

Théories des organisations : approches critiques et nouveaux tournants

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Nous examinerons différents types d'organisations : des organisations et des parties d'organisation, publiques ou privées, lucratives ou non, des entreprises anciennes ou jeunes, industrielles ou de services, les organisations professionnelles, des multinationales, des organisations de l'ESS ou encore des entreprises originaires de divers pays ou travaillant dans divers pays.

Nous aborderons les théories des organisations à travers une dizaine de perspectives clés à la fois différentes et complémentaires. Nous regarderons le fonctionnement des organisations dans leur interaction avec leur environnement technologique mais aussi dans leur ancrage politique et institutionnel. De même, nous examinerons les organisations en tant que structures sociales organisant les activités de leurs membres mais aussi comme systèmes culturels et politiques manifestant à la fois des continuités historiques et des changements. Nous nous intéresserons notamment à la manière dont ces différentes perspectives répondent aux problèmes pratiques que les organisations doivent gérer (la gestion des conflits, le changement organisationnel, la coordination entre les unités organisationnelles, le processus de décision, la gestion des relations aussi bien entre les individus qu'entre les individus et l'organisation, etc.). Pour chaque thème, des articles d'auteurs clés seront communiqués aux étudiants.

Dans le cadre de cet enseignement avancé en théorie des organisations, **l'accent sera particulièrement mis sur les perspectives historiques, réflexives et critiques** permettant d'aborder les contextes organisationnels et la variété des dimensions qui constituent ces derniers (relations sociales, historicité, outils de gestion, enjeux de pouvoir, de domination et d'émancipation, solidarité, etc.).

Cette façon d'envisager l'enseignement répond au souci d'inciter les étudiants à travers l'appréciation des similitudes et des différences entre plusieurs perspectives théoriques d'appréhender les théories des organisations non pas comme des explications uniques et absolues du champ d'étude mais plutôt comme des éclairages variés sur les pratiques organisationnelles mises en œuvre par les acteurs dans des contextes diversifiés.

**Compétence à acquérir :**

Ce cours co-animé par Adrien Laurent, Héra Yousfi et Stanislas Kihm a un double objectif :

1. Premièrement, fournir une connaissance réflexive et critique des théories des organisations. Il permet aux étudiants, à travers l'application de ces théories à des études de cas, d'**être à même d'analyser le fonctionnement des organisations, leur dynamique, leur histoire**, et de formuler des recommandations managériales.
2. Deuxièmement, aborder la dimension contextuelle du fonctionnement des organisations une variété d'organisations et une diversité de contextes géographiques et ce à travers différents éclairages théoriques. La poursuite de cet objectif s'effectue aussi bien à travers les cours qu'à travers les études de cas.

**Mode de contrôle des connaissances :**

**Contrôle continu 50%**

**Examen final 50%**

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Clegg, S., 2016. Studying organization: Theory and method. Sage.

Hatch, Mary Jo, 2007, Théorie des organisations, de l'intérêt de perspectives multiples. De Boeck.

Rojot, J. 2003. Théorie des organisations. Eska.

Cummings, S., Bridgman, T., Hassard, J., Rowlinson, M. 2017. A new history of management. Cambridge University Press.

