

Régimes de conception

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

- La construction du nouveau dans les institutions : comment la nouveauté est-elle devenue socialement acceptable ?
Comment faire accepter sa nouveauté ?
 - Entrepreneuriat, création et innovation institutionnelle : comment les entrepreneurs de création mettent-ils en place les institutions dont ils ont besoin ?
 - L'invention de l'innovation : comment l'innovation est-elle devenue une notion et un principe d'action ?
 - L'innovation par l'histoire : comment l'histoire intervient-elle dans la construction et la promotion de l'innovation.
-
- Développer une attitude critique vis-à-vis de la notion d'innovation.
 - Repérer les grands types d'acteurs intervenant dans la construction de l'innovation.
 - Savoir utiliser l'histoire dans ses projets.

Compétence à acquérir :

- Maîtriser les apports historiographiques dans le domaine de l'histoire de l'innovation.
- Savoir analyser différentes séquences historiques.
- Intégrer une dimension d'histoire pratique dans un projet.

Document susceptible de mise à jour - 17/02/2026

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16