

Langue vivante 2 - Espagnol

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Un test de niveau sera organisé au début des cours afin de constituer des groupes homogènes et de proposer un programme différencié adapté à chaque niveau. Si le nombre d'étudiants débutants est suffisant, un groupe spécifique pourra être créé pour répondre à leurs besoins particuliers.

Les supports et les activités pédagogiques seront variés pour stimuler toutes les compétences linguistiques (compréhension et expression orales et écrites), tout en alternant travail de groupe et travail individuel.

Les axes principaux du cours incluront :

- **Thèmes d'actualité** : analyse de sujets contemporains visant à enrichir le lexique et à approfondir la compréhension des enjeux actuels en Espagne et en Amérique Latine.
- **Débats et exposés** : activités destinées à renforcer l'aisance à l'oral et à encourager la prise de parole en public.
- **Production écrite** : travail sur la structuration d'un texte, l'argumentation, et l'usage des articulateurs du discours.
- **Grammaire** : révision et consolidation des points grammaticaux complexes en fonction des besoins spécifiques du groupe.
- **Culture hispanique** : exploration des réalités culturelles des pays hispanophones, afin d'enrichir la compréhension interculturelle.

Une participation active sera indispensable pour tirer pleinement profit du cours et contribuer à un environnement d'apprentissage dynamique, interactif et stimulant.

Les contenus et les approches pédagogiques seront adaptés à différents styles d'apprentissage, afin de répondre aux besoins de chaque étudiant et de favoriser une progression équilibrée.

Compétence à acquérir :

Ce cours d'espagnol vise à préparer les étudiants à utiliser la langue de manière efficace, aussi bien dans des situations de la vie quotidienne que dans des contextes professionnels. À travers des activités variées, ils apprendront à réagir avec aisance dans des situations spécifiques telles qu'un entretien d'embauche, une négociation, ou encore la présentation d'un projet.

L'objectif est de réactiver, consolider et enrichir leurs compétences linguistiques – lexique, grammaire, syntaxe, phonologie – tout en renforçant les quatre piliers de la communication : compréhension et expression écrites et orales.

Cet enseignement offre également une ouverture sur les réalités culturelles des pays hispaniques, avec l'ambition de développer la compétence interculturelle, essentielle dans un monde académique et professionnel globalisé. Chaque étudiant, quel que soit son niveau initial, pourra ainsi progresser à son rythme et acquérir des outils pour interagir avec des locuteurs natifs de façon fluide et pertinente.

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% Contrôle continu (Participation, exposés, débats, tests d'évaluation)
- 50% Examen final

Bibliographie, lectures recommandées :

Nous travaillons à partir d'articles de presse, Internet, vidéos, films, modèles d'examens Elyte, etc. La consultation régulière de la presse hispanophone et vivement recommandée.

