

## Journalisme économique

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

#### Séance 1 : L'entreprise

Responsabilité limitée, entrepreneuriat. Compte de résultat (les flux) d'une entreprise. Bilan financier (les stocks). Fonction de production, coût moyen, coût marginal, rendements d'échelle. Évaluation des investissements : valeur actuelle nette et taux de rendement interne.

#### Séance 2 : Concurrence et marché et comportements stratégiques

Concurrence, monopole, oligopole, pouvoir de marché. Discrimination, produits liés, intégration verticale, collusion, franchises, forclusion, régulation.

#### Séance 3 : Cas pratique et quizz en ligne

#### Séance 4 : Économie numérique et innovation

Effets de réseaux, externalités, plateformes, innovation, R&D, adoption et diffusion de nouvelles technologie, GAFAM

#### Séance 5 : Transition écologique et mondialisation

Bilan carbone, prix du carbone, division internationale du processus de production, Economie Sociale et Solidaire, Responsabilité Sociale des Entreprises, Division internationale du processus de production

#### Séance 6 : Cas pratique et quizz en ligne

### Compétence à acquérir :

Recherche des données économiques (sources, fiabilité, données à jour, pertinence)

Référencement hiérarchique des sources statistiques (Eurostat, INSEE, Banque de France, gouvernement) et bibliographiques (Tirole, Duflo, Piketty)

Synthèse et interprétation des informations économiques et financières

Compréhension des faits d'actualité économique

Connaissance des enjeux et débats économiques

A l'issue de ce cours,

- Les élèves connaissent le modèle économique de l'entreprise, ses objectifs (chiffres d'affaires, coûts, profit), ses contraintes (technique de production) et son environnement (marché)
- Les élèves comprennent les notions de concurrence parfaite (atomicité...) et imparfaite (concurrence monopolistique) et de marché et les décisions stratégiques
- Les élèves savent interpréter des données pertinentes pour traiter un fait économique.

### Mode de contrôle des connaissances :

a) Quizz en ligne : évaluer l'acquisition et la maîtrise des connaissances du cours

b) Cas pratiques :

- Cahier des charges : traiter un fait d'actualité économique, en mobilisant les définitions, les outils, mécanismes et analyses vus en du cours. Exemples : levée de fonds d'une start-up, entrée en bourse d'une licorne, fusion-acquisition d'entreprises, publication du chiffre d'affaires et du résultat d'un grand groupe, rapport de la stratégie RSE d'un grand groupe, mise en concurrence d'une industrie, ouverture de capital d'une entreprise publique, nationalisation d'une entreprise, subvention de la R&D.

- Format du livrable : slideshow ppt commenté exporté au format vidéo, 6 minutes

Critères d'évaluation : analyse (cohérence), données (pertinence, interprétation), sources (référencement bibliographique des

auteurs et bases de données), communication (expressions écrite et orale).

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Tirole : *Economie du Bien Commun*, PUF, 2018

Banerjee et Duflo : *Économie Utile pour des Temps Difficiles*, Seuil, 2019

Keppeler et Slifi : *Economie Industrielle*, De Boeck, 2023

Vignes, Scialom, Slifi et al : *Déverrouiller l'économie, Les liens qui libèrent*, 2023

*Alternatives économiques, Les Echos, Pour l'éco, BFM Business*

**Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16 - 21/11/2024**