Année universitaire 2026/2027

2ème année de licence - Sciences des Organisations - Talents (3A) - Paris - FI

Responsables pédagogiques :

- Anne BIZIERE
- Jean Philippe CORREIA

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Acquérir un socle commun généraliste en droit, économie, gestion, sciences sociales,
- Assimiler des outils quantitatifs (notamment mathématiques, statistiques, informatiques) nécessaires à la poursuite d'études,
- Approfondir la connaissance de l'environnement politique et économique, ou en mathématiques, informatique, économie,
- Développer un savoir être, une méthode de travail autonome et renforcer la capacité à prendre en charge son avenir avec le programme Softskills,
- Prendre conscience des enjeux contemporains notamment en matière de transformation numérique,
- Poursuivre l'acquisition d'une méthode de travail universitaire autonome,
- Donner aux étudiantes et aux étudiants une première connaissance de l'entreprise ou d'une organisation par un stage ou un emploi, Réussir à concilier études supérieures et exercice du Talent (sportifs, sportives et artistes de haut niveau, entrepreneures et entrepreneurs).

Le programme Dauphine-Talents, disponible en 2e année de licence - Sciences des Organisations, en Mathématique-Informatique ou en Mathématique-Economie, est dédié aux étudiantes et aux étudiants artistes, sportifs de haut niveau et entrepreneurs. Il s'appuie sur le cursus classique mais aménagé dans le temps, permettant une formation généraliste en économie, gestion, droit, sciences sociales, disciplines quantitatives ou en mathématiques, informatique, économie, aux étudiantes et étudiants souhaitant jumeler leur activité extra-universitaire à leur 2e année de licence. Ils peuvent donc valider l'année universitaire en 6 semestres au lieu de 4.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Le programme de cours est identique à celui suivi par l'ensemble des étudiantes et des étudiants en 1ère et 2ème années de licence classique, avec une progressivité du cursus organisée de manière adaptée sur trois années. Les étudiantes et les étudiants sont tenus de suivre au minimum deux demi-journées de cours par semaine (mardi et jeudi) et bénéficient d'un tutorat pour le reste des enseignements. Les examens sont communs à toute la promotion et la présence y est obligatoire. L'année universitaire est divisée en 4 semestres, chaque semestre comptant 15 semaines, auxquelles s'ajoute une semaine de prérentrée. Les cours ont lieu de manière régulière les mardi et jeudi matin de 8h30 à 13h30, excepté la première semaine de chaque semestre où es cours ont lieu tous les jours entre 8h30 et 17h. Cette organisation est nécessaire afin de garantir aux étudiantes et aux étudiants du parcours Talents le même horaire global de formation et donc le même diplôme que les autres étudiantes et les autres étudiants. L'enseignement est principalement dispensé en cours/TD en groupe d'environ 30 étudiantes et étudiants par spécialisation en parcours Talents. Au S3 et S4, les étudiantes et les étudiants suivent 14 Unités d'Enseignement (UE) de tronc commun + 1 option fléchée au cours de chaque semestre (anglais et option Talents : sportif, artistique ou entrepreneurial). Au S5 et S6, ils suivent 13 UE de trons commun +1 option fléchée.

Le niveau des étudiantes et des étudiants et les acquis sont évalués majoritairement par :
une note de contrôle continu (de 0 à 50% de la note) qui comprend un ou deux tests, la participation des étudiantes et des étudiants lors des cours/TD en groupe,
la remise de travaux dont la nature est définie préalablement selon les UE,
une note d'examen terminal (50 à 100% de la note).

Début des cours : début septembre

Fin des cours : mi mai
Examen d'appel : mi juin

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

Il n'y a pas d'admissions extérieures en deuxième année de licence.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 5T
  - UE Obligatoires
    - Anglais
    - Comptabilité de gestion
    - Droit des contrats
    - Enjeux écologiques : Sciences et sociétés
    - Histoire de l'entreprise et de la gestion
    - Macroéconomie - Fondements des fluctuations conjoncturelles
- Semestre 6T
  - Option thématique : choix Economie appliquée OU Gestion
    - Les fondamentaux de la Finance
    - Les fondamentaux du management
    - Outils statistiques et informatiques pour l'économie
  - UE Obligatoires
    - Anglais
    - Comptabilité de gestion
    - Enjeux sociétaux du monde contemporain
    - Macroéconomie - Macroéconomie Internationale
    - Option Talents S6
    - Validation de l'expérience professionnelle

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 5T

UE Obligatoires

Anglais

ECTS : 2

Enseignants : Catherine AMANDOLESE, Florence STRICKER-CESARI
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/amandolese-catherine
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/stricker-cesari-florence

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

A partir de dossiers en prise directe avec l'actualité, ces deux cours, dispensés en anglais, s'attachent à faire comprendre et développer les paradigmes culturels et linguistiques qui sous-tendent les comportements politiques, sociaux et économiques dans diverses sociétés anglophones :

- Grande-Bretagne
- Etats-Unis
- Australie
- Inde...

Nature et méthodes de l'enseignement : Fondé sur une approche critique des documents abordés (écrits, audio, vidéo), le dialogue encourage la réflexion autonome tout en garantissant le renforcement de pratiques (lexicales, grammaticales, syntaxiques et phonétiques) supposées connues ainsi que l'acquisition d'instruments argumentatifs.

Compétences à acquérir :

- Mise en place d' une méthodologie du commentaire permettant de réagir avec pertinence aux discours ambiants en anglais;
- Enrichissement des connaissances culturelles concernant les grands enjeux du monde anglo-saxon pour faciliter les échanges interculturels à tous les niveaux
- Approfondissement des structures linguistiques fondamentales permettant le renforcement du maniement des techniques de communication
- Extension du lexique social, économique, culturel.

Pré-requis obligatoires

Anglais 1ère année.

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% examens
- 50% contrôle continu.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

À préciser en début d'année.

Comptabilité de gestion

ECTS : 3

Enseignants : Anne BIZIERE, Celine-Marie MICHAILESCO
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/michailesco-celine

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Le calendrier des séances est le suivant :

- 1 - Représenter l'entreprise en comptabilité
- 2 - Passage des charges financières aux charges de gestion
- 3 - Analyse du modèle économique de l'entreprise
- 4 - Notion de point mort et analyse du risque opérationnel
- 5 - Coût et Décision
- 6 - La méthode du coût variable
- 7 - TEST INTERMEDIAIRE ;
- 8 - Calculer un coût dit "complet"
- 9 - Valorisation et gestion des stocks
- 10 - Modélisation de la consommation des ressources en coût complet - partie 1
- 11 - Modélisation de la consommation des ressources en coût complet - partie 2
- 12 - Modélisation de la consommation des ressources en coût complet - révisions.

Le déroulement d'une séance Chaque séance doit impérativement être préparée. Cette préparation consiste en :

- **La lecture d'une fiche ressource** (ou une vidéo) dédiée à la séance et disponible sur Moodle. Nous vous invitons à compléter cette lecture par celle des chapitres correspondant dans les ouvrages de référence
- **La préparation des premières questions de chaque cas selon les indications données dans le cas (et rappelées sur Moodle)**. Ces questions introductives peuvent être travaillées grâce à la lecture des fiches ressources et aux notions développées lors des séances précédentes.

Au cours des séances, **le reste du cas est traité en interaction avec votre enseignant** Ces cas ont pour objectif de vous faire comprendre les raisonnements qui fondent la comptabilité de gestion. La réflexion et la discussion en séance doivent être riches et dynamiques ce qui exige votre implication. Des liens et des extraits d'annales disponibles sur l'espace Moodle complètent chaque séance et vous permettent de vous entraîner.

Compétences à acquérir :

L'U.E. X05 vise à faire découvrir et maîtriser les fondamentaux de la comptabilité de gestion. L'enseignement revient sur les liens entre comptabilité financière et comptabilité de gestion puisque toute l'information comptable et financière disponible dans l'entreprise provient de la comptabilité financière. L'enjeu est d'abord d'approfondir les liens entre chaîne de valeur de l'organisation, les différents types de charges, la formation du résultat et le risque opérationnel associé. Puis, dans un deuxième temps, sont étudiées les différentes démarches permettant de calculer le coût d'un produit soit dans le cas d'une commande, ponctuelle ou non, soit pour comprendre l'impact de la structure sur la profitabilité d'un produit.

Pré-requis obligatoires

Enseignement de comptabilité financière.

Mode de contrôle des connaissances :

- Un test intermédiaire : 50%
- Un examen terminal : 50%.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- HORNGREN C., BHIMANI A., DATAR S., FOSTER G., (2008), Management and Cost accounting, Prentice Hall
- ALAZARD C., SEPARI S., (2018), DCG11 Contrôle de gestion, éd. Dunod, 5e édition
- BOUQUIN H. (2011), Comptabilité de gestion, Economica, 6e édition.

Droit des contrats

ECTS : 3

Enseignant responsable : Anne-Sophie DALLEMAGNE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement est organisé en cours/TD en petits groupes et comporte, outre la présentation générale, cinq thèmes. Chaque thème est traité en plusieurs séances.I - Introduction au droit des contrats (Thème n° 1).- Définition et caractéristiques de l'obligation.- Le contrat : ° Définition ° Classifications ° Fonctions ° Qualification.II - Formation du contrat (Thème n° 2)- La rencontre des volontés : existence et expression du consentement- Les conditions

de validité du contrat : ° La protection du consentement ° Le contenu du contrat.III - Les effets du contrat (Thème n° 3)- Entre les parties contractantes.- A l'égard des tiers au contrat.IV - Les conséquences de l'inexécution du contrat (Thème n° 4)- L'inexécution consécutive à un cas de force majeure.- L'inexécution fautive.V - La responsabilité civile contractuelle (Thème n° 5)- Eléments constitutifs.- Modalités de la réparation du dommage.

Compétences à acquérir :

Maitrise du raisonnement juridique/Etude des fondamentaux du droit des obligations.Pour chaque thème, les cours alternent entre enseignement théorique et exercices pratiques :

- Lecture et analyse d'arrêts de la Cour de cassation et cas pratiques.

Pré-requis obligatoires

Le cours d'introduction au droit (cours suivi en 1ère année).

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% contrôle continu
- 50% examen terminal.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

La dernière édition des manuels de Droit des contrats.

Enjeux écologiques : Sciences et sociétés

ECTS : 3

Enseignants : Dominique MEDA, Beatrice PARANCE
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/meda-dominique
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/parance-beatrice

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Objectifs du cours :Le cours, organisé sur les deux premières années de la licence, a pour objectif de donner un socle de connaissances communes à l'ensemble des étudiants de l'Université Paris-Dauphine en matière de transition écologique pour un développement soutenable. Le cours dispensé en L2 prolonge et renforce les enseignements de la L1. Contenu de l'enseignement :**A) Les 6 amphithéâtres porteront sur les thèmes suivants :**

- Les océans ;
- Les sols et leurs usages ;
- Les forêts ;
- Agriculture et alimentation ;
- Santé et Environnement ;
- Les différents courants de l'écologie politique.

B) Les 6 leçons en groupe porteront sur les thèmes suivants :

- Science, Marchands de doute et climat scepticisme ;
- Politiques publiques ;
- Justice environnementale et inégalités ;
- Activisme et mouvements sociaux ;
- Société de consommation et sobriété ;
- Croissance et environnement.

Compétences à acquérir :

- Développer une compréhension holistique des enjeux environnementaux, de leurs différents impacts, et de la manière dont les sciences sociales les appréhendent, dans une approche pluri/transdisciplinaire.

Pour se projeter dans l'avenir :

- Comprendre comment sont fabriquées les politiques environnementales et l'influence des différents acteurs sociaux sur ces politiques.
- Comprendre l'articulation entre les objectifs et modèles économiques avec les préoccupations environnementales.

Pré-requis recommandés

Aucun.

Mode de contrôle des connaissances :

Partiel avec une partie spécifiquement sur les amphithéâtres.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- A. Evrard et P. Lascoumes, Action publique et environnement, Que sais-je ?, PUF, 2024
- Sarah Brimo, Santé environnement, Dalloz, 2023
- C. Larrère (dir), Les inégalités environnementales, PUF, La vie des idées, 2017
- D. Meadows, D. Meadows et J. Randers, Les limites à la croissance (dans un monde fini), Rue de l'échiquier, 2017
- J. Rochfeld, Justice pour le climat, Les nouvelles formes de mobilisation citoyenne, Odile Jacob, 2019
- M-A. Selosse, Nature et préjugés, Convier l'humanité dans l'histoire naturelle, Acte Sud 2024.

Leçon inaugurale de Rémy Slama, épidémiologiste, directeur de recherches à l'Inserm à la Chaire annuelle au Collège de France Santé & Environnementhttps://www.college-de-france.fr/fr/agenda/lecon-inaugurale/causes-et-conditions-exterieures-des-maladies-et-de-la-sante-0

Histoire de l'entreprise et de la gestion

ECTS : 4

Enseignants : Nicolas BERLAND, David SANSON
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/nicolas-berland
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/sanson-david

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement se déroule durant le premier semestre et aborde toutes les grandes fonctions de l'entreprise, de la révolution française à nos jours :

- Financer
- Evaluer
- Diriger
- Organiser
- Produire
- Vendre.

Le module alterne entre une semaine "théorique" (lecture du chapitre de référence et une semaine "empirique" (présentations de cas et analyse de documents en petit groupe).

Compétences à acquérir :

Cet enseignement vise un triple objectif :

- Objectif descriptif d'abord en présentant les principales fonctions de la gestion au travers d'une grande introduction historique
- Objectif méthodologique ensuite, en apprenant à travailler sur document. Il s'agit à la fois de développer l'esprit de synthèse et d'analyse
- Objectif intellectuel enfin en fournissant les connaissances nécessaires à la compréhension des évolutions à long terme de la gestion des entreprises.

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% examens
- 50% Contrôle Continue.

Coefficient : 0.50

Macroéconomie - Fondements des fluctuations conjoncturelles

ECTS : 4

Enseignants : Kevin BEAUBRUN-DIANT, Celine LASNIER
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/beaubrun-diant-kevin

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction : la macroéconomie : questions de faits, d'histoire et de méthode
- Un modèle de référence pour l'analyse macroéconomique : cadre comptable, comportements des agents, marchés (bien, monnaie, titre, travail), équilibres (équilibre à court terme, équilibre à moyen terme, équilibre à long terme)
- L'origine des fluctuations : paradoxe de l'épargne, rôle des déficits publics, monnaie et production, influence des anticipations, progrès technique et emploi, relance par les salaires et niveau d'activité, macroéconomie et marchés financiers etc.

Cours et exercices.

Compétences à acquérir :

Présenter un cadre synthétique permettant une première analyse des grandes questions de la macroéconomie et des fluctuations conjoncturelles (détermination du produit intérieur brut, évolution du niveau général des prix, chômage, fluctuations des taux d'intérêt réels et nominaux). Dans tous les cas, cette approche analytique n'a d'autre but que de déboucher sur l'interprétation des phénomènes observés, à l'exception des échanges extérieurs, qui seront abordés au deuxième semestre.

Pré-requis obligatoires

Cours de macroéconomie et de microéconomie dispensés en 1ère année.

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% examens
- 50% Contrôle Continu.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

O Blanchard et D Cohen : Macroéconomie, Pearson; J-O. Hairault (Ed) : Analyse économique, tome 1 La Decouverte G. Mankiw (2023) : Macroéconomie, De Boeck Universite. Acemoglu, Laibson & List (2024) : Macroéconomie, Pearson. Une bibliographie plus détaillée est précisée pour chaque chapitre sur l'espace Moodle du cours.

SEMESTRE 6T

Option thématique : choix Economie appliquée OU Gestion

Les fondamentaux de la Finance

ECTS : 4

Enseignant responsable : Patrice MOISAND

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours repose sur une idée simple : La finance traite de l'allocation de ressources rares dans le temps, sous contrainte de risque. Il articule donc deux dimensions complémentaires : La finance d'entreprise, centrée sur les décisions d'investissement, de financement et de création de valeur ; La finance de marché, centrée sur les instruments financiers, la formation des prix, le couple rendement-risque et la logique de portefeuille.

Compétences à acquérir :

Ce cours propose une introduction structurée aux principaux concepts de la finance d'entreprise et de la finance de marché. Il vise à donner aux étudiants de deuxième année de Licence les bases indispensables pour comprendre comment une entreprise investit, se finance, crée de la valeur, et comment les marchés financiers valorisent les titres, organisent la circulation du capital et fixent les prix du risque.Le cours doit permettre aux étudiants de développer : Une capacité de lecture financière élémentaire de l'entreprise ; Une capacité de raisonnement sur l'investissement et le

financement ; Une compréhension structurée des marchés et instruments financiers ; Une aptitude à relier des concepts théoriques à des situations concrètes.

Pré-requis recommandés

Comptabilité financière L1 ; Macro- économie L1.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle des connaissances final écrit.

Coefficient : 0.50

Les fondamentaux du management

ECTS : 4

Enseignant responsable : Sebastien DAMART (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/damart-sebastien)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

L'enseignement est réparti sur 2 semestres à raison de 18h par semestre. Il vise une familiarisation avec les grandes questions managériales et organisationnelles. Ce faisant, il conduit au développement d'une culture générale en management et propose en fin d'enseignement une courte initiation à la recherche en management. Les thèmes abordés sont :

- Les grands actes du management (6h)
- Les philosophies du management (3h)
- Les grandes ruptures dans l'histoire du management (6h)
- L'éthique du management (6h)
- Le leadership (6h)
- Les nouvelles formes du management (3h)
- La recherche en management (3h).

Les thèmes sont abordés sous forme de cours magistraux, d'ateliers interactifs et de serious games. Un challenge/hackathon (3h) est organisé en fin d'enseignement.

Compétences à acquérir :

- Être capable d'identifier une situation de management et y associer les notions clefs qui permettent de la décrire, de la qualifier
- Être capable de conduire une analyse distanciée et critique d'une problématique managériale ou organisationnelle
- Être capable de situer les questions du management et son rôle dans les grands enjeux de société contemporains.

Pré-requis obligatoires

Aucun.

Pré-requis recommandés

Aucun.

Mode de contrôle des connaissances :

L'évaluation des étudiantes et des étudiants est réalisée sur la base de travaux collectifs au premier semestre comme au second :

- Au premier semestre, l'évaluation porte à 100% sur un projet réalisé en groupe et défendu à l'oral par les étudiantes et les étudiants
- Au second semestre, l'évaluation porte à 50% sur la conception par les étudiantes et les étudiants d'un serious game et à 50% sur le travail rendu dans le cadre du hackathon de fin d'enseignement.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- HATCH M. J., 2011, Organizations: a Very Short Introduction, éd. OUP Oxford
- MINTZBERG H., 2004, Le management : voyage au centre des organisations, 2ème édition, éd. Eyrolles.

Outils statistiques et informatiques pour l'économie

ECTS : 4

Enseignants : Philippe BERNARD, Sabine MAGE-BERTOMEU
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bernard-philippe
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/mage-bertomeu-sabine

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Objectifs du cours :La maîtrise de « la donnée » est aujourd'hui en économie un pré-requis incontournable. En finance, en économie internationale, en macroéconomie, en économie sociale, par exemple, identifier et récupérer des données, les traiter, les analyser statistiquement, les mettre en évidence par des représentations graphiques, les restituer efficacement et les mobiliser pour des analyses d'une question économique sont essentiels.Parmi les outils les plus utilisés dans ce domaine, figure le logiciel R, logiciel libre très prisé par la communauté des data scientists, des statisticiens et des économistes. Développé depuis 1993, il a été progressivement enrichi par de multiples contributions et des packages. Il est aujourd'hui un des logiciels les plus utilisés dans l'enseignement des statistiques et de l'économétrie en économie. C'est notamment le cas en économie à Dauphine en L3, M1 et M2.L'enseignement de cette UE propose donc à la fois une initiation au logiciel R et un approfondissement des connaissances dans les outils statistiques nécessaires à l'économie, en cohérence notamment avec la poursuite d'études en L3 Economie Appliquée.Contenu de l'enseignement :Pour répondre aux objectifs ci-dessus, cet enseignement propose une formation des étudiants aux méthodes statistiques appliquées à l'économie (statistiques descriptives, estimation, tests) et un apprentissage du logiciel R.Le programme du cours s'appuie sur des mises en situation lors des séances (manipulation de données, programmation sur R, mise en œuvre des outils statistiques) et en mobilisant une pédagogie par projets de groupe sur un sujet choisi (santé, éducation, finance, inégalités, pauvreté, environnement, démographie, etc.).

Compétences à acquérir :

- Maîtrise des outils statistiques de l'estimation : techniques de sondage et échantillonnage, estimation ponctuelle et par intervalle de confiance des paramètres clés ;
- Savoir mettre en place une stratégie de tests d'hypothèses
- Manipuler et traiter des données sur le logiciel R ;
- Programmer des estimations et des tests sur R ;
- Mener à bien une analyse statistique rigoureuse d'une question économique.

Pré-requis recommandés

- Statistiques descriptives.

Mode de contrôle des connaissances :

- Examens : 70% de la note finale de l'UE
- Projet de groupe : 30% de la note finale de l'UE.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- Hurlin et Mignon, Statistique et probabilités en économie-gestion, Dunod
- Paroissin, Programmation et analyse statistique avec R, Ellipses
- Quatrehomme et du Jardin, Statistiques et analyse de données (data mining) avec R, Editions Technip
- Lejeune, Statistique : La théorie et ses applications, Springer Verlag
- Tassi, Méthodes statistiques, Economica
- Tufféry, Data Science, statistique et Machine Learning, Editions Technip
- Maumy-Bertrand et Bertrand, Initiation à la statistique avec R, Dunod.

UE Obligatoires

Anglais

ECTS : 2

Enseignants : Catherine AMANDOLESE, Florence STRICKER-CESARI
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/amandolese-catherine
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/stricker-cesari-florence

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

A partir de dossiers en prise directe avec l'actualité, ces deux cours, dispensés en anglais, s'attachent à faire comprendre et développer les paradigmes culturels et linguistiques qui sous-tendent les comportements politiques, sociaux et économiques dans diverses sociétés anglophones :

- Grande-Bretagne
- Etats-Unis
- Australie
- Inde...

Nature et méthodes de l'enseignement : Fondé sur une approche critique des documents abordés (écrits, audio, vidéo), le dialogue encourage la réflexion autonome tout en garantissant le renforcement de pratiques (lexicales, grammaticales, syntaxiques et phonétiques) supposées connues ainsi que l'acquisition d'instruments argumentatifs.

Compétences à acquérir :

- Mise en place d' une méthodologie du commentaire permettant de réagir avec pertinence aux discours ambiants en anglais
- Enrichissement des connaissances culturelles concernant les grands enjeux du monde anglo-saxon pour faciliter les échanges interculturels à tous les niveaux
- Approfondissement des structures linguistiques fondamentales permettant le renforcement du maniement des techniques de communication
- Extension du lexique social, économique, culturel.

Pré-requis obligatoires

Anglais 1ère année.

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% examen
- 50% contrôle continu.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

À préciser en début d'année.

Comptabilité de gestion

ECTS : 3

Enseignants : Anne BIZIERE, Celine-Marie MICHAILESCO
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/michailesco-celine

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Le calendrier des séances est le suivant :

- Thème 1 – Calculs de coûts complets selon la méthode ABC
- Thème 2 – Budgets (production, trésorerie, investissement)
- Thème 3 – Calculs d'écarts (charges directes, charges indirectes) + mini-test en séance 7
- Thème 4 – Les coûts-cibles.

Le déroulement d'une séance

Chaque séance doit impérativement être préparée. Cette préparation consiste en :

- **La lecture d'une fiche ressource** (ou une vidéo) dédiée à la séance et disponible sur Moodle. Nous vous invitons à compléter cette lecture par celle des chapitres correspondant dans les ouvrages de références
- **La préparation des premières questions de chaque cas selon les indications données dans le cas (et rappelées sur Moodle)**. Ces questions introductives peuvent être travaillées grâce à la lecture des fiches ressources et aux notions développées lors des séances précédentes.

Au cours des séances, **le reste du cas est traité en interaction avec votre enseignant** Ces cas ont pour objectifs de vous faire comprendre les raisonnements qui fondent la comptabilité de gestion. La réflexion et la discussion en séance doivent être riches et dynamiques, ce qui exige votre implication. Des liens et des extraits d'annales disponibles sur l'espace Moodle complètent chaque séance et vous permettent de vous entraîner.

Compétences à acquérir :

L'objectif de cette UE est d'initier les étudiantes et les étudiants aux concepts, démarches et outils leur permettant d'observer et de comprendre la formation de la performance d'une organisation, dans l'environnement actuel qui est en rapide mutation. Cette UE doit permettre à une étudiante et à un étudiant de :

- Maîtriser la démarche de la méthode ABC et ses implications en termes de représentation de la chaîne de valeur
- Identifier l'information pertinente pour calculer un coût et prendre une décision sur une activité ou un produit
- Comprendre la prévision et la mesure de la performance en s'appuyant sur les budgets et les calculs d'écarts.

Pré-requis obligatoires

- Enseignement de comptabilité financière.

Mode de contrôle des connaissances :

Les modalités d'évaluation de l'UE Y05 reposent sur :

- Un test intermédiaire : 50%
- Un examen terminal : 50%.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

- ALAZARD C. et SEPARI S. (2018), DCG11 Contrôle de gestion, éd.Dunod, 5ème édition
- BERLAND N. et DE RONGE Y.(2016), Contrôle de gestion, Pearson, 3ème édition
- BOUQUIN H. (2011), Comptabilité de gestion, Economica, 6ème édition.

Enjeux sociétaux du monde contemporain

ECTS : 3

Enseignants : Murielle BEGUE, Marjolaine ROGER, Antoine LECH
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/begue-murielle

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Les Grands Enjeux contemporains (GEC) constituent un enseignement de culture générale qui vise à entretenir et à développer les compétences de compréhension, de réflexion et d'expression dont l'acquisition débute dès l'enseignement secondaire. Au-delà, il s'agit de nourrir la curiosité, l'ouverture d'esprit, l'esprit d'analyse, la capacité à problématiser et à prendre position sur des enjeux et des thématiques d'intérêt général, en sachant s'informer de manière critique, lire en profondeur (les textes « classiques » comme les articles de fond de la presse de qualité) et en débattre.À la différence des enseignements disciplinaires, l'enseignement de GEC est conçu de manière thématique afin de cerner quelques-uns des « grands enjeux » de notre monde dont l'abord requiert la combinaison de plusieurs disciplines. - Au premier semestre, nous traitons d'enjeux fondamentaux dont l'origine peut se situer très en amont de notre époque, tels que :

- La liberté
- La loi
- La justice
- L'État
- Les normes du vrai (abordées sous l'angle de la science, de la religion, des médias)
- L'identité, etc.

Quoiqu'ayant une dimension philosophique certaine, celle-ci, dans l'approche que nous en proposons, n'est cependant pas privilégiée au détriment de leurs dimensions sociale, politique, transculturelle. Nous veillons également, en particulier dans les cours, à examiner les contours nouveaux qu'elles peuvent adopter dans les débats contemporains :

- Les classements des universités servent-ils l'intérêt général ?
- Les animaux ont-ils des droits ?
- Les lois sur la parité sont-elles des lois justes ?
- Les réseaux sociaux menacent-ils l'information ?, etc.

Compétences à acquérir :

Compétences de lecture, d'analyse, de problématisation et d'argumentation.

Pré-requis obligatoires

Capacités générales de lecture, de compréhension et d'expression, telles que présupposées par l'effectuation d'une scolarité normale jusqu'au bac.

Mode de contrôle des connaissances :

- La note semestrielle globale se compose pour moitié d'une note de contrôle continu, pour moitié d'une note de contrôle terminal. La première intègre le résultat d'un devoir sur table de mi-semestre et diverses activités à la discrétion de l'enseignant (exposé oral, devoir à la maison, participation orale, quizz, etc.)
- Le contrôle terminal prend la forme d'un travail écrit de type dissertation (2 heures trente) sur un dossier original croisant tout ou partie des thèmes traités en cours.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

Une fréquentation régulière de la presse écrite de qualité est fortement recommandée, de même que la lecture des corpus de textes mis en ligne sur MyCourse !

Macroéconomie - Macroéconomie Internationale

ECTS : 4

Enseignants : Celine LASNIER, Helene LENOBLE-LIAUD
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lenoble-liaud-helene

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours analyse les économies ouvertes et étudie les effets des politiques économiques dans les divers systèmes de change. Il met en évidence la nature des interdépendances qui lient les différentes économies. Il explique les spécificités de l'union monétaire européenne.Partie 1, Introduction à l'étude des économies ouvertes :

- La mondialisation
- Le marché des changes
- Le système monétaire international
- La balance des paiements.

Partie 2, Le modèle de Mundell-Fleming :
- Les effets des politiques économiques dans une petite économie ouverte en fonction des régimes de change et du degré de mobilité des capitaux.

Partie 3, Une extension à deux grands pays :
- Effets externes et effets "retour" le cas d'une union monétaire.

Cours et exercices.

Compétences à acquérir :

- Analyser les effets des politiques économiques en économie ouverte.

Pré-requis obligatoires

UE macro L2 S1.

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% examen
- 50% Contrôle Continu.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Il est demandé aux étudiantes et aux étudiants de se tenir au courant de l'actualité et, en particulier, de lire le supplément que le journal Le Monde consacre à l'économie.

- Béraud A. [1999], "Introduction à l'analyse macroéconomique", 4ème édition, chap. 7 et 8, p. 197-254, Paris : Economica
- Guillochon B, Kawecki A.et Venet B. [2012], "Economie internationale", 7ème édition, chap. 8, §1, p. 255-275, Paris : Dunod
- Ledezma I. et Lenoble H. [2020], "Economie Internationale", PUF, à paraître.

Option Talents S6

ECTS : 2

Enseignant responsable : Anne BIZIERE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Pour les Talents sportifs (sports individuels et collectifs) Chaque étudiante sportive et chaque étudiant sportif disputera légitimement les compétitions spécifiques à son sport, gérées et organisées par sa Fédération civile. Le barème de notation s'appuiera sur la base des niveaux départemental, régional, national ou international. Le titre civil le plus haut obtenu rapportera un point de plus.**Pour les Talents artistiques (musique, danse, arts, art dramatique)** 1) Durant le **premier mois** de l'année universitaire, chaque étudiante et chaque étudiant doit**s'engager** (à hauteur d'une vingtaine d'heures annuelles minimum) sur l'une des possibilités suivantes, avec **l'accord préalable du responsable** de l'UE :

- Participation à l'**organisation** du spectacle « Dauphine Talents »
- **Renfort** de l'Orchestre et Chœur PSL
- Participation à la **gestion** de l'association culturelle Orchestre et Chœur de PSL
- Participation à l'**organisation** d'un événement collectif autre en lien avec le parcours Talents, impliquant au minimum 3 étudiants du parcours Talents
- Participation à la **promotion** du parcours Talents et à la mise en valeur des activités des étudiantes et des étudiants du parcours par des événements ou des actions régulières de communication.

2) Chaque étudiante et chaque étudiant artiste doit participer au spectacle « Dauphine Talents » organisé chaque année en lien avec les arts pratiqués par les étudiantes et les étudiants du parcours. **Pour les Talents entrepreneurs** 1) Chaque étudiante-entrepreneure et chaque étudiant-entrepreneur doit participer au programme « D-Start ». Celui-ci comprend les éléments suivants :

- Participation aux **workshops / ateliers / REX / Master Class**pertinents pour l'étudiante et l'étudiant en parcours Talents
- Participation au **cycle de conférences** « Discover », événements planifiés dès la rentrée scolaire portant sur des thématiques entrepreneuriales généralistes
- Participation à la **vie de l'Incubateur**.

2) Chaque étudiante-entrepreneure et chaque étudiant-entrepreneur doit honorer son **rendez-vous mensuel** auprès du chargé d'accompagnement étudiants-entrepreneurs de l'Incubateur d'une part, et de son coach Talents d'autre part. 3) Chaque étudiante et chaque étudiant participe à une mission soit :

- De l'Incubateur (gestion de projet)
- De la House of Entrepreneurship (organisation des conférences du cycle Discover)
- Du Spectacle Talents.

Compétences à acquérir :

Cette UE, fléchée pour le parcours Talents et obligatoire, doit permettre à chaque étudiante et chaque étudiant de faire valoir son «talent» sportif, artistique ou entrepreneurial dans le cadre de l'une des activités décrites ci-après.

Mode de contrôle des connaissances :

Les notes seront attribuées par les responsables du Parcours Talents, sur la base des propositions établies par les référents des différentes activités. La note de l'UE, individuelle, est fonction de l'engagement de l'étudiante et de l'étudiant, de la durée de l'investissement, du niveau de la performance pour les sportifs, et de la qualité des comptes-rendus et bilans.

Coefficient : 0.50

Validation de l’expérience professionnelle

ECTS : 2

Enseignant responsable : Baptiste VENET (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/venet-baptiste)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 0

Description du contenu de l'enseignement :

Les expériences prises en compte sont les stages et les emplois rémunérés (toute activité justifiée par un bulletin de salaire (hors emplois de proximité : babysitting, cours particuliers,...).

Compétences à acquérir :

L'étudiante et l'étudiant doit acquérir pendant ses deux premières années de licence, une expérience à caractère professionnalisant d'un minimum de 5 semaines

Pré-requis recommandés

Les expériences professionnelles - stages ou emplois salariés - effectués à compter du 1er juillet de la date d'admission à Paris-Dauphine pourront être prises en compte après étude du dossier.

Mode de contrôle des connaissances :

Cette expérience sera validée dans le contrôle des connaissances pour l'obtention de la deuxième année de licence. Pas de rapport de stage ni de rapport d'activité demandé.Pour les étudiantes et les étudiants de CEJ, la validation de cette UE Expérience professionnelle vaudra validation pour le stage obligatoire de «Découverte du monde de l'entreprise» en L3 Droit.
