

Evaluer les politiques éducatives

ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Avec plus de douze millions d'élèves scolarisés et un million de personnels dans les établissements scolaires, l'éducation occupe une place centrale dans la société et présente de ce fait un enjeu politique fort. Soumis, dans un contexte de rationalisation des dépenses publiques, à une évaluation, le système éducatif demeure difficile à appréhender, en raison des difficultés à qualifier son efficacité : quels sont les débats autour du système d'éducation ? Quels sont les acteurs en charge de l'évaluation ? Quels sont les grands principes de l'évaluation des politiques éducatives ? Quels sont les obstacles à une évaluation des politiques éducatives ? Quelle en est la réception ? Telles sont les questions qui seront abordées au cours de cet enseignement, impliquant chercheurs et spécialistes (publics ou privés) de l'évaluation.

Ce cours vise à proposer une approche réflexive aux étudiant.e.s sur les transformations des politiques éducatives et sur leurs finalités, en comparant le cas français à d'autres politiques éducatives européennes. Il comprend également une dimension pratique présentée par des professionnels de l'évaluation des politiques éducatives, afin que les étudiants puissent se familiariser avec les outils mobilisés pour l'évaluation des politiques éducatives (qu'ils soient quantifiés ou relevant d'une approche plus qualitative).

Différentes thématiques sont abordées dans l'enseignement:

- La comparaison des politiques éducatives.
- Le benchmarking en éducation.
- L'évaluation des pratiques enseignantes.
- L'évaluation des dispositifs éducatifs.

Compétence à acquérir :

- Développer une approche réflexive sur les politiques éducatives et leurs transformations.
- Élaborer et tester un dispositif d'évaluation.
- Interpréter les résultats d'une évaluation.
- S'interroger sur les transformations des politiques éducatives et notamment sur leurs finalités, en comparant le cas français à d'autres politiques éducatives européennes.
- Croiser les apports de la recherche et des professionnels de l'évaluation autour des politiques éducatives. - Se familiariser avec les outils mobilisés pour l'évaluation des politiques éducatives (qu'ils soient quantifiés ou relevant d'une approche plus qualitative).

Mode de contrôle des connaissances :

L'évaluation pour ce cours se basera sur la préparation d'un exposé que vous présenterez en classe. Les groupes seront définis à la rentrée lorsque le choix des options sera fait.

Un support (plan détaillé, texte, powerpoint) sera à envoyer 3 jours avant le cours à l'enseignant.e.

L'exposé durera environ 15/20 minutes et sera suivi d'un temps d'échange avec la classe. Pour ce temps d'échange, les personnes n'exposant pas sont invitées à lire les textes associés au sujet.

Document susceptible de mise à jour - 02/04/2026

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16