

Méthodologie de la démonstration

ECTS : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Constat :

(1) Origines diverses des étudiants en termes de disciplines, donc grandes différences quant aux formations en rédaction d'un texte argumentatif

(2) En pratique, tendance à malmener les règles élémentaires du texte argumentatif – même si elles sont connues

(3) Une entrée en Master suppose un changement des réflexes d'apprentissage

A la porte du monde professionnel, le texte argumentatif est au cœur des compétences attendues – tous types de métier/organisation/institution confondus

Une page, un article, un mémoire/rapport ou un ouvrage: même défi

Compétence à acquérir :

Un séminaire *from scratch*, avec une reprise des fondamentaux à travers une feuille de route à maîtriser en 5 temps :

(1) Problématique, (2) Données, (3) Sources, (4) Logique, (5) Déroulé.

Mode de contrôle des connaissances :

NA

Document susceptible de mise à jour - 12/02/2026

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16