

Savoirs, mobilisations, action publique

ECTS : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Les crises environnementales contemporaines confrontent les sociétés à des enjeux particulièrement problématiques à appréhender. Ces crises posent en effet le problème des connaissances scientifiques et de l'expertise à mobiliser pour les appréhender et en rendre compte. Elles mettent en évidence de nouvelles formes de mobilisation et d'action collective et conduisent au développement de controverses publiques plus ou moins conflictuelles. Elles révèlent aussi de profondes et durables inégalités sociales tant internes à certains pays qu'à l'échelle transnationale. Enfin, elles confrontent les gouvernements, les Etats, les collectivités locales, les organisations internationales à des décisions qui, pour être efficaces, devraient s'opposer à de nombreux et puissants intérêts et aller à rebours de nombre de décisions prises antérieurement et de logiques économiques, politiques et sociales préexistantes.

Ces différentes dimensions des problèmes publics feront l'objet de ce séminaire de recherche et de formation par la recherche. Ce séminaire vise en effet à permettre d'appréhender deux pans de ces questionnements. D'une part, **comment ces enjeux émergent-ils (ou pas)** dans différentes arènes de débat public ? Quels rôles jouent les experts, les scientifiques et les acteurs économiques/industriels dans ces processus ? A quelles conditions des **mobilisations** peuvent-elles peser sur ces mécanismes ? Quelle place pour la **décision politique** et les arbitrages administratifs ? D'autre part, comment les **discussions et débats** sur les instruments et outils de gouvernement sont-ils structurés ? Que traduisent-ils de l'évolution du gouvernement des sociétés démocratiques modernes ? Comment peut-on, à partir de ces controverses, mettre en lumière une transformation à la fois dans les modes de production de l'action publique et dans la nature des relations entre gouvernement et société ?

Compétence à acquérir :

1. S'approprier et synthétiser des textes classiques et récents de sciences sociales
2. Développer un raisonnement scientifique avec les outils de la sociologie et de la science politique.
3. Etre capable de rédiger une note documentaire développant une analyse systématique d'une situation spécifique.

Mode de contrôle des connaissances :

1. Deux notes de préparation de séances s'appuyant sur la lecture croisée de textes de sciences sociales
2. Un dossier de recherche à partir d'une enquête empirique

Bibliographie, lectures recommandées :

1. CAMPBELL A. L., 2012, « Policy Makes Mass Politics », Annual Review of Political Science, 15, 333-51.
2. METTLER S., SOSS J., 2004, « The Consequences of Public Policy for Democratic Citizenship: Bridging Policy Studies and Mass Politics », Perspectives on Politics, 2, 1, p. 55-73
3. PIERSON P., 1993, « When Effect Becomes Cause: Policy Feedback and Political Change », World Politics, 45, 4, p. 595-628.
4. ROBERT C. (dir.), Confiner la démocratie. Dépolitisations de l'action publique, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion, 2021 (au moins introduction et conclusion)
5. GILBERT C. et HENRY E., direction, Comment se construisent les problèmes de santé publique, Paris, La Découverte, coll. Recherches / Territoires du politique, 2009.

Document susceptible de mise à jour - 02/04/2026

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16