

Méthodologie de projet "Learning expedition"

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

Il s'agit pour les étudiants et étudiantes de développer, au travers de ce module, une meilleure compréhension du design d'une expédition apprenante et de ses vertus en matière d'apprentissage. Concevoir un voyage d'études suppose une recherche préalable sur le territoire à explorer, ses singularités, et de développer une bonne compréhension de ses écosystèmes d'innovation et d'entrepreneuriat. Cela exige également de prévoir, de façon originale et créative, des modalités ou opportunités d'interaction originales avec ces acteurs locaux, au travers d'expérimentations, d'afterworks, d'observations participantes ou non, de workshops ou ateliers d'idéation par exemple.

Cela suppose une organisation par projet, pour concevoir l'expédition apprenante en groupe, travailler l'ingénierie de cette expérience et son organisation opérationnelle.

Afin d'exploiter tout le potentiel d'apprentissage et d'enseignement d'une learning expedition, les étudiants sont invités, à l'issue de ce voyage, à mener une réflexion sur les enseignements de cette expérience, les étonnements et apports. Ce retour d'expérience prend la forme d'un Book du voyage d'études, conçu intégralement par les étudiants.

**Compétence à acquérir :**

- Concevoir une expédition apprenante
- Explorer un écosystème entrepreneurial et d'innovation en France ou à l'étranger
- Détecter les spécificités de l'entrepreneuriat et de l'innovation dans un contexte donné
- Appréhender les influences contextuelles (sociale, politique, démographique, etc.) des dynamiques entrepreneuriales et d'innovation

**Mode de contrôle des connaissances :**

Rédaction d'un guide de l'écosystème exploré à destination d'un entrepreneur.

**Document susceptible de mise à jour - 02/04/2026**

**Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16**