

Année universitaire 2024/2025

M1 AID - Majeure Conflict Transformation and Peace Studies

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La 1^{re} année du master Affaires internationales et développement s'organise autour de 3 majeures: Économie, Développement durable et Conflict Transformation and Peace Studies. Elle offre une formation d'économie, ouverte sur la sociologie et la science politique. Chaque majeure propose une offre de cours obligatoires et optionnels. Les cours sont ouverts aux étudiants des autres spécialités en option.

Les objectifs de la formation :

- Acquérir une solide culture générale sur les questions internationales contemporaines ;
- Acquérir et mobiliser les outils quantitatifs et qualitatifs ainsi que les méthodes d'analyse dans le domaine choisi.
- Acquérir des compétences techniques telles que l'économétrie, la modélisation et la prévision ;
- Se spécialiser dans le domaine de l'économie internationale et de l'économie du développement ;

Majeure Conflict Transformation and Peace Studies

Les situations de conflit dans le monde sont de plus en plus complexes, résultats d'une augmentation des cas de tension entre nations comme au sein de celles-ci. Les raisons de friction sont variées, mobilisant l'économique, le social, le religieux et l'ethnique.

Les demandes d'expertise autour des contrôles et règlements internationaux d'une part, et en faveur d'une intervention accrue des organisations internationales et associatives capables de s'appuyer sur la société civile, nationale et internationale d'autre part, vont donc croissantes.

Le parcours Conflict Transformation and Peace Studies entend répondre à ces besoins sans cesse renouvelés de compétences orientées vers la gestion et la résolution des conflits. A travers une formation multidisciplinaire, professionnalisante et portée par la recherche universitaire tout à la fois, ce parcours apporte sa contribution aux efforts multiformes de prévention contre la violence et à une construction durable de la paix.

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

- Titulaires d'une Licence (180 ECTS) en gestion, en économie, en sciences sociales ou diplôme équivalent.
- Critères de la majeure Peace Studies : trois critères essentiels sont pris en compte : l'excellence des notes en Licence ; des stages ou engagements associatifs consistants, relevant des Peace Studies ; un projet professionnel clair et cohérent.
- Les étudiants de cette majeure choisissent un tronc commun qui se caractérise par une forte présence de l'Économie. Il leur faut donc avoir une maîtrise suffisante de l'économie et des mathématiques qui leur permette de suivre les cours avec cette dimension Économie.
- Admission sur dossier : les critères de sélection dépendent de la majeure choisie par le candidat. Les candidats ne peuvent postuler qu'à une seule majeure.
- La capacité d'accueil totale pour la 1^{re} année de master Affaires internationales et développement est de 125 places.

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1^{re} année de Master Affaires internationales et développement - Majeure Conflict Transformation and Peace Studies, les étudiantes et les étudiants peuvent choisir entre plusieurs M2, en formation initiale ou en alternance. Avant d'intégrer un

M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entrepreneuriat, formation complémentaire...

En 2ème année de Master les étudiantes et les étudiants choisissent une spécialisation afin de préciser leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Enfin, l'université aide les étudiantes et les étudiants, à se préparer à l'entrée sur le marché du travail au travers de nombreux projets professionnels ou dispositifs de stage. Les jeunes diplômés de Dauphine bénéficient ainsi d'un taux d'insertion professionnelle très élevé.

Dans le cas d'un Master recherche, cette 2ème année leur permettra de préparer au mieux leur projet de recherche, pour s'orienter par la suite vers un doctorat.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
 - Majeure Conflict Transformation and Peace Studies - Obligatoire
 - Ethique et déontologie en milieu académique
 - Méthodologie de la démonstration
 - Deconstructing Collective Violence
 - Conflict transformation and management
 - Conférences Professionnelles
 - Practicing Peace
 - Sociology of Armed Conflicts I
 - Welfare Economics
 - Majeure Conflict Transformation and Peace Studies - Obligatoire - Choisir un cours d'anglais
 - Anglais A : Business plans
 - Anglais B : Oral and written communication skills
 - Anglais C : Economy in the media Gp.1
 - Anglais D : Professional oral communication
 - Anglais E : Pop Art and consumer society
 - Anglais F : Economy in the media Gp.2
 - Anglais G : The economic press in English (Groupe 2)
 - Anglais H : Culture and practice of entrepreneurship
 - Anglais : The economic press in English (Groupe 1)
 - Majeure Conflict Transformation and Peace Studies - Optionnel - 6 ECTS à choisir
 - Financement du développement
 - Macroéconomie
 - Introduction SAS STATA
 - Éducation et développement
 - Introduction à la supply chain
 - Arabe Débutant
 - Sociology of Religious Dynamics
 - Econométrie I
 - Econométrie II
- Semestre 2
 - Majeure Conflict Transformation and Peace Studies - Obligatoire
 - Droit International
 - Gestion de projet et Plaidoyer
 - Sociology of Armed Conflicts II
 - Protection européenne et internationale des droits de l'homme
 - Traitement de l'actualité, médias et conflits
 - Consolidated English

- Economie et Conflits
- Decision Analysis
- Majeure Conflict Transformation and Peace Studies - Optionnel - 6 ECTS à choisir
 - Data Sciences for Peace Studies
 - Arabe débutant avancé
 - Economy of corruption
 - Microfinance
 - Energy and Environment Economics

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

Anglais : The economic press in English (Groupe 1)

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

This class will look at how the economy is portrayed in English speaking media. The economic impact on society, politics and culture will be investigated through analysis and discussion of print, broadcast and online media outlets from across the English speaking world.

Compétence à acquérir :

- Students will learn to effectively communicate and summarise ideas and issues impacting the world today in English.
- Students will become familiar with and acquire specialist vocabulary related to the economy and society.
- Students will be able to effectively present their ideas and analysis of class materials with a high level of academic English.

Mode de contrôle des connaissances :

- In class presentations (50%)
- Final Exam (50%)

Bibliographie, lectures recommandées :

A familiarity with media outlets from Anglophone countries.

- The Guardian
- The New York Times
- The Washington Post
- The Economist
- BBC
- The Sydney Morning Herald
- Financial Times
- The Irish Times

Anglais A : Business plans

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Communication professionnelle orale.
- Communication professionnelle écrite.
- Compréhension des questions de société et d'économie, de la culture et l'interculturel.

- Amener les étudiants à un niveau d'expression orale et écrite en anglais à la fois professionnelle et universitaire.
- Acquérir la confiance dans la prononciation et intonation orale.
- Connaissance des médias et études culturelles anglophones.

Compétence à acquérir :

- Maîtrise d'un lexique sur l'économie et des questions de société.
- Appropriation d'une aisance orale et d'une prononciation correcte.
- Apprentissage de vocabulaire et d'expression universitaire.

Mode de contrôle des connaissances :

En petits groupes, rédaction d'un Business Plan en anglais (50%) et examen individuel (50%)

Anglais B : Oral and written communication skills

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Oral and written communication – MSO M1

In this class we will cover several aspects of oral and written communication and work on academic skills, strategies of argumentation and negotiation, business-oriented communication and intercultural communication.

The students will work on five language skills: reading, writing, listening, speaking to an audience and interacting. We will use articles, audio extracts, videos as well as grammar and vocabulary exercises.

We will work in groups of different sizes depending on the activities. The activities will include summaries, essays, skimming and scanning, research, debates, negotiation, speeches, case studies, writing a resume or a cover letter, business correspondence, role plays,...

Compétence à acquérir :

Compétences académiques, méthodologiques et langagières seront travaillées pendant le cours en groupes et individuellement.

Mode de contrôle des connaissances :

Graded assignments will include:

- **presenting a short news show**
 - **presenting a group project**
 - **participation/commitment to the class** which includes attendance, class participation, homework and submitting one written assignment in the semester (essay, summary, synthesis, cover letter or business correspondence).
 - **a final exam** which will consist of vocabulary and grammar exercises on language points we will have covered in class + a written task (business correspondence, cover letter, synthesis, summary or essay).
-

Anglais C : Economy in the media Gp.1

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours va regarder plusieurs exemples de l'actualité en anglais, avec un intérêt particulier pour tout ce qui concerne l'économie. Les étudiants vont lire/regarder/écouter des contenus médiatiques en anglais, en faire des discussions et analyses, et mettre leurs compétences en pratique en faisant des présentations orales.

Compétence à acquérir :

Analyse des actualités anglophones, composition médiatique, présentation en anglais sur un sujet d'actualité

Anglais D : Professional oral communication

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Ecriture et pratique de discours originaux structurés utilisant les techniques oratoires étudiées en cours. Tous les exercices—réunions d'affaires, discours informatifs, discours persuasifs par groupe—requièrent répétition et maîtrise pour assurer leur bonne exécution. Ceci est un cours de communication orale et non pas une simple lecture de textes devant un public.

Formation à la pratique de l'anglais oral dans des situations réelles de la vie professionnelle :

Semestre 1 :

- Etude et pratique du discours informatif individuel

- simulations, développement et présentation des réunions d'affaires
- création, développement et présentation des produits
- analyse par écrit du discours d'argumentation
- Ecriture et pratique de discours originaux structurés utilisant les techniques oratoires étudiées en cours.
- Une analyse et évaluation des performances des étudiants dans les situations réelles.

Organisation (déroulement) :

3h par semaine pendant 12 semaines.

Compétence à acquérir :

Fournir aux étudiants d'un niveau d'anglais suffisamment avancé les compétences nécessaires à l'oral pour être efficace dans un milieu professionnel anglophone.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu et examen final.

Anglais E : Pop Art and consumer society

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Half of the course will deal with the general topic of consumption and society through the social and economic aspects of consumerism today and in the future, along with its representation in art, literature or in other fields. The multiple factors in the emergence of a consumer society will be studied. The changes and the challenges linked to consumption and consumerism in various fields will be tackled. The other half of the course will introduce students to American popular culture and more specifically to Pop Art from 1956 to 1970 and its link to British and American culture and society. The course will explore a selection of Pop Art works, films and literary texts that focused on the new consumer society and used it as their subject. We will examine the materials they used and the styles of their creations, and whether the artists chose to celebrate or criticize their newfound muse.

Compétence à acquérir :

The class aims at improving your listening, reading, speaking and writing skills in English and developing your cultural knowledge and critical expression in relation to the theme of consumerism in society and its representation in art, literature and film, with a particular focus on the Pop Art movement.

Mode de contrôle des connaissances :

Oral presentations, class participation, debates, group work, written essays

Contrôle continu: 50% - Examen terminal: 50%

Bibliographie, lectures recommandées :

A bibliography will be given in class. Excerpts of texts by historians, art critics and specialists, along with interviews of artists will be given in class.

Anglais F : Economy in the media Gp.2

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

This class will look at how the economy is portrayed in English speaking media. The economic impact on society, politics and culture will be investigated through analysis and discussion of print, broadcast and online media outlets from across the English speaking world.

Compétence à acquérir :

- Students will learn to effectively communicate and summarise ideas and issues impacting the world today in English.
- Students will become familiar with and acquire specialist vocabulary related to the economy and society.
- Students will be able to effectively present their ideas and analysis of class materials

with a high level of academic English.

Mode de contrôle des connaissances :

- In class presentations (50%)
- Final Exam (50%)

Bibliographie, lectures recommandées :

A familiarity with media outlets from Anglophone countries.

- The Guardian
- The New York Times
- The Washington Post
- The Economist
- BBC
- The Sydney Morning Herald
- Financial Times
- The Irish Times

Anglais G : The economic press in English (Groupe 2)

ECTS : 3

Anglais H : Culture and practice of entrepreneurship

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

This is a general English language class with major emphasis on the themes of entrepreneurship and social enterprise. The course is designed to encourage the productive and creative input of students, who will be guided through the steps of simulating the creation of their own company, from coming up with a feasible idea to designing a business plan and pitching it to potential investors. Students will also be trained how to give informational or persuasive speeches, with a view to preparing them to communicate effectively in their professional lives.

Compétence à acquérir :

Course Objectives

The objectives are three-fold :

- 1/ to enhance students' language and communication skills
- 2/ to stimulate their entrepreneurial creativity (to help them find their "inner entrepreneur")
- 3/ to generate knowledge and expand awareness of innovative business practices today.

Learning Outcomes

- 1/ Greater confidence and fluency in public speaking.
- 2/ Enhanced written communication skills.
- 3/ Learn the art of live and video business pitches.
- 4/ Learn how to devise and write an appropriate business plan.
- 5/ Develop business communication strategies and skills.

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment takes up 60% of the final grade: writing assignments and participation in class activities = 20%; small group presentation of start-up at the end of the semester= 20%; individual presentation with minimal notes and visuals =20%.
Final exam: 40%.

Bibliographie, lectures recommandées :

A detailed syllabus for 12 weeks of class will be presented at the beginning of term.

Arabe Débutant

ECTS : 3

Arabe débutant avancé

ECTS : 3

Conflict transformation and management

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

The class is conducted by two teachers, one being an invited professor from UCL, London, UK.

Histoire des études et des sciences pour la paix (Peace Studies). *History of Peace Studies*

Introduction à l'analyse, la gestion et la transformation des conflits. *Introduction to the analysis, management and transformation of conflicts.*

Approches systémiques. *Systemic approaches*

Introduction à l'aide à la décision. *Introduction to decision aiding.*

Outils d'aide à la décision et cartes cognitives. Arbres de valeur. *Decision Aiding tools, cognitive maps and value trees.*

Multi-organizational conflicts and the example of policy-making

The contribution of Design Theory and C-K Theory for generating innovative alternatives

P-KCP: a C-K Theory based tool for supporting problem formulation and the design of innovative alternatives

Toolkit and working examples for generating innovative alternatives for conflict transformation

Compétence à acquérir :

Distinguer entre gestion destructive et constructive d'un conflit. *Distinguish between destructive and constructive conflict management.*

Comprendre l'importance d'une approche systémique. *Understand the importance of a systemic approach.*

Savoir utiliser des outils formels d'aide à la décision pour la transformation des conflits. *Start knowing the use of formal decision support tools for conflict transformation.*

Conceptualize problems in case of multi-stakeholders conflictual settings

Generate innovative alternatives within a decision making process thanks to a practical toolkit

Mode de contrôle des connaissances :

Rapport professionnel de deux pages sur un conflit existant avec des indications de transformation. Utilisation des cartes cognitives

A two pages professional report about an existing conflict introducing ideas for transforming it. Use of cognitive maps.

A report (approx 2000-2500 words) about the application of P-KCP to design innovative strategies for a highly conflictual case study

Bibliographie, lectures recommandées :

Ch. Webel, J. Galtung, *Handbook of Peace and Conflict Studies*, Routledge, New York, 2007.

D. Bouyssou, Th. Marchant, M. Pirlot, P. Perny, A. Tsoukiàs, Ph. Vincke, *Evaluation and Decision Models: a critical perspective*, Kluwer Academic, Dordrecht, 2000.

<https://berghof-foundation.org/library/collections>

C. Eden, S. Jones, D. Sims, *Messing About in Problems*, Pergamon Press, Oxford, 1983.

Agoué M, Hooge S, Arnoux F, Brown I, *An introduction to innovative design. Elements and applications of C-K theory*, TRANSVALOR, Paris, 2014.

Conférences Professionnelles

ECTS : 3

Consolidated English

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

How to create a CV in English with relevant vocabulary and formatting

How to create a Personal Statement in English to be used in support of any application made for job seeking or further educational courses in the field of Peace Studies

Study of articles from the Anglo-Saxon press related to Peace Studies

Grammar consolidation including study through lessons and exercises

Compétence à acquérir :

Reinforcing and broadening written comprehension and expression skills in English in relation to job seeking in International Relations and Peace Studies

Acquiring technical vocabulary in Recruitment, Selection and Training, and that specific to the field of Peace Studies

Consolidating and expanding knowledge of English grammar and addressing potential weaknesses.

Mode de contrôle des connaissances :

100% Coursework (CV, personal statement and essay)

Data Sciences for Peace Studies

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction (Data Science Basics, Standard Workflow, Roles and Skills, Team Organization Models)

Data 1 (Collection, Sorting, Filtering, Transformation, Tidy data)

Data 2 (Aggregation, Grouping, Summarizing, Relational Data)

Visualization (Scatterplots, Heatmaps, Maps, Networks, Parameter settings)

Linear Regression 1 (One variable LR, Multiple LR, Understanding the model)

Linear Regression 2 (Correlation and Multicollinearity, Making Predictions)

Classification 1 (Confusion Matrix, ROC curves, Logistic Regression)

Classification 2 (Trees, CART, Random Forests)

Clustering (Hierarchical clustering, k-means, Recommendation systems)

Text Analytics (Pre-processing, Bag of Words, Predict Sentiment)

Demo: Process Mining – Political Events Analysis

Controle Continue

Compétence à acquérir :

- Determine whether the problem is amenable to an analytics solution and reformulate problem statement as an analytics problem
- State the set of assumptions and goals related to the problem
- Understand many different analytics methods, including linear regression, logistic regression, CART, clustering and apply them to find solutions to problems that achieve stated objectives.
- Describe data effectively, predict future outcomes and prescribe decisions using the tools of analytics
- Identify the link between data and models to help make better decisions that add value to individuals, companies and institutions

Mode de contrôle des connaissances :

50% Controle Continue: It will be an ~1 hr test with closed questions (mostly multiple choice questions). The questions will not demand the use of software, but a basic understanding of how the software tools could contribute will be required. The materials to be included comprise the material of sessions 1-10.

50% Assignment: Students will have 1 month to prepare a report according to an exercise definition (checklist) that will be delivered during the last session. The definition will point student to a rich source of data and will outline the basic techniques that should be used to analyze those data. The specific evaluation criteria will be described in the definition, but students should generally expect them to be related to the analytic techniques rather than to the actual solution (analysis) proposed in the report.

Bibliographie, lectures recommandées :

The pedagogy of the course is majorly based on the book: Dimitris Bertsimas, Allison O'Hair and Bill Pulleyblank, *The Analytics Edge, Dynamic Ideas*, 2016. ISBN: 978-0989910897

Another excellent book that describes most of the techniques we will discuss in an intuitive way is: Evans, J. R. (2016). *Business analytics*. Pearson Higher Ed.[1]

A more manager-oriented approach can be found at the (free or donate) book: Caffo, B., Peng, R. D., & Leek, R. H. (2016). *Executive data science: A guide to training and managing the best data scientists*. Leanpub - <https://leanpub.com/eds>

If you've never programmed before, you might find [Hands on Programming with R](https://education.github.io/hopr/) by Garrett (<https://education.github.io/hopr/>) to be a useful adjunct to this course.

If you get stuck in particular with R, start with Google. Typically adding "R" to a query is enough to restrict it to relevant results: if the search isn't useful, it often means that there aren't any R-specific results available. Google is particularly useful for error messages. If you get an error message and you have no idea what it means, try googling it! Chances are that someone else has been confused by it in the past, and there will be help somewhere on the web. If Google doesn't help, try [stackoverflow](https://stackoverflow.com/). Start by spending a little time searching for an existing answer, including [R] to restrict your search to questions and answers that use R.

[1] Of course, for each technique (Linear Regression, Logistic Regression, Trees, Clustering, etc.) there is a plethora of dedicated textbooks, but their focus is out of scope for this class...

Decision Analysis

ECTS : 3

Deconstructing Collective Violence

ECTS : 3

Droit International

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Etude des normes du droit international (traités, coutumes, actes unilatéraux), étude du fonctionnement de la société internationale.
- Etude de sujets du droit international (États, organisations internationales, notamment l'ONU et individus).
- Etude du droit de la paix et de la guerre (interdiction du recours à la force, droit international humanitaire, licéité des interventions armées).

- Donner aux étudiants les éléments de base en droit international.

Compétence à acquérir :

Avoir des bases en droit international.

Economie et Conflits

ECTS : 3

Economy of corruption

Econométrie I

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

- Rappels de statistiques et de probabilités.
- Le modèle de régression linéaire simple.
- Le modèle de régression linéaire multiple.
- Inférence statistique.
- Introduction aux modèles à variables qualitatives.

Compétence à acquérir :

- Maîtrise des techniques de base sur données transversales.
- Familiarisation avec l'interprétation des résultats économétriques.
- Sensibilisation à la question de la causalité.

Mode de contrôle des connaissances :

Deux tests écrits en cours de semestre + examen final.

Econométrie II

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours se divise en deux parties :

1. Modélisation en univarié

- Caractérisation des séries : séries stationnaires au second ordre, tests de racine unitaire et de stationnarité
- Modélisation des séries : estimation et tests de validation des modèles ARMA
- Préviation à l'aide d'un modèle ARMA

2. En multivarié

- Modèles VAR stationnaires : estimation, validation et prévision
- Analyse structurelle dans les modèles VAR : causalité au sens de Granger, analyse impulsion-réponse, identification des chocs structurels par la méthode de Choleski
- Tests et estimation de relations de cointégration et modèle VECM

Application de ces méthodes sur des séries à l'aide du logiciel GRETLM ou R par la réalisation d'exercices et d'un projet

Compétence à acquérir :

Maîtrise des notions et des méthodes de base de l'économétrie des séries temporelles et application de ces méthodes à des cas concrets.

Mode de contrôle des connaissances :

- Contrôle continu (50% de la note finale) : devoir sur table et réalisation d'un projet par groupe de deux étudiants
- Examen terminal (50% de la note finale)

Bibliographie, lectures recommandées :

Bourbonnais R., *Econométrie : cours et exercices corrigés*, Dunod, 9ème édition., 2015.

Brooks C., *Introductory Econometrics for Finance*, Cambridge University Press, 3ème édition, juin 2014.

Ghysels E. et Marcellino M., *Applied Economic Forecasting using Time Series Methods*, Oxford University Press, 2018.

Energy and Environment Economics

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Définir une politique environnementale: objectif(s), instruments, évaluation

Croissance économique et limites planétaires : le développement durable, la croissance stationnaire et la décroissance

Compétence à acquérir :

Pouvoir identifier, discuter et étudier les enjeux énergétiques avec les outils économiques, avoir une base solide de connaissance sur le fonctionnement et les acteurs des marchés de l'énergie, comprendre les enjeux de la transition énergétique

Comprendre comment les économistes réfléchissent aux politiques environnementales et établissent des préconisations en la matière

Connaître les outils existants permettant la mise en oeuvre des politiques environnementales

Croissance économique et limites planétaires : découvrir les notions de croissance stationnaire et de décroissance.

Ethique et déontologie en milieu académique

ECTS : 0

Financement du développement

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des différentes stratégies financières mises à la disposition des pays en développement pour mettre en œuvre les politiques destinées à stimuler la croissance et à lutter contre la pauvreté.
- Maîtriser les théories du développement financier.
- Comprendre les enjeux autour de la microfinance et de l'inclusion financière.
- Comprendre la division des pays en développement entre pays « émergents » et pays à faible revenu exclus de ces marchés.
- Comprendre les mécanismes de l'Aide Publique au Développement et de l'endettement.

Compétence à acquérir :

Meilleure compréhension des théories et modalités de financement des politiques de développement.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen en présence

Gestion de projet et Plaidoyer

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Initiation à la conception et à la gestion de projet.
- Découverte de la méthodologie de gestion de projet et de mise en œuvre dans un contexte international et humanitaire.

Compétence à acquérir :

Conception et rédaction de projet, utilisation des outils tels que le cadre logique, élaboration de la planification et du budget d'un projet.

Mode de contrôle des connaissances :

Élaboration d'un projet, de la conception à la mise en œuvre, avec l'utilisation des méthodologies et outils enseignés pendant le module. Il s'agit d'un travail de groupe et d'une présentation devant un jury d'évaluation des projets.

Introduction SAS STATA

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des outils essentiels à l'utilisation des logiciels SAS et STATA.
- Préparation et manipulation des bases de données, éléments de programmation, traitements statistiques simples des données (statistiques descriptives, représentations graphiques, tests, régression linéaire).
- Prise en main des logiciels STATA et SAS.

Compétence à acquérir :

Savoir réaliser des analyses statistiques et économétriques de base sur des données numériques à l'aide des logiciels STATA et SAS.

Mode de contrôle des connaissances :

examen sur table

Introduction à la supply chain

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Cours interactif alliant la théorie, un serious game et l'intervention de professionnel(s).

L'objectif est de donner une vision panoramique de la Supply Chain en abordant :

- Les principes généraux du Supply Chain Management,
- La gestion des flux,
- Les processus logistiques et transverses supportant les opérations,
- Les problématiques de stock,
- L'aspect collaboratif de la Supply Chain (en interne et en externe),
- Les nouveaux défis de la Supply Chain.

Compétence à acquérir :

Connaissance des bases du Supply Chain Management.

Mode de contrôle des connaissances :

- Présentation de groupe
- Examen sur table

Macroéconomie

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Modèles de croissance économique : modèle de Solow, modèle de Ramsey-Cass-Koopmans, modèle de croissance à générations imbriquées, modèles de croissance endogène, modèles de croissance et d'environnement.

Compétence à acquérir :

- Identifier les déterminants de la croissance.
- Maîtriser les instruments d'analyse des phénomènes de croissance ainsi que les théories.
- Résoudre des problèmes de contrôle optimal.
- Résoudre des équations différentielles.

Mode de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances comporte deux évaluations : un contrôle continu intervenant à mi-parcours (50%) et un examen final (50%).

Microfinance

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Pourquoi les individus pauvres ont-ils besoin d'avoir accès à des services financiers ?
- Combien de personnes ont-elles accès à la microfinance dans le monde ?
- Comment le microcrédit fonctionne-t-il ?
- Quels sont les débats et les enjeux actuels dans la microfinance (mission sociale, rentabilité, protection des emprunteurs, etc.) ?
- Présenter les différents aspects empiriques et théoriques liés à la microfinance et au microcrédit.

Compétence à acquérir :

- Maîtrise de concepts théoriques simples : comment un contrat de prêt est-il noué et pourquoi et comment est-il respecté ?
- Comprendre les enjeux et les débats actuels de la microfinance : au-delà de l'engouement béat ou du rejet idéologique, quelle place la microfinance peut-elle et doit-elle occuper dans la stratégie globale d'inclusion financière ?

Méthodologie de la démonstration

ECTS : 0

Practicing Peace

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

This course is divided into two parts.

The first part (9hrs), presented by Prof. Daher, will focus on negotiation practices, through a series of real-life scenarios.

Prof. Adrot will follow with conflict management exercises (9hrs), presented in the form of increasingly complex cooperative and serious games.

Compétence à acquérir :

This course is designed to give M1 AID CTPS students an initial insight into the peace-related professions. It is essential for students wishing to complete the Conflict Transformation & Peace Studies master's degree.

The aim is not only to illustrate an initial possibility of peace-related jobs, but above all to get students thinking about:

- the very notion of peace, and the fact that it cannot be conceived solely as the absence of war
- the translation of situations of armed conflict into everyday life, and the illustration of simple, yet blocking cases that people caught up in situations of war have to manage and resolve, often with limited means at their disposal
- the operational activities required to pacify a conflict situation, and their typical difficulties (managing emergencies, making decisions in an uncertain and complex context, etc.).

Mode de contrôle des connaissances :

- Team negotiation exercise
- Paper presentation and analysis of a conflict resolution and peace-building practice.

Protection européenne et internationale des droits de l'homme

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction au droit international des droits humains y compris les droits économiques, sociaux et culturels: contenu normatif, obligations des États.
- Présentation des différents systèmes de protection des droits humains au niveau régional et international: Conseil de l'Europe, Union européenne, Nations Unies et leurs mécanismes de surveillance
- Cas pratiques : Etude des droits garantis aux individus et aux groupes d'individus, des mécanismes juridictionnels et non juridictionnels permettant d'en assurer concrètement le respect.

Compétence à acquérir :

- Savoir définir le concept juridique de droits humains.
- Connaître les différents mécanismes de protection des droits humains au niveau européen et international
- Comprendre les défis liés à la réalisation des droits humains.

Sociology of Armed Conflicts I

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

- (in class) An empirical and analytical study of conflict dynamics in the Middle East region: sectarian, political-islam related, foreign-intervention related, and political/economic conflicts.
- (in class) Exploring and questioning notions and common ideas about violent conflicts, whether domestic or extra-national.
- (through readings): Comparative readings that help explore the dynamics of conflicts worldwide and through time.

Compétence à acquérir :

- A better empirical knowledge of current conflicts.
- A better analytical understanding of the mechanisms of political violence and the levers required for conflict resolution.

Mode de contrôle des connaissances :

- An analytical report on a documentary/film about a particular violent, political episode (15% - material provided by instructor)
- Validation of the summary of three books (no grade, but validation required to pass the class)
- Final written examination (3 hrs, series of questions on content of class and readings - 85%)

Sociology of Armed Conflicts II

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- (in class) An empirical and analytical study of conflict dynamics in the Middle East region: sectarian, political-islam related, foreign-intervention related, and political/economic conflicts.
- (in class) Exploring and questioning notions and common ideas about violent conflicts, whether domestic or extra-national.
- (through readings): Comparative readings that help explore the dynamics of conflicts worldwide and through time.

Compétence à acquérir :

- A better empirical knowledge of current conflicts.
- A better analytical understanding of the mechanisms of political violence and the levers required for conflict resolution.

Mode de contrôle des connaissances :

- An analytical report on a documentary/film about a particular violent, political episode (15% - material provided by instructor)
- Validation of the summary of three books (no grade, but validation required to pass the class)
- Final written examination (3 hrs, series of questions on content of class and readings - 85%)

Sociology of Religious Dynamics

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Responsable : Eva ZAHIRI

- Religion.
- Laïcité.
- Conflits.
- Ultramodernité.
- Mouvements sociaux.
- Immigration.
- Racialisation.
- Genre.

- Familiariser les étudiants au travail du sociologue des religions à travers les théories classiques ainsi que des objets d'étude contemporains.

Compétence à acquérir :

- Connaissances des sociologues des religions et de leurs écrits.
- Présentation de recherche théoriques et empiriques en sociologie des religions production d'un ou plusieurs entretiens et/ou observation sur un terrain en sociologie des religions.

Responsable : Eva ZAHIRI

Traitement de l'actualité, médias et conflits

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction au journalisme
 - Les journalistes
 - Présentation des fondamentaux du travail journalistique
 - Les médias
- Médias et conflits
 - Place et rôle des médias lors des conflits
 - Liaisons et interactions médiatiques entre les différentes parties prenantes lors des conflits
 - Travail de terrain, risque et trauma
- Enjeux et risques
 - Stéréotypes et médias
 - Éthique, responsabilité, confiance, liberté d'expression
 - Manipulation de l'information et Fake News

Compétence à acquérir :

- Connaître les fondamentaux du travail journalistique.
- Comprendre la place occupée par les médias dans les conflits.
- Développer une approche critique et construite de la manière dont s'opèrent les choix journalistiques dans le traitement de l'actualité et lors de la couverture des conflits.
- Identifier la place des stéréotypes dans le traitement médiatique.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu (individuel) et évaluation finale par la soutenance d'un dossier de suivi de l'actualité (par petits groupes)

Welfare Economics

ECTS : 3

Éducation et développement

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours présente les implications économiques de l'éducation pour les individus et les nations, décrit comment l'éducation influe sur la productivité du travail, sur les revenus des individus et sur la croissance économique, et justifie les raisons pour lesquelles l'éducation est un secteur social si fondamental dans les pays en développement.

Compétence à acquérir :

L'objet de ce cours est de présenter aux étudiants les particularités des pays en développement dans le champs de l'éducation. Le niveau d'éducation dans un pays est considéré comme un élément essentiel du développement économique et social. Il constitue le moyen d'accroître directement le bien-être de la population, de réduire la pauvreté, et de favoriser la croissance économique de long terme et l'équité. Dans ce cadre, ce cours permettra aux étudiants (i) de comprendre les mécanismes théoriques qui relient l'éducation au développement économique, (ii) d'étudier l'impact de l'éducation sur les revenus individuels (iii) de comparer les situations qui prévalent dans les différentes régions du monde, avec un accent particulier sur la situation en Afrique Subsaharienne.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen final, sur table
