

Genre, conflits armés, post-conflit

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Tout en recourant à une perspective de genre, on ne s'y limitera pas car l'on considère que l'objet est double : tout en tâchant de saisir ce que la conduite de la guerre nous révèle de la condition féminine et des rapports de genre, on s'interrogera également sur ce que l'étude des combattantes nous apprend sur les conflits.

Comprendre dans quelles circonstances les femmes sont amenées à faire la guerre et les manières dont elles la font. Une fois la guerre terminée, les conquêtes féministes sont souvent précaires. Aussi convient-il de s'interroger sur la transformation des rapports de genre au cours du conflit.

Etude dans l'après-conflit : quelle place les processus de désarmement, démobilisation et réinsertion (DDR) accordent-ils aux femmes combattantes ?

Et plus largement, on peut tenter d'évaluer les effets de la guerre et des changements sociaux que celle-ci a provoqués sur les identités de genre à la fois masculines et féminines

**Compétence à acquérir :**

Déconstruire les stéréotypes de genre.

Construire/évaluer une politique de lutte contre la discrimination de genre

**Document susceptible de mise à jour - 18/02/2026**

**Université Paris Dauphine - PSL** - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16