

Année universitaire 2025/2026

# Evaluation médico-économique et accès au marché - 290 - 2ème année de Master

## Responsables pédagogiques :

- PARMIN DUBOIS
- PETER EIBICH - <https://sites.google.com/site/eibichpe/home>

Crédits ECTS : 60

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours Evaluation médico-économique et accès au marché forme les étudiants sur l'évaluation des technologies de santé, qui constitue aujourd'hui le cadre de référence pour le développement des produits et services de santé tout au long de leur cycle de vie. La formation concerne aussi bien les industriels qui doivent développer des stratégies d'accès au marché, que les consultants qui les accompagnent et les autorités de tutelle en charge de la décision (HAS, Ministère de la santé, Cnam, etc.).

### Les objectifs de la formation :

- Développer des capacités à gérer le processus d'évaluation tout au long du cycle de vie des produits de santé
- Développer des aptitudes à appréhender la problématique économique des décisions en santé
- Acquérir une meilleure prise en compte des possibilités et contraintes de l'environnement politique, économique et réglementaire qui conditionne le fonctionnement du secteur de la santé et la mise sur le marché de technologies innovantes

## MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Le parcours représente environ 400 heures d'enseignements, réparties entre fin septembre et mi-juin. La formation suivra chaque semaine le rythme de l'alternance, de la manière suivante :

- Lundi et mardi : cours à l'université
- Mercredi à Vendredi : temps plein en entreprise
- Un mercredi par mois : cours à l'université

Cette organisation favorise ainsi l'alternance de chaque étudiant suivant son statut : en formation initiale, un stage obligatoire de 3 mois équivalent temps plein, à effectuer le reste de la semaine ou durant les congés ; en apprentissage, alternance durant un an en entreprise sur les jours dédiés ; en formation continue, possibilité de suivre la formation sur deux ans, à raison d'une journée par semaine chaque année. Les mémoires et rapports d'expérience professionnelle sont à rendre à la mi-septembre de l'année universitaire N+1. Le mémoire de master occupe une place importante dans la formation. Il est l'occasion pour les étudiants de mobiliser de façon transversale les connaissances acquises durant les cours pour traiter un sujet original. Au cours de l'année universitaire, des séances spécifiques sont prévues pour présenter aux étudiant.e.s la méthodologie du mémoire et les attentes du corps professoral. Ces ateliers sont également l'occasion d'aider les étudiants à définir leur sujet. Par la suite, chaque étudiant est encadré par un directeur de mémoire choisi parmi l'équipe enseignante en fonction du sujet. Ce suivi personnalisé permettra de préciser leur sujet, le plan adéquat, la bibliographie, voire les données nécessaires à la réalisation de ce travail. Certains cours de bases obligatoires et ateliers seront dispensés en anglais. En outre, les étudiants bénéficieront d'une formation à la communication professionnelle et aux techniques de présentation en anglais. Cela leur permettra de se familiariser avec la langue de spécialité et le vocabulaire spécifique utilisé dans le secteur de la santé, de s'exprimer et de communiquer dans un secteur de plus en plus international, et de faciliter la mobilité internationale.

## ADMISSIONS

- Titulaires d'un diplôme BAC+4 (240 crédits ECTS) ou équivalent à Dauphine, d'une université, d'une grande école d'ingénieur, d'une école de commerce, d'un Institut d'Etudes Politiques. ou d'un autre établissement de l'enseignement supérieur dans les domaines suivants : économie, gestion, droit, mathématiques appliquées aux sciences sociales, sciences de la société, les sciences de l'information et de la communication et les sciences de l'ingénieur
- Etudiants issus d'une première année de Master en sciences humaines et sociales

- Etudiants médecins, dentistes, et pharmaciens
- Personnes disposant d'une expérience professionnelle pouvant faire l'objet d'une « validation des acquis et de l'expérience » (VAE).
- Le processus d'admission est compétitif. Les connaissances professionnelles et l'expérience pratique considérable dans le secteur de la santé (en particulier en matière d'accès au marché, d'HEOR et de domaines connexes) constitueront un critère important pour l'évaluation des candidatures.

## POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours peut notamment être prolongé par une thèse de doctorat, pour des étudiants souhaitant se destiner à la recherche.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Obligatoire
    - [Economie des politiques de santé](#)
    - [Market access et life cycle management](#)
    - [Prérequis : Economie générale](#)
    - [Econométrie appliquée à la santé](#)
    - [Économie industrielle des produits de santé](#)
    - [Atelier modélisation médico-économique](#)
    - [Communication and Presentations : skills and strategies](#)
    - [Pricing](#)
    - [Methods for Health Economic Evaluation](#)
    - [Santé et épidémiologie: Concepts, modélisation et mesure d'impact.](#)
    - [Evaluation économique du médicament – mise en application](#)
- Semestre 4
  - Obligatoire
    - [Microéconomie de la santé](#)
    - [Cycle de conférences : problèmes d'actualité en santé](#)
    - [Systèmes de santé et régulation de l'accès au marché](#)
    - [Rapport de stage ou livret d'apprentissage](#)
    - [Mémoire](#)
    - [Communication and Presentations : skills and strategies](#)
    - [Evidence Synthesis](#)
    - [Big health data and Introduction to Data Science with R](#)
    - [Master Thesis Workshop](#)

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

### SEMESTRE 3

---

Obligatoire

## Economie des politiques de santé

ECTS : 3

**Enseignant responsable** : FLORENCE JUSOT (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/jusot-florence>)

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement** :

Santé, soins et protection sociale. L'assurance santé. Les comptes de la santé. La régulation des dépenses de santé. La politique économique de la santé. La politique hospitalière. Familiariser les étudiants avec le système de santé, son organisation, sa régulation. Expliciter les différences entre santé et soins et l'orientation du système français. Donner la mesure des activités à travers les comptes de la santé. Mettre en perspective les politiques de santé du point de vue de l'économiste.

**Compétences à acquérir** :

Compréhension de l'environnement du système de santé et du pilotage par la puissance publique du secteur de la santé pour mieux situer les enjeux des choix collectifs en la matière.

**Coefficient** : 1

---

## Market access et life cycle management

ECTS : 3

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement** :

Présentation générale de l'accès au marché du médicament. Commission de la transparence. Essais cliniques. CEESP. CEPS. Marchés hospitaliers. Dispositifs médicaux Comprendre le circuit d'accès au marché du médicament. Découvrir l'organisation des autorités en charge de l'évaluation scientifique et économique des médicaments. Découvrir la problématique des marchés hospitaliers. Comprendre l'importance des essais cliniques pour l'évaluation. Découvrir le monde des dispositifs médicaux. Rencontrer des professionnels de terrain

**Compétences à acquérir** :

Connaissance du circuit du médicament : critères d'évaluation. Connaissance de la réglementation en vigueur. Acquisition d'une base technique pour l'évaluation. Connaissance du dispositif médical

**Coefficient** : 1

---

## Prérequis : Economie générale

ECTS : 2

**Enseignant responsable** : CLEMENTINE GARROUSTE (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/garrouste-clementine>)

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement** :

Comprendre les bases, les concepts et raisonnements de l'analyse microéconomique, notamment pour permettre aux étudiants de suivre le cours de microéconomie de la santé. Familiariser les étudiants avec les débats de politique économique et les enjeux sur le rôle et la place de l'Etat dans l'économie.

**Compétences à acquérir** :

Maîtriser des concepts et des raisonnements de base de l'analyse économique.

---

# Econométrie appliquée à la santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : ERIC BONSANG (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bonsang-eric>)

Langue du cours : Français

## Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement alterne théorie économétrique et discussion de publications récentes. Les méthodes enseignées dans le cadre de ce cours sont les suivantes : Méthodes de régression linéaire Méthodes Probit/Logit Traitement de la sélection et de l'endogénéité Méthodes usuelles en évaluation : variables instrumentales, différence-de-différences et régression sur discontinuité Les publications présentées abordent les inégalités sociales de santé, les mécanismes de la demande d'assurance santé, les liens entre santé et travail, les liens entre vieillissement et santé, les caractéristiques de l'activité hospitalière en France, l'évaluation du coût des pathologies, etc. Présentation des méthodes usuelles en économétrie en lien avec les enjeux académiques et institutionnels de l'économie de la santé - Discussion/Lecture critique de publications récentes

## Compétences à acquérir :

Maîtriser les techniques économétriques - Comprendre les articles publiés qui utilisent ces techniques - Savoir dégager les limites des articles présentés

Coefficient : 1

---

# Économie industrielle des produits de santé

ECTS : 3

Enseignant responsable : MOHAMMED AISSAOUI

Langue du cours : Anglais

## Description du contenu de l'enseignement :

**Course Description:** This course provides a comprehensive examination of the pharmaceutical industry through an economic and strategic lens, exploring the unique market dynamics, regulatory frameworks, and strategic considerations that shape drug development, pricing, and access globally.

**Learning Objectives:** Students will gain deep insights into

- **Economic Principles in Pharmaceutical R&D:** Understanding the unique economics of drug discovery, development costs, risk-return profiles, and the role of intellectual property in incentivizing innovation
- **Corporate Strategy and Market Behavior:** Analyzing pharmaceutical company strategies including mergers and acquisitions (M&A), portfolio optimization, investment and divestment decisions, and competitive positioning
- **Market Structures and Competition:** Examining monopolistic competition in branded drugs, generic and biosimilar market entry, and the impact of loss of exclusivity on market dynamics
- **International Pricing Strategies:** Evaluating value-based pricing, external reference pricing (ERP), health technology assessment (HTA), and the challenges of differential pricing across markets
- **Global Market Access:** Navigating diverse regulatory and reimbursement pathways

## Compétences à acquérir :

This course adopts a **truly international perspective**, recognizing that pharmaceutical markets are increasingly interconnected yet remain highly fragmented due to national regulatory sovereignty, diverse healthcare systems, and varying economic development levels. Students will develop the analytical frameworks necessary to navigate this complexity and make informed strategic decisions in a global pharmaceutical environment

## Pré-requis recommandés

This course is designed for students pursuing careers in:

- Pharmaceutical pricing and market access
- Health economics and outcomes research (HEOR)
- Pharmaceutical strategy and business development
- Healthcare policy and regulation
- Global health and access initiatives
- Pharmaceutical finance and investment

**Mode de contrôle des connaissances :**

Etude de cas

**Coefficient :** 1

---

## Atelier modélisation médico-économique

**ECTS :** 3

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Ce cours permet une première mise en pratique des principes de l'évaluation économique à travers l'élaboration de modèles de type coût-efficacité et de modèles d'impact budgétaire sous eExcel Permettre aux étudiants d'instrumentaliser les notions et les concepts de la démarche d'évaluation économique en structurant des modèles et en utilisant des données.

**Compétences à acquérir :**

Donner la capacité à mener à bien une modélisation, en voir les enjeux, les difficultés et les limites.

**Coefficient :** 1

---

## Communication and Presentations : skills and strategies

**ECTS :** 3

**Enseignant responsable :** PARMIN DUBOIS

**Langue du cours :** Anglais

**Description du contenu de l'enseignement :**

This course aims to provide communication skills training for students wishing to develop their public speaking, impactful presentations, and persuasive influence. We shall focus on a communication strategy called the Pyramid Principle which helps formulate your message clearly and deliver a presentation with the right impact. Our training system is a mix of theory and practice with simple strategies and techniques that you can use for effective communication. In addition we will have class debates and discussions on selected controversial issues in public health, reading and comprehension of research articles/press from New England Journal of Medicine and The Lancet Articles from UK / US Press Financial Times, The Economist, The Guardian, NY Times and also listening comprehension through Audio/Video documents.

**Compétences à acquérir :**

By the end of this course, students should be able to:

- Apply communication strategies and techniques to create impactful presentations
- Present complex concepts clearly - even to non-experts
- Improve and master nonverbal communication skills
- Engage and influence their audience
- Improve listening comprehension as well as the ability of listening to others.
- Improve specialised vocabulary in the domain of health economics
- Argumentation and debating skills.
- Gain self confidence in public speaking and communication in English

**Mode de contrôle des connaissances :**

Class presentations, participation and exercises in class

**Coefficient :** 1

**Bibliographie, lectures recommandées :**

## Pricing

**ECTS :** 1

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Cet enseignement se compose de plusieurs modules de cours permettant d'appréhender l'ensemble du système de fixation des prix des produits de santé en France.

**Compétences à acquérir :**

- connaissance sur les règles de fixation des prix des produits de santé
- compétence sur la construction d'un dossier économique à l'attention des autorités de santé
- compétence sur la gestion du processus de prix et remboursement depuis l'AMM jusqu'à la publication de l'inscription au JORF
- compétence d'analyse critique de l'ensemble des textes de loi et doctrine permettant d'encadrer la fixation du prix des produits de santé

**Mode de contrôle des connaissances :**

Etude de cas

**Coefficient :** 1

---

## Methods for Health Economic Evaluation

**ECTS :** 3

**Enseignant responsable :** PETER EIBICH (<https://sites.google.com/site/eibichpe/home>)

**Langue du cours :** Anglais

**Description du contenu de l'enseignement :**

The course starts with a brief overview of the rationale for economic evaluations of health technologies and a comparison of different approaches to economic evaluations (cost-effectiveness analysis, cost-utility analysis, cost-benefit analysis). We will then focus on cost-utility analysis and discuss how to measure and model outcomes. The course provides a brief introduction to measuring life expectancy using life tables and survival analysis of individual patient data. We will then focus on how to measure resource use and cost, and briefly discuss various techniques that are important for the analysis of cost data. We will give a summary of different decision-analytic modelling approaches and discuss decision trees and Markov models in detail. We will present various approaches to quantify and handle uncertainty in cost-effectiveness analyses, before discussing how to present the results and how they can and are used for decision-making in health policy.

**Compétences à acquérir :**

In this course, students will learn how to conduct health economic evaluation. After completing the course, students will be able to read and critically appraise cost-effectiveness studies.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Written exam

**Coefficient :** 1

**Bibliographie, lectures recommandées :**

The course closely follows the textbook "Applied Methods of cost-effectiveness analysis in healthcare" by Gray, Clarke, Wolstenholme and Wordsworth (2011).

---

## Santé et épidémiologie: Concepts, modélisation et

# mesure d'impact.

ECTS : 3

Langue du cours : Français et anglais

## Description du contenu de l'enseignement :

Présentation des principaux indicateurs descriptifs en épidémiologie

Présentation de nouveaux concepts de prévention des maladies chroniques (prévention primordiale)

Présentation des principaux schémas d'enquêtes épidémiologiques et des biais associés

Présentation des principaux modèles de régression en épidémiologie et des hypothèses sous-jacentes (reg linéaire, logistique et analyses de survie)

Extension aux modèles de prédiction

Extension aux analyses des grandes bases de données administratives (SNDS)

Nombreux exemples développés à partir de lecture critiques d'articles (en anglais)

## Compétences à acquérir :

Anticiper les étapes de mise en place d'une enquête épidémiologique

Démarche d'analyse d'un projet de recherche en épidémiologie

Interpréter / analyse critique des résultats d'un projet de recherche épidémiologique

## Pré-requis obligatoires

néant

## Pré-requis recommandés

DU de statistiques (CESAM ou équivalent) voir M1 statistiques

Coefficient : 1

## Bibliographie, lectures recommandées :

1. Lloyd-Jones DM, Hong Y, Labarthe D et al. Defining and setting national goals for cardiovascular health promotion and disease reduction: the American Heart Association's strategic Impact Goal through 2020 and beyond. *Circulation* 2010;121:586-613.
2. Yusuf S, Hawken S, Ounpuu S, Dans T, Avezum A, Lanas F, McQueen M, Budaj A, Pais P, Varigos J, Lisheng L; INTERHEART Study Investigators. Effect of potentially modifiable risk factors associated with myocardial infarction in 52 countries (the INTERHEART study): case-control study. *Lancet*. 2004 Sep 11-17;364(9438):937-52
3. Gu D, Kelly TN, Wu X, Chen J, Samet JM, Huang JF, Zhu M, Chen JC, Chen CS, Duan X, Klag MJ, He J. Mortality attributable to smoking in China. *N Engl J Med*. 2009 Jan 8;360(2):150-9

---

# Evaluation économique du médicament – mise en application

ECTS : 3

Enseignant responsable : PAULO CARITA

Langue du cours : Français

## Description du contenu de l'enseignement :

Rappel des principes de base de l'évaluation économique de médicaments

Rappel de concepts statistiques (OR, RRR, différence de risque, Courbe de Kaplan Meier, NNT, NNH,...)

Conduite d'évaluations économiques (arbre de décision, modèle de Markov), construction sdu plan coût-efficacité, calculs de ratios ICER...

Mise en pratique des concepts : Costs update & discounting, correction de demi-cycle

Conduite d'analyse de sensibilités (déterministes, univariées, multivariées, Diagramme de Tornado, PSA (INB, CEAC,...))

Interprétation de résultats

Conduite d'analyses d'impact budgétaire

**Compétences à acquérir :**

maîtriser l'ensemble des concepts de l'évaluation économique, être en mesure de comprendre et interpréter des publications abordant l'analyse coût-efficacité de produits de santé

**Pré-requis recommandés**

principes de base de l'évaluation économique

aisance sous Excel

**Mode de contrôle des connaissances :**

projet à mener par binôme

**Coefficient :** 1

**Bibliographie, lectures recommandées :**

## Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes (Oxford Medical Publications) Paperback – Illustrated, 24 Sept. 2015

by [Michael F. Drummond](#) (Author)

---

### SEMESTRE 4

**Obligatoire**

## Microéconomie de la santé

**ECTS :** 3

**Enseignant responsable :** Elsa PERDRIX (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/perdrix-elsa>)

**Langue du cours :** Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

- **Les fondamentaux de la santé:** définition de la santé, de l'économie de la santé, des acteurs du système de santé, et des agrégats de la santé dans le monde
- **La demande de santé:** La demande de consommation de soins, la demande d'investissement en santé, et la demande de protection contre le risque de mauvaise santé
- **L'offre de santé:** L'offre ambulatoire et hospitalière, l'offre assurantiel. La régulation de l'offre et son financement
- **L'évaluation des politiques de santé:** évaluation ex-ante et ex-post, projection, évaluation causale, évaluation médico-économique

**Compétences à acquérir :**

- Maîtriser les théories microéconomiques relative à l'offre et à la demande de santé et aux comportements des acteurs du système de santé (patients, professionnels de santé, assureurs, assurés, Etat...).
- Être capable d'utiliser les théories économiques pour étudier des sujets d'actualités, et comprendre les arbitrages qui s'opèrent lors de la mise en place d'une politique de santé.

**Pré-requis recommandés**

Cours de microéconomie

**Mode de contrôle des connaissances :**

Les modalités de l'évaluation seront les suivantes : chaque étudiant.e devra défendre une position en mobilisant ses connaissances économiques, théoriques et empiriques pour développer une analyse rigoureuse.

Chaque étudiant.e tirera au sort un sujet et aura **15 minutes** pour présenter son argumentaire, 30 minutes seront consacrées à chaque sujet (15 minutes pour, 15 minutes contre).

**Coefficient** : 1

---

## Cycle de conférences : problèmes d'actualité en santé

**ECTS** : 1

**Enseignant responsable** : PETER EIBICH (<https://sites.google.com/site/eibichpe/home>)

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement** :

Sujets d'actualité sur le secteur de la santé et de l'évaluation des technologies de santé dans le monde Informer les étudiants sur les tendances en cours Présenter les derniers développements sur l'évaluation des technologies de santé Ouvrir à certains thèmes non traités dans les autres cours (aspects éthiques, industrie des dispositifs médicaux, marchés étrangers, construction européenne, ...)

**Compétences à acquérir** :

Maîtrise des sujets faisant l'objet de débats actuels Ouverture à des sujets connexes à ceux des enseignements

**Coefficient** : 1

---

## Systèmes de santé et régulation de l'accès au marché

**ECTS** : 3

**Enseignant responsable** : FLORENCE JUSOT (<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/jusot-florence>)

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement** :

Les modèles d'organisation des systèmes de santé. Principes de comparaison internationale. Mesure de la performance du système de santé (les grands principes, pas très technique). Focus sur les systèmes de santé anglais, américain, suédois Introduire les principaux modes de régulation et de financement des systèmes de santé. Présenter principaux notions, enjeux et défis de l'organisation des systèmes de santé. Familiariser avec les différents modes de financement. Introduire les principes d'évaluation de la performance des systèmes de santé (pourquoi et comment?). Comparer la performance des systèmes de santé des différents pays à travers des exemples

**Compétences à acquérir** :

Un peu de base d'économie de la santé. Beaucoup de curiosité

**Coefficient** : 1

---

## Rapport de stage ou livret d'apprentissage

**ECTS** : 6

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement** :

Il ne s'agit pas d'un enseignement mais de la validation de l'expérience de terrain.

**Compétences à acquérir** :

Ce document écrit vise la validation des acquis de l'expérience professionnelle durant le stage (pour les étudiants en formation initiale) l'apprentissage (pour les étudiants en apprentissage) ou au cours de l'activité professionnelle (pour ceux en formation continue)

**Coefficient** : 1

---

## Mémoire

**ECTS** : 9

**Langue du cours** : Français

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le sujet du mémoire est spécifique à chaque étudiant sur la base de propositions qu'il peut faire, en accord avec le corps enseignant et le directeur de mémoire choisi parmi celui-ci.

Un atelier de préparation au mémoire est prévu dès le début de l'année de façon à expliquer la nature du travail demandé et à orienter les étudiants dans la recherche et la définition de leur sujet.

**Compétences à acquérir :**

Le mémoire de fin d'année est l'occasion pour les étudiants de mobiliser l'ensemble des connaissances acquises pour analyser en profondeur un sujet discuté avec le corps enseignant, de montrer ainsi la capacité à rechercher les bonnes sources d'information, analyser, synthétiser et problématiser les différents aspects du sujet retenu.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Outre la remise du document écrit, le mémoire fait l'objet d'une soutenance orale en présence du directeur de mémoire.

**Coefficient** : 1

---

## Communication and Presentations : skills and strategies

**ECTS** : 1

**Enseignant responsable** : PARMIN DUBOIS

**Langue du cours** : Anglais

**Description du contenu de l'enseignement :**

We shall develop upon the communication strategies and skills acquired in the first semester by focusing on individual talks and presentations. The concept of "storytelling" will be introduced and encouraged for extra impact on audience. Class debates and discussions will be continued.

**Compétences à acquérir :**

By the end of this course, students should be able to:

- Apply communication strategies and techniques to create impactful presentations
- Present complex concepts clearly - even to non-experts
- Improve and master nonverbal communication skills
- Engage and influence their audience
- Improve listening comprehension as well as the ability of listening to others.
- Improve specialised vocabulary in the domain of health economics
- Argumentation and debating skills.
- Gain self confidence in public speaking and communication in English

**Coefficient** : 1

---

## Evidence Synthesis

**ECTS** : 3

**Enseignant responsable** : PETER EIBICH (<https://sites.google.com/site/eibichpe/home>)

**Langue du cours** : Anglais

**Description du contenu de l'enseignement :**

This course consists of four sessions à 3 hours. In session 1, we will discuss the role of evidence synthesis in the scientific process. We will consider different classifications of the scientific literature and discuss where and how to identify relevant documents. We will briefly introduce different databases and AI-supported tools that can be used to find scientific documents and to manage references. We will then discuss the principles and strengths/limitations of systematic and narrative literature reviews. In session 2, we will first look at tools and checklists that have been developed to assess the

evidence identified in a systematic review. We will then discuss meta-analysis and review the most fundamental statistical models for meta-analysis. Session 3 will build on session 2. We will consider more advanced concepts in meta-analyses and discuss different applications. In session 4, students will present the results of a systematic review or meta-analysis in groups.

**Compétences à acquérir :**

After completing this course, you will...

- be able to search for and manage scientific references;
- be able to conduct a systematic review of the literature;
- be able to read and interpret published meta-analyses of scientific findings;
- understand the strengths and limitations of different approaches to evidence synthesis;
- be able to critically reflect on the appropriateness of a specific evidence synthesis approach in practical applications.

**Pré-requis obligatoires**

None

**Mode de contrôle des connaissances :**

Students will conduct a systematic literature review on a topic of their choice in groups and present the findings in the last session of the course.

**Coefficient :** 1

---

## Big health data and Introduction to Data Science with R

**ECTS :** 4

**Enseignant responsable :** PAULO CARITA

**Langue du cours :** Français

**Coefficient :** 1

---

## Master Thesis Workshop

**Langue du cours :** Anglais

**Description du contenu de l'enseignement :**

The course will provide support for students during the development of their Master thesis. In the first two sessions, we will discuss the basic requirements for the Master Thesis, discuss approaches that can help to identify a suitable topic and develop an initial outline and look at some examples from students in previous cohorts. We will also discuss the particular requirements of academic writing and look into some writing advice. The final two sessions will be dedicated to group work and student presentations to provide students with feedback and suggestions for their topic ideas and outlines.

**Compétences à acquérir :**

In this course, students will learn how to write about research for academic audiences. They will develop an idea and initial outline for their M2 thesis and receive feedback and advice on their approach.

---

**Document susceptible de mise à jour - 10/04/2026**

**Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16**