

Lire, comprendre et commenter les travaux des autres : Commerce et développement dans une perspective historique

**ECTS : 3**

#### Description du contenu de l'enseignement :

La mondialisation joue un rôle important dans les réflexions sur les déterminants et les mécanismes du développement. Cet intérêt est très ancien, car les échanges commerciaux mais aussi financiers ont été un des premiers objets des politiques économiques. Prendre un peu de recul historique permet de clarifier de nombreux aspects des débats actuels. Par exemple :

- Quel a été le rôle de l'Empire Britannique dans la Révolution industrielle qui a enclenché la croissance moderne ?
- La globalisation a-t-elle rendu les économies plus synchrones ? Est-ce que les crises bancaires et financières sont des phénomènes globaux ou domestiques ?
- Un pays peut-il se développer en exportant des matières premières ? On dit souvent que c'est impossible, mais cela a été le cas de l'Australie et du Canada.
- Le protectionnisme est-il néfaste pour le développement ? Même si cela semble être un avis largement partagé, les pays occidentaux, et notamment les États-Unis, n'ont-ils pas tiré des bénéfices de leur politique fortement protectionniste au xixe siècle ?
- Quel a été le rôle des banques centrales dans les cycles financiers ? Est-ce qu'elles ont réussi à absorber des chocs financiers ?
- Qu'est-ce qui explique la stabilité d'une monnaie au cours du temps ?
- Est-ce que les dragons asiatiques se sont-ils développés grâce à des politiques commerciales particulièrement bien conçues dans la deuxième moitié du xx<sup>e</sup> siècle ?

Ce cours vous permettra d'explorer ces thèmes à partir de la lecture intensive d'une quinzaine d'articles scientifiques. Ceux-ci sont essentiellement empiriques, même si un peu de théorie est indispensable pour l'analyse. Les étudiants décideront des articles lus en cours.

#### Compétence à acquérir :

- Connaissance du domaine
- Familiarisation avec les méthodes modernes de l'économie appliquée, développement de l'esprit critique
- Augmentation du niveau de pratique de l'anglais
- Réalisation d'études mobilisant la littérature scientifique dans un cadre professionnel ou universitaire
- Tout cela devrait donner aux étudiants les compétences indispensables pour l'écriture d'articles scientifiques tout en leur permettant d'acquérir une culture étendue des thèmes abordés.

Ce cours est très utile pour se préparer à faire une thèse. Il n'a pas d'équivalent durant la formation doctorale.

#### Mode de contrôle des connaissances :

L'évaluation du séminaire repose sur le contrôle continu d'une part, et la réalisation d'un mémoire mineur d'autre part.

#### Bibliographie, lectures recommandées :

Voici quelques ouvrages introduisant les débats que nous allons examiner :

Allen, Robert C., Global Economic History : a Very Short Introduction, Oxford University Press, 2011 (il existe une traduction française datant de 2014 : Introduction à l'histoire économique mondiale)

Baten, Joerg (éditeur), A History of the Global Economy from 1500 to Present, Cambridge University Press, 2016

Findlay, Ronald and Kevin O'Rourke, Power and Plenty: Trade, War and the World Economy in the Second Millennium, Princeton University Press, 2007

Michalopoulos, S and E Papaioannou (2017), The Long Economic and Political Shadow of History, Volume 1, CEPR Press.

Mokyr, J. (éditeur) The Oxford Encyclopedia of Economic History, OUP, 2003

Larry Neal and Jeffrey Williamson (Éditeurs), The Cambridge History of Capitalism, vol.1, Cambridge University Press; 2014

Vindt, Gérard, 2008 Les grandes dates de l'histoire économique Hors-série pratique n°38 d'Alternatives Économiques

Williamson, Jeffrey, Trade and Poverty: When the Third World Fell Behind, MIT Press, 2011

