

Année universitaire 2025/2026

# Management financier de l'entreprise - 270 - 2ème année de master

**Responsable pédagogique** : EDITH GINGLINGER - <https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>

**Crédits ECTS** : 60

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours Management financier de l'entreprise (MFE) vise à donner aux étudiants les compétences pour exercer les métiers des directions financières des entreprises, et plus largement les métiers de la finance d'entreprise et du conseil financier (private equity, business analyst, transactions services, évaluation).

### Les objectifs de la formation :

- Être capable d'occuper un poste à responsabilité au sein d'une Direction financière d'entreprise
- Participer à l'élaboration de choix d'investissement, de financement
- Être capable d'assurer le reporting financier et de piloter une démarche de gestion globale des risques (notamment juridiques et déontologiques)

## MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La formation représente 300 heures de cours, réparties entre septembre et fin décembre. Les différentes UE sont conçues comme permettant une formation complémentaire en finance d'entreprise et une ouverture transversale pour des étudiants ayant un solide pré-requis en techniques financières. Le cursus est organisé en deux semestres. Le premier semestre (S3) est entièrement consacré aux enseignements fondamentaux. Le second semestre (S4) comporte une période de mobilité qui se déroule obligatoirement à l'étranger, si les circonstances sanitaires le permettent. Le second semestre peut, au choix de l'étudiant, s'articuler en un semestre dans une université étrangère partenaire de Dauphine, suivi si l'étudiant le souhaite, par un stage (en France ou à l'étranger), ou un stage de six mois minimum qu'il est conseillé de faire à l'étranger si les conditions sanitaires le permettent, le cas échéant être suivi d'un second stage en France (avant novembre).

## ADMISSIONS

- Titulaires d'un diplôme BAC+4 (240 crédits ECTS) ou équivalent d'une université ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur
- Issus d'une première année de master en finance ou économie appliquée. Des candidatures issus d'autres formations de M1 sont possibles, à condition que les candidats aient suivi des enseignements de finance de niveau M1.
- Pré-requis importants en finance, examinés par le dossier de candidature.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoires 1 - Cursus Dauphine et Semestre 4 à l'Étranger
    - [Fiscalité internationale](#)
    - [Gouvernance et structures actionnariales](#)
    - [Pilotage de la performance d'un groupe](#)
    - [Data intelligence](#)
    - [Acquisitions et transmissions](#)
    - [Gestion des risques financiers](#)
    - [Atelier "Directions financières dans les différents secteurs"](#)
    - [Finance et Stratégie](#)
    - [Business modeling](#)
    - [Private Equity](#)

- [Digitalisation de la fonction finance](#)
- Cursus LUISS
  - [Année entière à la LUISS](#)
- Semestre 4
  - Obligatoires - Cursus Dauphine
    - [Conjoncture économique et financière internationale](#)
    - [Leadership et Management d'équipes](#)
    - [Analyse financière des risques juridiques](#)
    - [Gestion des risques extra-financiers](#)
    - [Financement de projets](#)
    - [Atelier "Social and environmental impact investing"](#)
  - Mémoire et Stage OU Expérience internationale / Mémoire
    - [Mémoire](#)
    - [Stage](#)
    - [Expérience internationale / Mémoire](#)

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### SEMESTRE 3

---

Obligatoires 1 - Cours Dauphine et Semestre 4 à l'Étranger

## Fiscalité internationale

ECTS : 3

Enseignant responsable : ANNE-LUCIE BAZIN SCHMITTER

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

**Introduction I. Rappel des grands principes de la fiscalité nationale** 1. La notion de groupe 2. Le passage du résultat comptable au résultat fiscal 3. Les taux d'IS **II. Le contexte international** 1. Cadrage conventionnel des relations internationales 2. L'évasion fiscale internationale **1er Module thématique sur la fiscalité internationale : La territorialité de l'impôt sur les sociétés (IS) I. Le principe de Territorialité** Les notions de résidence, de territoire français... **II. La territorialité et l'établissement stable** • Appliquer le droit interne pour qualifier une entreprise exploitée en France • Appliquer les conventions pour définir l'établissement stable et/ou le siège de direction effective (art. 5 de la convention modèle OCDE). • Intégrer les analyses et critères développés par la jurisprudence. • Perspectives : évolution des principes apportée par BEPS et notamment la convention multilatérale. **2ème Module thématique : Les retenues à la source (RAS)** 1. Principes généraux 2. RAS sur les revenus distribués 3. RAS et établissements stables **3ème Module thématique : Les prix de transfert** 1. Définition des prix de transfert et principe de pleine concurrence 2. Les méthodes de prix de transfert 3. L'obligation documentaire et le reporting pays par pays Bonus : Élimination des doubles impositions **4ème Module thématique : Les montages complexes et fiscalité comparée I. La finance, outil d'optimisation/évasion fiscale internationale** • Focus - Abus de droit et l'utilisation des holdings luxembourgeoise • Focus - le régime mère fille sur les dividendes • L'utilisation des instruments et véhicules financiers hybrides en fiscalité internationale (TJLP Brésilien, etc.) • Boucle de financement intragroupe et intérêts notionnels belges **II. Utilisation des paradis fiscaux** • Les enjeux des paradis fiscaux • Les ETNC • Les pays à fiscalité privilégiée (art. 238 A du CGI) • L'Article 209 B du CGI

Compétences à acquérir :

Compréhension des enjeux de la fiscalité internationale.

Mode de contrôle des connaissances :

Par groupes, exposés oraux appuyés de slides (20 min) sur les sujets proposés et un examen écrit final sous forme d'un QCM et/ou d'exercices de réflexion sur les thèmes abordés en cours, y compris les exposés.

---

## Gouvernance et structures actionnariales

ECTS : 3

Enseignant responsable : GILLES DE COURCEL

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

**Plan du cours : La gouvernance d'entreprise (4 ½ h)**

- Pourquoi une gouvernance d'entreprise ?
- Origine et développement
- Règles, structures et institutions

**La performance de l'entreprise (4 ½ h)**

- La performance économique et financière
- La mesure et la performance
- Le diagnostic financier

**Les structures actionnariales (4 ½ h)**

- Grammaire des structures
- Concentration d'actionariat
- Protection des minoritaires

**Le contrôle des structures actionnariales (4 ½ h)**

- Action : un titre, des droits
- Modalités de prise de contrôle
- Efficacité et limites d'une prise de contrôle

#### Compétences à acquérir :

La gouvernance d'entreprise représente l'ensemble de structures et de moyens de prise de décision assurant aux apporteurs de fonds un retour sur leur investissement, tout en limitant les éventuels conflits d'intérêt entre les parties prenantes. Ce cours couvre les différents types de conflits d'intérêt, ainsi que les réponses organisationnelles typiquement adoptées pour y faire face. Toute entreprise est concernée par la recherche d'une bonne gouvernance, dès lors qu'il y a séparation entre propriété (les actionnaires) et pouvoir de décision (les dirigeants). Ce souci de gouvernance est d'autant plus prononcé que le nombre d'actionnaires et, plus généralement, de parties prenantes est grand. Le cours est conçu en quatre chapitres : la gouvernance d'entreprise, la performance de l'entreprise, les structures actionnariales, le contrôle des structures actionnariales.

#### Mode de contrôle des connaissances :

**Méthodes :** Apports théoriques et exemples pratiques Exposés pratiques en équipe de 3/4 **Mode de contrôle des connaissances** Participation et examen écrit final

**Coefficient :** 1

#### Bibliographie, lectures recommandées :

**Bibliographie générale** (sera actualisée ultérieurement) : La Bruslerie (de) Hubert, 2010, L'entreprise et le contrat : jeu et enjeux, Economica Lafont Jean-Jacques and David Martimort, 2002, The theory of incentives, Princeton University Press Shleifer Vishny, 1997, A survey of corporate governance, Journal of Finance Tirole Jean, 2006, The theory of corporate finance, Princeton University Press Chen Jian, 2005, Corporate governance in China, Routledge Mallin Christine, 2010, Corporate governance, Oxford University Press

## Pilotage de la performance d'un groupe

ECTS : 3

**Enseignant responsable :** Guillaume RENARD (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/renard-guillaume>)

**Langue du cours :** Français

#### Description du contenu de l'enseignement :

##### I. Direction Financière : vision et présentation

1. La vision : expert financier, bras droit, gardien du temple et leadership
2. Les différents métiers de la direction financière : contrôle de gestion, comptabilité, trésorerie, juridique, communication financière, acquisition, contrôle interne.
3. Les quatre degrés de la fonction du DAF : assurer les fondamentaux, améliorer la performance, business partner, participation à la stratégie
4. La place du DAF dans l'entreprise et les grands profils de directeur financier
5. Le développement de nouvelles compétences

##### II. Le DAF expert en Finance : politique financière et amélioration de la performance

1. Les domaines d'expertise : contrôle de gestion, comptabilité et trésorerie
2. Améliorer la profitabilité : spirale vertueuse
3. Assurer la culture cash : gestion du flux de trésorerie et sélection des investissements
4. Améliorer la rentabilité économique
5. La décision de distribution de dividendes
6. Sécuriser le financement

**Séance d'application avec des exemples opérationnelles L'Oréal**

**Travaux dirigés sur un P&L E-commerce**

**III. La Communication Financière : reporting interne et relations externes**

1. Reporting interne
2. Comptes consolidés
3. Communication interne
4. Communication externe :
  - 4.1. Relation avec les parties prenantes : banques, fournisseurs, clients
  - 4.2. Relations avec les analystes et gestion du cours de bourse

#### **IV. Le garant du Contrôle Interne et la Conformité**

1. Fiscalité
2. Gestion du risque et contrôle interne
3. Audit externe
4. Juridique et Assurance

#### **V. Business partner : participation active à la stratégie**

1. Influence sur les décisions stratégiques d'investissements
2. Ouverture/fermeture d'une activité
3. Cessions/Acquisitions
4. DAF De LBO

#### **Compétences à acquérir :**

Ce cours donné par un DAF donne les clefs pour exercer sa fonction : comptabilité, contrôle de gestion, contrôle interne, fiscalité et juridique.

Il donne des exemples concrets et opérationnels de gestion financière : optimisation de la spirale vertueuse du P&L ou mise en place d'une culture cash pour couvrir les risques financiers et sélectionner les investissements.

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

Projet + Examen

**Coefficient :** 1

---

## **Data intelligence**

**ECTS :** 3

**Enseignant responsable :** Marc **VINCENT**

**Langue du cours :** Français

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

Les données financières sont de plus en plus volumineuses. Vous pouvez les enrichir avec d'autres données internes ou externes et ainsi augmenter la pertinence de vos analyses. Et Excel ne répond plus ou difficilement ... Parlons Business Intelligence, Big Data et utilisons PowerBI pour la pratique

- C'est quoi la BI (Business Intelligence) ?
- Les logiciels, les noms, les origines, coût ?
- Les profils type, types de poste, compétences demandées ?
- C'est quoi la Big Data ? La Différence avec la BI ?
- DataViz et DataStorytelling
- Présentation des phases d'un projet Data
- Manipulation de Power Query
- Manipulation de Power BI

#### **Compétences à acquérir :**

- Faire la différence entre la BI et Big Data
- Savoir utiliser Microsoft PowerBI

#### **Pré-requis obligatoires**

Savoir utiliser Excel

**Mode de contrôle des connaissances :**

- 30% en continu : exposé / participation dans les ateliers sur PowerBI
- 70% sur le projet final : Sur la base de données venant d'un opendata, analyse des données avec PowerBI. Réalisation de la présentation, du fichier .pbi et soutenance orale

**Coefficient :** 1**Bibliographie, lectures recommandées :**

Site Microsoft dédié à la version Desktop (gratuite) : <https://www.microsoft.com/fr-fr/power-platform/products/power-bi/desktop>

MeetUp PowerBI : <https://www.meetup.com/fr-FR/club-power-bi/>

DataViz : <https://www.visualcapitalist.com/>

Brouard, F., & Gauvin, P. (2022). Power BI : Maîtrisez l'analyse de données et la Business Intelligence. Éditions ENI.

Barbary, N. (2021). Analyser les données avec Power BI : Data visualisation avec DAX et Power Query. Dunod.

Franco, J.-M. (2015). Big Data : Concepts, techniques et outils pour gérer les données massives. Dunod.

Granet, V. (2020). Data Science pour l'entreprise : Méthodes, outils et retours d'expérience. Éditions ENI.

Bénavent, C., & Bureau, S. (2011). Business Intelligence : L'intelligence économique appliquée à la décision. Pearson France.

---

## Acquisitions et transmissions

**ECTS :** 3**Enseignant responsable :** MAIR FERERES**Langue du cours :** Français**Description du contenu de l'enseignement :****Marché et intervenants du M&A Mid Cap**

- Présentation du marché des sociétés Mid Cap en France (taille, sociétés, actionariat, etc.)
- Présentation du marché du M&A Mid Cap en France (type d'opérations, nb d'opérations, etc.)
- Liste des intervenants dans le secteur et rôle de chacun (équipe dirigeante, banque d'affaires, VDD, avocats, fonds d'investissement)

**Types d'opérations et structures juridiques**

- Détail des différents types d'opér° et structures juridiques (minoritaire, majoritaire, OBO, etc.)
- Critères de choix de la contrepartie (industriel ou fonds d'investissement)
- Modes de financement

**Processus et éléments importants dans le cas d'une cession M&A**

- Processus et étude d'un calendrier permettant de détailler les différentes étapes et Illustration avec un cas réel
- Éléments importants : Equity story (rédaction d'un information memorandum), modélisation d'un business plan, choix des VDD.

**Analyse des documents juridiques dans le cadre d'un processus M&A**

- NDA
- Contrat de cession - SPA
- Management package et Gouvernance
- Autres documentations juridiques

**Éléments importants d'analyse dans le cas d'une croissance externe et Financement**

- Analyse sectorielle : Comment analyser l'évolution et les perspectives de marché ?

- Agrégats financiers : Principaux agrégats financiers à analyser (CA, EBITDA, BFR et Dette Nette)
- Création de valeur par croissance externe
- Comment sélectionner une cible - Etude de cas
- Méthodes de valorisation (multiples boursiers, multiples de transactions, DCF, etc.)
- Financement

#### **LBO Mid Cap et autres opérations financières (MBO, OBO, ...)**

- Marché du LBO : les principaux acquéreurs du Mid Cap
- Définition du Groupe et Holdings
- Montages financiers et juridique du LBO
- Modélisation d'un modèle LBO simplifié (étude de cas)
- Acteurs : les fonds d'investissement mid Cap
- Type de financement

#### **Compétences à acquérir :**

Appréhender enjeux et mécanismes de la transmission d'entreprise Mid-Cap en France.

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

Etude de cas

**Coefficient :** 1

## **Gestion des risques financiers**

**ECTS :** 3

**Enseignant responsable :** HUBERT CORPECHOT

**Langue du cours :** Français

#### **Description du contenu de l'enseignement :**

**Plan du cours :** 1. Métiers et enjeux de la Trésorerie (2h00)-La trésorerie: interface avec les banques-Les métiers de la trésorerie-Gestion des partenaires bancaires-Prévisions de trésorerie-La gestion des risques-Rappels sur les instruments financiers 2. Risque de liquidité et financements (3h30)-Le risque de liquidité-Les différents types de financements-Le court terme-Le financement bancaire-Le financement obligataire-Les financements «verts»-Les placements de trésorerie 3. Risque de taux (3h30)-Le risque de taux d'intérêt -Revue des taux de référence-Le swap de taux-Cash flow hedge et fair value hedge-Les cross currency swaps-Caps et floors-Les swaptions-Identification des risques et politique de couverture 4. Risque de change (3h30)-Identification du risque de change-Forwardet swap-Les options-Valorisation-Comptabilisation-Politique de couverture 5. Risque matière première (3h30)-Identification des risques matières premières-Spécificité de la gestion des commodities-Futures, forwardset swaps-Les options-Comptabilisation-Politique de couverture-Etude de caS 6. Conclusion et cas pratiques (2h00)

#### **Compétences à acquérir :**

Apprendre à identifier, évaluer et gérer les risques financiers de l'entreprise. Anticiper les besoins de liquidité, structurer ses financements et adopter les couvertures de taux appropriées. Définir une politique de couverture du risque de change et du risque matière première. Identifier à travers la communication d'une entreprise ses risques et sa politique de couverture.

#### **Mode de contrôle des connaissances :**

Examen final 100% - écrit 3h

**Coefficient :** 1

## **Atelier "Directions financières dans les différents secteurs"**

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Interventions de directeurs financiers d'entreprises de secteurs et de tailles différentes.

**Compétences à acquérir :**

Organisation, missions et fonctionnement d'une direction financière dans des entreprises de tailles et de secteurs très différents.

---

## Finance et Stratégie

ECTS : 3

**Enseignant responsable :** EDITH GINGLINGER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>)

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Introduction CHAP. 1. L'introduction en bourse 1. la sous-évaluation initiale 2. Les raisons de l'introduction en bourse 3. les performances à long terme 4. Parties prenantes et introductions en bourse 5. IPO versus acquisition 6. Les SPACs CHAP. 2. Le financement à long terme des entreprises 1. Structure financière : quels choix pour les entreprises 2. Financement par actions et bons de souscription d'actions 3. Les financements hybrides 3.1. Les obligations convertibles 3.2. Autres titres hybrides CHAP. 3. Les stratégies de croissance/restructuration 1. Les marchés internes de capitaux 2. Les stratégies de croissance 3. La restructuration dans les groupes

**Compétences à acquérir :**

Étudier un certain nombre de thèmes d'approfondissement de la finance d'entreprise, qui relèvent de décisions stratégiques pour l'entreprise et en lien avec la théorie financière :

- Les introductions en bourse, leurs caractéristiques et la comparaison des marchés américains et européens
- Le choix, pour une entreprise de croissance, entre s'introduire en bourse et être acquise par une autre entreprise
- Les financements de long terme (émission d'actions et d'obligations convertibles)

**Mode de contrôle des connaissances :**

Exposé : 40% Travaux (exercices, cas...) à rendre : 20% Examen final : 40%

**Coefficient :** 1

---

## Business modeling

ECTS : 3

**Enseignant responsable :** VERONIKA SELEZNEVA (<https://sites.google.com/view/veronikaselezneva/home>)

**Langue du cours :** Anglais

**Description du contenu de l'enseignement :****Notions clés :**

- Excel & VBA appliqués à la modélisation financière
- Analyse financière
- Problématiques financières des entreprises

**Compétences à acquérir :**

Fournir les outils et connaissances nécessaires à la modélisation financière permettant de gérer des problématiques financières concrètes rencontrées en entreprise. Le projet final sera un modèle d'évaluation complet pour une entreprise 'start-up'. Ce cours a pour but de fournir des bases solides en Excel et VBA, en s'appuyant sur des applications orientées business et analyse financière. Il est demandé aux étudiants d'apporter leur laptop.

**Coefficient :** 1

---

## Private Equity

ECTS : 3

**Langue du cours :** Français

### **Description du contenu de l'enseignement :**

1. L'Asset Management et de la Gestion pour compte de tiers : une nécessité pour les investisseurs institutionnels souhaitant investir dans les entreprises non cotées dans un objectif de diversification 2. Les « classes d'actifs » Private Equity et Private Debt : segmentation, couple risque/rendement 3 .Une Organisation tripartite : les Investisseurs (LPs), le gérant (GP), le véhicule (le Fonds) 4. Aspects juridiques et contractuels : une activité encadrée par le régulateur (AMF) et par des standards métiers très aboutis pour un parfait alignement d'intérêt entre les différents acteurs 5. Focus sur les principaux secteurs : LBO, Venture Capital, Infrastructures **Organisation** : 6 cours de 3 heures, au cours desquels seront abordés les différents thèmes à la fois sous l'angle académique et avec les illustrations de cas pratiques.

### **Compétences à acquérir :**

Le Private Equity (Capital-Investissement) et la Private Debt (Dette Privée) sont depuis une décennie deux sources majeures de financements des entreprises non cotées, en complément des sources plus traditionnelles que sont les banques et, pour les sociétés cotées, les marchés de capitaux. Les spécialistes parlent d' «industries du capital-investissement et de la dette privée» pour souligner la professionnalisation sophistiquée de ces métiers qui jouent un rôle majeure dans l'économie en général et dans le développement des entreprises en particulier, et attirent voire font rêver de plus en plus les jeunes diplômés. Le cours a pour objectif de découvrir en profondeur les ressorts et les techniques de ces métiers qui se situent au croisement de la gestion d'actifs (Asset Management), de la gestion pour compte de tiers, du financement des entreprises, et plus largement de reconfiguration des secteurs industriels (consolidations sectorielles, transmissions d'entreprises familiales, financement des entreprises innovantes dans le digital, l'environnement, les biotechnologies ... qui deviendront les champions de demain, ...).

### **Mode de contrôle des connaissances :**

examen final écrit (70%), participation au cours et travaux individuels (30%)

**Coefficient** : 1

---

## **Digitalisation de la fonction finance**

**ECTS** : 3

**Langue du cours** : Français

### **Description du contenu de l'enseignement :**

#### **Mise en perspective de la digitalisation du management et ses enjeux**

##### **L'informatique transactionnelle**

L'ère des ERP

L'ère de la Business intelligence (BI)

##### **La business analytics**

Une informatique bottom-up

La datavisualisation

La robotisation ou la RPA

##### **L'ère de l'IA et l'informatique cognitive**

##### **Les techniques mathématiques de la BA et de l'informatique cognitive**

##### **Le lien SI-Mode de contrôle, Organisation et Stratégie**

Impacts sur la structure corporate

Impacts sur les modes de coordination

Impacts sur la stratégie

##### **Les impacts sur le métier de contrôleurs**

##### **Les pièges à éviter**

Causalités-corrélations

Biais cognitifs

Limites de l'IA et éthique

**Compétences à acquérir :**

Savoir utiliser la data pour piloter l'organisation

décider avec la data

comprendre comment l'IA change le pilotage financier

**Mode de contrôle des connaissances :**

Dossier de mise en pratique des concepts vus en cours, par groupe de 3 personnes

Coefficient : 1

---

**Cursus LUISS**

## Année entière à la LUISS

ECTS : 30

**Enseignant responsable :** EDITH GINGLINGER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>)

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Expérience internationale : semestre à l'étranger

**Compétences à acquérir :**

Expérience internationale : semestre à l'étranger

**Mode de contrôle des connaissances :**

L'étudiant rédige un mémoire durant son semestre à l'étranger, qui peut être en lien ou non avec celui-ci.

---

**SEMESTRE 4****Obligatoires - Cursus Dauphine**

## Conjoncture économique et financière internationale

ECTS : 3

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

**I. Que s'est-il passé depuis 20 ans ?** Que reste-t-il de la crise de 2008 ? Qu'a-t-on vraiment appris ? **II. Un contexte macroéconomique remodelé : quels enjeux ?** 1. Les principaux régimes macroéconomiques 2. Des croissances potentielles plus faibles, et des reprises économiques plus faibles 3. Déficits élevés, dette élevée : un réel danger à venir ? 4. La Japonisation de l'Europe : un danger ... ou pas ? 5. Focus : Inversion de courbe des taux et récession : une fatalité ? 6. Focus : La courbe de Phillips a-t-elle disparu ? 7. Exit, dévaluation interne ou réformes structurelles ? Le cas de l'Europe 8. Monde émergent : ce n'est plus un bloc (une affaire de vulnérabilité, de soutenabilité (croissance, dette, profits et dividendes) et de capacités (à générer de la croissance, de la productivité ...)) 9. Pétrole : un nouvel environnement 10. L'USD et les US T-Bonds sont-ils désormais plus fragiles ? 11. La dette totale a fortement augmenté au cours des 20 dernières années ... avec une grande divergence ... quelles conséquences ? 12. Pré-COVID, un cycle de croissance US particulièrement (étonnamment ?) long 13. Récession, Fed et « bear market » 14. Différends commerciaux, guerres commerciales... causes et conséquences 15. Les QE font désormais partie de la boîte à outils des banques centrales 16. Politiques monétaires : émergence de théories hétérodoxes 17. Le paradoxe de crédibilité 18. Le paradoxe de tranquillité 19. Le paradoxe de liquidité : ne pas confondre liquidité macro et liquidité de marché 20. Crise financière : facteurs déclencheurs vs. facteurs d'accélération 21. Une nouvelle typologie des marchés émergents 22. La montée du populisme (européen) Conclusion : que garder des textbooks de macroéconomie ? **III. Une politique monétaire contestée / "revisitée" : quelle issue ?** 1. L'inflation est-elle "morte" ? 2. Inflation cyclique vs. inflation structurelle 3. Inflation des biens et services vs. inflation des actifs financiers 4. Les régimes d'inflation 5. Les banques centrales face à de nouveaux challenges 6. Inflation Targeting vs. Flexible Average Inflation Target 7. La monétisation de la dette est-elle une option ? 8. Conséquences pour les banques centrales : croissance, inflation, stabilité financière, dette publique ... 9. Post COVID - Les banques centrales géreront-elles correctement un éventuel retour de l'inflation ? Conclusion **IV. Environnement de taux bas : quelles conséquences ? Le cas des asset managers** 1. Taux bas ou négatifs : une tendance lourde ? 2. Conséquences en matière de durée, de risque, de rendement ... 3. Conséquences

pour les actifs réels 4. Actifs réels et alternatifs : quel apport dans une allocation d'actifs ? 5. Mégatendances et gestion d'actifs 6. Technologie de rupture / disruption et gestion d'actifs, cinq grandes tendances Watsonisation, Amazonisation, Uberisation, Googlisation, Twitterisation Conclusion : la fin de l'asset management traditionnel **V. Comment le COVID-19 et l'« icsomics » transforment le monde** Introduction : Ne pas être préparé est une erreur, être totalement dépendant en est une autre 1. Une remise en question des schémas de pensée habituels Un questionnement sur ce que ne devrait pas être le système de santé post-COVID Un questionnement sur ce qui ne devrait pas être la mondialisation post-COVID Un questionnement sur le rôle des frontières post-COVID Un questionnement sur ce que devrait être le capitalisme post-COVID Un questionnement sur l'équilibre économique (instable) Un nouveau questionnement sur les inégalités post-COVID Une remise en cause de la géopolitique et des alliés 2. Le retour de l'interventionnisme étatique (Dé)mondialisation, délocalisation d'entreprises, désindustrialisation : Où en sommes-nous ? Comment favoriser la réindustrialisation ? L'Europe est-elle

**Compétences à acquérir :**

Traiter les grands thèmes actuels relatifs à la macroéconomie financière.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen final écrit sur les thèmes abordés

**Coefficient :** 1

---

## Leadership et Management d'équipes

**ECTS :** 3

**Enseignant responsable :** DIANE MARIE DE CHERISEY

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

**Plan du cours :**

1. Les théories du management

2. Le management interpersonnel

Le rôle du manager	Les attitudes dans les moments clés	Animer et motiver
Fixer des objectifs/Evaluer		Écouter (la communication interpersonnelle)
Superviser	Développer	Les facteurs de motivation
Le manager coach	3. Le travail en équipe	Conditions d'efficacité de l'équipe
management	Directif, Participatif, Informatif, Délégatif	Les styles de
motivations	Adaptation du management aux types de personnalité	Choix selon compétences et
et style préféré	Problématiques spécifiques de management	Besoins psychologiques
	Management à distance	Gestion des conflits
	Management interculturel	Développement de

l'équipe **Méthode :**

- Apports théoriques.

- Cas pratiques avec mises en situation et jeux de rôles notamment sur les différents types d'entretien? : annonce de décision, fixation d'object

**Compétences à acquérir :**

Développer les compétences de manager d'équipes.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen écrit final – participation

**Coefficient :** 1

---

## Analyse financière des risques juridiques

**ECTS :** 3

**Enseignant responsable :** CLAIRE KARSENTI

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Ce cours explore la manière dont l'analyse financière éclaire les enjeux des contentieux en droit des affaires. À partir de

cas réels, les étudiants apprennent à identifier, chiffrer et interpréter les préjudices économiques au cœur des litiges. Les séances abordent successivement les principes d'indemnisation et les différents types de préjudices — industriels, commerciaux ou financiers — avant d'examiner des situations variées : rupture brutale de relations commerciales, litiges entre actionnaires, opérations de fusion-acquisition, difficultés d'entreprises, ou encore contentieux liés à la concurrence, à la propriété intellectuelle et aux marchés financiers.

**Compétences à acquérir :**

Comprendre les enjeux financiers des contentieux en droit des affaires. Savoir évaluer, chiffrer et critiquer les préjudices économiques invoqués dans un litige. Maîtriser les interactions entre analyse financière et stratégie contentieuse.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Participation et examen final

**Coefficient :** 1

**Bibliographie, lectures recommandées :**

<https://www.cours-appel.justice.fr/paris/la-reparation-du-prejudice-economique>

---

## Gestion des risques extra-financiers

**ECTS :** 3

**Enseignant responsable :** EDITH GINGLINGER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>)

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Introduction : les risques extra-financiers et les politiques ESG 1. La mobilisation des parties prenantes autour des risques EF 2. Focus sur deux risques extra-financiers - Le risque climatique - Le risque social 3. Les obligations de reporting 4. Les notations extra-financières 5. Les leviers pour augmenter la performance extra-financière – Le rôle du conseil d'administration – La rémunération des dirigeants – L'engagement des investisseurs 6. Les emprunts à impact (green, social et sustainability-linkedbonds, RCF à impact)

**Compétences à acquérir :**

L'objectif du cours est d'étudier la prise en compte et la prévention par l'entreprise des risques extra-financiers. Après un tour d'horizon des risques extra-financiers, les politiques de responsabilité sociale des entreprises et leur prise en compte par les partenaires financiers sont passées en revue. Chaque étudiant choisira une entreprise qui l'accompagnera tout au long du cours, et qui servira d'illustration des différentes thématiques abordées et des études de cas seront traitées en groupe.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Travaux à rendre : 100%

**Coefficient :** 1

---

## Financement de projets

**ECTS :** 3

**Enseignant responsable :** XAVIER DE TAISNE

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le cours s'appuie sur la pratique effective de l'intervenant à travers les transactions réalisées chez BNP Paribas, Bombardier ou Transdev ainsi que sur l'apport d'éventuels invités en fonction des thèmes abordés.

- 1.Introduction au financement de projet. Comprendre les projets, les parties en présence.
- 2.Présentation et analyse des risques des projets et leurs répartitions entre les parties
- 3.Analyse des différents financements (bancaire, fonds d'infrastructure, banques de développement, placements privés, agence de crédit export, etc.) et les suretés attachées
- 4.La structuration juridique, financière et fiscale de ces projets
- 5.Analyse des flux financiers
- 6.Compréhension des principaux enjeux fiscaux, convertibilités, régulation des changes

7.Introduction à la modélisation financière (sur Excel), partie 1

8.Introduction à la modélisation financière (sur Excel), partie 2 **Méthode de travail** Le cours s'appuiera sur une partie théorique combinée à un jeu de rôle fondé sur un cas concret de financement de projets. Chaque élève sera amené à interagir avec les autres élèves, soit en tant que membre de la même entreprise, soit dans le cadre des discussions avec les autres parties du consortium. L'idée est de reproduire la dynamique de négociation et de co-construction propre à ces projets sur la durée du cours.

**Compétences à acquérir :**

Ce cours sera l'occasion pour les élèves de découvrir toutes les facettes des financements de projets, bien comprendre qui sont les différents acteurs de ces projets (les constructeurs, les opérateurs, les investisseurs financiers, les différents acteurs de financements, les autorités publiques) et leurs enjeux, d'analyser les risques de ces transactions et la façon dont ils sont répartis entre ces différents acteurs, d'étudier la structuration financière, juridique et fiscale de ces transactions ainsi que d'acquérir les bases de la modélisation financière de ces transactions, de façon à leur faire découvrir un secteur d'activité passionnant et de les préparer à d'éventuelles futures expériences professionnelles dans le secteur.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Participation (33% de la note finale) / test de mi-parcours (33% de la note finale) / examen (33% de la note finale).

**Coefficient :** 1

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Charles-Henri Larreur, 2014, Financements structurés : innovations et révolutions financières, Ellipse Finance d'entreprise 2021, Vernimmen, Pierre Dalloz

---

## Atelier "Social and environmental impact investing"

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

**Articulation de l'atelier :**

- 1.Social impact investing: nouvelle frontière de l'ISR
- 2.Cartographie des enjeux, des acteurs et des solutions
- 3.Etudes de cas sur la base de témoignage d'acteurs du social impact investing représentatifs des différents points de la chaîne de valeur

**Compétences à acquérir :**

Appréhension des concepts clés d'une "finance autrement".

---

**Mémoire et Stage OU Expérience internationale / Mémoire**

## Mémoire

**ECTS :** 6

**Enseignant responsable :** EDITH GINGLINGER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>)

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Réalisation d'un mémoire sur un sujet en lien avec les enseignements.

Cours de méthodologie.

Définition d'une problématique.

Revue de littérature.

Approche quantitative ou qualitative.

Soutenance du mémoire.

**Compétences à acquérir :**

Réalisation d'un mémoire - si possible en lien avec le semestre à l'étranger - et soutenance du mémoire.

Coefficient : 4

---

## Stage

ECTS : 9

**Enseignant responsable** : EDITH GINGLINGER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>)

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement** :

Définition d'une problématique financière en lien avec le projet professionnel. Rédaction d'une revue de littérature.  
Réalisation du mémoire soutenance du mémoire.

**Compétences à acquérir** :

Réalisation d'un stage en lien avec le projet professionnel.

---

## Expérience internationale / Mémoire

ECTS : 15

**Enseignant responsable** : EDITH GINGLINGER (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/ginglinger-edith>)

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement** :

Réalisation d'un mémoire sur un sujet en lien avec les enseignements.

Cours de méthodologie.

Définition d'une problématique.

Revue de littérature.

Approche quantitative ou qualitative.

Soutenance du mémoire.

**Compétences à acquérir** :

Enseignements à suivre dans l'université partenaire.

**Coefficient** : 4

---

**Document susceptible de mise à jour - 11/07/2026**

**Université Paris Dauphine - PSL** - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16