Année universitaire 2026/2027

2ème année de double licence franco-allemande - Sciences des Organisations - Paris - Francfort - FI

Responsable pédagogique : Celine LASNIER

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Poursuivre l'acquisition d'un socle commun généraliste en droit, économie, gestion, sciences sociales,
- Acquérir des outils quantitatifs (notamment mathématiques, statistiques, informatiques) nécessaires à la poursuite d'études,
- Approfondir la connaissance de l'environnement politique et économique,
- Renforcer la capacité à choisir une mention de spécialisation pour la licence dès la fin du semestre 3 en Economie ou en Gestion,
- Développer l'acquisition d'une méthode de travail universitaire autonome, notamment au semestre 4 qui se déroule à Francfort,
- Poursuivre la connaissance de l'entreprise ou d'une organisation par un stage ou un emploi en France ou à l'international,
- Faciliter la transition entre l'enseignement à Paris (au semestre 3) et l'enseignement en Allemagne (au semestre 4).

La 2e année de licence de sciences des organisations - Parcours franco-allemand s'inscrit dans la poursuite de la 1re année afin de consolider et développer les acquis des étudiantes et des étudiants en économie, gestion, droit, sciences sociales, disciplines quantitatives et enjeux écologiques. Elle est dispensée en langues allemande et anglaise.Le 1er semestre de la deuxième année (S3) est réalisé à Paris. Le 2e semestre de la 2e année (S4) est réalisé à Francfort, sur le campus de la Goethe Universität et selon le réglement de contrôle des connaissances de la Goethe Universität.Dand le cadre de ce double diplôme, seul le cursus général est proposé.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

L'enseignement est principalement dispensé en cours/TD. L'année universitaire est divisée en 2 semestres, comptant respectivement 12 (S3) et 14 (S4) semaines, auxquelles s'ajoutent deux semaines de prérentrée. La capacité d'accueil est de 30 étudiantes et étudiants et l'année universitaire se déroule sur deux lieux différents.Au 1er semestre (semestre 3), les étudiantes et étudiants sont à Paris et suivent 12 Unités d'Enseignement (UE) obligatoires + une option.Les cours sont dispensés en anglais, en allemand et en français.

Le niveau des étudiantes et des étudiants et les acquis sont évalués majoritairement par :

- une note de contrôle continu (50% de la note) qui comprend un ou deux tests,
- la participation lors des cours/TD en groupe,
- la remise de travaux, dont la nature est définie préalablement selon les UE,
- une note d'examen terminal (50% de la note).

Début des cours semestre 3 : début-septembre
Fin des cours semestre 3 : mi-janvier
Examen d'appel du semestre 3 : début mars

Au 2e semestre (semestre 4), les étudiantes et étudiants sont à Francfort et suivent au minimum 5 Unités d'Enseignement (UE) obligatoires. L'enseignement est principalement dispensé en cours magistral avec exercices, en allemand essentiellement.
Le niveau et les acquis sont évalués majoritairement par une note d'examen terminal, mais les modalités de contrôle des

connaissances peuvent toutefois varier d'une UE à l'autre.
Les matières étudiées sont différentes selon la spécialisation choisie : économie ou gestion.

Début des cours semestre 4 : mi-avril
Fin des cours semestre 4 : mi-juillet

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

Il n'y a pas d'admission extérieure en L2.
Le suivi de cette 2e année nécessite d'avoir acquis les compétences enseignées dans les fondamentaux en 1re année du double diplôme franco-allemand.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiantes et les étudiants ayant validé la L2 Sciences des organisations – parcours franco-allemand sont de plein droit autorisés à s'inscrire en L3 Sciences des organisations – parcours franco-allemand, dans la spécialisation choisie : Economie appliquée ou Management et Gestion des Organisations.
Celle-ci est effective dès le semestre 4 à Francfort. Les UE étudiées sont en partie différentes suivant la spécialisation choisie.

Les semestres 5 et 6 se déroulent ensuite tous les deux à Francfort.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 3
  - Enseignements obligatoires semestre 3
    - Computer Science: Python
    - Droit des contrats
    - English language
    - Enjeux écologiques : sciences et sociétés
    - Gestion de projets
    - Macroeconomics - Fluctuations and Policies
    - Management Accounting
    - Microeconomics - Imperfect Competition
    - Microeconomics - Public Economics
    - Politikwissenschaft: Grundzüge und Herausforderungen der deutschen Demokratie
    - Probability/Statistics
    - Professional Experience
  - Options semestre 3
    - Ateliers de professionnalisation
    - French for foreign students
    - German
    - Seminar
- Semestre 4
  - Enseignements suivis à la Goethe Universität de Francfort
    - Accounting 1
    - Finanzen 2
    - Makroökonomie 2
    - Matière à choisir dans le domaine du Management
    - Matière à choisir dans le domaine Economics
    - Matières à choisir dans le domaine Accounting and finance
    - Mikroökonomie 2
    - Soft Skills
    - Wirtschaftsethik

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 3

Enseignements obligatoires semestre 3

Computer Science: Python

ECTS : 3

Enseignant responsable : Denis CORNAZ (https://www.lamsade.dauphine.fr/~cornaz/)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Basic concepts of algorithms in Python: variable, affectation, use of the print() and output() functions - Conditional instructions and Boolean expressions - Repetitive instructions (loops) - Modular programming: functions and libraries in Python - Sequential data structures in Python: strings and lists - Reading and writing to text files.

Compétences à acquérir :

This class is an introduction to algorithms and programming in Python.

The students develop sound skills in Python programming language, which is now a reference language in many technical domains.

This class lets students design and code Python programs to extract and handle data.

Mode de contrôle des connaissances :

- Mid-term exam (40%)
- Online quizzes (10%)
- Final exam (50%)

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- David L. Ranum, Bradley N Miller, “Problem Solving with Algorithms and Data Structures Using Python” (https://runestone.academy/ns/books/published/pythonds/index.html)
- https://www.w3schools.com/python/

Droit des contrats

ECTS : 2

Enseignant responsable : Anne-Sophie DALLEMAGNE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

French contract law

Compétences à acquérir :

- legal reasoning- problem solving- ability to evaluate incoming litigations

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

A. Bénabent : Droit civil : Les obligations (Montchrestien)Y. Buffelan-Lanore : Droit civil : 2ème année (Masson)R. Cabrillac : Droit des obligations (Cours Dalloz) H. Capitant, F. Terré et Y. Lequette : Les grands arrêts de la jurisprudence civile (Dalloz)B. Fages : Droit des obligations (LGDJ)J. Flour, J.L. Aubert et E. Savaux : Les obligations : Tomes 1 et 2 (A. Colin) Ph. Malaurie, L. Aynès et Ph. Stoffel-Munck : Les obligations (Cujas)Ph. Malinvaud : Droit des obligations (Litec)S. Porchy-Simon : Les obligations (HyperCours Dalloz)A. Sériaux : Droit des obligations (PUF)B. Starck, H. Roland et L.

Boyer : Obligations : Tomes 1, 2 et 3 (Litec)F. Terré, Ph. Simler et Y. Lequette : Les obligations (Précis Dalloz)

English language

ECTS : 2

Enseignant responsable : Veronique BOURREL

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Contenu : professionnels, culturels, d'actualité et de société
Forme : débats, jeux de rôles, quiz et activités ludiques
Méthodologie : prise de parole en public, travail sur l'expression orale

Thématiques au programme: Change & Innovation, The Arts, Justice

Compétences à acquérir :

Savoir s'exprimer à l'oral

Améliorer ses compétences langagières et communicationnelles

Enrichir son vocabulaire

Développer sa créativité

Travailler en équipe

Mode de contrôle des connaissances :

100% contrôle continu
3 notes : travail de groupe + jeu de rôles + note d'oral

Coefficient : 0.50

Enjeux écologiques : sciences et sociétés

ECTS : 2

Enseignants : Dominique MEDA, Beatrice PARANCE
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/meda-dominique
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/parance-beatrice

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Coefficient : 0.50

Gestion de projets

ECTS : 1

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 6

Description du contenu de l'enseignement :

Les étudiants travaillent en groupes de 3 à 4 étudiants sur un projet pendant tout le semestre.
Les projets sont des mises en situation professionnelle, en lien avec le double diplôme. Par exemple, les étudiants pourront être amenés à participer activement à la promotion et à la communication de la formation, à créer et renforcer les liens avec les alumni de cette filière.
En deuxième année, il s'agit du prolongement du thème choisi en L1, en coordination avec les nouveaux étudiants de L1.

Compétences à acquérir :

Les compétences visées sont : Mettre en pratique la méthodologie de gestion de projetsDévelopper l'autonomie et l'initiative de l'étudiantDévelopper l'aptitude au travail en équipeAcquérir des méthodes de travail professionnellesGérer son temps et un budget

Mode de contrôle des connaissances :

Le projet est évalué en deux temps :
- Tout au long du semestre : Production du groupe : qualité, respect des objectifs établis ou justification des écarts par rapport aux objectifs, démarche tout au long de l'année (respect des délais, points réguliers, etc.).
- Ponctuellement, à la fin du semestre : Soutenance orale : restitution du projet et capacité à prendre du recul. La production d'une vidéo pourra également être demandée aux étudiants.

Coefficient : 0.25

Bibliographie, lectures recommandées :

Bordallo I., Ginestet J.P. (1993) Pour une pédagogie du projet, Hachette Education, 192 p.
Capra L., Arpin L. (2001) L'apprentissage par projets, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal.
Huber M. (2005) Apprendre en projets, Ed. Chroniques sociales, Lyon, 2ème éd.

Macroeconomics - Fluctuations and Policies

ECTS : 4

Enseignants : Kevin BEAUBRUN-DIANT, Celine LASNIER
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/beaubrun-diant-kevin

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Coefficient : 1.00

Management Accounting

ECTS : 4

Enseignants : Anne BIZIERE, Celine-Marie MICHAILESCO
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/michailesco-celine

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Course content

Management accounting aims at understanding the origin of performance in a company and the way it can be improved. The purpose of management accounting is hence to find the links between sales and expenses, between expenses and balance sheet, between management decisions and their consequences in the financial statements. Management accounting will provide managers with information and models to understand cost behaviors, to optimize results and to anticipate the consequences of decisions.

The course is divided into 8 parts to study the main managerial accounting concepts and methods.

- Introduction to managerial accounting
- Cost Volume Profit analysis
- Relevant costs and Direct costing
- Full costing and indirect costs allocation
- Activity-based costing
- Budgeting
- Standard costing and variance analysis
- Target costing

Learning outcomes

Sessions are divided in:

- Courses: quick presentation of the concepts with examples
- Exercises: for each session, some parts of exercises will be prepared

Students are recommended to use a spreadsheet for calculations.

Compétences à acquérir :

The course objectives for students are:

- To understand the difference between financial and managerial accounting
- To understand the business model of a company and its managerial accounting part
- To Understand and apply the main cost accounting methods, costs analysis and budgeting methods
- To have all the necessary tools for the assessment of performance, profitability and operational risk in a business

This course is a prerequisite for management control.

Pré-requis recommandés

Notions of financial accounting.

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment: 50% - composed of 2 tests and small quizzes at the beginning of the courses.
Final exam: 50%

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

English language HORNGREN C., BHIMANI A., DATAR S., RAJAN M. (2015), Management and Cost accounting, Pearson, sixth edition. French language HORNGREN C., BHIMANI A., DATAR S., FOSTER G. (2009), traduction et adaptation française par G. LANGLOIS, Comptabilité de gestion, Pearson Education, 4ème édition BERLAND N. et DE RONGE Y. (2016), Contrôle de gestion, Pearson, 3ème édition BOUQUIN H. (2011), Comptabilité de gestion, Economica, 6ème édition ALAZARD C., SEPARI S., (2018), DCG11 Contrôle de gestion, éd.?Dunod, 5ème édition

---

Microeconomics - Imperfect Competition

ECTS : 1

Enseignant responsable : Sophie MERITET (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/meritet-sophie)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 5

Description du contenu de l'enseignement :

This module aims to provide students with a foundational knowledge of a broad range of concepts and theories related to the ‘economic theory of imperfect competition’ along with rigorous training in the mathematical and graphical techniques relevant in analysing the associated models.

- Genrela Equilibrium and Pareto
- Externalities
- Collective goods

Compétences à acquérir :

Knowledge
Upon successful completion of the module, students will be able to demonstrate: A solid understanding of a broad range of economic concepts and theories, including the determination of general and partial equilibrium and their efficiency properties, as well as the allocation of resources and efficiency outcomes in the presence of externalities and public goods.

Skills
Upon successful completion of the module, students will be able to:

1. Mathematically compute, graphically represent, and accurately interpret the results associated with the advanced economic concepts covered in the module.
2. Reflect critically on their learning process, respond constructively to feedback, and adapt their approach effectively to new applications and contexts.
3. Select, assess, and apply appropriate numerical methods, models, and analytical techniques to solve complex problems across a variety of economic settings.

4. Compare, synthesise, evaluate, and apply key concepts and theories of the discipline in written form, using appropriate modelling tools and academic communication standards.

Pré-requis obligatoires

Mathematics prerequisites and Principles of microeconomics 1&2

Mode de contrôle des connaissances :

50% final exam and 50% continuous assessment

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- Varian, Hal R.
  Intermediate Microeconomics: A Modern Approach.
- Pindyck, Robert S. & Rubinfeld, Daniel L.
  Microeconomics.
- Nicholson, Walter & Snyder, Christopher
  Intermediate Microeconomics and Its Application.
- Jehle, Geoffrey & Reny, Philip
  Advanced Microeconomic Theory.

Microeconomics - Public Economics

ECTS : 3

Enseignant responsable : Sophie MERITET (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/meritet-sophie)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

The course aims at providing an explanation / exploration of the fundamental microeconomics theories, with a specific focus on the role of market inefficiencies and the different solutions emphasised by the theories to resolve them. Following a first chapter of consolidation of what has been taught during the end of the first year of a degree course (pure and perfect competitive framework, the existence of a general equilibrium, its pareto-efficiency leading to the first theorem of welfare economics) this course will mainly focus on market inefficiencies and will cover in detail the theory of externality and the theory of public goods.

Compétences à acquérir :

By the end of this module, students will have demonstrated:**Knowledge**1. An ability to understand how a partial equilibrium could be achieved in a decentralised economy and how public intervention could affect (or not) this equilibrium and impact surpluses of economic agents.2. An ability to analyse the mechanism by which a general equilibrium could be achieved (in an economy with or without production) and to assess its pareto optimality.3. An ability to understand the first and second fundamental theorem of welfare and their limits.4. An ability to describe how game theory (and more specifically the Nash equilibrium) could be used to reconsider the theorems of welfare.5. An ability to define the concept of externality, to understand how it generates some inefficiency in a decentralised economy and to explore the different sollutions to resolve this market inefficiency (internalisation, public intervention (Pigou), redefinition of property rights (Coase theorem)).6. An ability to define the concept of public goods, to understand the condition of optimality for the production of this type of goods (i.e Bowen Lindahl Samuelson condition), to understand how its production generates some inefficiency in a decentralised economy and to explore the different sollutions-procedures to resolve this market inefficiency (public intervention through majority decision (Bowen vote), individualised taxation etc.). **Skills**7. An ability to determine mathematically and graphically (1) a partial equilibrium (2) surpluses (or change in surpluses) of each economic agents and (3) deadweight-losses and how they evolve due to state intervention in a context of pure and perfect competition. 8. An ability (1) to compute mathematically, (2) represent graphically a general equilibrium (with or without production), and to demonstrate whether this equilibrium is pareto optimal or not.

Coefficient : 0.50

Politikwissenschaft: Grundzüge und Herausforderungen der deutschen Demokratie

ECTS : 2

Enseignant responsable : Isabelle MITY

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Coefficient : 0.50

Probability/Statistics

ECTS : 4

Enseignant responsable : Katia MULLER MEZIANI (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/meziani-katia)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Chapter 1 : We mostly review the concepts covered in the stat I course (UE 07). Chapter 2 : Sampling.

- Sampling, sample mean, sample variance.
- Convergence in probability and in distribution
- Law of large numbers
- Central limit theorem

Chapter 3 : Estimation

- Parametric estimation
- Bias, variance and mean squared error
- Moment method estimation
- Maximum likelihood estimation
- Confidence intervals

Pré-requis obligatoires

1. The Stat I handout on probabilities (**UE 07**, "Partie 1 : Probabilités").
2. The course called "outils mathématiques" (**UE 15**).

Pré-requis recommandés

It is an asset if you know the basics of Python (first year course "informatique"). But the knowledge of Python is not mandatory for this statistics course.
It is also an asset if you are comfortable with chapters 1 and 2 of the stat I handout on descriptive statistics (UE 07, "POLY-StatDesc-L1").

Coefficient : 1.00

Professional Experience

ECTS : 2

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

L'expérience professionnelle doit se dérouler en contexte germanophone, dans un pays de langue allemande ou dans un pays non germanophone (la France par exemple) dans un service travaillant régulièrement avec l'Allemagne (clients ou fournisseurs allemands, filiale française d'un groupe allemand, etc.) et où la langue allemande est régulièrement utilisée comme langue de travail. Le contexte germanophone est apprécié par le responsable de programme au moment de la validation de la convention de stage ou préalablement au début de l'emploi rémunéré.

Compétences à acquérir :

L'objectif de cette expérience professionnelle est de découvrir le monde professionnel et d'être immergé en contexte germanophone.

Mode de contrôle des connaissances :

L’UE « Expérience professionnelle » donne lieu à validation (au titre de l’année de Licence 2).

Pour permettre la validation de la L2 en première session, l’expérience professionnelle doit être réalisée au plus tard 8 jours avant la date de délibération du jury d’examen de la 1ère session de L2. Une expérience professionnelle réalisée au plus tard 8 jours avant la date de délibération du jury d’examen de 2e session permet la validation de la L2 au titre de la 2e session. La procédure en ligne relative aux conventions de stage doit impérativement être suivie.

Options semestre 3

Ateliers de professionnalisation

Enseignant responsable : Virginie LANGLOIS

Langue du cours : Français

Volume horaire : 3

French for foreign students

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Coefficient : 1.00

German

ECTS : 3

Enseignant responsable : Isabelle MITY

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Soft Power – Definition, Einführung

Grundzüge der Außenpolitik Deutschlands

Olaf Scholzes Zeitenwende

Transatlantische Beziehungen

Deutsch-französisches Verhältnis

Wandel durch Handel: deutsch-russisches Verhältnis

Wandel durch Handel: deutsch-chinesisches Verhältnis

Deutschland und Afrika

Kultur: Kino

Kultur: Musik

Bilanz und Quiz

Compétences à acquérir :

Niveau B2+-C1 - Einführung in die internationalen Beziehungen

Mode de contrôle des connaissances :

100% Lernkontrolle (2 schriftliche Tests, eine mündliche Präsentation, ein mündliches Protokoll, eine Teilnahmenote)

Coefficient : 1.00

Seminar

Langue du cours : Français

SEMESTRE 4

Enseignements suivis à la Goethe Universität de Francfort

Accounting 1

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen der Kosten- und Erlösrechnung. Sie liefert einen Überblick über ihre Bedeutung und Einordnung in den Controllingkontext, zeigt wichtige Kostentypen auf und gibt Einblicke in relevante Verfahren der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung.

Zusätzlich zur Veranstaltung findet ein Mentorium statt.

Compétences à acquérir :

Darüber hinaus werden die Erlösrechnung, die Erfolgsrechnung sowie weiterführende Kostenrechnungssysteme diskutiert.

Mode de contrôle des connaissances :

Erfolgreicher Abschluss einer Klausur von 90-minütiger Dauer.

Bibliographie, lectures recommandées :

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Finanzen 2

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Die Veranstaltung hat Finanzinstrumente & Finanzmärkte zum Kern. Es gibt drei Teilbereiche: Aktieninvestments, Bondinvestments, Derivate/Optionen. Im Teilbereich Aktieninvestments wird in Anknüpfung an OFIN die Theorie der Selektion optimaler Portfolios diskutiert. Diese dient als Grundlage für die Bestimmung der Eigenkapitalkosten auf der Basis des CAPM bzw. von Multifaktormodellen. Anschließend werden die grundlegenden Ansätze zur Unternehmensbewertung vorgestellt. Im Teilbereich Bondinvestments wird ausgehend von einer Analyse der Zinsstrukturkurve auf die grundlegende Bewertung von Bonds (festverzinslichen Wertpapieren) eingegangen. Darauf aufbauend werden die Konzepte der Duration sowie der Konvexität als zentrale Maße für die Zinssensitivität von Bonds vorgestellt, um abschließend deren Einsatz im Rahmen des Zinsrisikomanagements von Bondinvestments zu beleuchten. Im Teilbereich Derivate werden die grundlegenden derivativen Finanzinstrumente Forwards, Futures und Optionen sowie die Funktionsweise der Märkte für diese Produkte vorgestellt. Aufbauend auf einer Analyse der Produktcharakteristika werden die theoretischen Modelle zur Bestimmung des Forward/Future-Preises sowie zur Bewertung von Optionen unter No-Arbitrage-Bedingungen thematisiert. Mit diesem Rüstzeug ausgestattet werden dann grundlegende Strategien des Risikomanagements für Wertpapierportfolios unter Verwendung derivativer Finanzinstrumente diskutiert.

Compétences à acquérir :

Die Studierenden...

- ...erlangen fachliche und methodische Basiskompetenzen im Bereich Finanzwirtschaft
- ...sind mit den wichtigsten Finanzinstrumenten und Finanzmärkten vertraut
- ...beherrschen die wichtigsten Modelle zur Analyse und Bewertung von Finanzinstrumenten und kennen ihre Anwendungsgrenzen
- ...kennen einfache Strategien des Risikomanagements für Wertpapierportfolios unter Verwendung derivativer Finanzinstrumente
- ...entwickeln im Rahmen der Übungen und Mentorien Kompetenzen zur eigenständigen Lösung von

anwendungsorientierten Problemen.

Mode de contrôle des connaissances :

Erfolgreicher Abschluss einer Klausur von 90-minütiger Dauer.

Bibliographie, lectures recommandées :

- **Bodie, Z., A. Kane und A. Marcus (BKM) (2014):** „Investments“, 10th Global Edition, McGraw-Hill. (Ältere Auflagen oder die verwandten Titel der drei Autoren z.B. „Investments and Portfolio Management“ können genutzt werden. Beachten Sie dann jedoch die gegenüber den Folien veränderte Kapitel-, Tabellen- und Abbildungsnummerierung).
- **Albrecht, P. und R. Maurer (AM) (2008):** „Investment- und Risikomanagement", 3. überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart: Schäffer/Poeschel.

Makroökonomie 2

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

The language of the course is English. The course provides an introduction to advanced macroeconomics at the undergraduate level, serving as a bridge between intermediate-level macroeconomics and graduate-level macroeconomics. It is intended for undergraduates who are now ready to study advanced topics in macroeconomics in greater analytical detail. The course objective is to deepen our understanding of fundamental macroeconomic problems and appropriate policies. After completing this course, students should be able to understand newspaper articles on stabilization and growth policies.

Highly successful students will be able to explain these articles to non-economists. Top students will be able to spot mistakes and to debate opinions expressed in the press.
Although the emphasis is on presenting the intuition behind macro theory, we will be using a combination of figures and mathematics to derive results, with more emphasis on mathematics. Knowledge of functions, derivatives, and constrained optimization, along with basic statistics is assumed.

Course Outline

Part I: Economic Growth

1. Some facts about prosperity and growth (ch. 2)
2. Capital accumulation and growth: The basic Solow model (ch. 3)
3. Technological progress and growth: The general Solow model (ch. 5)
4. Growth accounting
5. R&D-based models of endogenous growth (ch. 9)

Part II: Business Cycles

1. Some facts about business cycles (ch. 13)
2. Consumption (ch. 15)
3. Investment (ch. 14)
4. Monetary policy and aggregate demand (ch. 16)
5. Inflation, unemployment and aggregate supply (ch. 17)
6. Explaining business cycles (ch. 18)

Compétences à acquérir :

Graduates of the programs understand, reflect and apply state-of-the art theories.

Students will master formal macroeconomic analysis, including decomposing the sources of growth and the analytics of business cycles and their stabilization.

Students will able to apply the techniques and their understanding of the course’s models in their further studies and use them to inform their understanding and discussion of the macroeconomy.

Students will be able to understand and critically comment on macroeconomic growth and stabilization policies.

Students will be able to express, explain and analyze fundamental concepts and models of the macroeconomy formally, verbally and graphically.

Mode de contrôle des connaissances :

Successful completion of a written exam of 90 minutes duration.

Bibliographie, lectures recommandées :

Textbook: Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles, 2nd Edition, McGraw-Hill Publishing Company, 2010 By Peter Birch Sørensen and Hans Jørgen Whitta-Jacobsen.

Matière à choisir dans le domaine du Management

ECTS : 5

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

En ce qui concerne les matières électives dans le domaine du management, la liste est disponible au lien suivant :

- Vorlesungsverzeichnis Goethe-Universität Frankfurt am Main (uni-frankfurt.de)

Compétences à acquérir :

Les étudiants doivent choisir des matières électives "Wahlpflichtmodule" dans les différents domaines du diplôme : management, accounting & finance, economics.

Matière à choisir dans le domaine Economics

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

En ce qui concerne les matières électives dans le domaine de l'économie, la liste est disponible au lien suivant :

- Vorlesungsverzeichnis Goethe-Universität Frankfurt am Main (uni-frankfurt.de)

Compétences à acquérir :

Les étudiants doivent choisir des matières électives "Wahlpflichtmodule" dans les différents domaines du diplôme : management, accounting & finance, economics.

Matières à choisir dans le domaine Accounting and finance

ECTS : 5

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

En ce qui concerne les matières électives dans le domaine Accounting & Finance, la liste est disponible au lien suivant :

- Vorlesungsverzeichnis Goethe-Universität Frankfurt am Main (uni-frankfurt.de)

Compétences à acquérir :

Les étudiants doivent choisir des matières électives "Wahlpflichtmodule" dans les différents domaines du diplôme : management, accounting & finance, economics.

Mikroökonomie 2

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Dieser Kurs gibt eine Einführung in ausgewählte Teilbereiche der aktuellen mikroo¨konomischen Forschung. Angesprochene Themen sind unter anderem die klassische Entscheidungstheorie, Spieltheorie, Laborexperimente und die Verhaltensökonomie.

Compétences à acquérir :

Lernziele und Kompetenzen

- Die Studierenden werden dazu befähigt, moderne mikroökonomische Theorie zu verstehen und zu reflektieren
- Die Studierenden lernen, quantitative mikroökonomische Methoden zu beherrschen
- Die Studierenden werden dazu in die Lage versetzt, Fachwissen aus der theoretischen und empirischen Mikroökonomie einzuordnen und miteinander in Beziehung zu setzen

Mode de contrôle des connaissances :

Erfolgreicher Abschluss einer Klausur von 90-minütiger Dauer.

Bibliographie, lectures recommandées :

- **Varian, Hal**: Grundzüge der Mikroökonomik, 7.Aufl.
- **Gravelle, Hugh und Ray Rees**: Microeconomics, 3. Aufl.

Soft Skills

ECTS : 1

Enseignant responsable : David ABONNEAU (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/abonneau-david)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

L'UE Soft skills est conçue comme une démarche en deux temps correspondant aux années de L1 et L2.**En L1, dimension individuelle** : Les étudiantes et les étudiants sont amenés à prendre du recul sur leur profil individuel au travers de deux approches : la personnalité et les biais cognitifs. Il s'agit d'identifier des modes de fonctionnement liés à des traits de personnalité (tels qu'appréhendés par le Big 5 notamment) et des modes de cognition (via les matrices cognitives qui regroupent l'ensemble des biais cognitifs aujourd'hui identifiés dans le champ de la psychologie).**En L2, dimension collective** : les étudiantes et les étudiants prendront du recul sur leurs rôle et mode de fonctionnement au sein d'un groupe de travail (équipe fonctionnelle, projet…) au travers des approches dites d' « efficacité d'équipe » (en premier lieu l'approche Belbin). Il s'agit également de déterminer les modes de management ou styles de leadership (leadership transactionnel, transformationnel, « servant leadership »…) à l'œuvre au sein d'un groupe de travail.L'UE articule cinq principes pédagogiques :

- Le travail en autonomie (contrôlée)
- Le travail en distanciel (via Moodle)
- La scénarisation
- Le microlearning.

Le découpage des modules :

- **Modules 1 à 6 :** notion de personnalité et traits de personnalité
- **Modules 7 à 12 :** principaux tests de personnalité et usages de ces tests en lien avec la notion de soft skills
- **Modules 13 à 18 :** biais cognitifs en situation professionnelle
- **Modules 18 à 24 :** biais cognitifs en situation professionnelle (suite).

Compétences à acquérir :

Familiariser les étudiantes et les étudiants avec des notions, concepts, grilles, approches pertinentes au regard de l'objet de l'UE, à savoir les soft skills (exemples : personnalité, biais cognitifs, rôle au sein d'une équipe, styles de management…).Faciliter la prise de recul (ou « conscientisation ») des étudiantes et des étudiants sur leur profil personnel, points forts et points faibles, en lien avec l'environnement professionnelDans une logique de développement professionnel (à différencier du développement personnel qui n'est pas l'objet de l'UE), accompagner les étudiantes et les étudiants dans la détermination des expériences les plus pertinentes pour consolider leurs points forts et/ou remédier à

leurs éventuelles faiblesses en termes de soft skills.Permettre aux étudiantes et aux étudiants de bâtir une stratégie dans la perspective de futurs recrutements pour valoriser les soft skills qu'ils ont acquises au cours de leurs expériences professionnelles.

Mode de contrôle des connaissances :

L'UE Soft skills ne fait pas l'objet d'une évaluation mais d'une validation.Pour valider l'UE chaque année (L1 et L2), les étudiantes et les étudiants devront suivre vingt-quatre modules. Ils seront invités à compléter un module par semaine, sachant que le travail sur un module ne doit pas excéder cinq à dix minutes (principe du micro-learning).Pour faciliter la gestion de la plateforme, après consultation du CIP (partie-prenante du projet), nous optons pour un découpage en quatre séquences (chacune six modules) par année. Concrètement, cela signifie que les étudiantes et les étudiants pourront compléter six modules sur six semaines. L'idée étant de laisser des marges de manœuvre aux étudiantes et aux étudiants et d'éviter une trop forte complexité dans la gestion de la plateforme (paramétrage des périodes pour chaque module notamment).Le contrôle du travail des étudiantes et des étudiants sera effectué via des quizz automatiques, éventuellement complétés par des questions relatives aux notions vues dans le cadre de chaque module.De plus, à la fin de chaque semestre, les étudiantes et les étudiants doivent obligatoirement suivre un webinaire (voir plus haut) et compléter durant ce temps collectif un formulaire de prise de recul. Bien que les réponses ne soient pas évaluées, le dépôt du formulaire est obligatoire et fait l'objet d'un contrôle de la part de l'enseignant-référent.

Bibliographie, lectures recommandées :

Lamri J, Barabel, M, Meier,0, (2018), Les Compétences du 21e siècle, Comment faire la différence ? Créativité, Communication, Esprit Critique, Coopération, Dunod

---

Wirtschaftsethik

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Description du contenu de l'enseignement :

Modul "Einführung in die Wirtschaftsethik" besteht aus einer Vorlesung (zweistündig), einer Übung und einem Mentorium (jeweils einstündig). In der Vorlesung werden wirtschaftsethische Fragestellungen, Denk- und Lösungsansätze erarbeitet, die in der Übung anhand einschlägiger Texte vertieft werden. Im Mentorium werden darüber hinaus mit Fallbeispielen ausgewählte Einzelfragen anhand aktueller Literatur erörtert und diskutiert.

Im Modul BWET werden u. a. folgende Themenbereiche behandelt:

- Gewinnstreben und Ethik
- Wohlfahrtsökonomik und Ethik
- Theorien der Wirtschaftsethik
- Corporate Social Responsibility
- Moralität und Rationalität

Insgesamt steht im Modul BWET die generelle Frage im Vordergrund, wie man im Bereich wirtschaftlichen Handelns moralische Ansprüche zur Geltung bringen kann und soll. Hinsichtlich des „Könnens" werden dabei systembedingte Restriktionen diskutiert, hinsichtlich des „Sollens" die Frage nach der ethischen Legitimität jener systembedingten Restriktionen. Für diese Auseinandersetzung leitend ist die These, dass eine marktwirtschaftliche Wirtschaftsverfassung vor allem auch ethisch begründet ist. Daraus ergeben sich allerdings weiterführenden Fragen, die in der Veranstaltung ebenfalls erörtert werden.

Compétences à acquérir :

Die Studierenden...

- ...besitzen fundiertes Wissen über das Verhältnis von Ethik und Ökonomik im Lichte jeweils verschiedener Konzeptionen.
- ...können wirtschaftliche Probleme unter ethischen Aspekten angemessen reflektieren.
- ...erkennen die Relevanz der Ökonomik und der Betriebswirtschaftslehre für die Lösung ethischer Probleme.
- ...können Problemstellungen unter individual-, unternehmens- und ordnungsethischen Aspekten differenziert analysieren.
- ...können entsprechend ethisch und ökonomisch verantwortungsvoll entscheiden und handeln.

Mode de contrôle des connaissances :

Erfolgreicher Abschluss einer Klausur von 90-minütiger Dauer.

Bibliographie, lectures recommandées :

- **Birnbacher, A. (2007)**. Analytische Einführung in die Ethik (2. Aufl.). Berlin: de Gruyter.
- **Crane, A., & Matten, D. (2016)**. Business ethics: Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization. 4th ed., Oxford: Oxford University Press.
- **Homann, K. (2014)**. Sollen und Können: Grenzen und Bedingungen der Invididualmoral. Wien: Ibera.
- **Lütge, C., & Mukerji, N. (Hg.) (2016)** Order ethics: An ethical framework for the social market economy. Berlin: Springer.
- **Lütge, Christoph & Uhl, Matthias** (2017): Wirtschaftsethik. München: Verlag Franz Vahlen.
- **Pies, I. (2015).** Ordonomik als Methode zur Generierung von Überbietungsargumenten - eine Illustration anhand der Flüchtlings(politik)debatte. Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik, 18 (2), 171-200.
- **Pies, Ingo (Hrsg.) (2015).** Der Markt und seine moralischen Grundlagen: Diskussionsmaterial zu einem Aufsatz von Jeff R. Clark und Dwight R. Lee. Freiburg: Alber.
- **Suchanek, A. (2015)**. Unternehmensethik. Tübingen: Mohr Siebeck.
- **van Aaken, D. & Schreck, P. (Hrsg.) (2015)**. Theorien der Wirtschafts- und Unternehmensethik. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Document susceptible de mise à jour - 04/11/2026

Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16