

Année universitaire 2025/2026

# Sustainable Performance - 322 - 2ème année de Master

**Responsable pédagogique** : PENELOPE VAN DEN BUSSCHE - <https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/van-den-bussche-penelope>

**Crédits ECTS** : 60

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce diplôme en partenariat avec l'Université de Saint Pétersbourg (double diplôme ou échange d'un semestre) forme les futurs experts de la gestion des risques des entreprises. Cette spécialisation est de plus en plus demandée sur le marché du travail, avec peu de formations concurrentes. L'environnement international, assuré par une formation entièrement en anglais et échange en Russie d'un an ou d'un semestre au choix, permet de situer ces enjeux majeurs dans un contexte global. Ce parcours prépare à des postes de gestion des risques, d'audit interne et externe, mais aussi à intégrer des directions financières (contrôle financier, contrôle de gestion).

### Les objectifs de la formation :

- Analyser des risques de manière approfondie
- Déployer des techniques de mise sous contrôle des risques (outils, normes, processus)
- Comprendre l'exposition des entreprises aux risques
- Acquérir des compétences relationnelles et une ouverture d'esprit grâce à un parcours international

## MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Après un semestre commun (S3) entièrement délocalisé en Russie, ce parcours propose deux trajectoires :

- S4 poursuivi en Russie (jusqu'au 30 mai) ; délivrant un double diplôme Dauphine PSL et Université d'Economie de Saint Pétersbourg (Unecon), entièrement en anglais.
- S4 réalisé à Paris Dauphine, délivrant le diplôme de Paris Dauphine PSL, entièrement en anglais.

A Saint Pétersbourg, l'ensemble des étudiants devront suivre des cours spécifiques de langues : 9h de cours de russe par semaine pour les non-russophones, ou 9h de cours de français par semaine pour les non-francophones.

## ADMISSIONS

- Titulaires d'un diplôme BAC+4 (240 crédits ECTS) ou équivalent d'une université, d'un autre établissement de l'enseignement supérieur ou d'une école d'ingénieur
- Issus d'une formation dans les domaines suivants : comptabilité-gestion, finance, économie, droit (avec un bagage en gestion)
- Très bon niveau d'anglais indispensable (TOEIC : 850)

## POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semester 3
  - Mandatory Courses
    - [Introductory seminar](#)
    - [Sustainable Finance](#)
    - [Accounting for sustainability](#)

- [European Regulation for sustainability](#)
- [Organizational approach to ecological transition](#)
- [Audit RSE](#)
- [Governance](#)
- [Management control for sustainability](#)
- [Méthodologie du mémoire](#)
- [Retournement d'entreprise](#)
- Semester 4
  - Mandatory Courses
    - [Politique RSE en entreprise](#)
    - [Sustainability at work](#)
    - [Public Management](#)
    - [Institutional integrity](#)
    - [Financial institutions and ecological transition](#)
    - [CSR Reporting](#)
    - [Transversal seminar \(PSL Weeks\)](#)
    - [Soft skills + HR for managers \(FR\)](#)
    - [Dissertation](#)
    - [Internship](#)

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### SEMESTER 3

---

#### Mandatory Courses

## Introductory seminar

**Langue du cours** : Anglais

**Description du contenu de l'enseignement :**

During this introductory seminar, we will define sustainability and situate the concept in a socio-historical perspective. A business case led by our corporate partner CGI on public transport organization will introduce CSR stakes as a transversal matter.

**Compétences à acquérir :**

- Understand organizational stakes of CSR
  - Apprehend the role of management control in implementing and controlling CSR policies
- 

## Sustainable Finance

**ECTS** : 6

**Enseignant responsable** : Laurent PAYET

**Langue du cours** : Anglais

**Description du contenu de l'enseignement :**

Course in partnership with Grant Thornton

**Coefficient** : 1,25

---

## Accounting for sustainability

**ECTS** : 6

**Enseignant responsable** : CLEMENT CARN (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/carn-clement>)

**Langue du cours** : Anglais

**Description du contenu de l'enseignement :**

Session 1 : Introduction

Session 2 : Carbon accounting

Session 3 : Materiality analysis

Session 4 : Modelisation of the (un)sustainability

Session 5 : Monetarisation of the issues

Session 6 : SEA and Democracy

**Compétences à acquérir :**

At the end of this course, you should be able to advise a company on setting up an social and environmental accounting model tailored to its needs. This include to be able to :

- Analyse the existing accounting modelisation
- Discuss their approach of sustainability
- Organize the identification of the main sustainability issues
- Organize the data collection and indicators production
- Present the organization's (or project's) sustainable performance

**Mode de contrôle des connaissances :**

Case study and an executive summary to be written

Coefficient : 1,25

---

## European Regulation for sustainability

ECTS : 3

**Enseignant responsable** : LEO VAN DEN BUSSCHE

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement** :

Two units:

- Lobbying for sustainable development
- Introduction to environmental law for managers

**Compétences à acquérir** :

- Articulate control problematics at regulation - organizational level
- Understand the influence of lobbying practices for sustainability
- Acquire a basic toolkit for legal aspects of environmental law in organizations

**Mode de contrôle des connaissances** :

Rédaction d'une dissertation sur un thème en lien avec le droit de l'environnement validé par le professeur.

Coefficient : 1

**Bibliographie, lectures recommandées** :

Meynier, A. (2016). La notion de mouvement en droit de l'environnement. *Revue Juridique de L Environnement*, 41(3), 425-438. <https://doi.org/10.3406/rjenv.2016.6887>

Van Lang, A. (2025). *Droit de l'environnement*.

---

## Organizational approach to ecological transition

ECTS : 3

**Enseignant responsable** : PENELOPE VAN DEN BUSSCHE (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/van-den-bussche-penelope>)

**Langue du cours** : Anglais

**Description du contenu de l'enseignement** :

This class aims at giving theoretical tools to better understand change in organizations. After an overview of change management, 6 different bodies of theory will be presented to students. These theories are meant to help future managers identify the different aspects of organizations to better accompany change in organizational strategies, goals and cultures towards more sustainable practices.

**Compétences à acquérir** :

- Understand how organization theories help us decrypt organizational change
- Develop reflexive thinking

**Mode de contrôle des connaissances** :

50% Participation in class. This grade relates to class preparedness, presentations or participation for correction of case studies as well as general implication during sessions.

50% Individual assessment

Choosing among 2 mini case studies, you will confront how two different theories presented in class can highlight different aspects of the case.

Cases will be given during the last session.

Coefficient : 1

---

# Audit RSE

ECTS : 3

Enseignant responsable : CLEMENT CARN (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/carn-clement>)

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours propose aux étudiants de comprendre les principales étapes et outils de l'audit de la CSRD. Il propose ce faisant une interprétation de la CSRD par le prisme de l'auditeur en mettant en lumière les enjeux de cette interprétation du point de vue de la structuration des pratiques.

Compétences à acquérir :

Ce cours doit permettre aux étudiants d'appréhender :

- la méthodologie d'audit
- l'approche par les risques de l'auditeur
- la vérification de l'analyse de double matérialité
- les outils de contrôle de la conformité

Coefficient : 1,25

---

# Governance

ECTS : 3

Enseignant responsable : GEORGES CHAPPOTTEAU

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

This course will introduce how governance relates to strategies in the organization and how they can impact management. Specifically, different type of organizations and recent denominations such as mission-led companies or B-Corp come with specific responsibilities for organizations.

Compétences à acquérir :

- Understand the different governance structures and how they relate to CSR obligations
- Identify and recommend strategies for governance

Coefficient : 1

---

# Management control for sustainability

ECTS : 3

Enseignant responsable : PENELOPE VAN DEN BUSSCHE (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/van-den-bussche-penelope>)

Langue du cours : Anglais

Coefficient : 1.25

---

# Méthodologie du mémoire

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

This course provides a methodology to help students construct their research proposal for their master's dissertation. It will cover the structure of the dissertation, explain how to conduct research for academic articles and expose different data analysis methods.

Compétences à acquérir :

- Conduct an online academic research for articles

- Construct a problematic
  - Design a research proposal, with adequate correspondance between problematic and methodology
- 

## Retournement d'entreprise

ECTS : 6

**Enseignant responsable** : GWENAELE NOGATCHEWSKY (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nogatchewsky-gwenaelle>)

**Langue du cours** : Français

### Description du contenu de l'enseignement :

Cet enseignement, en partenariat avec l'ARE (l'Association pour le Retournement des Entreprises), se déroule sur le semestre sous le mode projet.

Après deux jours intensifs d'enseignements sur les différents aspects du retournement des entreprises (aspects audit, juridiques, management de transition, relations bancaires, communication de crise), les étudiants sont répartis en équipe de 5 personnes environ. Chaque équipe se voit attribuée un cas réel d'entreprise qui a connu des difficultés. Epaulée par un coach, spécialiste du retournement des entreprises et membre de l'ARE, chaque équipe va, au cours du semestre, faire un diagnostic des difficultés de l'entreprise et proposer un plan de retournement. A la fin du semestre, chaque équipe présente son plan de retournement devant un jury de 8 membres dont un est membre du comité de direction de l'entreprise qui a connu des difficultés et est parvenue à se retourner.

### Compétences à acquérir :

Identifier les problèmes d'une entreprise en grandes difficultés.

Proposer des scénarii de sortie de crise qui prennent en compte les intérêts des parties prenantes (fournisseurs, banque, salariés, actionnaires)

### Mode de contrôle des connaissances :

30% sur la dynamique de l'équipe

30% sur le dossier préliminaire

40% sur le plan de retournement proposé au jury final

---

## SEMESTER 4

---

### Mandatory Courses

## Politique RSE en entreprise

ECTS : 3

**Langue du cours** : Français

**Coefficient** : 1

---

## Sustainability at work

ECTS : 3

**Langue du cours** : Anglais

---

## Public Management

ECTS : 3

**Enseignant responsable** : LEONARD GOURBIER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gourbier-leonard>)

**Langue du cours** : Français

**Coefficient** : 1

---

# Institutional integrity

ECTS : 3

Enseignant responsable : CEDRIC BOURGEOIS

Langue du cours : Français

Coefficient : 1

---

# Financial institutions and ecological transition

ECTS : 3

Enseignant responsable : YANNICK LUCOTTE

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

- Investment matters (ESG, balance sheet decarbonation...) - Ethical matters (credits etc.) - Control systems in banking

Compétences à acquérir :

- Understand sustainability stakes in banking

Coefficient : 1,25

---

# CSR Reporting

ECTS : 3

Enseignant responsable : ROUBA CHANTIRI (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/chantiri-rouba>)

Langue du cours : Anglais

Description du contenu de l'enseignement :

This course reviews the various rules and regulations regarding sustainability reporting with a focus on GRI framework, IFRS sustainability standards, the European regulations (CSRD, ESRS).

The course insists on the diverse conceptions and orientations of CSR and sustainability reporting and tries to offer a critical analysis of CSR guidelines and regulations

- Through the confrontation with CSR reporting practices (CSR reports)
- Through a comparative analysis with financial reporting

Compétences à acquérir :

The aim of the course is to allow students to get acquainted with the various guidelines, regulations and standards of CSR reporting.

- In a historical perspective: from soft guidelines (GRI, ...) to compulsory rules (CSRD, ESRS)
- Through a variety of viewpoints (standard-setters / preparers / users) and orientations
- Through the various dimensions of CSR (Environmental, Social, Governance)

Following this course, students should be familiar with the various guidelines and regulations related to CSR reporting.

Pré-requis recommandés

A course on the basics of financial reporting is recommended.

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment: 50 % (oral présentation + participation)

A terminal examination: 50 % (analysis of a CSR report)

Coefficient : 1,25

---

# Transversal seminar (PSL Weeks)

ECTS : 3

Langue du cours : Français

---

## Soft skills + HR for managers (FR)

ECTS : 3

Langue du cours : Anglais

**Description du contenu de l'enseignement :**

Learning to recognize your motivational levers

**Compétences à acquérir :**

Learning to recognize your motivational levers

---

## Dissertation

ECTS : 6

Langue du cours : Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

The master's dissertation provides students with the opportunity to investigate in-depth a problematic based on both academic research and fieldwork. It enables students to become experts on a domaine, and link their professional experience with the academic outcomes of the program.

**Compétences à acquérir :**

- Develop a research proposal
- Academic writing in English

**Coefficient :** 1,25

---

## Internship

Langue du cours : Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Internship of 4 to 6 months, mandatory, in France or abroad Students with a permanent job offer are exempted from completing an internship

**Compétences à acquérir :**

Professional induction

---

**Document susceptible de mise à jour - 02/04/2026**

**Université Paris Dauphine - PSL** - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16