

Economie circulaire

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Ce séminaire porte sur la présentation des enjeux contemporains de l'économie circulaire (l'histoire de la notion et des pratiques, les politiques publiques) et l'analyse des pratiques et stratégies des entreprises sous l'angle des modèles d'affaires et la conduite de projets d'économie circulaire correspondant aux principales boucles de circularité (recyclage, réparation, réemploi, reconditionnement et économie de fonctionnalité). L'objectif de ce séminaire est de faire réfléchir les élèves aux enjeux, obstacles et stratégies d'une transition d'un modèle dit de « l'économie linéaire » (extraire-produire-consommer-jeter), aujourd'hui dominant, à un modèle dit « d'économie circulaire » fondé sur un bouclage des flux de matières, d'énergie et de produire, souvent résumé au triptyque : réduire, réutiliser et recycler. Pour leur faire comprendre les défis d'une telle transition, généralement sous-estimés par les acteurs économiques et dans la littérature, l'enjeu de ce séminaire est de les faire travailler en groupe sur des thématiques actuelles ciblées qui leur seront présentées lors de la première séance. Ils devront en effet conduire une mini-recherche de groupe sous la forme d'une enquête empirique complétée par un travail bibliographique répondant aux critères d'une bonne recherche (proposition d'une problématique, traçabilité des sources, comptes-rendus des entretiens, éventuellement codés, présentation des résultats, discussion, bibliographie...). Ce travail sera présenté en séance et fera l'objet d'une discussion critique avec la salle.

L'équipe enseignante est spécialisée sur cette thématique sur laquelle elle mène des recherches collaboratives, historiques et conceptuelles depuis 10 ans qui ont conduit à une dizaine de publications dans des revues académiques francophones et internationales, la production d'un *Repères à la Découverte* en 2023 (l'économie circulaire) et d'un livre collectif paru aux presses des Mines en 2024 : « Economie circulaire : imaginaires et pratiques ». Franck Aggeri est, par ailleurs, codirecteur de la chaire « mines urbaines », dédiée à l'économie circulaire et coresponsable du certificat exed économiste circulaire Mines Paris/Dauphine.

Compétence à acquérir :

Mode de contrôle des connaissances :

Le séminaire est composé de 5 séances de 3 heures. Trois séances introductives sont prévues pour introduire les enjeux contemporains de l'économie circulaire, l'histoire du concept et des pratiques, les différentes stratégies de circularité actuellement expérimentées par les entreprises, illustrées par des cas empiriques concrets, et les conditions pour conduire des projets d'économie circulaire (conception d'écosystèmes, compétences spécifiques, méthodes et outils de gestion). Des articles scientifiques seront distribués avant chaque cours pour permettre un échange avec les étudiants après la présentation des enseignants. Lors de la première séance, les sujets pour le travail en groupe, les attendus méthodologiques et le format pour la restitution seront présentés. Les deux dernières séances seront consacrées à la restitution de travaux de groupe (1h30 par groupe pour la présentation orale et la discussion). Chaque groupe, de 3 ou 4 élèves (en fonction du nombre de participants), explorera une thématique proposée par les enseignants lors de la première séance. Une bibliographie indicative sera donnée pour chaque thématique. Les élèves devront mener une mini-enquête empirique sous la forme d'entretiens avec des acteurs pertinents en lien avec la thématique. L'équipe enseignante pourra les guider dans la sélection d'acteurs à interviewer mais il est recommandé qu'ils prennent des initiatives en la matière. Il est également recommandé qu'ils mobilisent des sources bibliographiques (articles scientifiques et littérature grise) au-delà de celles qui leur auront été données.

L'évaluation prendra deux formes : 1) la restitution des résultats de l'enquête sous la forme d'un exposé oral, 2) un rapport écrit d'une dizaine de pages qui présente la problématique, le matériau collecté, les résultats obtenus, une discussion et qui pourra inclure une annexe sur le matériau empirique collecté (compte rendu d'entretien, compte rendu d'observations de terrain...). La participation orale dans les séances sera également prise en compte dans l'évaluation finale.

Bibliographie, lectures recommandées :

- Acquier, A., Aggeri, F., Carbone, V. et al. (2024), *Imaginaires et pratiques de l'économie circulaire*, Presses des mines, Paris.
- Aggeri F., Beulque R. et Micheaux H. (2023), *L'économie circulaire, Repères, la Découverte* •Arnsperger C. et Bourg D. [2017], *Écologie intégrale. Pour une société permacirculaire*, PUF, Paris.
- Aggeri, F. (2023), *L'innovation, mais pour quoi faire ? Essai sur un mythe économique, social et managérial*, Le Seuil, Paris.

- Barles S. (2005), L'Invention des déchets urbains. France, 1790- 1870, Champ Vallon, Seyssel. Baudrillard J. [1970], La Société de consommation, Denoël, Paris. •Bocken N. M., De Pauw I., Bakker C. et Van der Grinten B. (2016), « Product design and business model strategies for a circular economy », Journal of Industrial and Production Engineering, vol. 33, n° 5.
- Braungart M. et McDonough W. (2002), Cradle to Cradle. Remaking the Way we Make Things, Rodale Press.
- Fondation Ellen MacArthur (FEM) (2012), Vers une économie circulaire, vol. 1, Arguments économiques en faveur d'une transition accélérée.
- Kirchherr J., Reike D. et Hekkert M. (2017), « Conceptualizing the circular economy : an analysis of 114 definitions », Resources, Conservation and Recycling, vol. 127, p. 221-232.
- Millar N., McLaughlin E. et Borger T. (2019), « The circular economy : swings and roundabouts ? », Ecological Economics, vol. 158.
- Niessen L. et Bocken N. (2021), « How can businesses drive sufficiency ? The business for sufficiency framework », Sustainable Production and Consumption, vol. 28, p. 1090-1103.
- Ntsonde J. et Aggeri F. (2021), « Stimulating innovation and creating new markets : the potential of circular public procurement », Journal of Cleaner Production, vol. 308,

Document susceptible de mise à jour - 26/09/2026

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16