

Gestion des Ressources Humaines

**ECTS : 4**

**Volume horaire : 27**

**Description du contenu de l'enseignement :**

Ce cours d'introduction à la Gestion des Ressources Humaines prend la forme d'une série de conférences d'enseignants-chercheurs et de praticiens de la fonction RH, articulées autour de sept thèmes pour chacun desquels il est consacré une ou deux séances de 3 heures :

- Les fonctions RH et managériales,
- L'attraction des compétences,
- Le développement des compétences,
- La mobilisation et la fidélisation des compétences,
- La gestion des relations sociales,
- L'appréhension des RH dans différents types d'organisation,
- L'articulation entre Gestion des Ressources Humaines, Responsabilité sociale et Responsabilité sociétale.

Chaque séance de trois heures propose un panorama du thème abordé et est articulée autour trois principales questions (dont le traitement est nécessairement partiel) :

- Pourquoi le thème est-il important ?
- Quels concepts / méthodes / outils / cadres conceptuels peuvent aider à appréhender ce thème et/ou aider à relever les défis associés à ce thème ?
- Quels pratiques / cas / exemples peuvent illustrer ce thème ?

Pour inciter à la proactivité des étudiants, il leur sera demandé de réaliser une revue de presse sur les thèmes du cours.

**Compétence à acquérir :**

L'enseignement vise à sensibiliser les étudiants à l'importance de la Gestion des Ressources Humaines, quel que soit leur projet professionnel :

- **Futur collaborateur** : tout (futur) collaborateur est soumis à des politiques / pratiques RH qu'il doit savoir décrypter pour une insertion et une évolution professionnelle dans les meilleures conditions possibles,
- **Futur entrepreneur** ou **futur responsable RH** : il incombe à ces acteurs de contribuer à la définition d'une vision RH pour leur organisation, à l'élaboration de politiques RH, à la qualité de la mise en oeuvre des actions décidées et à l'évaluation des effets de ces actions,
- **Futur manager** : chaque pilote d'équipe ou de collectif doit connaître les leviers qu'il peut actionner pour gérer les compétences à mobiliser au service d'une performance individuelle, collective, économique et sociale.

A l'issue de ce cours introductif à la Gestion des Ressources Humaines, les étudiants devront :

- Connaître la fonction RH et ses rôles ou missions dans l'organisation,
- Savoir distinguer les rôles respectifs de la fonction RH et des managers ainsi que leur articulation,
- Savoir comment on peut agir pour renforcer l'attraction, le développement, la mobilisation et la fidélisation de compétences individuelles et/ou collectives,
- Comprendre pourquoi la gestion des relations sociales est importante et savoir ce qu'elle peut recouvrir,
- Comprendre les défis RH communs et spécifiques des multinationales, start-up et scale-up,
- Comprendre l'articulation entre Gestion des Ressources Humaines, Responsabilité sociale et Responsabilité sociétale des entreprises.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Le contrôle des connaissances comporte deux modalités :

- Un contrôle continu prenant la forme d'une revue de presse « enrichie » traitant d'un des

thèmes du cours et articulée à un questionnaire (50%, travail collectif par 3 ou 4 étudiants).

- Un contrôle terminal prenant la forme d'un QCM couvrant l'intégralité du programme (50%, travail individuel).

Une revue de presse est classiquement une synthèse d'articles de presse écrite généraliste ou spécialisée, une présentation conjointe et comparative de divers propos émanant des auteurs des articles (journalistes, praticiens, académiques) concernant un même thème ou un même événement. Elle vise à montrer comment les faits sont traités et présentés.

Il s'agit de s'inscrire dans cette logique avec les enrichissements et les exigences suivants :

- La revue de presse « enrichie » doit partir d'un questionnaire explicite, en articulation avec l'un des thèmes du cours qu'elle doit venir illustrer, éclairer sous un angle nouveau, ou encore questionner.
- Par exemple, que déclarent les DRH / RRH dans la presse sur les défis de l'attraction des jeunes recrues et la manière de relever ces défis ? Comment ces propos peuvent-ils être articulés au cours ? Y-a-t-il des points de convergence, de divergence ? Comment, le cas échéant, peut-on les expliquer ? Quels sont les apports et limites de ces propos ? Quelles nouvelles questions posent-ils ? Le cas échéant, comment ces propos évoluent-ils au cours du temps ? Quelles implications pratiques peut-on en tirer ? Etc
- Elle doit préciser la méthode retenue pour rechercher les articles
- Elle doit justifier les articles de presse sélectionnés
- Elle doit comporter une pluralité des sources
- Elle doit couvrir 1er trimestre 2025, 2024 et peut remonter jusqu'à 2022.

La revue de presse :

- Est à rendre avant le 15 avril 2025 en version numérique
- Doit comporter deux volets : une note rédigée par les étudiants, qui ne doit pas excéder 7 pages ; une annexe qui doit comporter tous les articles utilisés pour la revue de presse.

**Bibliographie, lectures recommandées :**

G.R.H. (Loïc Cadin et alii, 2e ou 3e édition)

**Document susceptible de mise à jour - 10/02/2026**

**Université Paris Dauphine - PSL** - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16