

Année universitaire 2025/2026

# Economies et sociétés - 1re année de Master

Responsable pédagogique : PAUL LAGNEAU-YMONET - <https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lagneau-ymonet-paul>

Crédits ECTS : 60

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette première année de master a pour but de doter les étudiants d'un socle de connaissances fondamentales sur les principaux concepts des sciences sociales de l'économie (accumulation, capital, état, firme, organisation, marché, régulation, travail, droit et régulation). Elle est le fruit de la collaboration entre [l'École des Hautes Études en Sciences Sociales \(EHESS\)](#), l'École des Mines de Paris (MINES ParisTech) et l'Université Paris Dauphine<sup>PSL</sup>. Un premier mémoire de recherche est réalisé par les étudiant.es.

### Les objectifs de la formation :

- Former une nouvelle génération de scientifiques et d'experts capables de renouveler l'analyse des politiques, des institutions, des organisations et des acteurs qui font l'économie contemporaine.
- S'initier ou se perfectionner en statistiques, analyse géométrique de données, analyse de réseaux, programmation (Python et R), systèmes d'information géographique (SIG), maniement de sources historiques.
- Suivre un enseignement, en français et en anglais dans les 3 établissements, qui combine les apports des sciences économiques et sociales.

## MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La formation est répartie sur les trois établissements porteurs : L'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), l'École des Mines de Paris (MINES ParisTech) et l'Université Paris Dauphine-PSL.

Les étudiants participent à cinq cours de tronc commun et une *master class* enseignée par des chercheurs invités. Ils choisissent trois séminaires de recherche EHESS et trois enseignements de méthode. Les étudiants préparent aussi une certification en anglais.

Une ouverture sur la recherche en gestion est proposée en 1ère année de master qui peut être poursuivie en 2ème année dans le cadre d'une mineure management.

Le premier semestre met l'accent sur les connaissances fondamentales à acquérir sur les principaux concepts des sciences sociales de l'économie. Le deuxième semestre introduit une plus grande électivité. La période d'avril à juin est essentiellement dédiée à la rédaction d'un travail de recherche prenant la forme d'un mémoire.

## ADMISSIONS

- Titulaires d'un diplôme BAC+3 (validation de 180 crédits ECTS) ou équivalent, à Dauphine, ou au sein d'une autre université, d'un autre établissement de l'enseignement supérieur, dans les domaines suivants : économie, sciences sociales, de la gestion, ou de l'ingénierie (y compris les sciences de l'environnement).
- Cette formation est ouverte aux étudiants issus d'une première formation pluridisciplinaire en droit, anthropologie, sciences de l'information et de la communication, et en science de l'ingénieur. Les candidats auront au moins suivi une initiation à l'économie et une introduction à la recherche scientifique et ses méthodes.
- Étudiants disposant d'un niveau d'anglais suffisant pour préparer les lectures et suivre les enseignements en anglais.

## POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1re année du Master Economie et sociétés, les étudiantes et les étudiants continuent leur formation en 2ème année de Master, afin de se spécialiser dans leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Avant d'intégrer le M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entreprenariat, formation complémentaire...

# PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
  - Cours fondamentaux
    - [Mémoire de recherche](#)
    - [Penser l'économie 2- Economie Institutionnaliste](#)
    - [Penser l'économie 1 - Socio Economie](#)
    - [Penser l'économie 3- Histoire économique](#)
  - Cours concepts
    - [Environnement, économie, capitalisme](#)
    - [État, Travail, Capital](#)
    - [Droit et régulation de l'économie](#)
    - [UE Management](#)
    - [Firmes, Organisations, marchés](#)
  - Cours méthode
    - [Méthode - Sciences des données I + BDD](#)
- Semestre 2
  - Mémoire
    - [Mémoire de recherche](#)
  - Cours méthode
    - [Cours de méthodes](#)
    - [Archives de l'économie](#)
    - [Méthodes qualitatives](#)
  - Cours options
    - [Séminaire au choix 2](#)
    - [Séminaire au choix 1](#)
  - Cours de langue
    - [Anglais](#)

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### SEMESTRE 1

---

Cours fondamentaux

#### Mémoire de recherche

ECTS : 9

Langue du cours : Français

Coefficient : 3

---

#### Penser l'économie 2- Economie Institutionnaliste

ECTS : 3

Enseignant responsable : EVE CHIAPELLO

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

---

#### Penser l'économie 1 - Socio Economie

ECTS : 3

Enseignants : MARLENE BENQUET, PAUL LAGNEAU-YMONET

<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/benquet-marlene>

<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lagneau-ymonet-paul>

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

---

#### Penser l'économie 3- Histoire économique

ECTS : 3

Coefficient : 1

---

Cours concepts

#### État, Travail, Capital

ECTS : 6

Enseignants : ANNE LAURE DELATTE, VINCENT GAYON, JULIAN MISCHI

<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/delatte-anne-laure>

<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gayon-vincent>

<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/mischi-julian>

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Les rapports entre « économie » et « politique », entre « marché » et « Etat », sont au centre de l'attention de nombreux auteurs classiques que l'on situe aujourd'hui à la confluence de l'économie (Quesnay, Keynes, Commons, North, Piketty), de la sociologie (Marx, Weber, Polanyi, Bourdieu), aussi bien que de l'histoire (Braudel, Thompson, Pomeranz) et de l'anthropologie (Scott, Goody, Graeber). Cet enseignement souhaite donner aux étudiants des repères de première main sur les acquis principaux de certaines de ces recherches et sur la manière d'en conduire de nouvelles aujourd'hui.

Contre une forme de présentisme et d'anachronisme, il prend d'abord le parti de l'analyse sociohistorique qui seule

permet de faire un retour critique et évaluatif sur nos manières d'appréhender ces entités, aujourd'hui naturalisées. A quoi correspondent les concepts d' « Etat », de « travail », de « classe sociale », de « salariat », de « capital » ou de « marché », par exemple au 18e siècle au Royaume-Uni ou en France ? Quelles formes prennent ces abstractions dans des sociétés tout à la fois agraires, peu monétarisées, coloniales, corporatistes, monarchistes, et en voie de bureaucratisation ? Comment l'industrialisation des sociétés, la financiarisation des économies et les mutations du travail salarié en ont fait évoluer la consistance jusqu'à nous ?

L'historicisation de ces catégories permet d'en circonscrire la portée analytique, car les mêmes mots peuvent recouvrir des réalités sociales variées. Au fil des séances, qui avanceront jusqu'à la période la plus contemporaine, ce cours-séminaire se penchera donc sur ces questions épineuses au triple plan empirique, méthodologique et épistémologique.

#### **Compétences à acquérir :**

Cet enseignement souhaite donner aux étudiants des repères de première main sur les acquis principaux de recherches classiques en science politique, en sociologie et en économie portant sur les rapports entre l'Etat, le travail et le capital. Il souhaite également leur donner des repères sur la manière d'en conduire de nouvelles aujourd'hui à partir de recherches plus récentes.

#### **Pré-requis obligatoires**

Ouverture disciplinaire (science politique, sociologie, économie)

Esprit critique

#### **Pré-requis recommandés**

- culture de base en histoire économique du 19e et 20e s.

- culture de base en sociologie économique

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

Le cours est organisé en **six séances de trois heures**.

Chaque séance, y compris la première, suppose en prolongement de la partie magistrale du cours une prise en charge des étudiants autour des thèmes prévus. Une discussion s'ouvre sur **un article de synthèse à lire impérativement à chaque séance par chaque étudiant en amont**. Une série de questions est posée aux étudiants pour guider leur lecture, appuyer leur participation orale, stimuler le travail hebdomadaire, et évaluer leur travail. Elles devront être versées sur la plateforme Moodle du cours prévu à cet effet.

#### **A chaque séance, deux exposés, préparés en groupe de 3 (ou 4) sur la base de nos conseils bibliographiques**

(extraits d'ouvrages ou articles de recherche), permettent ensuite d'approfondir sur un cas précis les problématiques théoriques. Les étudiant.e.s seront invité.e.s dans ce cadre à produire des supports de restitution originaux (powerpoint mais aussi potentiellement vidéos, etc.) et à rendre accessibles pour un auditoire non averti les travaux soumis à examen. Ils devront en exposer la méthodologie et le matériel d'enquête, l'approche théorique défendue, ses limites et ses prolongements. La durée d'exposé est de 15 min. maximum, suivie de 15-20 min. d'échanges critiques et bienveillants au sein du groupe.

#### **Présentation orale / discussion : coeff. 1**

#### **Exposé consolidé par écrit : coeff. 1**

#### **Réponses aux textes hebdomadaires : coeff. 1**

#### **Coefficient : 1**

#### **Bibliographie, lectures recommandées :**

Bourdieu Pierre, *Anthropologie économique. Cours au Collège de France*, Paris, Seuil, 2017

Delatte Anne-Laure, *L'Etat droit dans le Mur. Réparer l'Action publique* Ed. Fayard. 2023

Gayon Vincent, *Epistémocratie. Enquête sur le gouvernement international du capitalisme* Paris, Raisons d'agir, 2022

Goody Jack, *Le vol de l'histoire*, Paris, Gallimard, 2010

Polanyi Karl, *La Grande transformation. Aux origines politiques et économiques de notre temps* Paris, Gallimard 1985 [1944]

# Droit et régulation de l'économie

ECTS : 3

Enseignants : THOMAS ANGELETTI, VINCENT ARNAUD CHAPPE

<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/angeletti-thomas>

Langue du cours : Français

## Description du contenu de l'enseignement :

Les conduites comme les organisations économiques sont réglées par des normes et des usages dont les principes ne sont pas tous, toujours, d'ordre économique. C'est pourquoi cet enseignement présente les contributions de la sociologie, de la science politique et de l'économie à l'analyse du droit et de la régulation des activités économiques. Comment le droit façonne, encadre, constraint mais aussi favorise le déploiement des activités économiques dans les sociétés capitalistes ? Pour montrer la variété des usages du droit, tant par les acteurs économiques ordinaires, par les professions juridiques que par les grandes organisations, nous revisiterons des concepts centraux tels ceux d'endogénéité, de force du droit, de gestion différentielle des illégalismes, de code du capital, à partir d'exemples concrets et de scènes de mise en dispute du droit, tel le procès. En complément d'une focale sur les usages du droit, le cours met également l'accent sur les acteurs et institutions (avocats, magistrats, autorités indépendantes, etc.) qui produisent, mettent en œuvre et sanctionnent les règles. À travers ces prises, le cours traite de processus sociaux qui travaillent les sociétés contemporaines (lancement d'alertes, discrimination, globalisation du droit, financiarisation).

## Compétences à acquérir :

Maîtriser les principales catégories juridiques en usage dans l'appréhension de la chose économique.

Maîtriser les principales théorisations du droit en sociologie, science politique et économie.

## Pré-requis obligatoires

Esprit critique et curiosité intellectuelle

## Pré-requis recommandés

De bonnes bases en sciences sociales

## Mode de contrôle des connaissances :

Exposé individuel à deux ou trois (oral et rendu par écrit).

Note de recherche sur un sujet d'actualité.

Coefficient : 1

## Bibliographie, lectures recommandées :

A voir en cours selon les séances

En savoir plus sur le cours :<https://moodle.psl.eu/course/view.php?id=23503>

# Environnement, économie, capitalisme

ECTS : 3

Enseignant responsable : SEBASTIAN BILLOWS (<https://cv.hal.science/sebastian-billows> ; <https://cv.hal.science/jean-baptiste-paranthoen>)

Langue du cours : Français

## Description du contenu de l'enseignement :

Ce module s'intéresse aux relations entre économie et environnement, entendues comme les modalités concrètes, institutionnalisées, par lesquelles les sociétés modernes/ capitalistes organisent leur relation à la nature, et leur dépendance envers cette dernière, afin de satisfaire leurs besoins et leurs désirs. L'enseignement introduit une perspective historique sur les questions environnementales et les manières de les gouverner. Il analyse les relations entre économie et environnement en mettant l'accent sur la dimension matérielle des économies, les modes d'organisation collective, les savoirs, instruments et expertises convoqués dans la régulation des enjeux environnementaux et des controverses qu'ils soulèvent. Une attention particulière est accordée à des processus contemporains largement débattus, comme la marchandisation, le recours aux instruments économiques, la gestion des ressources partagées.

L'enseignement procède par l'étude de textes introduisant à la fois des notions-clefs et des cas concrets que vous discuterez en cours avec les enseignants.

#### **Compétences à acquérir :**

Les compétences visées sont la capacité à analyser et à critiquer, dans le cadre d'une démarche de sciences sociales, les rapports à la nature dans nos sociétés contemporaines ainsi que la manière dont on gouverne les questions environnementales.

**Coefficient :** 1

---

## **UE Management**

**ECTS :** 6

**Enseignant responsable :** CELINE BAUD (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/baud-celine>)

**Langue du cours :** Français

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

Le management, ses techniques et ses cadres de pensée reflètent et structurent le fonctionnement des entreprises et de l'économie. Mais, les principes et les outils issus du management ont aussi progressivement investi les organisations non-lucratives, l'action publique et nombre de nos interactions individuelles. Ils sont ainsi devenus d'importants médiateurs des rapports économiques et sociaux qui fournissent un éclairage essentiel sur le capitalisme contemporain et ses transformations.

Saisir les dynamiques organisationnelles, économiques et sociales à l'œuvre autour du management et de ses outils appelle la mobilisation de méthodes et de concepts issus des sciences sociales. Mais cela requiert aussi une compréhension fine des techniques, des agencements et des contraintes qui sont propres à ce champ. Ce cours propose donc à la fois une introduction pratique aux principaux concepts et outils des différentes disciplines du management (finance, comptabilité, stratégie, etc.) et une réflexion théorique et méthodologique sur leur analyse et ses enjeux.

#### **Compétences à acquérir :**

- Familiarisation avec les principaux champs et outils du management
- Analyse critique à partir d'une étude de cas

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

Réalisation d'un dossier individuel ; participation aux activités proposées en cours.

**Coefficient :** 6 ECTS - Coefficient 1 - M1 Sciences Economiques et Sociales  
3 ECTS - Coefficient 1 - M2 124 Conseil et recherche en audit et contrôle

---

## **Firmes, Organisations, marchés**

**ECTS :** 6

**Enseignants :** FRANCOIS-XAVIER DUDOUET, JEAN MARIE PILLO  
<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dudouet-francois-xavier>  
<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/profil/pinaud-samuel>

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

#### **Cours méthode**

## **Méthode - Sciences des données I + BDD**

**ECTS :** 6

**Enseignants :** FRANCOIS-XAVIER DUDOUET, MAUDE MANOUVRIER, CECILE MURAT  
<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dudouet-francois-xavier>  
<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/manouvrier-maude>  
<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/murat-cecile>

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

## **SEMESTRE 2**

---

**Cours méthode**

### **Méthodes qualitatives**

**ECTS : 3**

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

### **Cours de méthodes**

**ECTS : 3**

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

### **Archives de économie**

**ECTS : 3**

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

**Cours options**

### **Séminaire au choix 2**

**ECTS : 3**

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

### **Séminaire au choix 1**

**ECTS : 3**

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

**Cours de langue**

### **Anglais**

**ECTS : 3**

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

The purpose of the course is to prepare the TOEFL, to become familiar with the format of the test, its prerequisites and assessment criteria.

Every week, students will work on past exams, and will be provided regular feedback on the linguistic or methodological aspects that deserve specific attention.

**Objectives :**

- Becoming familiar with the format of the test.
- Identifying linguistics strengths and weaknesses.
- Gaining autonomy to prepare the test.

**Compétences à acquérir :**

- Note taking in English.
  - Reading academic material in English in a wide range of disciplines.
  - Improving writing skills in academic English.
  - Developing speaking skills.
- 

**Document susceptible de mise à jour - 16/02/2026**

**Université Paris Dauphine - PSL** - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16