Anglais

ECTS : 2

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

En L3, quatorze groupes d'anglais sont proposés aux étudiants dont :

1 groupe annuel de "mise à niveau" réservé aux étudiants débutants ou faibles qui, pour des raisons particulières de scolarité, ne seraient pas en mesure de suivre un enseignement linguistique de niveau licence.

15 groupes annuels : compréhension et expression orales et presse anglophone. Les étudiants sont inscrits dans un groupe à l'année avec un cours de 'presse anglophone' pendant un semestre et un cours de 'compréhension et production orales' pendant l'autre.

PRESSE ANGLOPHONE

Objectifs :

À l'issue du cours, les étudiants doivent être capables de :
- Identifier les deux grands genres de quotidiens au Royaume-Uni (tabloids, broadsheets).
- Identifier les grands genres journalistiques (leader, column, editorial, dispatch, etc.) avec leurs caractéristiques et leurs objectifs (convaincre ou informer).
- Comprendre et analyser des articles de la presse anglo-saxonne traitant de thèmes de société.
- Présenter à l'oral une revue de presse.
- Rédiger un article sur une thématique pas forcément étudiée en classe en respectant les caractéristiques d'un genre journalistique donné.

Examen final (1h30) :

Analyse d'un article de presse avec questions de compréhension générale et lexicale ainsi qu'une analyse des structures des articles et des techniques journalistiques (notées sur 8 ou 10 points), puis la rédaction d'un article portant sur la thématique de l'article fourni et respectant les caractéristiques d'un genre journalistique imposé (notée sur 10 ou 12 points).

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALES

La thématique commune à tous les groupes est l'éthique, en lien avec des sujets variés (science, sociologie, art, monde de l'entreprise, écologie etc.).

Objectifs :

À l'issue du cours, les étudiants doivent être capables de :
- Faire une présentation orale en groupe.
- Participer à un débat de façon active et articulée.
- Prendre des notes pendant une présentation ou une lecture de document audio ou vidéo.
- Rédiger un discours argumenté adoptant le point de vue d'un des intervenants d'un document audio ou vidéo.

Enseignants responsables :
- Gwénaelle HAMEL, presse anglophone
- Ludovic LE SAUX, compréhension et expression orales

Compétence à acquérir :

- Améliorer la compréhension et l'expression de langue anglaise, à l'oral comme à l'écrit
- Développer un esprit critique et d'analyse sur des sujets contemporains

Mode de contrôle des connaissances :

Presse anglophone: 50% contrôle continu , 50% examen final
Compréhension et expression orales: 100% contrôle continu