

Business analysis et low code

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

La partie du cours sur le low-code consiste en la co-construction d'une interface web simple et fonctionnelle pour y restituer de la donnée à l'aide d'APIs. Ce travail s'effectue à l'aide de divers outils low-code et est entamé en cours dans la cadre d'un format "workshop".

La partie du cours sur la business analytics porte sur les éléments suivants :

- **Mise en perspective de la digitalisation du management et ses enjeux**

- **L'informatique transactionnelle**

- L'ère des ERP

- L'ère de la Business intelligence (BI)

- **La business analytics**

- Une informatique bottom-up

- La datavisualisation

- La robotisation ou la RPA

- **L'ère de l'IA et l'informatique cognitive**

- **Les techniques mathématiques de la BA et de l'informatique cognitive**

- **Le lien SI-Mode de contrôle, Organisation et Stratégie**

- Impacts sur la structure corporate

- Impacts sur les modes de coordination

- Impacts sur la stratégie

- **Les impacts sur le métier de contrôleurs**

- **Les pièges à éviter**

- Causalités-corrélations

- Biais cognitifs

- Limites de l'IA et éthique

**Compétence à acquérir :**

**BUSINESS ANALYTICS :**

- Comprendre la manière dont l'IA et l'informatique cognitive va changer le pilotage des organisations.

- Permettre aux étudiants de comprendre la manière dont l'IA et l'informatique cognitive va changer le pilotage des organisations.

- **Montrer comment on passe** d'une logique traditionnelle descendante, déductive, strategy driven, top-down du pilotage à une logique partant du terrain une stratégie data-driven, bottom up, inductive, **tout en restant focalisé sur** les dimensions métiers, contrôle, business, cas d'usage, conséquences sur l'organisation et la stratégie, mais sans entrer dans les techniques mathématiques sous-jacentes ou vous transformez en data scientist.

Simplement vous donner une vue d'ensemble des possibles, **et en envisageant les conséquences stratégiques, organisationnelles, métiers et éthiques de ces bouleversements.**

**LOW CODE :**

- Compréhension de grands principes du développement web

- Intégration d'interfaces web grâce à un outil low-code

- Utilisation d'API

**Mode de contrôle des connaissances :**

L'évaluation de la partie du cours sur le low-code est basée sur l'aboutissement du projet commencé ensemble en cours et se fait sur la base du travail individuel de chaque étudiant, accessible à l'aide d'identifiants partagés sur les outils du cours

Business analytics : dossier de mise en pratique d'un cas de Business analytics

**Bibliographie, lectures recommandées :**

**LOW-CODE**

NB : Les lectures suivantes ne sont pas directement "techniques" elles portent sur la conception produit ce qui induit un bagage technique utile à l'entrepreneuriat mais aussi une partie davantage entrepreneuriale/marketing/commerciale

- Hooked: How to Build Habit-Forming Products – Nir Eyal

- The Product Book: How to Become a Great Product Manager – Product School
- Fundamentals of Software Architecture – Mark Richards & Neal Ford
- A Non-Technical Guide to Web Technologies – Tommy Chheng

**Document susceptible de mise à jour - 02/04/2026**

**Université Paris Dauphine - PSL** - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16