

Politiques des droits, accessibilité, citoyenneté : mobilisations pour l'espace public

**ECTS** : 3

**Description du contenu de l'enseignement :**

1. Accessibilité et citoyenneté dans l'espace urbain
2. Approche intersectionnelle des discriminations dans l'espace public (genre, race, handicap)
3. Approches de la participation des usagers à la production des politiques publiques

**Compétence à acquérir :**

1. Comprendre les enjeux de la mise en œuvre d'une politique publique au niveau territorial
2. Maîtriser différentes définitions du handicap
3. Comprendre les outils et mécanismes d'une politique des droits
4. Développer des instruments d'expertise

**Mode de contrôle des connaissances :**

1. Synthèse de lecture de textes
2. Rapport d'enquête sur l'accessibilité dans un projet d'aménagement urbain

**Bibliographie, lectures recommandées :**

1. Hamraie, Aimi (2016), "Universal Design and the Problem of "Post-Disability" Ideology", Design and Culture, 1-25
2. Reichhart, Frédéric & Rachedi-Nasri Zineb. « L'accessibilité de 1975 à nos jours : vers une ville accessible à tous ? », Les cahiers de la LCD, vol. 1, n°1, 2016, pp. 75-90

**Document susceptible de mise à jour - 03/04/2026**

**Université Paris Dauphine - PSL** - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16