

Année universitaire 2025/2026

Talents Mathématiques-Economie - 2e année bis de Licence

Responsables pédagogiques :

- JULIETTE BOUHOURS
- DENIS PASQUIGNON

Crédits ECTS: 38

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours Talents permet aux étudiants sportifs de haut niveau ou artistes (musique, danse, arts, art dramatique) de suivre exactement le programme de L1-L2 tout en bénéficiant d'un aménagement : étalement des cours sur six semestres au lieu de quatre. Ils poursuivent en Licence de Mathématiques ou en Licence d'Informatique.

- Connaissances de base en mathématiques,
- · Connaissance de base en informatique,
- Connaissance de base en économie.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Les Modalités des Contrôles de Connaissances (MCC) détaillées sont communiquées en début d'année.

Le programme de cours est identique à celui suivi par l'ensemble des étudiantes et les étudiants en L1 et L2, avec une progressivité du cursus organisée de manière adaptée sur trois ans. Des options sont fléchées pour permettre une valorisation du talent sportif, artistique ou entrepreneurial. Les étudiantes et les étudiants sont tenus de suivre au minimum deux demijournées de cours par semaine et bénéficient d'un tutorat pour le reste des enseignements. Les examens sont communs à toute la promotion et la présence est obligatoire.

Les enseignements des deux premières années de Licence MIDO sont organisés, dans le parcours Talents, en trois années et six semestres S1 à S6.

Les semestres S3 et S4 sont communs pour les parcours Talents Mathématiques-Economie et Mathématiques-Informatique.

ADMISSIONS

Admission en 1ère année pour les bacheliers.

Chaque dossier de candidature doit permettre d'attester du talent sportif, artistique ou entrepeneurial qui justifie la demande d'inscription dans le parcours. Les documents transmis doivent permettre d'attester à la fois du niveau et de l'engagement à venir de l'étudiant(e) dans son projet spotif, artistique ou entrepreneurial.

Le statut de Sportif de haut niveau repose sur la reconnaissance du caractère de haut niveau, national ou international (attestations d'entraîneurs / président de club / fédération) et/ou l'inscription sur la liste officielle des sportifs de haut niveau établie et éditée chaque année par le Ministère Jeunesse et Sport.

Le statut d'Artiste (musique, danse, arts, art dramatique) repose sur la reconnaissance du niveau de l'étudiant(e) par un conservatoire départemental (avec un certificat de 3ème cycle), régional ou national et/ou les prix ou médailles obtenus.

Le statut d'Entrepreneur repose sur l'obtention du statut "Etudiant-Entrepreneur" délivré par le MENESR (Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche). A cette fin, les candidats doivent remplir un dossier qui sera examiné par un comité d'engagement PEPITE (Pôle Etudiant Pour l'Innovation, le Transfert, l'Entrepreneuriat) PSL qui recevra les candidats pré-sélectionnés mi-mai. Les candidats sélectionnés obtiendront ainsi le statut d'Etudiant-Entrepreneur en intégrant le parcours Talents.

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette formation peut être naturellement prolongée par la Licence Mathématiques Appliquées ou Informatique des

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 5T 30 ECTS
 - UE Obligatoires Semestre 5T Maths-Éco
 - Algèbre linéaire 3
 - Algorithmique et programmation 3
 - <u>Macroéconomie</u>: analyse de court et moyen terme
 - Microéconomie : théorie de l'équilibre général
- Semestre 6T 18 ECTS
 - UE Obligatoires Semestre 6T Maths-Éco
 - Algèbre 4 et méthodes numériques
 - Analyse 4
 - Introduction to finance
 - Macroéconomie internationale

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 5T - 30 ECTS

UE Obligatoires Semestre 5T Maths-Éco

Algèbre linéaire 3

ECTS:8

Enseignant responsable: GUILLAUME LEGENDRE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/legendre-guillaume)

Langue du cours : Français

Volume horaire: 78

Description du contenu de l'enseignement :

- 1. Réduction des endomorphismes : diagonalisation et trigonalisation.
- 2. Formes bilinéaires.
- 3. Formes quadratiques
- 4. Espaces euclidiens : produit scalaire, norme euclidienne, orthogonalité, bases orthonormées et procédé de Gram-Schmidt, projection orthogonale, isométries vectorielles et endomorphismes auto-adjoints.

Compétences à acquérir :

Réduction des endomorphismes, formes bilinéaires et quadratiques, espaces euclidiens.

En savoir plus sur le cours : https://www.ceremade.dauphine.fr/~amic/enseignement/AL3 2023/

Algorithmique et programmation 3

ECTS:4

Enseignant responsable : DENIS CORNAZ (https://www.lamsade.dauphine.fr/~cornaz/)

Langue du cours : Français

Volume horaire: 49.5

Description du contenu de l'enseignement :

Chacun des points suivants sera présenté et expérimenté en langage Python :

- 1. Algorithmes et fonctions logarithmes : logarithmes naturels dans les appels récursifs où dans les boucles type série harmonique, preuves courtes des propriétés de base des logarithmes. Notations asymptotiques et arrondis récursifs.
- 2. Complexité : algorithmes en T(n)=aT(n-b) + poly(n), et application aux implémentations exponentielle/linéaire de Fibonacci et à l'algorithme d'Euler-Bachet-Bezout.
- 3. Récursivité de la forme T(n)=aT(n/b) + poly(n): (rappel tri fusion), preuve courte du "master theorem", calcul rapide de complexité à partir du cas n puissance de b.
- 4. Performance des algorithmes : application du "master theorem" à la conception d'algorithmes de multiplication rapide d'entiers (Karatsuba), et de matrices (Strassen).
- 5. Force brute : algorithmes énumératifs, application à la résolution de systèmes d'équations et aux placements de reines sur échiquiers nxn.
- 6. Complexités des Tris : variétés du concept de complexité (pire cas, moyenne, structure des données) avec les algorithmes classiques de tri (rappel: insertion, dénombrement, tas)

Compétences à acquérir :

Fondements mathématiques de la complexité algorithmique et idée précises, avec connaissance profondes des exemples emblématiques, de ses paradigmes centraux. Maîtrise des mécanismes de base du langage Python.

Macroéconomie : analyse de court et moyen terme

ECTS:4

Enseignant responsable : ABD EL KADER SLIFI

Langue du cours : Français

Volume horaire: 39

Description du contenu de l'enseignement :

Leçon 1 : Faits stylisés et cadre comptable stock-flux cohérent

Leçon 2 : Equilibre de court terme : le modèle IS-LM

Leçon 3 : Demande globale et chocs de demande

Leçon 4 : Etude d'impact de la politique budgétaire à court terme

Leçon 5 : Etude d'impact de la politique monétaire à court terme

Leçon 6 : Equilibre de moyen terme : le modèle AS-AD et le modèle WS PS

Leçon 7 : Etude d'impact des politiques économiques à moyen terme

Leçon 8 : Etude d'impact des chocs d'offre : le progrès technique (IA et destruction créatrice)

Leçon 9 : Etude d'impact des chocs d'offre : les salaires, effet de répartition et phénomènes d'indexation

Leçon 10 : Etude d'impact des chocs d'offre et de demande combinés : changement climatique, IA, taxe carbone et quantitative easing

Compétences à acquérir :

Comprendre les fluctuations de l'activité économique autour de sa tendance de long terme et l'évolution de la conjoncture macroéconomique : la détermination du produit intérieur brut, de l'inflation, du chômage et des taux d'intérêt réels et nominaux.

Calculer les valeurs d'équilibre des variables endogènes en fonction des exogènes, dans le cadre du modèle IS LM, du modèle AS-AD (offre globale-demande globale) en concurrence parfaite ou à partir des équations WS-PS (wage setting & price setting) en concurrence imparfaite.

Etudier l'impact des chocs d'offre (salaire, progrès technique, crise énergétique, changement climatique) et de demande (consommation, investissement).

Evaluer l'efficacité des politiques fiscales, budgétaires et monétaires, par le calcul des multiplicateurs selon l'horizon temporel considéré.

Distinguer entre chômage conjoncturel (keynésien) et chômage structurel (NAIRU, non accelerating inflation rate of unemployment).

Pré-requis obligatoires

Econ 101

Pré-requis recommandés

Optimisation, calcul différentiel

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu (0,5): partiel et note de travaux dirigés

Examen (0,5)

Bibliographie, lectures recommandées :

Polycopié du cours

Acemoglu (2021), Macroeconomics, Pearson

En savoir plus sur le cours : https://moodle.psl.eu/course/view.php?id=29131

Microéconomie : théorie de l'équilibre général

ECTS:4

Enseignant responsable : EMMANUEL EVEN

Langue du cours : Français

Volume horaire: 39

Description du contenu de l'enseignement :

- 1. Le consommateur (Ps ; contrainte budgétaire ; optimum du consommateur).
- 2. Économies d'échange (Équilibre concurrentiel ; calcul pratique d'équilibres et boîte d'Edgeworth ; unicité).
- 3. Optimalité de Pareto (Les deux théorèmes du bien-être ; caractérisation des optima de Pareto).
- 4. Economies avec production (Optimum du producteur ; équilibre concurrentiel avec production ; économie de Robinson Crusoé ; caractérisation des optima de Pareto).
- 5. Défaillances du marché : effets externes et biens publics. (Effets externes : exemple ; externalités : conditions d'optimalité de Pareto. Biens publics : allocations Pareto optimales ; conditions de Bowen-Lindahl-Samuelson ; équilibre de Lindhal ; équilibre avec souscription).

Compétences à acquérir :

Familiarisation aux modèles de la micro-économie, et particulièrement à l'équilibre général.

SEMESTRE 6T - 18 ECTS

UE Obligatoires Semestre 6T Maths-Éco

Algèbre 4 et méthodes numériques

FCTS · 4

Enseignant responsable: Amic FROUVELLE

Langue du cours : Français

Volume horaire: 58.5

Description du contenu de l'enseignement :

- 1. Résolution numérique de systèmes linéaires (méthodes directes et itératives).
- 2. Calcul numérique de valeurs propres (méthode de la puissance).
- 3. Résolution numérique d'équations scalaires non linéaires (méthodes d'encadrement et de point fixe, méthode de la sécante).
- 4. Interpolation polynomiale.
- 5. Formules de quadrature interpolatoires.

Compétences à acquérir :

Présentation de méthodes numériques de résolution et d'éléments d'analyse numérique. Mise en œuvre : utilisation de Python Numpy et Jupyter (travaux pratiques et projet).

Analyse 4

ECTS: 6

Enseignant responsable: FRANCOIS SIMENHAUS (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/simenhaus-francois)

Langue du cours : Français

Volume horaire: 58.5

Description du contenu de l'enseignement :

- ${\it 1. Espaces m\'etriques. Exemples: espaces euclidiens, espaces vectoriels norm\'es.}$
- 2. Boules ouvertes, fermées, sphères.
- 3. Parties bornées.
- 4. Suites : convergence, bornitude, unicité de la limite. Suites extraites, valeurs d'adhérence.
- 5. Ouvert, voisinage. Fermé, point adhérent. Intérieur, adhérence, frontière.
- 6. Caractérisations séquentielles.
- 7. Compacité (au sens de Bolzano-Weierstrass).
- 8. Densité, exemples.
- 9. Restrictions à une partie.
- 10. Complétude : suites de Cauchy et définition d'un espace de Banach.
- 11. Convergence normale dans un Banach.
- 12. Exemple de l'exponentielle de matrice (TD).

- 13. Comparaison des topologies, distances, normes. Normes équivalentes. Exemples de normes non équivalentes (TD).
- 14. Limite en un point. Propriétés.
- 15. Continuité. Caractérisation séquentielle.
- 16. Image réciproque d'un ouvert, fermé.
- 17. Compacité et continuité.
- 18. Applications (bi)linéaires continues, norme. Exemple d'applications linéaires non continues (TD).
- 19. Connexité et connexité par arcs.
- 20. Dimension finie : équivalence des normes. Complétude.
- 21. Convergence des coordonnées. Caractérisation des compacts.
- 22. Calcul différentiel élémentaire en dimension finie (pas de différentielle) :
- 23. Dérivées partielles d'ordre 1 ou 2, fonctions de classe C1 ou C2.

Compétences à acquérir :

Notions de Topologie : savoir démontrer qu'un ensemble est ouvert, fermé, borné ; calculer l'intérieur, l'adhérence, la frontière dans des cas simples ; savoir étudier les suites à valeurs dans Rn ou des espaces de matrices ; savoir utiliser la compacité en dimension finie, la notion d'ensemble dense, savoir utiliser la continuité pour montrer qu'un ensemble est ouvert, fermé ; savoir utiliser la caractérisation séquentielle de la continuité ; savoir étudier la norme d'applications (bi)linéaires en dimension finie ; savoir calculer des dérivées partielles.

Introduction to finance

ECTS:4

Enseignant responsable: REMI LASSALLE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lassalle-remi)

Langue du cours : Anglais

Volume horaire: 39

Description du contenu de l'enseignement :

- 1. Présentation des marchés financiers et produits dérivés.
- 2. Taux d'intérêt simples et composés.
- 3. Calcul actuariel, choix d'investissement, notion de taux de rentabilité interne.
- 4. Notion d'arbitrage et de prix d'arbitrage. Application aux obligations.
- 5. Produits dérivés 1 : contrats à terme, swaps.
- 6. Produits dérivés 2 : options européennes ; modèle binomial pour le calcul du prix d'arbitrage d'une option européenne ; extension au cas d'une option américaine.

Compétences à acquérir :

Culture générale en finance et finance internationale.

Présenter les concepts de base et les opérations classiques en finance faisant intervenir une réallocation des liquidités d'une période à l'autre.

Présenter le marché des changes et les techniques de base associées à la gestion du risque de change.

Présenter les marchés de produits dérivés : descriptions de contrats, des intervenants et du fonctionnement.

Macroéconomie internationale

ECTS:4

Enseignant responsable : ABD EL KADER SLIFI

Langue du cours : Français

Volume horaire: 39

Description du contenu de l'enseignement :

- 1. Introduction à l'économie ouverte (La balance des paiements ; le marché des changes)
- 2. Le modèle de Mundell-Fleming (Extension en économie ouverte du modèle macroéconomique à court terme ; impact des politiques, suivant le régime de change, et le degré d'ouverture des économies, d'un point de vue commercial ou financier ; évolution des taux de change)
- 3. L'Union Économique et Monétaire (La banque centrale européenne ; le Pacte de stabilité et de croissance ; la crise de la dette)

globalisé ».							

Compétences à acquérir :

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16 - 02/12/2025