Année universitaire 2026/2027

1ère année de double licence franco-allemande - Sciences des Organisations - Paris - FI

Responsable pédagogique : Celine LASNIER

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Réussir l'intégration des étudiantes et des étudiants dans la vie universitaire en les accompagnant dans la transition entre les études secondaires et les études supérieures,
- Acquérir une méthode de travail universitaire autonome,
- Mettre à niveau des étudiantes et des étudiants ayant des acquis différents selon les parcours scolaires antérieurs, notamment en langues (allemand et anglais),
- Permettre l'acquisition des premiers fondamentaux en gestion, économie, sciences sociales et droit,
- Donner aux étudiantes et aux étudiants une première connaissance de l'entreprise ou d'une organisation par un stage ou un emploi. Cette expérience professionnelle doit avoir lieu en Allemagne ou dans un contexte germanophone,
- Renforcer les compétences linguistiques en allemand des étudiantes et des étudiants et les préparer à leur immersion dans un environnement germanophone aux semestres 4, 5 et 6 (cours dispensés à Francfort). Un accent particulier est mis sur la dimension interculturelle.

La 1re année du double diplôme franco-allemand est un parcours généraliste en économie, gestion, droit, sciences sociales. La formation est completée par des enseignements dans des disciplines quantitatives (mathématiques, informatique et statistiques) et par une sensibilisation importante des étudiantes et étudiants aux enjeux écologiques, éthiques et politiques du monde contemporain. Les enseignements sont dispensés majoritairement en anglais ainsi qu'en allemand et en français.Dand le cadre de ce double diplôme, seul le cursus général est proposé.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

L'enseignement est principalement dispensé en cours/TD. L'année universitaire est divisée en 2 semestres, comptant chacun 12 semaines, auxquelles s'ajoutent deux semaines de prérentrée. Les semestres 1 et 2 se déroulent à Paris-Dauphine, selon une organisation et un calendrier similaire aux semestres 1 et 2 des années de L1 et L2 LSO Paris. La capacité d'accueil est de 30 étudiants. Les étudiantes et les étudiants suivent 29 Unités d'Enseignement (UE) obligatoires, réparties sur les deux semestres. Les cours sont dispensés majoritairement en anglais ainsi qu'en allemand et en français.
Le niveau des étudiantes et des étudiants et les acquis sont évalués majoritairement par :

- Une note de contrôle continu (50% de la note) qui comprend un ou deux tests
- La participation lors des cours/TD en groupe
- La remise de travaux, dont la nature est définie préalablement selon les UE
- Une note d'examen terminal (50% de la note)

Début des cours : début septembre
Fin des cours : mi-mai
Examen d'appel : mi-juin

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

Les candidatures se déroulent en deux étapes.

- Pour postuler à cette formation, rendez-vous sur Parcoursup et sélectionnez le vœu L1 Sciences des organisations - Programme franco-allemand - Francfort,

- Après analyse du dossier et des tests de langue, les candidates et les candidats admissibles seront convoqués à un entretien oral, qui se déroulera dans les trois langues du parcours. Celui-ci a pour but de mieux les connaître et de cerner leurs motivations.

Le dépôt de candidature se fait en deux temps :

- Phase 1 : du 15/01 au 13/03, inscription sur parcoursup et formulation des voeux.
- Phase 2 : du 14/03 au 02/04, confirmation des vœux et fin de complétion du dossier.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiantes et les étudiants ayant validé la L1 Sciences des organisations – Double diplôme franco-allemand sont de plein droit autorisés à s'inscrire en L2 Sciences des organisations – Double diplôme franco-allemand.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
  - Enseignements obligatoires semestre 1
    - Computer Science: Excel/VBA
    - Economics, an introduction
    - English Language
    - Ethical and political challenges of the contemporary world
    - Financial Accounting
    - Gestion de projets
    - Institutionelle und Materiell-Rechtliche Grundlagen des Europarechts
    - Introduction à la gestion
    - Macroeconomics' data
    - Mathematical tools
    - Microeconomics - Consumer Behaviours Theory
    - Séminaire Staat, Institutionen und Wirtschaft in Deutschland
    - Sociology: birth of the social question
    - Soft Skills
  - Options semestre 1
    - French for foreign students
    - German
    - German - Reinforcement
- Semestre 2
  - Enseignements obligatoires semestre 2
    - Einführung in die Finanzwirtschaft
    - English Language
    - Enjeux écologiques : limites planétaires
    - Financial Accounting
    - Gestion de Projets
    - Introduction à la gestion
    - Introduction au droit privé et au droit pénal
    - Introduction to macroeconomics
    - Linear Algebra
    - Microeconomics – Producer Behaviour Theory
    - Optimisation in Mathematics
    - Political science: State and democracy
    - Soft Skills
    - Staat, Institutionen und Wirtschaft in Deustchland
  - Options semestre 2
    - French for foreign students
    - German

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 1

Enseignements obligatoires semestre 1

Computer Science: Excel/VBA

ECTS : 2

Enseignant responsable : Denis CORNAZ (https://www.lamsade.dauphine.fr/~cornaz/)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Searching and filtering data in a worksheet, cell formating, production of graphs.

Basic concepts in macro programming: variables, Boolean conditions, loops, recursive functions.

Applications using VBA for the Excel Workbook.

Compétences à acquérir :

Being able to use the functions of Microsoft Excel and the macros that operate on the worksheets to perform elementary data processing. Writing macros in Microsoft Visual Basic for Applications (VBA).

Pré-requis recommandés

Elementary skills in maths, and the ability to use a computer.

Mode de contrôle des connaissances :

A test during the lab sessions, and a final table exam.

Coefficient : 0.75

Economics, an introduction

ECTS : 1

Enseignant responsable : Richard DUTU (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dutu-richard)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 12

Description du contenu de l'enseignement :

This course provides a comprehensive introduction to key concepts in economics through four major themes.**Theme 1** explores economic growth—its definitions, measurement, and global patterns—introducing GDP, income distribution, and the limits of growth indicators, as well as the main determinants of productivity such as capital, human skills, technology, and institutions. **Theme 2** examines the market economy and the role of the state, covering different forms of government intervention, the justification for public spending and regulation, and contrasting liberal, Keynesian, and welfare-state perspectives. **Theme 3** focuses on markets, prices, and inflation, explaining how supply and demand determine equilibrium, the various market structures, and the causes and consequences of inflation in both historical and theoretical terms. Finally, **Theme 4** addresses sustainable growth and inequality, analyzing the evolution and measurement of inequalities, their relationship with globalization and development, and the environmental challenges of long-term economic growth.

Compétences à acquérir :

An academic-level understanding of key foundational themes in economics.

Coefficient : 0.50

English Language

ECTS : 2

Enseignant responsable : Veronique BOURREL

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Contenu : professionnels, culturels, d'actualité et de société

Forme : débats, jeux de rôles, quiz et activités ludiques

Méthodologie : prise de parole en public, travail sur l'expression orale

Thématiques au programme: Cultures & Travel, Competition & International Business, Sports

Compétences à acquérir :

Savoir s'exprimer à l'oral

Améliorer ses compétences langagières et communicationnelles

Enrichir son vocabulaire

Développer sa créativité

Travailler en équipe

Pré-requis obligatoires

Une attitude professionnelle (ponctualité et sérieux)

Pré-requis recommandés

Une volonté de s'investir et un niveau d'anglais correct

Mode de contrôle des connaissances :

100% contrôle continu
3 notes : présentation de groupe + jeu de rôles + note d'oral

Coefficient : 0.50

Ethical and political challenges of the contemporary world

ECTS : 2

Enseignants : Murielle BEGUE, Marjolaine ROGER
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/begue-murielle

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

1. Cultural Humanism in the age of AI

2a. Truth & Belief (1) : a general theory

2b. Truth & Belief (2) : from faith to science

3. The University

4. Law & Rights

5. Freedom & Liberty

6. Social Justice

7. The State

8. Europe

9. War & Peace

Compétences à acquérir :

Crafting an insightful problematisation.

Developing a high-quality line of argument.

Proving able to take sides in a convincing fashion.

Processing and aptly using a rich array of references (many shall be provided).

Writing and speaking with a high linguistic standard.

Coefficient : 0.50

Financial Accounting

ECTS : 2

Enseignants : Jean Philippe CORREIA, Karine FABRE
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/fabre-karine

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Companies are obliged to inform their various stakeholders (current or potential shareholders, banks or bond holders, suppliers or customers, employees, the State or various public bodies, etc.) of their financial situation. To do so, they regularly (at least once a year) produce financial statements. Financial accounting is the process of producing these financial statements. It is an information system, gathering financial information in a structure designed to enhance and convey communication, so that individuals can assess risks, success, health and prospects of the company Anyone who can read these financial statements, who understands the meaning of the data they include, is able to understand and judge the financial reality of the company, to give an opinion on its financial situation, and becomes a decision makerThe goals of the 'Financial Accounting' course are :

- Find out what information is needed to understand the company's financial situation
- Know the financial statements produced for this purpose, what they contain, how they are structured, where to find key figures => semester 1
- Be able to control the process of producing accounting information (bookkeeping) and, therefore, financial statements = semester 2

Compétences à acquérir :

From September to December, the first semester is dedicated to the discovery of financial statements. It is called 'Understanding financial statements'.The learning outcomes are : - Discover the company stakeholders and different steps to create and run a company. Learn the technical vocabulary- Describe the financial reality of the company that the financial statements aim to transcribe : notions of financing necessity, investments and operating activities (commercial, industrial, services)- Discover financial statements : balance sheet, income statement, statement of cash flows. What do they include and why ? How are they presented ? Where is located an information.-Measure the net income, profitability, liquidity of the company… judge the company's performance.- Understand major accounting rules and principles and their meaning (accrual basis system, double party system, matching principle…)- Explain articulation and complementarity of financial statements. Introduction to consolidated financial statements.- read and understand financial statements of a publicly traded company, as they appear in its annual report / registration document. Discover goodwill.

Pré-requis obligatoires

None

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment : 50 % (test 35% + participation grade or group work 15%)
Final exam : 50%

Coefficient : 0.75

Bibliographie, lectures recommandées :

Any book of introduction to financial accounting

Gestion de projets

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Les étudiants travaillent en groupes de 3 à 4 étudiants sur un projet pendant toute l'année universitaire.
Les projets sont des mises en situation professionnelle, en lien avec le double diplôme franco-allemand. Par exemple, les étudiants pourront être amenés à participer activement à la promotion et à la communication de la formation, à créer et renforcer les liens avec les alumni de cette filière.
Le thème choisi au semestre 1 est continué au semestre 2.

Compétences à acquérir :

Les compétences visées sont :

- Mettre en pratique la méthodologie de conduite de projets
- Développer l'autonomie et la capacité d'initiative de l'étudiant
- Développer l'aptitudes au travail en équipe dans un contexte multiculturel
- Acquérir des méthodes de travail professionnelles
- Gérer son temps (prioriser les tâches) et gérer un budget

Pré-requis obligatoires

Pas de pré-requis

Mode de contrôle des connaissances :

A chaque séance, les groupes doivent présenter l'état d'avancement de leur mission et leur programme prévisionnel d'avancement pour les semaines à venir. A la fin du premier semestre, les étudiants présentent l'évolution de leur projet devant l'enseignant responsable.A la fin du deuxième semestre, des soutenances des projets sont organisées. Chaque groupe devra présenter son projet devant l'enseignant responsable et devant l'ensemble de la classe, en insistant sur les points suivants : objectifs, moyens mis à l'œuvre, résultats, difficultés rencontrées, regard critique sur le déroulement du projet, enseignements tirés. Des présentations power point sont souhaitables. Chaque présentation dure 10 minutes et est suivie de 10 minutes de discussion avec le jury.Le projet est évalué en deux temps :

- Tout au long de l'année : Production du groupe : qualité, respect des objectifs établis ou justification des écarts par rapport aux objectifs, démarche tout au long de l'année (respect des délais, points réguliers, etc.).
- Ponctuellement, à la fin de l'année : Soutenance orale : restitution du projet et capacité à prendre du recul.

Bibliographie, lectures recommandées :

- Bordallo I., Ginestet J.P. (1993) Pour une pédagogie du projet, Hachette Education, 192 p.
- Capra L., Arpin L. (2001) L'apprentissage par projets, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal.
- Huber M. (2005) Apprendre en projets, Ed. Chroniques sociales, Lyon, 2ème éd.

Institutionelle und Materiell-Rechtliche Grundlagen des Europarechts

ECTS : 2

Enseignant responsable : Niklas UDER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Grandes lignes du droit du Conseil Européen et de l'UE (Institutions, Histoire, Législation, Application par la CJUE)

Compétences à acquérir :

Abstraction, connaissance des structures du droit européen

Pré-requis obligatoires

Maîtrise de la langue allemande

Pré-requis recommandés

Connaissance de la politique actuelle

Mode de contrôle des connaissances :

Ex. écrit ½; Devoir maison présenté en cours ½

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

Herdegen, Matthias, Europarecht, 2025.
Grabenwarter, Christoph/ Pabel, Katharina, Europäische Menschenrechtskonvention : ein Studienbuch, 2021.
Herrmann, Christoph/ Rosenfeldt, Herbert, Europäisches Prozessrecht, 2019.
Schiedermair, Stephanie/ Schwarz, Alexander/ Steiger, Dominik, Theory and practice of the European Convention on Human Rights, Schiedermair, 2022.
Jacqué, Jean-Paul, Droit institutionnel de l'Union européenne, 2009.

Introduction à la gestion

ECTS : 2

Enseignants : Pierre LANIRAY, Valerie RENAUDIN
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/laniray-pierre
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/renaudin-valerie

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours a pour but de comprendre les ressorts du management et de la managérialisation de la société. Il s'appuie sur une première approche des concepts, méthodes et dispositifs du management, sur l'analyse des enjeux contemporains du domaine ainsi que sur une analyse distanciée de ses objectifs et de ses effets.Semestre 2 : Les enjeux contemporains du management (12h) et 2 conférences thématiques (Innovation, entrepreneuriat).Séance - Cours :

- 1) Nouvelles tendances I - Les nouvelles formes de marketing
- 2) Nouvelles tendances II - La responsabilité sociétale de l'entreprise
- 3) Nouvelles tendances III - Le management public
- 4) Mutations I - La comptabilité
- 5) Mutations II - La finance
- 6) Acteurs I - Dirigeants et managers
- 7) Acteurs II - Les consultants
- 8) Mutations III - Le management.

Mode de contrôle des connaissances :

L'examen prend la forme de QCM (60 questions) avec points négatifs pour les mauvaises réponses.Les questions portent sur :

- Le cours
- Les conférences
- Les ouvrages obligatoires et les éléments complémentaires fournis sur MyCourse.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- CriM, Petit bréviaire des idées reçues en management, La découverte, 2011 : chapitres 1, 6, 9, 20, 21, 22, 23 et 26
- DRM, L'état des entreprises 2017, La Découverte, coll. « Repères »
- Pezet A. & Pezet E., La société managériale, Editions La Ville Brûle, 2010.

My Course Xerfi Canal

Macroeconomics' data

ECTS : 1

Enseignants : Fabien TRIPIER, Celine LASNIER
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tripier-fabien

Langue du cours : Français

Volume horaire : 9

Description du contenu de l'enseignement :

Week 1: Introduction and Representations of National AccountsWeek 2: Transactions on products and equality between supply and useWeek 3: The Supply and Use Table (SUT)Week 4: The Institutional sectors' accounts: the sequence of accounts (PERRUC)Week 5: The Table of integrated economic accounts (TIEA) and the analysis of aggregates and ratiosWeek 6 and 7: Review of the material and presentation

Compétences à acquérir :

This course contributes to providing basic training in macroeconomic analysis. It is specifically aimed at understanding national accounting methods to identify the different dimensions of the economy.

Pré-requis obligatoires

The content of the «Economic and Social Sciences» specialization in the last year of Lycée or the content of the upgrading in Economics course in the first term.

Pré-requis recommandés

- Jean-Paul Piriou, Jacques Bournay and Vincent Biausq *La Comptabilité Nationale*, 18e édition, La Découverte (2019)
- European Communities, International Monetary Fund, Organisation for Economic Co-operation and Development, United Nations and World Bank *System of National Accounts, 2008 (2008 SNA),* New-York (2009)

Mode de contrôle des connaissances :

50% continuous assessment, 50% final exam

Coefficient : 0.50

Mathematical tools

ECTS : 4

Enseignants : Denis PASQUIGNON, Nejla NOUAILI
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nouaili-nejla

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

The main purpose of this module is to give tools to students for other math modules (statistics, optimization, linear algebra, financial math, microeconomics…).Week 1 : Study of functionsWeek 2,3 : Line equationWeek 4,5,6 : Polynomial, logarithm, exponential functionWeek 7,8 : Power functionWeek 9,10,11,12 : Differentiability of function with one or two variables.

Compétences à acquérir :

On completion to this module, students will improve their skills to derivate real functions with one variable or two variables.

Pré-requis obligatoires

The senior year program in mathematics.

Mode de contrôle des connaissances :

Grading Criteria : Midterm exam and Final Exam 50% each

Coefficient : 0.75

Microeconomics - Consumer Behaviours Theory

ECTS : 3

Enseignants : Sophie MERITET, Sabine MAGE-BERTOMEU
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/meritet-sophie
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/mage-bertomeu-sabine

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Principle of Microeconomics 1

This course provides students with a basic understanding of the principles of microeconomics. Microeconomics is the branch of economics that pertains to decisions made at the individual level, such as the choices individual consumers and firms make after evaluating resources, costs, and tradeoffs.

L1 program is centered on the analysis of consumer and producer theories in perfect competition. It provides an analysis of the way in which the market system functions as a mechanism for coordinating the independent choices of individual economic agents.

During the first part (semester 1) :

- Optimal choice: budgetary constraint, preferences, classification of goods…

- Demand: utility, corner solutions, interior solutions, elasticities, price effects , income and substitution effects

- Application 1 : Labour/ leisure choices

- Application: Intertemporal choices

Compétences à acquérir :

By the end of this course, students should be able to understand consumer behavior.

Students should also have the skills needed to:

· Solve a consumer's utility maximization problem mathematically and graphically; analyze the impact of changes in price and income on a consumer's decision via shifting income and substitution effects.

· Understand the consumer's labor supply decision.

Mode de contrôle des connaissances :

50% final exam and 50% continuous assessment

Coefficient : 0.75

Bibliographie, lectures recommandées :

BIEN Franck et MERITET Sophie, Microéconomie : Comportements concurrentiels, Pearson.CHIANG Eric, Microeconomics : pirnciples for a chaging worldETNER François, Microéconomie, PUFPERLOFF J. Microeconomics. 5th ed. Addison Wesley, VARIAN Hal, Introduction à la Microéconomie, De Boeck

---

Séminaire Staat, Institutionen und Wirtschaft in Deutschland

ECTS : 1

Enseignant responsable : Lars PILZ

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Der Kurs stellt eine Einführung in die Wirtschaft und die Politik Deutschlands dar. Ein Schwerpunkt wird hierbei auf historische, institutionelle und kulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und anderen Staaten Europas gelegt, wobei besonders Frankreich berücksichtigt wird. Der Kurs analysiert historische Pfadabhängigkeiten, die aus der bis heute existierenden sozialen Marktwirtschaft und der speziellen Form des deutschen Wohlfahrtsstaates entstehen. In einem zweiten Schritt will der Kurs die Auswirkungen der speziellen deutschen Situation und die Rolle Deutschlands für die europäische Integration beleuchten.

Compétences à acquérir :

Der Kurs will das Verständnis für den im deutschen Kontext entstandenen Ansatz in der Wirtschaftspolitik fördern. Ebenso soll die spezifische kulturelle und politische Situation dargestellt werden, die eine Folge des föderalen Organisationsmodells in Deutschland darstellt, das im Gegensatz zu zentralisitisch organisierten Staatsorganisationen steht.Bei erfolgreichem Abschluss des Kurses sind die Studierenden dazu befähigt:

- Unterschiedliche wirtschaftspolitische Ansätze in Europa darzustellen und zu diskutieren
- Die historischen und kulturellen Pfadabhängigkeiten zu verstehen, die zur Herausbildung der ökonomischen und politischen Struktur Deutschlands geführt haben

Die deutsche Position hinsichtlich der europäischen Integration zu diskutieren und deren Relevanz für die zukünftige Entwicklung der Union einzuschätzen

Pré-requis obligatoires

Teilnehmende Studierende sollten Bewerberinnen und Bewerber im Doppelbachelorprogramm mit der Goethe-Universität in Frankfurt am Main sein.

Mode de contrôle des connaissances :

50% 20 Minuten individueller Vortrag50% 2 Stunden schriftliche Prüfung (Fallbeispiele bzw. Fragen)

Bibliographie, lectures recommandées :

- Brunnermeier, Markus/James, Harold/Landau, Jean-Pierre: The Euro and the Battle of Ideas, Princeton, 2016
- Rovan, Joseph: Histoire de l´Allemagne, Paris, 1999

Sociology: birth of the social question

ECTS : 4

Enseignants : Murielle BEGUE, Paul LAGNEAU-YMONET
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/begue-murielle
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lagneau-ymonet-paul

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

The course Social sciences and methods - Sociology pursues a twofold purpose, theoretical and methodological. Indeed, it aims at providing students with an initiation to sociological thinking, with a historical and epistemological perspective, through the presentation of major authors who contributed to the foundation of sociology and through the reading of selected writings. In parallel with this theoretical formation, a methodological training is provided for student to acquire a methodology of academic work (reading and understanding reference texts, problematization, writing reading report and commentary, academic writing of comprehensive dissertation/essay). This course also constitutes a preparation to the 2d semester course Social sciences and methods – Political sciences.The course is structured into 4 parts:

1. General introduction: definition of sociology, reminders of the two revolutions of the 18th -19th centuries, presentation of sociologists in history
2. Alexis de Tocqueville and the process of equalisation of conditions
3. Karl Marx and class struggle
4. Max Weber and the rationalization process

Compétences à acquérir :

Different fundamental notions are thus approached in the course: the social bond, democracy, individualism, solidarity, capitalism, modernity, the process of rationalization…Students are also expected to be durably able to fulfil academic expectations, in this discipline and others.

Mode de contrôle des connaissances :

In addition to the work done during the semester in each group (a dissertation for 70% of the grade and other works that can be oral presentation, quiz, reading report… for 30% of the grade), the students are evaluated at the end of the semester by a 2-hours dissertation inviting them to produce a reasoned reflection around the concepts studied in class.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- Marx Karl & Engels Friedrich, The German Ideology [1846], Martino Fine Books, 2011.
- Marx Karl & Engels Friedrich, Manifesto of the Communist Party [1847], CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017.
- Marx Kart, The Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte [1852], Mondial, 2005.
- Marx Karl, Capital. A Critique of Political Economy [1867], CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.

- Note that all works of Marx are available on https://www.marxists.org/
- Tocqueville, Alexis de [1835-1840], Democracy in America, University of Chicago Press, 2002.
- Tocqueville, Alexis de [1856], The Old Regime and the French Revolution, Anchor, 1955.
- Weber Max, Economy and Society [1921], University of California Press, 2013.
- Weber Max, The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism, Oxford University Press, 2011.

Soft Skills

Langue du cours : Français

Volume horaire : 3

Description du contenu de l'enseignement :

This is not a traditional class, based on knowledge to acquire, quite content oriented etc.It is based on soft skills awareness and practice, group cohesion, and quite relation oriented.The period represents a great change for students, who are no longer at secondary school, sometimes away from home for the first time, sometimes new in the Paris area, facing high level standards in their studies, ready to look for an internship for the first time maybe, about to relocate in Germany etc.The idea is to improve the self awareness about whom we are, how different we are, and thereby, improve the group cohesion, the ability to work in a project and relate with others in a tolerant manner, with a positive mind-set, the ability to cope with pressure if any, to adapt one’s communication when needed etc.The under lying approach is based on the positive psychology and on the MBTI (Myers Briggs Type Indicator) personality inventory.

Compétences à acquérir :

- Improve self-knowledge and awareness: strengths, values, frame of reference, basic preferences (MBTI) etc.- Develop assertiveness (attitude toward conflict, communication skills)- Develop group cohesion, tolerance and performance (active listening, creativity, cooperation)

Pré-requis obligatoires

No prerequisites

Mode de contrôle des connaissances :

No performance assessment, no grade.Yet, this is a mandatory module that requires to be "validated".The criteria for "validation" are the following:Attendance, punctuality and commitment during the class: global attitude, active listening, useful questions or feedback and teamwork.

Bibliographie, lectures recommandées :

- Emotional intelligence, Daniel Goleman
- Non violent communication, Marshall Rosenberg
- Gifts differing, Isabel Briggs Myers (to understand better the MBTI indicator, and the Carl Jung personality theory)

Options semestre 1

French for foreign students

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Coefficient : 1.00

German

ECTS : 3

Enseignant responsable : Isabelle MITY

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Im ersten Semester zielt der Kurs darauf ab, einen klaren Überblick über die deutsche Wirtschaft zu geben : ihre Struktur,

ihre Akteure (Global Players / Mittelstand), ihre Herausforderungen. Nachdem die Studenten genug Grundkenntnisse über das wirtschaftliche Umfeld erworben haben, bereiten sie sich auf die Praktikumssuche im deutschsprachigen Raum vor (Bewerbungsunterlagen, Vorstellungsgespräch).Gleichzeitig wird dafür gesorgt, dass die Grundkenntnisse in Grammatik vertieft und systematisch trainiert werden.

Compétences à acquérir :

- Perfekte Beherrschung der deutschen Grammatik
- Wirtschaftsdeutsch lernen
- Sicheres Auftreten trainieren und eine gute Kommunikationsstrategie erwerben

Pré-requis obligatoires

Besuch einer europäischen Klasse / AbiBac-Klasse im Gymnasium erwünscht.
Sehr gute Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz (B1+, B2)
Gutes Leseverstehen und Hörverstehen (B1+/B2)
Selbstständige Sprachanwendung (B1+/B2)
Der Student/die Studentin kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Er/Sie versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen, kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Er/Sie kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Mode de contrôle des connaissances :

Ein Referat (1/3 der Endnote), 2 schriftliche Klassenarbeiten (2/3 der Endnote).

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Grammatik, Wortschatz : Isabelle MITY, L'essentiel pour réussir en allemand, Ellipses,
Optimum.Aktualität : www.welt.de, www.zeit.de www.spiegel.de, www.dw.comhttps://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de

German - Reinforcement

Enseignant responsable : Isabelle MITY

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Kurs für die nicht zweisprachig aufgewachsenen Studenten, um ihr Sprachniveau gezielt zu verbessern und die Lücken zu füllen.

Compétences à acquérir :

Aufbaukurs: Beherrschung der Syntax, der Konjugation, der Grammatik und des Wortschatzes mit gezielten Übungen

Mode de contrôle des connaissances :

keine Noten

SEMESTRE 2

Enseignements obligatoires semestre 2

Einführung in die Finanzwirtschaft

ECTS : 1

Enseignant responsable : Christian SCHLAG

Langue du cours : Français

Volume horaire : 15

Coefficient : 0.50

English Language

ECTS : 2

Enseignant responsable : Veronique BOURREL

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Contenu : professionnels, culturels, d'actualité et de société

Forme : débats, jeux de rôles, quiz et activités ludiques

Méthodologie : prise de parole en public, travail sur l'expression orale

Thématiques au programme: Ethics, Inclusion & Exclusion, Thinking outside the box

Compétences à acquérir :

Savoir s'exprimer à l'oral

Améliorer ses compétences langagières et communicationnelles

Enrichir son vocabulaire

Développer sa créativité

Travailler en équipe

Pré-requis obligatoires

Une attitude professionnelle (ponctualité et sérieux)

Pré-requis recommandés

Une volonté de s'investir et un niveau d'anglais correct

Mode de contrôle des connaissances :

100% contrôle continu
3 notes : travail de groupe + jeu de rôles + note d'oral

Coefficient : 0.50

Enjeux écologiques : limites planétaires

ECTS : 2

Enseignants : Dominique MEDA, Stephanie MONJON
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/meda-dominique
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/monjon-stephanie

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours, organisé sur les deux premières années de la licence, a pour objectif de donner un socle de connaissances communes à l'ensemble des étudiantes et des étudiants de l'Université Paris-Dauphine en matière de transition écologique pour un développement soutenable.L'UE de L1 permet d'appréhender les enjeux environnementaux et systémiques des 3 grandes crises écologiques : climat, biodiversité et ressources naturelles. Elle présente la nature et les causes anthropiques de ces enjeux globaux et systémiques et les liens entre eux.L'UE s'organise en 6 cours en amphithéâtres et 6 cours en groupes. L'UE apporte des connaissances et des concepts de base favorisant le développement d'un esprit critique et l'ouverture à la complexité et au caractère systémique de la transition social-écologique.Les thématiques des cours en amphithéâtres sont :

- Biodiversité et services écosystémiques
- Changement climatique
- Cycle de l'eau
- Histoire des relations humain-nature
- Justice environnementale
- Economie écologique.

Les thématiques des cours en groupes sont :

- Changement climatique et effondrement de la biodiversité : que savons-nous et comment le savons-nous ?
- Les fondamentaux sur l'énergie
- Les ressources et les conséquences en matière géopolitique
- L'équation de Kaya et la critiques des technologies
- Les leviers d'action : climat, biodiversite et ressources.

Compétences à acquérir :

Avoir une approche systémique :

- Développer une compréhension systémique des enjeux, dans une approche pluri/transdisciplinaire
- Être capable de critiquer l'opposition homme/nature et de réfléchir au fait que l'être humain fait partie de la nature et n'en est pas un élément à part
- Savoir reconnaitre et classer les services fournis par les écosystèmes
- Identifier et analyser différentes causes des inégalités sociales et environnementales.

Se projeter dans l'avenir :

- Prendre conscience des enjeux : ce que le franchissement des limites planétaires signifie
- Situer les évolutions actuelles du système terre et les projections pour l'avenir par rapport aux évolutions passées
- Comprendre comment sont construits les modèles et les scénarios.

Pré-requis obligatoires

- Aucun.

Mode de contrôle des connaissances :

- Partiel avec une partie spécifiquement sur les amphithéâtres.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- Tout comprendre (ou presque) sur la biodiversité, Philippe Grandcolas, Claire Marc, CNRS, EDS, 2023
- Tout comprendre (ou presque) sur le climat, Claire Marc, Anne Brès, CNRS EDS, 2022
- Printemps silencieux, Rachel Carson, Wildproject, 2020
- Et le monde devint silencieux - Comment l'agrochimie a détruit les insectes ? Stéphane Foucart, Seuil, 2019
- Sans transition, Une nouvelle histoire de l'énergie, Jean-Baptiste Fressoz, Seuil, 2024
- La ruée minière au XXI siècle, Célia Izoard, Seuil, 2024
- Géopolitique d'une planète déréglée, Jean-Michel Valantin, Seuil, 2017
- Accumuler du béton, Nelo Magalhaes, La Fabrique, 2024
- Les limites planétaires, Natacha Gondran et Aurélien Boutaud, La Découverte, 2020
- Techno-critiques. Du refus des machines à la contestation des technosciences, François Jarrige, La Découverte, 2014
- Voyage à travers les climats de la terre, Gilles Ramstein, Odile Jacob, 2015.

Financial Accounting

ECTS : 2

Enseignants : Jean Philippe CORREIA, Karine FABRE
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/fabre-karine

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Companies are obliged to inform their various stakeholders (current or potential shareholders, banks or bond holders, suppliers or customers, employees, the State or various public bodies, etc.) of their financial situation. To do so, they regularly (at least once a year) produce financial statements. Financial accounting is the process of producing these financial statements. It is an information system, gathering financial information in a structure designed to enhance and convey communication, so that individuals can assess risks, success, health and prospects of the company Anyone who can read these financial statements, who understands the meaning of the data they include, is able to understand and judge the financial reality of the company, to give an opinion on its financial situation, and becomes a decision makerThe goals of the 'Financial Accounting' course are :

- Find out what information is needed to understand the company's financial situation
- Know the financial statements produced for this purpose, what they contain, how they are structured, where to find key figures => semester 1
- Be able to control the process of producing accounting information (bookkeeping) and, therefore, financial statements = semester 2

Compétences à acquérir :

From January to May, the second semester is dedicated to understand how financial information is built.The learning outcomes are :

- Know the accounting process and different steps between the economic transaction to its impacts in financial statement. Discover debit and credit and French chart of accounts.
- Learn how to record entries in bookeeping : journal, ledger, trail balance and financial statements
- Understand the differences between perpetual inventory system and periodic inventory system. Learn the different valuation methods for inventory + impairment
- Be able to integrate VAT in the accounting process
- Measure tangible asset : recognition cost, depreciation, impairment, disposal
- Follow account receivable : recognise bad debts and allowance on bad debt or potential loss
- Know how to record cut-off entries and specificly accruals and prepayments
- Discover provisions

Pré-requis obligatoires

Basics of financial accounting (taught in semester 1).

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment : 50 % (test 35% + participation & other work grade 15%)
Final exam : 50%

Coefficient : 0.75

Bibliographie, lectures recommandées :

Any book of introduction to financial accounting.

Gestion de Projets

ECTS : 1

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Les étudiants travaillent en groupes de 3 à 4 étudiants sur un projet pendant toute l'année universitaire.
Les projets sont des mises en situation professionnelle, en lien avec le double diplôme franco-allemand. Par exemple, les étudiants pourront être amenés à participer activement à la promotion et à la communication de la formation, à créer et renforcer les liens avec les alumni de cette filière.
Le thème choisi au semestre 1 est continué au semestre 2.

Compétences à acquérir :

Les compétences visées sont :

- Mettre en pratique la méthodologie de conduite de projets
- Développer l'autonomie et la capacité d'initiative de l'étudiant
- Développer l'aptitudes au travail en équipe dans un contexte multiculturel
- Acquérir des méthodes de travail professionnelles
- Gérer son temps (prioriser les tâches) et gérer un budget

Pré-requis obligatoires

Pas de pré-requis

Mode de contrôle des connaissances :

A chaque séance, les groupes doivent présenter l'état d'avancement de leur mission et leur programme prévisionnel

d'avancement pour les semaines à venir. A la fin du premier semestre, les étudiants présentent l'évolution de leur projet devant l'enseignant responsable.A la fin du deuxième semestre, des soutenances des projets sont organisées. Chaque groupe devra présenter son projet devant l'enseignant responsable et devant l'ensemble de la classe, en insistant sur les points suivants : objectifs, moyens mis à l'œuvre, résultats, difficultés rencontrées, regard critique sur le déroulement du projet, enseignements tirés. Des présentations power point sont souhaitables. Chaque présentation dure 10 minutes et est suivie de 10 minutes de discussion avec le jury.Le projet est évalué en deux temps :

- Tout au long de l'année : Production du groupe : qualité, respect des objectifs établis ou justification des écarts par rapport aux objectifs, démarche tout au long de l'année (respect des délais, points réguliers, etc.).
- Ponctuellement, à la fin de l'année : Soutenance orale : restitution du projet et capacité à prendre du recul.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- Bordallo I., Ginestet J.P. (1993) Pour une pédagogie du projet, Hachette Education, 192 p.
- Capra L., Arpin L. (2001) L'apprentissage par projets, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal.
- Huber M. (2005) Apprendre en projets, Ed. Chroniques sociales, Lyon, 2ème éd.

Introduction à la gestion

ECTS : 2

Enseignants : Pierre LANIRAY, Valerie RENAUDIN
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/laniray-pierre
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/renaudin-valerie

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Semestre 2 : Les enjeux contemporains du managementActeurs I - Dirigeants et managersActeurs II - Les consultantsNouvelles tendances I - Les nouvelles formes de marketingNouvelles tendances II - La responsabilité sociétale de l'entrepriseNouvelles tendances III - Le management publicCrises I - Crise financièreCrises II - Crise du managementCrises III - Crises de la comptabilité

Compétences à acquérir :

Ce cours a pour but de comprendre les ressorts du management etde la managérialisation de la société. Il s'appuie sur une première approchedes concepts, méthodes et dispositifs du management, sur l'analyse des enjeuxcontemporains du domaine ainsi que sur une analyse distanciée de ses objectifset de ses effets

Mode de contrôle des connaissances :

100% examen pour chaque cours

Coefficient : 0.50

Introduction au droit privé et au droit pénal

ECTS : 3

Enseignant responsable : Anne-Sophie DALLEMAGNE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Le droit constitue un pilier fondamental de toute société organisée. Il encadre les comportements individuels et collectifs, garantit les libertés, assure la sécurité juridique et permet la résolution des conflits. Le cours d'introduction au droit s'articule autour de cinq grands thèmes.

- L'organisation de la justice (Thème 1), c'est-à-dire les institutions chargées d'appliquer le droit et de trancher les litiges
- Une définition du droit (Thème 2), en distinguant le droit objectif, ensemble des règles juridiques applicables à tous, des droits subjectifs, qui désignent les prérogatives reconnues à chaque individu

- L’étude de la preuve (Thème 3), élément clé dans tout procès : il s’agira de comprendre sur qui repose la charge de la preuve, quel est l’objet de la preuve et quels sont les moyens de preuve recevables
- Les sources du droit (Thème 4), en différenciant les sources écrites — la question de l’application de la loi dans le temps, et celle de la hiérarchie des normes — et les sources non écrites, comme la jurisprudence et la coutume
- Une présentation des règles de la responsabilité (Thème 5), en distinguant la responsabilité civile, visant à réparer le dommage subi par la victime, de la responsabilité pénale, qui sanctionne l’auteur des faits.

L’enseignement est organisé en cours/TD en petits groupes et comporte cinq thèmes. Chaque thème est traité en plusieurs séances.

I – L’organisation de la justice (Thème 1)

II – Qu’est-ce que le droit ? (Thème 2)

- Le droit objectif
- Les droits subjectifs.

III – La preuve (Thème 3)

- La charge de la preuve
- L’objet de la preuve
- Les moyens de preuve.

IV – Les sources du droit (Thème 4)

- Les sources écrites du droit

- L’application de la loi dans le temps
- La hiérarchie des normes.

- Les sources non écrites du droit

V – La responsabilité (Thème 5)

- La responsabilité civile
- La responsabilité pénale.

Compétences à acquérir :

- Acquérir les bases élémentaires du droit privé
- Maîtriser le vocabulaire juridique technique
- Comprendre et maîtriser le raisonnement juridique.

Pour chaque thème, les cours alternent entre enseignement théorique et exercices pratiques :
- Lecture et analyse d'arrêts de la Cour de cassation
- Cas pratiques.

Pré-requis obligatoires

- Aucun.

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% contrôle continu
- 50% examen terminal.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- La dernière édition des manuels d'Introduction au droit.

Introduction to macroeconomics

ECTS : 3

Enseignants : Fabien TRIPIER, Celine LASNIER
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tripier-fabien

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Weeks 1 to 4 : Section A on Long-Term GrowthWeeks 4 to 8: Section B on Financial System & Monetary Economics - Sessions 9 to 16Weeks 8 to 12: Section C on Economic Fluctuations, Crises and Policies - Sessions 17 to 24

Compétences à acquérir :

This course contributes to providing basic training in macroeconomic analysis. It is specifically aimed understandind the phenomena relating both to the growth of economies in a long-term perspective, the functioning of money and the financial system and the fluctuations in the economy in the short to medium term.

Pré-requis obligatoires

The content of the «Economic and Social Sciences» specialization in the last year of Lycée or the content of the upgrading in Economics course in the first term
The content of the Macroeconomics: National Accounting course in the first term

Mode de contrôle des connaissances :

50% continuous assessment, 50% final exam

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

A custom textbook : Guillaume Daudin, Eric Leblanc and Lise Patureau (compilers) Macroeconomics, Major Issues. 2020 edition, Pearson (2020).

Linear Algebra

ECTS : 2

Enseignants : Denis PASQUIGNON, Marie-Virginie SPELLER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Coefficient : 1.00

Microeconomics – Producer Behaviour Theory

ECTS : 2

Enseignants : Sophie MERITET, Sabine MAGE-BERTOMEU
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/meritet-sophie
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/mage-bertomeu-sabine

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Principle of Microeconomics 2

This course will provide students with a basic understanding of the principles of microeconomics. Microeconomics is the branch of economics that pertains to decisions made at the individual level, such as the choices individual consumers and firms make after evaluating resources, costs, and tradeoffs.

L1 program is centered on the analysis of consumer and producer theories in perfect competition. It provides an analysis of the way in which the market system functions as a mechanism for coordinating the independent choices of individual economic agents.

During the second part (semester 2) :

- Technology and Production function
- Costs of production
- Returns to scale
- Individual firm equilibrium : maximization of profit
- Market equilibriums short term and long term

- Pareto optimality (=efficiency) and general equilibrium

Compétences à acquérir :

By the end of this course, students should be able to understand firm behavior.

Students should also have the skills needed to:

- Use supply and demand diagrams to analyze the impact of overall changes in supply and demand on price and quantity.
- Solve a firm's cost minimization problem mathematically and graphically.
- Analyze the behavior of firms in a perfectly competitive market in the short-run and the long-run.
- Calculate producer and consumer surplus.
- Compute and analyse a simplified general equilibrium
- Analyse a Pareto situation

Mode de contrôle des connaissances :

50% final exam and 50% continuous assessment

Coefficient : 0.75

Bibliographie, lectures recommandées :

BIEN Franck et MERITET Sophie, Microéconomie : Comportements concurrentiels, Pearson.

CHIANG Eric, Microeconomics : pirnciples for a chaging world

ETNER François, Microéconomie, PUF

PERLOFF J. Microeconomics. 5th ed. Addison Wesley,

VARIAN Hal, Introduction à la Microéconomie, De Boeck

Optimisation in Mathematics

ECTS : 4

Enseignants : Denis PASQUIGNON, Nejla NOUAILI
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nouaili-nejla

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

We present the basics of linear algebra and matrix computation.Week 1 : definition of linear combinationWeek 2 : Matrix computationWeek 3,4 : Linear systemWeek 5,6 : Square MatrixWeek 7 : DeterminantWeek 8 : Basis of R^nWeek 9,10 : Rank of a matrixWeek 11,12 : Diagonalisation

Compétences à acquérir :

On completion to this module, students will be able make some computation with matrix useful in econometrics, statistics, machine learning …

Pré-requis obligatoires

The senior year program in mathematics.

Mode de contrôle des connaissances :

- Midterm 1 : 25%
- Midterm 2 : 25%
- Final Exam : 50%

Coefficient : 1.00

Political science: State and democracy

ECTS : 3

Enseignants : Alban JACQUEMART, Catherine ACHIN
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/jacquemart-alban
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/achin-catherine

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Based principally on the French, British and German cases, the teaching focuses on the institutional framework and the historical evolution of representative government. To this end, the long-term construction of the modern state and its effects on political competition are studied.The conditions for the emergence and consolidation of representative government from the French Revolution to the Third French Republic are then studied. It reviews the reference to the Athenian democratic heritage and its current relevance, the constitution of the "Nation" as a principle of sovereignty, the affirmation of election and representation as mechanisms for the devolution of political responsibilities, the social apprenticeship of universal suffrage, the evolution of the political and social environment surrounding elections, and finally the political professionalization within the institutional framework of the Third French Republic.

Compétences à acquérir :

The teaching of political science aims to introduce students to the study of the political and institutional framework of contemporary societies. The aim is to provide students with the fundamental knowledge (historical and theoretical) and methods of analysis necessary for their understanding. Mastery of the main concepts of political science: power, politics, sovereignty, legitimacy, state, democracy, representative government.Mastery of political science analytical methods: ability to grasp political and institutional issues historically, ability to differentiate the nature of the documents to be analysed (laws, speeches, reports, press articles, scientific articles, etc.), ability to curb spontaneous value judgements on political actors and facts.Understand the particularities of contemporary democracy based on its historical evolution and appreciate, in a reasoned and informed manner, the current situation, differences and changes.

Coefficient : 1.00

Soft Skills

ECTS : 1

Enseignant responsable : David ABONNEAU (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/abonneau-david)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 2

Description du contenu de l'enseignement :

L'UE Soft skills est conçue comme une démarche en deux temps correspondant aux années de L1 et L2 :

- **En L1, dimension individuelle** : les étudiantes et les étudiants sont amenés à prendre du recul sur leur profil individuel au travers de deux approches : la personnalité et les biais cognitifs. Il s'agit d'identifier des modes de fonctionnement liés à des traits de personnalité (tels qu'appréhendés par le Big 5 notamment) et des modes de cognition (via les matrices cognitives qui regroupent l'ensemble des biais cognitifs aujourd'hui identifiés dans le champ de la psychologie).
- **En L2, dimension collective** : les étudiantes et les étudiants prendront du recul sur leurs rôle et mode de fonctionnement au sein d'un groupe de travail (équipe fonctionnelle, projet…) au travers des approches dites d' « efficacité d'équipe » (en premier lieu l'approche Belbin). Il s'agit également de déterminer les modes de management ou styles de leadership (leadership transactionnel, transformationnel, « servant leadership »…) à l'œuvre au sein d'un groupe de travail.

L'UE articule cinq principes pédagogiques : le travail en autonomie (contrôlée), le travail en distanciel (via Moodle), la scénarisation et le microlearning.**Le découpage des modules :**

- **Modules 1 à 6 :** notion de personnalité et traits de personnalité
- **Modules 7 à 12 :** principaux tests de personnalité et usages de ces tests en lien avec la notion de soft skills
- **Modules 13 à 18 :** biais cognitifs en situation professionnelle
- **Modules 18 à 24 :** biais cognitifs en situation professionnelle (suite).

Compétences à acquérir :

- Familiariser les étudiantes et les étudiants avec des notions, concepts, grilles, approches pertinentes au regard de l'objet de l'UE, à savoir les soft skills (exemples : personnalité, biais cognitifs, rôle au sein d'une équipe, styles de management…)

- Faciliter la prise de recul (ou « conscientisation ») des étudiantes et des sur leur profil personnel, points forts et points faibles, en lien avec l'environnement professionnel
- Dans une logique de développement professionnel (à différencier du développement personnel qui n'est pas l'objet de l'UE), accompagner les étudiantes et les étudiants dans la détermination des expériences les plus pertinentes pour consolider leurs points forts et/ou remédier à leurs éventuelles faiblesses en termes de soft skills
- Permettre aux étudiantes et aux étudiants de bâtir une stratégie dans la perspective de futurs recrutements pour valoriser les soft skills qu'ils ont acquises au cours de leurs expériences professionnelles.

Pré-requis obligatoires

Aucun.

Pré-requis recommandés

Aucun.

Mode de contrôle des connaissances :

L'UE Soft skills ne fait pas l'objet d'une évaluation mais d'une validation.Pour valider l'UE chaque année (L1 et L2), les étudiantes et les étudiants devront suivre vingt-quatre modules. Ils seront invités à compléter un module par semaine, sachant que le travail sur un module ne doit pas excéder cinq à dix minutes (principe du micro-learning).Pour faciliter la gestion de la plateforme, après consultation du CIP (partie-prenante du projet), nous optons pour un découpage en quatre séquences (chacune six modules) par année. Concrètement, cela signifie que les étudiantes et les étudiants pourront compléter six modules sur six semaines. L'idée étant de laisser des marges de manœuvre aux étudiantes et aux étudiants et d'éviter une trop forte complexité dans la gestion de la plateforme (paramétrage des périodes pour chaque module notamment).Le contrôle du travail des étudiantes et des étudiants sera effectué via des quizz automatiques, éventuellement complétés par des questions relatives aux notions vues dans le cadre de chaque module.De plus, à la fin de chaque semestre, les étudiantes et les étudiants doivent obligatoirement suivre un webinaire (voir plus haut) et compléter durant ce temps collectif un formulaire de prise de recul. Bien que les réponses ne soient pas évaluées, le dépôt du formulaire est obligatoire et fait l'objet d'un contrôle de la part de l'enseignant-référent.

Bibliographie, lectures recommandées :

Lamri J, Barabel, M, Meier,0, (2018), Les Compétences du 21e siècle, Comment faire la différence ? Créativité, Communication, Esprit Critique, Coopération, Dunod

---

Staat, Institutionen und Wirtschaft in Deustchland

ECTS : 1

Enseignant responsable : Lars PILZ

Langue du cours : Français

Volume horaire : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Der Kurs stellt eine Einführung in die Wirtschaft und die Politik Deutschlands dar. Ein Schwerpunkt wird hierbei auf historische, institutionelle und kulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und anderen Staaten Europas gelegt, wobei besonders Frankreich berücksichtigt wird. Der Kurs analysiert historische Pfadabhängigkeiten, die aus der bis heute existierenden sozialen Marktwirtschaft und der speziellen Form des deutschen Wohlfahrtsstaates entstehen. In einem zweiten Schritt will der Kurs die Auswirkungen der speziellen deutschen Situation und die Rolle Deutschlands für die europäische Integration beleuchten.

Compétences à acquérir :

Der Kurs will das Verständnis für den im deutschen Kontext entstandenen Ansatz in der Wirtschaftspolitik fördern. Ebenso soll die spezifische kulturelle und politische Situation dargestellt werden, die eine Folge des föderalen Organisationsmodells in Deutschland darstellt, das im Gegensatz zu zentralisitisch organisierten Staatsorganisationen steht.Bei erfolgreichem Abschluss des Kurses sind die Studierenden dazu befähigt:

- Unterschiedliche wirtschaftspolitische Ansätze in Europa darzustellen und zu diskutieren
- Die historischen und kulturellen Pfadabhängigkeiten zu verstehen, die zur Herausbildung der ökonomischen und politischen Struktur Deutschlands geführt haben
- Die deutsche Position hinsichtlich der europäischen Integration zu diskutieren und deren Relevanz für die zukünftige Entwicklung der Union einzuschätzen

Pré-requis obligatoires

Teilnehmende Studierende sollten Bewerberinnen und Bewerber im Doppelbachelorprogramm mit der Goethe-Universität in Frankfurt am Main sein.

Mode de contrôle des connaissances :

50% 20 Minuten individueller Vortrag50% 2 Stunden schriftliche Prüfung (Fallbeispiele bzw. Fragen)

Coefficient : 0.75

Bibliographie, lectures recommandées :

- Brunnermeier, Markus/James, Harold/Landau, Jean-Pierre: The Euro and the Battle of Ideas, Princeton, 2016
- Rovan, Joseph: Histoire de l´Allemagne, Paris, 1999

Options semestre 2

French for foreign students

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Coefficient : 1.00

German

ECTS : 3

Enseignant responsable : Isabelle MITY

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Anhand unterschiedlicher Unterlagen (Presseartikel, Videos) zu bestimmten Themen wird versucht, den Sachverhalt zu verstehen und zu besprechen. Interkulturalität spielt hier eine große Rolle: es gilt, das deutsche oder französische Verhältnis zu einem Thema zu verstehen. Dabei berücksichtigen wir die Geschichte und die historischen Besonderheiten der jeweiligen Länder.

Compétences à acquérir :

- Beherrschung der deutschen Grammatik
- Die großen politischen, sozialen und kulturellen Herausforderungen zwischen Deutschland und Frankreich und im deutschsprachigen Raum verstehen
- Sicheres Auftreten trainieren und eine gute Kommunikationsstrategie erwerben

Pré-requis obligatoires

Besuch einer europäischen Klasse / AbiBac-Klasse im Gymnasium erwünscht.
Sehr gute Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz (B1+, B2)
Gutes Leseverstehen und Hörverstehen (B1+/B2)
Selbstständige Sprachanwendung (B1+/B2)

Mode de contrôle des connaissances :

Ein Referat (1/3 der Endnote), 2 schriftliche Klassenarbeiten (2/3 der Endnote).

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Grammatik, Wortschatz : Isabelle MITY, L'essentiel pour réussir en allemand, Ellipses,
Optimum.Aktualität : www.welt.de, www.zeit.de www.spiegel.de, www.dw.comhttps://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de

---