

Projets tutorés

ECTS : 1

Description du contenu de l'enseignement :

Le projet est un travail de groupe qui réunit 4 étudiants pendant tout le semestre.

Les projets sont des mises en situation professionnelle, en lien avec le double diplôme. Par exemple, les étudiants pourront être amenés à participer activement à la promotion et à la communication de la formation, à créer et renforcer les liens avec les alumni de cette filière.

En deuxième année, il s'agit le plus souvent du prolongement du thème choisi en L1, en coordination avec les nouveaux étudiants de L1.

Compétence à acquérir :

Les compétences visées sont :

Mettre en pratique la méthodologie de gestion de projets

Développer l'autonomie et l'initiative de l'étudiant

Développer l'aptitude au travail en équipe

Acquérir des méthodes de travail professionnelles

Gérer son temps et un budget

Mode de contrôle des connaissances :

Le projet est évalué en deux temps :

- Tout au long du semestre : évaluations des productions du groupe (qualité professionnelle, cohérence avec les objectifs) et de la démarche tout au long du semestre (respect des délais, points réguliers, etc.).

- Ponctuellement, à la fin du semestre : soutenance orale : restitution du projet et capacité à prendre du recul.

Bibliographie, lectures recommandées :

Bordallo I., Ginestet J.P. (1993) Pour une pédagogie du projet, Hachette Education, 192 p.

Capra L., Arpin L. (2001) L'apprentissage par projets, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal.

Huber M. (2005) Apprendre en projets, Ed. Chroniques sociales, Lyon, 2ème éd.