Journées MIDO-IPJ

ECTS : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours est effectué conjointement avec les étudiants de l'Institut Pratique de Journalisme, sur un thème qui change chaque année (le logement, l'énergie, la pauvreté...). Trois heures de cours magistral sont consacrées au thème d'application et la méthodologie. Ensuite, les étudiants sont répartis en groupe d'environ 4 mathématiciennes et 4 journalistes. Ils consacrent 3 demi-journées à l'analyse en groupe d'un jeu de données réel : exploration, recherche de problématique, modélisation statistique, tests d'inférence, conclusions. Pendant la dernière demi-journée, chaque groupe présente ses résultats. L'accent est mis sur la communication entre journalistes et mathématiciens et sur la rigueur de la procédure d'inférence.

Compétence à acquérir :

Travailler en groupe pluridisciplinaire avec les journalistes. Analyser des données réelles. Choisir, implémenter et valider les outils statistiques pertinents. Traduire les résultats mathématiques en langage courant.