyse rigoureuse.

Chaque étudiant.e tirera au sort un sujet et aura **15 minutes** pour présenter son argumentaire, 30 minutes seront consacrées à chaque sujet (15 minutes pour, 15 minutes contre).

---

## Mémoire

**ECTS** : 9

### Description du contenu de l'enseignement :

Le sujet du mémoire est spécifique à chaque étudiant sur la base de propositions qu'il peut faire, en accord avec le corps enseignant et le directeur de mémoire choisi parmi celui-ci.

Un atelier de préparation au mémoire est prévu dès le début de l'année de façon à expliquer la nature du travail demandé et à orienter les étudiants dans la recherche et la définition de leur sujet.

### Compétence à acquérir :

Le mémoire de fin d'année est l'occasion pour les étudiants de mobiliser l'ensemble des connaissances acquises pour analyser en profondeur un sujet discuté avec le corps enseignant, de montrer ainsi la capacité à rechercher les bonnes sources d'information, analyser, synthétiser et problématiser les différents aspects du sujet retenu.

### Mode de contrôle des connaissances :

Outre la remise du document écrit, le mémoire fait l'objet d'une soutenance orale en présence du directeur de mémoire.

---

## Méthodes de l'évaluation économique des programmes de santé

**ECTS** : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

Les différentes approches économiques (coût de la maladie, évaluation économique, impact budgétaire) L'analyse des coûts  
Les différentes mesures de résultats L'utilisation des évaluation dans l'aide à la décision

Présentation des différentes approches existantes et positionnement de l'évaluation économique Présentation des concepts et méthodes de l'évaluation économique et de l'analyse d'impact budgétaire Rôle de l'évaluation économique dans les décisions

### Compétence à acquérir :

Maîtrise de la terminologie, des concepts et des méthodes de l'évaluation économique et de l'analyse d'impact budgétaire

Capacité à effectuer une lecture critique de la littérature Capacité à concevoir une étude particulière Compréhension du rôle de ces approches dans le processus de décision (sur le prix et le remboursement)

### Mode de contrôle des connaissances :

Examen terminal

### Bibliographie, lectures recommandées :

L'évaluation médico-économique - Concepts et méthodes. C. Le Pen, P. Levy, LGM, 2018. Accessible gratuitement en ligne.

---

## Méthodes et usages de l'épidémiologie

**ECTS** : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

Les concepts de prévention : primordiale, primaire et secondaire. Rappels sur les principaux indicateurs en épidémiologie.

Principaux schémas d'enquêtes et biais associés. Principaux modèles de régression : linéaire, logistique, survie. Application à la prédiction individuelle du risque (médecine de précision)

Développer la démarche de réflexion et d'analyse en épidémiologie. Disposer d'une grille de lecture critique d'une enquête et/ou d'un article scientifique. Interpréter les résultats d'une enquête et/ou d'un article scientifique

### Compétence à acquérir :

Epidémiologie descriptive. Epidémiologie analytique. Indépendance dans l'interprétation des résultats d'une enquête et/ou d'un article scientifique. Esprit critique

---

## Prérequis : Economie générale

**ECTS** : 0

**Description du contenu de l'enseignement :**

Les bases de l'analyse microéconomique. L'approche macroéconomique et les débats de politique économique. Permettre aux étudiants de comprendre les concepts et les raisonnements de la microéconomie pour leur permettre de suivre le cours de micro de la santé. Familiariser les étudiants avec les débats de politique économique et les enjeux sur le rôle et la place de l'Etat dans l'économie.

**Compétence à acquérir :**

maîtrise des concepts et des raisonnements de base de l'analyse économique.

---

## Rapport de stage ou livret d'apprentissage

ECTS : 6

**Description du contenu de l'enseignement :**

Il ne s'agit pas d'un enseignement mais de la validation de l'expérience de terrain.

**Compétence à acquérir :**

Ce document écrit vise la validation des acquis de l'expérience professionnelle durant le stage (pour les étudiants en formation initiale) l'apprentissage (pour les étudiants en apprentissage) ou au cours de l'activité professionnelle (pour ceux en formation continue)

---

## Recherche documentaire et analyse de littérature

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Méthodologie de la recherche documentaire Analyse critique d'études publiées Revues systématiques  
Présenter les méthodes et les exigences d'une recherche documentaire Donner la capacité de faire une lecture critique d'une étude publiée Montrer l'intérêt et les modalités d'une revue systématique de la littérature

**Compétence à acquérir :**

Maîtriser les outils et méthodes de la recherche documentaire Comprendre et faire l'analyse critique d'études publiées  
Effectuer des revues systématiques de littérature sur un sujet donné

**Mode de contrôle des connaissances :**

Les étudiants sont amenés à mettre en pratique les méthodes et les outils présentés durant la première partie du cours. Un travail de recherche documentaire et de synthèse de littérature sur un sujet donné doit être réalisé en petits groupes, d'une part sous la forme d'un exposé oral et d'autre part sous la forme d'un rapport écrit.

---

## Systèmes d'information et bases de données en santé

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Présentation des différents types de base de données en santé. Alimentation de ces bases. Utilisation de ces données en économie de la santé et en épidémiologie  
Connaître les différentes bases de données en santé. Cerner les problématiques : sécurité, alimentation, gestion des données.  
Présenter des cas concrets d'analyse de ces données

**Compétence à acquérir :**

Connaissances des SI bases de données. Compréhension de l'ensemble des données de santé échangées entre tous les acteurs du secteur de la santé (Laboratoires, professionnels de santé, assurance maladie, intermédiaires, ...). Compréhension du contexte général et des enjeux de ces bases de données en santé. Savoir trouver et analyser ces données.

---

## Systèmes de santé et régulation de l'accès au marché

ECTS : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Les modèles d'organisation des systèmes de santé. Principes de comparaison internationale. Mesure de la performance du système de santé (les grands principes, pas très technique). Focus sur les systèmes de santé anglais, américain, suédois

Introduire les principaux modes de régulation et de financement des systèmes de santé. Présenter principaux notions, enjeux et défis de l'organisation des systèmes de santé. Familiariser avec les différents modes de financement. Introduire les principes d'évaluation de la performance des systèmes de santé (pourquoi et comment?). Comparer la performance des systèmes de santé des différents pays à travers des exemples

**Compétence à acquérir :**

Un peu de base d'économie de la santé. Beaucoup de curiosité

---

## Techniques statistiques et modélisation

**ECTS : 3**

**Description du contenu de l'enseignement :**

Ce cours reprend les principes méthodologiques de l'évaluation médico-économique (comparaison de stratégies thérapeutiques, approche coûts- conséquences, arbres de décision, modèles de MARKOV, analyse coût-efficacité (ICER), analyses de sensibilité (déterministe/probabiliste)

L'objectif principal de ce module est de dispenser aux étudiants les bases pratiques d'évaluation médico-économique leur permettant de comprendre les éléments reportés dans des publications focalisant sur l'évaluation coût-efficacité de produits de santé.

---

## Économie industrielle des produits de santé

**ECTS : 3**

**Description du contenu de l'enseignement :**

Cet enseignement a pour objectif de comprendre l'organisation de l'industrie pharmaceutique et de couvrir un certain nombre d'aspects de ce secteur globalisé. De plus cet enseignement traite des modalités de fixation de prix et de remboursement mis en place dans les Pays industrialisés ainsi que des procédures évaluatives dites « HTA ».

**Compétence à acquérir :**

Connaissance des produits de santé et économie de santé

**Mode de contrôle des connaissances :**

Etude de cas

---