

## Méthodologie de la démonstration

**ECTS** : 0

### **Description du contenu de l'enseignement :**

Constat :

(1) Origines diverses des étudiants en termes de disciplines, donc grandes différences quant aux formations en rédaction d'un texte argumentatif

(2) En pratique, tendance à malmener les règles élémentaires du texte argumentatif – même si elles sont connues

(3) Une entrée en Master suppose un changement des réflexes d'apprentissage

A la porte du monde professionnel, le texte argumentatif est au cœur des compétences attendues – tous types de métier/organisation/institution confondus

Une page, un article, un mémoire/rapport ou un ouvrage: même défi

### **Compétence à acquérir :**

Un séminaire *from scratch*, avec une reprise des fondamentaux à travers une feuille de route à maîtriser en 5 temps :

(1) Problématique, (2) Données, (3) Sources, (4) Logique, (5) Déroulé.

### **Mode de contrôle des connaissances :**

NA