Espagnol

ECTS : 4

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement s'adresse aux étudiantes et aux étudiants, qui ont interrompue l'étude de l'espagnol après la classe de Terminale (niveau intermédiaire), à ceux qui ont poursuivi l'étude de l'espagnol au-delà du Baccalauréat (intermédiaire ou avancés) ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants de Dauphine Madrid ou ayant participé à un programme de mobilité avec les universités espagnoles ou latino-américaines.

Les étudiantes et les étudiants débutants absolus seront admis sous condition d'être assez nombreux pour créer un groupe supplémentaire.

Ce cours permettra à chaque étudiante et chaque étudiant, quel que soit son niveau, de développer sa capacité à communiquer dans des situations de la vie quotidienne et **professionnelle** avec des locuteurs natifs.

L'objectif est non seulement de renforcer les compétences linguistiques dans les quatre domaines classiques (compréhension écrite, expression écrite, compréhension orale, expression orale et interaction), mais aussi **d'enrichir vos connaissances sur les pays hispanophones et de développer votre compétence interculturelle.**

Les supports des cours seront variés ainsi que les activités alternant toujours les 5 compétences linguistiques et le travail en groupe ou individuel.
- Travail sur les thèmes d'actualité afin d'élargir leur registre lexical ainsi que les connaissances des enjeux actuels en Espagne et en Amérique Latine.
- Débats et exposés : améliorer et entretenir l'aisance à l'oral
- Travail sur la structuration d'un texte, l'argumentation, les articulateurs du discours.
- Grammaire : révision et renforcement de points difficiles en fonction des besoins du groupe.
- Étude des réalités culturelles des pays hispaniques.

Une participation active sera demandée en classe.

Compétence à acquérir :

Réactiver, consolider et élargir les connaissances linguistiques (lexique, grammaire, syntaxe, phonologie) pour mieux maîtriser l'espagnol.
Améliorer la capacité à communiquer dans un environnement professionnel.
Acquérir une meilleure connaissance des différentes cultures des pays hispaniques et développer les compétences interculturelles.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu (50%) + partiel (50%)

Bibliographie, lectures recommandées :

Nous travaillons à partir d'articles de presse, Internet, vidéos, films, modèles d'examens DELE, ELYTE, etc. La consultation régulière de la presse hispanophone et vivement recommandée.