

Enjeux écologiques : Sciences et sociétés

**ECTS** : 3

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Objectifs du cours : Le cours, organisé sur les deux premières années de la licence, a pour objectif de donner un socle de connaissances communes à l'ensemble des étudiants de l'Université Paris-Dauphine en matière de transition écologique pour un développement soutenable. Le cours dispensé en L2 prolonge et renforce les enseignements de la L1. Contenu de

l'enseignement : **A) Les 6 amphithéâtres porteront sur les thèmes suivants :**

- Les océans ;
- Les sols et leurs usages ;
- Les forêts ;
- Agriculture et alimentation ;
- Santé et Environnement ;
- Les différents courants de l'écologie politique.

**B) Les 6 leçons en groupe porteront sur les thèmes suivants :**

- Science, Marchands de doute et climat scepticisme ;
- Politiques publiques ;
- Justice environnementale et inégalités ;
- Activisme et mouvements sociaux ;
- Société de consommation et sobriété ;
- Croissance et environnement.

**Compétence à acquérir :**

- Développer une compréhension holistique des enjeux environnementaux, de leurs différents impacts, et de la manière dont les sciences sociales les appréhendent, dans une approche pluri/transdisciplinaire.

Pour se projeter dans l'avenir :

- Comprendre comment sont fabriquées les politiques environnementales et l'influence des différents acteurs sociaux sur ces politiques.
- Comprendre l'articulation entre les objectifs et modèles économiques avec les préoccupations environnementales.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Partiel avec une partie spécifiquement sur les amphithéâtres.

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- A. Evrard et P. Lascoumes, Action publique et environnement, Que sais-je ?, PUF, 2024
- Sarah Brimo, Santé environnement, Dalloz, 2023
- C. Larrère (dir), Les inégalités environnementales, PUF, La vie des idées, 2017
- D. Meadows, D. Meadows et J. Randers, Les limites à la croissance (dans un monde fini), Rue de l'échiquier, 2017
- J. Rochfeld, Justice pour le climat, Les nouvelles formes de mobilisation citoyenne, Odile Jacob, 2019
- M-A. Selosse, Nature et préjugés, Convier l'humanité dans l'histoire naturelle, Acte Sud 2024.

Leçon inaugurale de Rémy Slama, épidémiologiste, directeur de recherches à l'Inserm à la Chaire annuelle au Collège de France Santé & Environnement <https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/lecon-inaugurale/causes-et-conditions-externes-des-maladies-et-de-la-sante-0>