

Anglais

**ECTS : 2**

**Volume horaire : 18**

**Description du contenu de l'enseignement :**

En L3, quatorze groupes d'anglais sont proposés aux étudiants dont :

1 groupe annuel de "mise à niveau" réservé aux étudiants débutants ou faibles qui, pour des raisons particulières de scolarité, ne seraient pas en mesure de suivre un enseignement linguistique de niveau licence.

15 groupes annuels : compréhension et expression orales et presse anglophone. Les étudiants sont inscrits dans un groupe à l'année avec un cours de 'presse anglophone' pendant un semestre et un cours de 'compréhension et production orales' pendant l'autre.

**PRESSE ANGLOPHONE**

Objectifs :

À l'issue du cours, les étudiants doivent être capables de :

- Identifier les deux grands genres de quotidiens au Royaume-Uni (tabloids, broadsheets).
- Identifier les grands genres journalistiques (leader, column, editorial, dispatch, etc.) avec leurs caractéristiques et leurs objectifs (convaincre ou informer).
- Comprendre et analyser des articles de la presse anglo-saxonne traitant de thèmes de société.
- Présenter à l'oral une revue de presse.
- Rédiger un article sur une thématique pas forcément étudiée en classe en respectant les caractéristiques d'un genre journalistique donné.

Examen final (1h30) :

Analyse d'un article de presse avec questions de compréhension générale et lexicale ainsi qu'une analyse des structures des articles et des techniques journalistiques (notées sur 8 ou 10 points), puis la rédaction d'un article portant sur la thématique de l'article fourni et respectant les caractéristiques d'un genre journalistique imposé (notée sur 10 ou 12 points).

**COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALES**

La thématique commune à tous les groupes est l'éthique, en lien avec des sujets variés (science, sociologie, art, monde de l'entreprise, écologie etc.).

Objectifs :

À l'issue du cours, les étudiants doivent être capables de :

- Faire une présentation orale en groupe.
- Participer à un débat de façon active et articulée.
- Prendre des notes pendant une présentation ou une lecture de document audio ou vidéo.
- Rédiger un discours argumenté adoptant le point de vue d'un des intervenants d'un document audio ou vidéo.

Enseignants responsables :

- Gwénuelle HAMEL, presse anglophone
- Ludovic LE SAUX, compréhension et expression orales

**Compétence à acquérir :**

- Améliorer la compréhension et l'expression de langue anglaise, à l'oral comme à l'écrit
- Développer un esprit critique et d'analyse sur des sujets contemporains

**Mode de contrôle des connaissances :**

1/2

Presse anglophone: 50% contrôle continu , 50% examen final

Compréhension et expression orales: 100% contrôle continu

**Document susceptible de mise à jour - 17/02/2026**

**Université Paris Dauphine - PSL** - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16