

Politiques des droits, accessibilité, citoyenneté : mobilisations pour l'espace public

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

1. Accessibilité et citoyenneté dans l'espace urbain
2. Approche intersectionnelle des discriminations dans l'espace public (genre, race, handicap)
3. Approches de la participation des usagers à la production des politiques publiques

Compétence à acquérir :

1. Comprendre les enjeux de la mise en œuvre d'une politique publique au niveau territorial
2. Maîtriser différentes définitions du handicap
3. Comprendre les outils et mécanismes d'une politique des droits
4. Développer des instruments d'expertise

Mode de contrôle des connaissances :

1. Synthèse de lecture de textes
2. Rapport d'enquête sur l'accessibilité dans un projet d'aménagement urbain

Bibliographie, lectures recommandées :

1. Hamraie, Aimi (2016), "Universal Design and the Problem of "Post-Disability" Ideology", *Design and Culture*, 1-25
2. Reichhart, Frédéric & Rachedi-Nasri Zineb. « L'accessibilité de 1975 à nos jours : vers une ville accessible à tous ? », *Les cahiers de la LCD*, vol. 1, n°1, 2016, pp. 75-90