

## Business History south perspective

ECTS : 3

### Description du contenu de l'enseignement :

L'histoire coloniale tout autant que l'histoire de l'esclavage ont été longtemps absentes de l'histoire du Management et des organisations, cette absence a été largement contestée : d'abord par de nombreux historiens qui ont montré que les anciennes colonies et/ou les plantations étaient parmi les premiers sites de l'émergence du capitalisme industriel et l'organisation industrielle qui vont de pair avec une sophistication croissante des méthodes de gestion (Marseille, 1984 ; Coquery, 2001). Les approches postcoloniales en gestion qui ont se sont développées fin des années 90 ont, tout en critiquant l'ethnocentrisme de la littérature managériale occidentale, mis l'accent sur les empreintes de la colonisation aussi bien sur la production intellectuelle et les pratiques de gestion dans les pays du Nord que dans les coopérations Nord/Sud (Prasad, 2003, 2012 ; Westwood, 2006). Le but de ce cours est d'offrir aux étudiants les connaissances nécessaires pour aborder les relations entre le développement de l'entreprise au XIXe et au XXe siècle et l'expansion des empires coloniaux (Cornelius & al., 2019 ; Mollan, 2019) . Il s'agit aussi de les familiariser avec les effets de cette histoire sur l'émergence et l'évolution des entreprises dans les pays du Sud Global.

### Compétence à acquérir :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants doivent être en mesure d'utiliser les travaux en histoire du management pour :

- Interpréter et expliquer les différents dynamiques sociales, économiques et politiques qui sous-tendent les comportements individuels et collectifs dans le domaine du management international et notamment dans les coopérations Nord/Sud
- Analyser l'hybridité des structures, systèmes et processus organisationnels, les styles de management et de leadership nés de la rencontre coloniale entre les pratiques de gestion qui viennent du Nord et les modèles organisationnels locaux dans les pays du Sud
- Comprendre les traces de l'entreprise coloniale et l'esclavage dans l'évolution du fonctionnement de l'entreprise moderne

### Mode de contrôle des connaissances :

La note finale obtenue dans l'enseignement est composée comme suit :

Examen 50%

Contrôle continu 50%

### Bibliographie, lectures recommandées :

Ajari, N. (2014). *Race et violence : Frantz Fanon à l'épreuve du postcolonial*. Thèse de doctorat en Philosophie. Université Toulouse le Mirail - Toulouse II.

Alawattage, C. & Wickramasinghe, D. (2009). Institutionalisation of control and accounting for bonded labour in colonial plantations: A historical analysis. *Critical Perspectives on Accounting*, Volume 20, Issue 6, September 2009, Pages 701-715.

Alcadipani, R., Khan, F. R., Gantman, E., & Nkomo, S. (2012). Southern voices in management and organization knowledge. *Organization*, 12, 131–143.

Cooke, B. (2003), The Denial of Slavery in Management Studies. *Journal of Management Studies*, 40: 1895-1918.

Coquery-Vidrovitch, C. (2001), *Le Congo au temps des grandes compagnies concessionnaires, 1898-1930*, Paris, Éditions de l'EHESS.(rééd. de 1972)

Cornelius, N., Amujo, O. & Pezet, E. (2019) British 'Colonial governmentality': slave, forced and waged worker policies in

colonial Nigeria, 1896–1930, *Management & Organizational History*, 14:1

Fabre A., Labardin P. (2019), Foucault and social and penal historians. The dual role of accounting in the french penal colonies of the nineteenth century., *Accounting History Review*.

Fernández-de-Pinedo, N., Castro, R. & Pretel, D. (2019). Technology transfer networks in the first industrial age: the case of Derosne & Cail and the sugar industry (1818–1871) *Business History*, Published Online: 18 Jan 2019.

Frenkel, M., & Shenhav, Y. (2003). From Americanization to colonization: The diffusion of productivity models revisited. *Organization Studies*, 24, 1537–1561.

Gantman, R., Yousfi, H., Alcadipani, R. (2015). Challenging Anglo-Saxon dominance in management and organizational knowledge. *Revista de Administração de Empresas*, 2015, 55 (2)

Labardin, P., & Pezet, A. (2014). *Histoire du management*. Collection Nathan SUP.

Marseille, J. (1984). *Empire colonial et capitalisme français. Histoire d'un divorce*, Paris, Albin Michel, collection « L'aventure humaine », 1984, 464 p.

Mollan, S. (2019) Imperialism and coloniality in management and organization history, *Management & Organizational History*, 14:1, 1-9

McWatters, C.S. (2008) Investment returns and la traite négrière: evidence from eighteenth-century France, *Accounting, Business & Financial History*, 18:2, 161-185

Prasad, A. (Ed.). (2003). *Postcolonial theory and organizational analysis: A critical engagement*. New York: Palgrave.

Prasad, A. (Ed.). (2012). *Against the grain: advances in postcolonial organization studies* Copenhagen: Copenhagen Business School Press.

Verma, S., Abdelrehim, N (2017). Oil multinationals and governments in post-colonial transitions: Burmah Shell, the Burmah Oil Company and the Indian state 1947–70. *Business History*, Volume 59, Issue 3.

Verma, S. (2015), Political, economic, social and imperial influences on the establishment of the Institute of Cost and Works Accountants in India post independence. *Critical Perspectives on Accounting*, Volume 31, September, Pages 5-22.

Westwood, R. (2006). International business and management studies as an orientalist discourse: A postcolonial critique. *Critical perspectives on international business*, 2(2), 91-113.

Yousfi, H ( 2014). Rethinking Hybridity in Postcolonial Contexts: What Changes and What

Persists? The Tunisian case of Poulina's managers, *Organization studies*. 35(3), 393–421