

Année universitaire 2025/2026

# Droits et responsabilité sociétale des entreprises (RSE) - 122 - 2ème année de Master

Responsable pédagogique : GEORGES DECOCQ - <https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/decocq-georges>

Crédits ECTS : 60

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Master Droits et Responsabilité Sociétale des entreprises propose une approche originale et pluridisciplinaire de la problématique juridique de l'entreprise et invite les étudiants à inscrire leur réflexion dans le cadre de la responsabilité sociétale des entreprises (RSE) : grâce à une grille de lecture humaine, des pans entiers du droit des affaires sont redécouverts tandis que la place occupée par la gouvernance, la compliance et l'éthique est mise en évidence.

### Les objectifs de la formation :

- Maîtriser le raisonnement et l'analyse juridiques dans un environnement légal, économique et financier complexe.
- Savoir élaborer une démonstration juridique à travers une réflexion résolument appliquée.
- Savoir s'adapter à la pluridisciplinarité nécessaire pour tous les juristes d'aujourd'hui en entreprise comme en cabinet.
- Acquérir les techniques comparatistes devenues incontournables dans un environnement mondialisé

### Grâce aux enseignements du parcours, les étudiants acquièrent des compétences essentielles :

- Mener une négociation contractuelle,
- Accompagner un client dans une démarche précontentieuse ou contentieuse,
- Accompagner une entreprise pour que ses choix, notamment sociaux et financiers, soient responsables.

## MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Le Master Droits et Responsabilité Sociétale des entreprises offre une formation riche, des enseignements aux contenus variés et une pédagogie privilégiant une approche par compétence (par exemple, rédaction de contrats, serious games, clinique juridique, simulation de procès, réalisation d'une initiative de communication, rédaction d'un plan de gestion des risques).

Combinés aux exigences de l'apprentissage, ces caractéristiques contribuent à l'acquisition d'une expertise juridique spécialisée, à la maîtrise de pratiques multiples et au renforcement de la vision interdisciplinaire de l'entreprise : les étudiants comprennent ainsi mieux ses attentes.

## ADMISSIONS

- Titulaires d'un diplôme BAC+4 (240 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine, d'une université, d'une grande école de commerce, d'un Institut d'Etudes Politiques ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : droit privé, droit des affaires, droit public

## POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche, ou par un diplôme de type LLM préparé dans une université étrangère. 10 à 15% des diplômés poursuivent en thèse, une proportion identique partantachever leur formation à l'étranger, notamment en Grande-Bretagne ou aux États-Unis.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3

- Module : L'entreprise citoyenne - 9 ECTS
  - [L'organisation et la performance sociétales de l'entreprise](#)
  - [L'entreprise dans la vie publique](#)
  - [Rédaction d'un contrat](#)
- Module : La structure financière de l'entreprise - 9 ECTS
  - [La finance d'entreprise aujourd'hui](#)
  - [Une finance avancée](#)
  - [Serious game finance verte](#)
- Module : Le pilotage des ressources humaines - 9 ECTS
  - [Les nouveaux droits sociaux et syndicaux](#)
  - [Clinique juridique](#)
  - [Le respect des droits humains](#)
- Module : Actualité juridique et entrepreunariale - 3 ECTS
  - [Conférences](#)
- Semestre 4
  - Module : Transition écologique et Développement durable - 6 ECTS
    - [Les grands enjeux de la transition écologique](#)
    - [La responsabilité environnementale](#)
    - [Simulation d'un procès](#)
  - Module : Market social Responsibility / Responsabilité sociale de marché - 6 ECTS
    - [Concurrence et consommation responsables](#)
    - [Le marché de l'immeuble vert](#)
    - [Réalisation d'une initiative de communication](#)
  - Module : Application professionnelle (uniquement pour l'apprentissage) - 9 ECTS
    - [Article d'actualité portant sur un sujet sociétal](#)
  - Module : L'entreprise face aux risques de désorganisation - 6 ECTS
    - [Le risque de solvabilité](#)
  - Module : Application professionnelle (uniquement pour l'apprentissage) - 9 ECTS
    - [Méthodologie](#)
  - Module : L'entreprise face aux risques de désorganisation - 6 ECTS
    - [Le risque cyber](#)
    - [Préparation d'un plan de gestion des risques](#)
  - Module : Approfondissement (uniquement pour la formation initiale) - 9 ECTS
    - [Stage \(3 mois minimum à temps plein\)](#)
  - Module : Actualité juridique et entrepreneuriale - 3 ECTS
    - [Conférences](#)

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### SEMESTRE 3

**Module : L'entreprise citoyenne - 9 ECTS**

## L'organisation et la performance sociétales de l'entreprise

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le cours, résolument interactif, propose quelques clés pour le développement d'une conscience RSE dans la vie des entreprises au carrefour du droit, de l'éologie et de l'éthique. Il envisage, sous un angle critique, l'état de la réglementation positive et s'attarde sur certains projets français ou européens.

**Compétences à acquérir :**

- Comprendre la réalité juridique et sociétale des entreprises.
- Comprendre les défis juridiques de la responsabilité sociétale des entreprises et savoir y répondre dans un contexte économique et réglementaire mouvant.
- Comprendre les attentes de la société civile qui exige des entreprises un comportement écoresponsable, éthique et inclusif.
- Savoir mesurer quantitativement et qualitativement le résultat des actions menées par les entreprises en matière sociétale.
- Maîtriser le raisonnement juridique et savoir l'appliquer aux questions sociétales.

**Pré-requis obligatoires**

Sans objet.

**Pré-requis recommandés**

Avoir suivi :

- un cours de droit des sociétés de niveau L3 ou M1 et, si possible,
- un cours, un SPOC ou un MOOC d'introduction à la responsabilité sociétale des entreprises.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu (100%).

**Coefficient :** 1

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Beyneix (I.), "Durabilité : une gouvernance par l'information fiable sans recours au droit souple" *Revue des sociétés*, juin 2024, p. 355
- Cozian (M.), Viandier (A.) et Deboissy (F.), *Droit des sociétés*, 38ème édition, LexisNexis, 2025.
- Gollier (J.-M.), *Responsabilité sociétale de l'entreprise : le droit dans la transition* Anthemis, 2018.
- Marain (G.), *La juridiction de la responsabilité sociétale des entreprises* PUAM, 2016.

## L'entreprise dans la vie publique

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

## Rédaction d'un contrat

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :** 3/10

Rédaction d'un contrat relevant de la famille des "grands contrats" de la société : statuts, pactes extrastatutaires, conventions réglementées.

Mise en situation réelle et travail en groupe.

Prise en compte des contraintes juridiques et sociétales ; identification des opportunités juridiques et sociétales.

Discussion avec le directeur juridique d'un grand groupe français.

#### **Compétences à acquérir :**

- Compréhension de la place du contrat dans la vie des sociétés.
- Compréhension du rôle du contrat dans la définition de l'organisation sociétale d'une société.
- Application du principe de liberté contractuelle à la vie des sociétés, l'accent étant mis sur la liberté de choisir les clauses du contrat.
- Maîtrise du risque inhérent à la liberté contractuelle.
- Anticipation des responsabilités liées au contrat.

#### **Pré-requis obligatoires**

Sans objet.

#### **Pré-requis recommandés**

Avoir suivi des cours de droit des contrats et de droit des sociétés de niveau L3 ou M1.

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu (100%).

**Coefficient :** 2

---

#### **Module : La structure financière de l'entreprise - 9 ECTS**

## **La finance d'entreprise aujourd'hui**

**Langue du cours :** Français

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

- 1) Valeur et informations financières (I) : Démarche générale d'évaluation, notions de prix vs. valeur, revue des différentes méthodes traditionnelles,
- 2) Valeur et informations financières (II) : Analyse financière, hypothèses sous-jacentes à l'élaboration de la valeur financière et lien avec les données issues du reporting financier,
- 3) Structure financière, prix du risque et valeur d'entreprise.

#### **Compétences à acquérir :**

Cet enseignement poursuit pour objectif de faciliter l'interprétation de l'information financière et « durable » publiée par les groupes de sociétés notamment à des fins d'analyse et de mise en œuvre des méthodes d'évaluation d'entreprise couramment rencontrées dans le champ du droit de l'entreprise.

#### **Pré-requis recommandés**

Comptabilité et droit fiscal.

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

Cas pratiques et exposés (30%) / Note d'analyse (70%).

**Coefficient :** 1

#### **Bibliographie, lectures recommandées :**

Vernimmen, P., Le Fur, Y. et P. Quiry. (2026). *Finance d'entreprise*, 25ème édition, éd. Dalloz, 1200p.

Penman S. (2012). *Financial Statement Analysis and Security Valuation*, 5ème éd., éd. McGraw-Hill, 768p.

Damodaran, A. (2006). *Damodaran on Valuation: Security Analysis for Investment and Corporate Finance*, 2ème éd., éd. Wiley Finance, 696p.

Ramond, O., Paugam, L., Casta, J.-F., et Batsch, L. (2017). *Evaluation financière et normes IFRS*, 2ème édition, éd. Economica (en cours de réédition 2025).

## Une finance avancée

**Langue du cours :** Français et anglais

**Description du contenu de l'enseignement :**

- 1) *Performance reporting*, mesures de création de valeur et communication des *key performance indicators* aux parties prenantes,
- 2) Valorisation des investissements immatériels (marques, parts de marché, R&D, projet RSE) et création de valeur,
- 3) Evaluation des droits sociaux et droits dérivés (I) : opérations de fusion, scission et APA,
- 4) Evaluation des droits sociaux et droits dérivés (II) : les *management packages*.

**Compétences à acquérir :**

Cet enseignement poursuit pour objectif de faciliter l'interprétation de l'information financière et « durable » publiée par les groupes de sociétés notamment à des fins d'analyse et de mise en œuvre des méthodes d'évaluation d'entreprise couramment rencontrées dans le champ du droit de l'entreprise.

**Pré-requis recommandés**

Droit des affaires, droit comptable et fiscal.

**Coefficient :** 1

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Vernimmen, P., Le Fur, Y. et P. Quiry. (2026). *Finance d'entreprise*, 25ème édition, éd. Dalloz, 1200p.

Penman S. (2012). *Financial Statement Analysis and Security Valuation*, 5ème éd., éd. McGraw-Hill, 768p.

Damodaran, A. (2006). *Damodaran on Valuation: Security Analysis for Investment and Corporate Finance*, 2ème éd., éd. Wiley Finance, 696p.

Ramond, O., Paugam, L., Casta, J.-F., et Batsch, L. (2017). *Evaluation financière et normes IFRS*, 2ème édition, éd. Economica (en cours de réédition 2025).

## Serious game finance verte

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le cours analyse le lien entre critères ESG, création de valeur et gestion du risque. Il traite de l'évaluation financière des projets durables, des instruments de financement vert et du cadre réglementaire européen. À travers une approche collaborative et appliquée, il invite les étudiants à explorer les enjeux de crédibilité, de transparence et de régulation de la finance durable, ainsi que les risques de greenwashing pour les entreprises et les investisseurs.

**Compétences à acquérir :**

Appliquer les concepts et outils de la finance verte à des situations concrètes, analyser de manière critique les stratégies d'investissement "vert", et comprendre, à travers un travail collaboratif, les différents points de vue d'acteurs économiques, financiers et régulateurs sur la valeur et la crédibilité de la transition.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Participation, travail par équipe et examen final

**Coefficient :** 2

**Bibliographie, lectures recommandées :**

"La Finance Durable" sous la direction scientifique de Sophie Schiller, Jean-Marc Moulin et Maurice Nussenbaum, LexisNexis Droit & Professionnels - Droit bancaire et financier, 2024

---

**Module : Le pilotage des ressources humaines - 9 ECTS**

## Les nouveaux droits sociaux et syndicaux

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Ce cours est un approfondissement du droit du travail (relation individuelle et relation collective) sur des sujets d'actualité : diversité dans l'entreprise, devoir de vigilance, droit du travail et environnement, droit du travail et IA, lanceur d'alerte, etc.

Ces thématiques émergentes permettent d'interroger et éventuellement renouveler les cadres et concepts traditionnels du droit du travail.

**Compétences à acquérir :**

Maîtrise des questions émergentes en droit du travail.

**Pré-requis recommandés**

Avoir des notions en droit du travail (relation individuelle et relation collective).

**Mode de contrôle des connaissances :**

Les étudiants sont évalués au travers d'un exposé en groupe ; de QCM à chaque début de cours sur le thème précédent ; rédaction de cas pratique et résolution de cas pratique.

**Coefficient :** 1

---

## Le respect des droits humains

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

I Les droits humains, quels textes applicables aux multinationales ?

II Les droits humains, quel reporting ?

III Les droits humains, quelles clauses contractuelles, quel contentieux ?

IV Les différentes formes de harcèlement

V Discriminations

VI Les droits humains, quelques illustrations

**Compétences à acquérir :**

Apprendre à distinguer les règles en matière de RSE

Apprendre à déchiffrer les rapports en RSE

**Mode de contrôle des connaissances :**

contrôle continu

**Coefficient :** 1

---

## Clinique juridique

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Etude de cas

**Compétences à acquérir :**

Savoir lutter contre la haine en ligne

**Pré-requis obligatoires**

Aucun

**Pré-requis recommandés**

Aucun

**Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu

**Coefficient :** 2

---

**Module : Actualité juridique et entreprenariale - 3 ECTS**

## **Conférences**

**Langue du cours :** Français et anglais

**Coefficient :** 1

---

### **SEMESTRE 4**

**Module : Transition écologique et Développement durable - 6 ECTS**

## **Les grands enjeux de la transition écologique**

**Langue du cours :** Français et anglais

**Coefficient :** 1

---

## **La responsabilité environnementale**

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

## **Simulation d'un procès**

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 2

---

**Module : Market social Responsibility / Responsabilité sociale de marché - 6 ECTS**

## **Concurrence et consommation responsables**

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Droit de la concurrence et développement durable et droit de la consommation et comportement durable

**Compétences à acquérir :**

Concurrence durable et consommation responsable

**Pré-requis obligatoires**

Aucun

**Pré-requis recommandés**

Droit de la concurrence et de la consommation

**Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu

**Coefficient :** 1

---

## **Le marché de l'immeuble vert**

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

## **Réalisation d'une initiative de communication**

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Maîtrise des techniques et stratégies de communication

**Compétences à acquérir :**

Savoir communiquer

**Mode de contrôle des connaissances :**

Présentation d'une initiative de communication

**Coefficient :** 2

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Adary (Assaël), MAS (Céline), WESTPHALEN (Marie-Hélène), Communicator. Toute la communication pour un monde responsable - Paris, Dunod, 2020

Devars (Thierry), Vers une « BFMisation » de la communication ? - Paris, Les Petits Matins, 2015.

Jehel (Sophie) (dir.), Éducation critique aux médias et à l'information en contexte numérique - Presses de l'Enssib, 2020.

Libaert (Thierry), Le plan de communication. Définir et organiser votre stratégie de communication - Paris, Dunod, coll. « Marketing/Communication », 2023

Nocetti (Julien), Tous influencés par les réseaux sociaux ? - Paris, La Documentation française, 2025

---

**Module : Application professionnelle (uniquement pour l'apprentissage) - 9 ECTS**

## Article d'actualité portant sur un sujet sociétal

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 3

---

**Module : L'entreprise face aux risques de désorganisation - 6 ECTS**

## Le risque de solvabilité

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

**Module : Application professionnelle (uniquement pour l'apprentissage) - 9 ECTS**

## Méthodologie

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Ce séminaire accompagne les étudiants alternants dans la rédaction d'un article d'actualité portant sur un sujet sociétal.

Les principaux points abordés sont :

- la différence entre un article et un mémoire ;
- le choix et la formulation du sujet ;
- la méthodologie formelle : page de garde, structure, notes, bibliographie, tables, annexes...

La rédaction d'un article est un travail de conviction : convaincre, c'est y croire et partager avec les autres.

**Compétences à acquérir :**

Comprendre : savoir lire et interpréter l'actualité tout en gardant la hauteur de vue nécessaire.

Rédiger : savoir écrire dans le souci d'être lu par les autres, y compris par les non juristes.

Convaincre : savoir emporter l'adhésion des autres.

**Pré-requis obligatoires**

Sans objet.

**Pré-requis recommandés**

Sans objet.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu (100%)

Coefficient : 1

---

**Module : L'entreprise face aux risques de désorganisation - 6 ECTS**

## Le risque cyber

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

## Préparation d'un plan de gestion des risques

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le module de préparation d'un plan de gestion des risques a pour objectif d'amener les étudiants à mettre en application les connaissances théoriques qu'ils auront acquises au cours de leurs différents enseignements.

Dans un environnement économique toujours plus complexe, les entreprises sont confrontées à de nombreux risques, de nature et d'intensité variables, qui dépassent largement le strict cadre juridique. En qualité de futurs professionnels, les étudiants seront invités à appréhender ces difficultés en s'initiant, à travers des exercices pratiques, aux fondamentaux de l'identification, de la prévention et de la gestion des risques en entreprise.

**Compétences à acquérir :**

- Compréhension et maîtrise des enjeux du *risk management*
- Capacité à mobiliser des connaissances théoriques pour répondre à des problématiques opérationnelles
- Capacité à mettre en œuvre une démarche transversale dans le cadre d'une réflexion globale sur les risques juridiques et extra-juridiques rencontrés par les entreprises

**Mode de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu

**Coefficient :** 2

---

**Module : Actualité juridique et entrepreneuriale - 3 ECTS**

## Conférences

**Langue du cours :** Français et anglais

**Coefficient :** 1

---

**Module : Approfondissement (uniquement pour la formation initiale) - 9 ECTS**

## Stage (3 mois minimum à temps plein)

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

