

Espagnol

ECTS : 2

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Approche actionnelle : entraînement à la prise de parole en continu et en interaction (réagir, dialoguer) et à la compréhension écrite et orale : repérer les informations principales d'un texte, comprendre l'essentiel d'un document audio et/ou vidéo. Rappel des points fondamentaux de la syntaxe espagnole ; enrichissement et diversification progressive du lexique.

Cet enseignement de langue est adossé à un contenu civilisationnel : *Introduction à l'étude de l'Amérique latine*. Après une présentation de la région dans son ensemble (aspects historiques et géographiques), l'accent sera mis sur les dilemmes du présent : les inégalités, la gestion des mégapoles, les identités plurielles, les enjeux du développement en Amérique latine, l'objectif de cet enseignement étant aussi d'amener les étudiants à mieux saisir le continent ibéro-américain dans toute sa richesse et sa complexité.

Compétence à acquérir :

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant préalablement étudié l'espagnol dans l'enseignement secondaire (LV2, ou éventuellement LV3).

L'objectif de cet enseignement sera d'amener chaque étudiant, quel que soit son niveau de départ, à **développer son autonomie langagière**, mais aussi à mesurer l'importance de l'héritage culturel transmis par la langue espagnole ; le contenu de cet enseignement de langue est adossé à un contenu civilisationnel.

Mode de contrôle des connaissances :

100% Contrôle continu

Bibliographie, lectures recommandées :

À définir lors du premier cours.