*Année universitaire 2026/2027*

# 1ère année de Magistère Banque, Finance, Assurance - FI

**Responsable pédagogique :** Celine LASNIER

**Crédits ECTS** : 60

## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

**Les objectifs de la formation :**

- Acquérir une base de connaissances pluridisciplinaires solides : comptabilité, mathématiques financières, gestion financière, gestion de portefeuille, microéconomie, économétrie, droit…,
- Assimiler des connaissances économiques essentielles permettant de valider une formation d'économiste, équivalente à la licence d'économie appliquée de Dauphine.

La 3e année de Licence - Banque, Finance, Assurance (Magistère) est la première étape d'un cursus d'excellence formant en trois ans (de la L3 au M2) des praticiens de haut niveau, capables de s'adapter avec succès aux mutations rapides de la finance contemporaine. La formation alterne entre cours académiques, projets sous Bloomberg, cours donnés par des professionnelles et professionnels, ouverture à l'international et stages en entreprise. Elle permet de valider par équivalence la licence d'Economie Appliquée de Dauphine à la fin de la 1re année.Les rencontres et voyages organisés par l'association du magistère aident les étudiantes et les étudiants à définir leur orientation professionnelle.

## MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

La 3e année de Licence - Banque, Finance, Assurance est en tronc commun et constitue la première année de Magistère Banque, Finance, Assurance (BFA). L'offre de cours de notre formation s'articule autour de trois piliers : Economie, Finance, Techniques quantitatives et langages de programmation. Au-delà de ces compétences, les étudiantes et les étudiants ont des connaissances approfondies en Droit, en Comptabilité, en Fiscalité, en Mathématiques et Statistiques, mais aussi en langues étrangères (anglais à minima) et en techniques de communication. Les projets ont une place privilégiée dans l'enseignement et sont l'occasion de développer des méthodes pédagogiques innovantes avec l'utilisation des nouvelles technologies. Ils permettent aux étudiantes et aux étudiants d'appliquer leurs connaissances dans le cadre d'études de cas mais aussi d'apprendre à travailler en groupe.Les cours portant sur des méthodes quantitatives et les cours d'informatique se prêtent naturellement à la réalisation d'un projet individuel ou collectif.De plus, les étudiantes et les étudiants ont accès à une salle équipée de serveurs Bloomberg et peuvent obtenir toutes les données nécessaires à la mise en œuvre de leurs projets. Bloomberg est un outil pédagogique modulable avec des fonctions de base (Information écofinancière, Moniteurs temps réel par classe d'actifs - Indices actions, Obligations d'Etat, Forex, Swaps, etc.), et des fonctions avancées (Analyse économique, Base de données macro, Analyse obligataire (YAS), Pricing swaps (SWPM). Différents jeux de simulation sous Bloomberg. Un des jeux initiés en 3e année de licence consiste à se mettre dans la peau d'un gérant de portefeuille Fixed Income. La note ne dépend pas simplement de la performance obtenue mais également du risque encouru et de la capacité des équipes à justifier leur stratégie d'investissement.Un autre projet emblématique de la formation est réalisé en cours de techniques de communication. L'année suivante, les étudiantes et les étudiants sont prêts à se lancer dans un véritable projet théâtral sous la direction d'Antoine Herbez, comédien formé au Conservatoire National Supérieur d'Art Dramatique de Paris, metteur en scène et directeur artistique de la compagnie Ah !.Ce projet leur permet de développer des aptitudes à la prise de parole en public, mais aussi à improviser, à travailler collectivement sur un projet commun et participer à une création artistique.Modalités :Les cours commencent début septembre et finissent à la fin du mois d'avril. Chaque semestre est composé de 13 semaines dont une semaine de pré-rentrée. Les examens ont lieu à chaque fin de semestre.Les examens d'appels se déroulent généralement fin juin.

**Langue d'enseignement :** Français

## ADMISSIONS

Pour postuler à cette formation, rendez-vous sur notre plateformeMy candidature (les dossiers ne peuvent pas être déposés d'une autre manière). Les modalités et le calendrier sont disponibles sur cette page.L'admission se fait en 3 étapes :

- Candidature en ligne sur My candidature,
- Décision d'admissibilité, sur la base du dossier de candidature,
- Entretien avec les candidates et les candidats admissibles, puis décision d'admission.

### POURSUITE D'ÉTUDES

La validation de la 1re année de Magistère permet l'accès en 2e année du cursus, équivalent à une 1re année de master - Banque, Finance, Assurance du Master Economie et Finance.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- 1er semestre
  - Enseignements obligatoires 1er semestre
    - Atelier CV et Simulation entretiens avec partenaires
    - Communication professionnelle en anglais
    - Comptabilité financière
    - Economie de la mondialisation
    - Fixed-income Products and Markets
    - Fonctionnement des marchés financiers
    - Les crypto-monnaies privées
    - Mathématiques : optimisation
    - Microéconomie financière statique
    - Python
    - Statistiques et probabilités
    - Techniques de communication
- 2ème semestre
  - Enseignements obligatoires 2ème semestre
    - Bloomberg (certificat BMC et Initiation)
    - Communication professionnelle en anglais
    - Cycle de conférences professionnelles avec partenaires
    - Droit des sociétés
    - ESG Fondamentaux scientifiques et réglementaires
    - Evaluation d'actif et gestion de portefeuilles
    - Excel et VBA, e-learning
    - Financement de l'économie
    - Gestion financière
    - Gestion obligataire sous Bloomberg
    - Initiation à R
    - Microéconomie financière dynamique
    - Théorie de la croissance
    - Théorie de la décision en incertain
    - Théorie et pratique de l'économétrie

## DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

**1ER SEMESTRE**

**Enseignements obligatoires 1er semestre**

# Atelier CV et Simulation entretiens avec partenaires

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 0

# Communication professionnelle en anglais

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Catherine BOILLOT-PATTERSON (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/boillot-patterson-catherine)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Développer les outils de communications lors des entretiens d'embauche (stages, emplois)
- Acquerir des techniques pour construire des discours persuasifs ou d'analyse, de gestion de questions /réponses
- Integrer la transculturalité du monde des affaires à travers l'étude de différents pays
- Développer des outils pour maitriser débats , questions et réponses etc.

**Compétences à acquérir :**

- Développer une aisance à l'oral pour les entretiens d'embauche ainsi que les échanges interculturelles.

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Contrôle continu.

**Coefficient** : 1.00

# Comptabilité financière

**ECTS** : 4

**Enseignant responsable** : Bruno OXIBAR (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/oxibar-bruno)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

Introduction - Normes comptables et information financière :

- 1. Rappels de comptabilité générale
- 2. Le concept de passif
- 2.1. Les capitaux propres
- 2.2. Les provisions pour risques et charges
- 2.3. Les dettes
- 3. Le concept d'actif
- 3.1. Les actifs incorporels
- 3.2. Les immobilisations corporelles
- 3.3. La dépréciation d'actif
- 4. Introduction aux comptes de groupe
- 4.1. Définition du périmètre de consolidation
- 4.2. Types de contrôles et méthodes de consolidation
- 4.3. Etablissement du bilan et compte de résultat consolidés.

**Compétences à acquérir :**

Ce cours a pour objectif un approfondissement des compétences des étudiantes et des étudiants en matière de comptabilité financière. Il s'agit de traiter des principales questions de comptabilité financière, sur le plan français mais aussi international. Il est ainsi demandé de mettre en œuvre une réflexion reposant sur une analyse juridique et économique parfois délicate et une intelligence créative.

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Contrôle continu 50%
- Contrôle terminal 50%.

**Coefficient** : 2.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Colasse B. (2023), Introduction à la comptabilité, Economica, Coll. Gestion, 15e édition.

---

# Economie de la mondialisation

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Celine LASNIER

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Le cours présente un ensemble de faits stylisés et d ' indicateurs permettant de caractériser la mondialisation. L ' enseignement explicite ensuite les théories de la spécialisation internationale et analyse l'internationalisation des activités des entreprises, les investissements directs étrangers, les migrations internationales ou encore l'impact de la politique commerciale. Plan du cours :

- 1. La mondialisation : définition, perspective historique et faits stylisés ;
- 2. La balance des paiements : la mesure des échanges et des déséquilibres extérieurs ;
- 3. Les théories traditionnelles de l'échange international : le modèle des avantages comparatifs de Ricardo et le modèle HOS ;
- 4. Les "nouvelles" théories de l'échange international : Innovation, rendements d ' échelle et différenciation des produits ;
- 5. La présence internationale des entreprises : Investissement direct étranger (IDE) et Firmes multinationales (FMN) ;
- 6. Les politiques commerciales.

**Compétences à acquérir :**

- Dresser le tableau des principaux faits qui caractérisent le processus de mondialisation et l ' environnement économique international ;
- Présenter les outils théoriques de base et les analyses empiriques permettant d ' étudier la mondialisation des échanges, ses déterminants et ses conséquences et d ' éclairer les débats sur les avantages et les coûts de la mondialisation.

**Pré-requis obligatoires**

Notions de base en microéconomie et en macroéconomie. En particulier en macroéconomie internationale.

**Mode de contrôle des connaissances :**

70% examen final - 30% contrôle continu. Le contrôle continu se compose de Quizz de début de séance (15% de la note finale) et de cas pratiques (15% de la note finale)

**Coefficient** : 1.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Bernard Guillochon, Annie Kawecki, Baptiste Venet et Frédéric Peltrault (2020), Économie internationale , 9e édition, Dunod ;
- Mouhoub El Mouhoud (2017), Mondialisation et délocalisation des entreprises, 5e édition, Coll. Repères, La Découverte ;
- P. Krugman, M.Obstfeld et M. Melitz (2018), Economie internationale, 11e édition, Pearson Education France.

# Fixed-income Products and Markets

**ECTS** : 3

**Enseignant responsable** : Frederic ATLAN

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 30

**Description du contenu de l'enseignement :**

Ce cours de 18h a pour objectif donner aux étudiantes et aux étudiants les connaissances nécessaires pour analyser les marchés de taux d'intérêt.C'est avant tout un cours axé sur les produits (contrats et titres) rencontrés sur les marchés de taux, mais leur compréhension passe par la maîtrise d'un certain nombre de concepts et d'outils d'analyse. Sur les marchés obligataires, les notions de yield et de duration (rendement / risque) sont développées et abordées sous différents aspects. Les swaps de taux (IRS) et leur valorisation sont également abordés comme exemple de produit dérivé long-terme.Voici quelques mots clés liés au contenu de ce cours : Notion de taux d'intérêt taux nominaux, réels taux négatifs taux simples / composés VAN / TRI yield duration, sensibilité, PVBP spreads de crédit courbe de taux convergence à maturité description du marché obligataire euro agences de rating covered bonds dette subordonnée quasi-souverains indice IBOXX € Overall swap de taux IRS FRN pricing FRN et swap de taux taux Euribor et EONIA, ESTR ; gestion de portefeuille obligataireLe recours à l'outil informatique est systématique tout au long du cours :

- Illustration de données via l'application Bloomberg
- Illustration et simulation sous Excel à l'aide de pricers développés en cours.

**Compétences à acquérir :**

- Notions essentielles sur taux d'intérêt, obligations et produits dérivés de taux (voir contenu ci-dessous)
- Pricing d'une obligation à taux fixe in fine partiel, d'un FRN, d'un swap, d'un zéro-coupon
- Mesures de rendement et risque d'un produit de taux.

**Pré-requis recommandés**

- Aucun a priori, éventuellement quelques notions économiques ou de mathématiques financières ;
- Savoir ce qu'est une dérivée et équation de la tangente.

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Examen final de 2h : QCM et cas pratique.

**Coefficient** : 2.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Renseignées sur MyCourse + supports de l'enseignant (pricers Excel, supports de présentation powerpoint, etc.).

---

# Fonctionnement des marchés financiers

**ECTS** : 3

**Enseignant responsable** : Jean-Noel VIEILLE

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 30

**Description du contenu de l'enseignement :**

- 1/ Grande Introduction sur les marchés, les grandes mutations (cotations électroniques, Euronext, directives MIF), la bourse est-elle le reflet de l'économie, analyses des performances des différentes classes d'actifs sur le long terme
- 2/ Les différents types d'actions cotées sur Euronext Paris, les droits des actionnaires, le nominatif
- 3/ Les différentes catégories d'obligations, le système de cotation des obligations, focus sur les convertibles, point sur les notions de sensibilité et taux actuariel
- 4/ Les différents indices boursier mondiaux (caractéristiques, fonctionnement, calcul) focus sur le CAC40 et les indices Français
- 5/ Le système de règlement différé de la Bourse de Paris : fonctionnement règle de place, liquidation et report
- 6/ Les différents ordres de Bourse utilisés sur Euronext avec mise en applications sur des carnets d'ordres
- 7/ Analyse Financière : les principaux ratios utilisés par les analystes financiers et les gérants.

**Coefficient** : 1.00

# Les crypto-monnaies privées

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Romain PLASSARD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/plassard-romain)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 10

**Description du contenu de l'enseignement :**

La première partie du cours qualifie le projet visant à créer un système d'espèces électroniques, étudie les problèmes posés par son opérationnalisation et les solutions envisagées jusqu'à Bitcoin. La deuxième partie du cours explore les motivations politiques derrière la conception de systèmes d'espèces électroniques.

**Compétences à acquérir :**

Le cours explore la genèse et le développement des cryptomonnaies privées. Les étudiant.e.s devront être capables de :

- Connaître les défis liés à l'élaboration d'espèces électroniques (ex: la gestion de la double-dépense).
- Présenter les procédés cryptographiques permettant de chiffrer les paiements électroniques (ex: les fonctions aveugles).
- Expliquer les conditions d'émergence de Bitcoin et de ses alternatives (ex: Ripple, Ethereum, ZCash).
- Rationaliser la conception de systèmes d'espèces électroniques.

**Mode de contrôle des connaissances :**

Examen sur table (60%) et Quizz (40%).

**Coefficient** : 1.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

Brunton, F. 2019. Digital Cash : The Unknown History of the Anarchists, Utopians, and Technologists who Created Cryptocurrency, Princeton University Press.

Chaum, D. 1983. “Blind Signatures for Untraceable Payments,” Advances in Cryptology, Proc. Crypto’82, D. Chaum, R.L. Rivest, and A.T. Sherman, Eds., Plenum Press, New York, pp. 199-203.

Chaum, D. 1985. “Security Without Identification: Transaction Systems to Make Big Brother Obsolete,” Communications of the ACM, 28, pp. 1030-1044.

Nakamoto, S. 2008. “Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System,” https://www.metzdowd.com/pipermail/cryptography/2008-October/014810.html.

Turner, F. 2006. From Counterculture to Cyberculture: Stewart Brand, the Whole Earth Network, and the Rise of Digital Utopianism, The University of Chicago Press.

---

# Mathématiques : optimisation

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Riccardo MAGNANI

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 21

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Notions de base pour l'optimisation de fonctions de plusieurs variables (topologie, analyse, convexité), conditions de Karush, Kuhn et Tucker pour l'optimisation sous contrainte.

**Compétences à acquérir :**

- Maîtrise des méthodes de base de l'optimisation.

**Pré-requis obligatoires**

- Connaissances mathématiques attendues d'une étudiante et d'un étudiant de L3 en économie.

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Examen écrit.

**Coefficient** : 1.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- 1) Philippe Michel, Cours de mathématiques pour économistes, Editions Economica, 1989
- 2) Cours en ligne de Martin Osborne, Mathematical methods for economic theory, accessible depuis le site internet de l'auteur : https://mjo.osborne.economics.utoronto.ca/index.php/tutorial/index/1/int/i

---

# Microéconomie financière statique

**ECTS** : 4

**Enseignants** : Marion OURY, Christian SCHLAG
https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/oury-marion

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

- I - L'approche moyenne-variance : théorie du portefeuille, frontière efficiente, MEDAF
- II - L'évaluation des actifs par absence d'opportunité d'arbitrage : marchés complets et introduction au marchés incomplets.

**Compétences à acquérir :**

- Comprendre le compromis fondamental entre risque et rentabilité
- Comprendre la notion de frontière efficiente et le MEDAF, notamment la distinction entre risque et risque non diversifiable
- Savoir évaluer un actif par mesure risque-neutre et par réplication en marchés complets
- Comprendre le premier et le deuxième théorème fondamental de l'évaluation des actifs

**Pré-requis recommandés**

Connaissances fondamentales en algèbre linéaire (calcul matriciel, systèmes linéaires, rang d'une matrice...)

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Examen final écrit sur table 100% (50% sur la première partie du cours et 50% sur la seconde)

**Coefficient** : 2.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Economie Financière, François Etner et Thierry Granger, Economica
- Economie financière- 64 exercices corrigés, François Etner, Thierry Granger et Frédéric Loss, Economica.

---

# Python

**ECTS** : 2

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 21

**Description du contenu de l'enseignement :**

- 1. Manipulation des structures de données de base :
- a. Listes, Tulpes, Tableaux
- b. Dictionnaires.
- 2. Boucles, instructions répétitives
- 3. Fonctions originales :
- a. Utilisation de fonctions dans un script.
- 4. Introduction au calcul numérique avec Numpy
- 5. Manipulations de données financières avec Pandas

**Compétences à acquérir :**

- Bases de la programmation en python.

**Coefficient** : 1.00

# Statistiques et probabilités

**ECTS** : 4

**Enseignant responsable** : Victor NG

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

- 0-Prérequis mathématiques
- 1-Espaces de probabilité. Conditionnement et indépendance
- 2-Variables et vecteurs aléatoires. Lois de probabilité ;
- 3-Variables aléatoires discrètes et continues. Lois usuelles
- 4-Espérance et espérance conditionnelle
- 5-Variables gaussiennes, vecteurs gaussiens
- 6-Convergences de variables aléatoires. Théorèmes limite
- 7-Estimation ponctuelle
- 8-Tests statistiques.

**Compétences à acquérir :**

- Compréhension de la modélisation aléatoire
- Compréhension de la statistique inférentielle.

**Pré-requis recommandés**

- Cours de probabilités et statistiques de L1 et L2 LSO ;
- Cours d'analyse de L1 et L2 LSO.

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Deux contrôles écrits.

**Coefficient** : 2.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- A first course in probability, Sheldon Ross.

# Techniques de communication

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Pascale REINHARDT

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

Les compétences en communication orale et écrite sont indispensables aux futurs managers.Le cours propose des outils pour mieux se comprendre et comprendre les styles des interlocuteurs, et des espaces d'entrainement visant :

- Augmenter l'efficacité dans la prise de parole en public
- Les entretiens
- Les réunions et négociation internationale.

**Coefficient** : 1.00

**2ÈME SEMESTRE**

**Enseignements obligatoires 2ème semestre**

# Bloomberg (certificat BMC et Initiation)

**Enseignant responsable** : Frederic ATLAN

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 6

---

# Communication professionnelle en anglais

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Catherine BOILLOT-PATTERSON (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/boillot-patterson-catherine)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Développer les outils de communications lors des entretiens d'embauche (stages, emplois)
- Acquerir des techniques pour construire des discours persuasifs ou d'analyse, de gestion de questions /réponses
- Integrer la transculturalité du monde des affaires à travers l'étude de différents pays
- Développer des outils pour maîtriser débats, questions et réponses.

**Compétences à acquérir :**

- Développer et approfondir les connaissances interculturelles dans le monde des affaires.

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Contrôle continu.

**Coefficient** : 1.00

---

# Cycle de conférences professionnelles avec partenaires

**Enseignant responsable** : Celine LASNIER

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 0

---

# Droit des sociétés

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Pascal ETAIN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/etain-pascal)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

1e Partie - Droit commun 2e Partie - Droit spécial.

- Création de la société (Statuts / Pactes  / Participation aux bénéfices et aux pertes / Personnalité morale)
- Fonctionnement de la société (Dirigeants / Associés / risques / bénéfices)
- Evolutions de la société (Opérations sur le capital / Transformation / Fin de la société / Opérations de restructuration)
- Direction de la société (SARL, société civile, SAS, SA)
- Transmission / Cession  (SARL, société civile, SAS, SA).

**Compétences à acquérir :**

- Comprendre le fonctionnement des sociétés
- Savoir choisir la forme sociale la mieux adaptée à une activité déterminée
- Comprendre la responsabilité encourue par les associés et les dirigeants dans chaque forme de société.

**Pré-requis obligatoires**

- Connaissance du droit des obligations / Contrats.

**Coefficient** : 1.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- **M. COZIAN, A. VIANDIER et F. DEBOISSY**, Droit des sociétés, LexisNexis, dernière édition
- **M. Béhar-Touchais, J.-B. Gouache, S. Ingold**, **Fonds de commerce 2021,** Editions Législatives, dernière édition
- **P. MERLE**, Droit commercial : Sociétés commerciales, 24e éd., Dalloz, 2020-2021
- **P. LE CANNU, B. DONDERO**, Droit des sociétés, 8ème éd., LGDJ, Précis Domat, dernière édition.

---

# ESG Fondamentaux scientifiques et réglementaires

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Dominique DEDIEU

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 15

**Description du contenu de l'enseignement :**

les fondamentaux de la RSE /ESG et la finance durable

**Compétences à acquérir :**

les fondamentaux de la RSE /ESG et la finance durable

**Coefficient** : 1.00

---

# Evaluation d'actif et gestion de portefeuilles

**ECTS** : 2

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 15

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Actifs financiers
- Analyse du risque
- Modèles d'évaluation d'actifs
- Anomalies de marché et styles de gestion
- Finance comportementale.

**Coefficient** : 1.00

---

# Excel et VBA, e-learning

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Jerome LEPAGNOL

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 24

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Le cours en e-learning comprend un ensemble de vidéos permettant d'acquérir les notions de bases puis les fonctions plus avancées d'un tableur (EXCEL) ainsi que la prise en main de la programmation avec VBA
- Des séances en présentiel permettent d'approfondir certaines notions et de travailler en mode projet.

**Coefficient** : 1.00

---

# Financement de l'économie

**ECTS** : 2

**Enseignants** : Emile GAGNA, Florence PISANI

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 24

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Ce cours vise à permettre aux étudiantes et aux étudiants de mieux comprendre le rôle des marchés financiers dans le financement de l'économie et dans la prise en charge des risques qui lui sont associés.

**Compétences à acquérir :**

- Comprendre l'articulation entre monnaie, système financier et économie réelle
- Comprendre les risques inhérents au fonctionnement du système financier, leur nature, qui les portent...
- Etre capable d'écrire une chaîne de prise de risques entre différents intervenants du système financier.

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Examen écrit.

**Coefficient** : 1.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**


- Mishkin F., Bordes C., Hautcœur P.-C. et Lacoue-Labarthe D., Monnaie, banque et marchés financiers, Pearson, 2013
- Brender A. et Pisani F. (2001), Les marchés et la croissance, Economica, Paris
- Brender A. et Pisani F. (2009), La crise de la fnance globalisée, La Découverte, "Repères", Paris
- Brender A., Pisani F. et Gagna E. (2015), Monnaie, finance et économie réelle, La Découverte, "Repères", Paris
- Brender A., Pisani F. et Gagna E. (2021), Economie de la dette, La Découverte, "Repères", Paris.


---

# Gestion financière

**ECTS** : 4

**Enseignants** : Olivier BOMBEZIN, Vincent PLISSONNIER

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

- 1. Entreprises et problématiques financières
- 2. Documents prévisionnels
- 3. Choix d'investissement
- 4. Besoins de financement
- 5. Typologie des financements
- 6. Négociation et mise en place des financements.

**Coefficient** : 2.00

---

# Gestion obligataire sous Bloomberg

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Pierre BOYER

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Introduction à la gestion obligataire
- Caractéristiques des obligations
- Stratégies obligataires pour surperformer
- Gestion d'un portfeuille obligataire.

**Coefficient** : 1.00

---

# Initiation à R

**Enseignant responsable** : Thomas HOSSEN

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 6

**Description du contenu de l'enseignement :**

- La première partie du cours (15h) qui a lieu sous forme de session intensive au début du 2e semestre permet aux étudiantes et aux étudiants d'appliquer les cours étudiés en e-learning, notamment dans le domaine de la statistique, des traitements de données et des mathématiques financières (EXCEL)
- La deuxième partie du cours permet de mettre en application l'utilisation de VBA avec EXCEL.

---

# Microéconomie financière dynamique

**ECTS** : 4

**Enseignant responsable** : Jean-Philippe LEFORT (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lefort-jean-philippe)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 36

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Equilibre
- Arbitrage
- Marchés (in)complets
- Théorème fondamental de la finance.

**Coefficient** : 2.00

---

# Théorie de la croissance

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Martine CARRE-TALLON (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/carre-tallon-martine)

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 25

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Introduction : La croissance, Etat des lieux dans le temps et dans l'espace ;
- Chapitre 1 : Accumulation du capital et progrès technique : le modèle de Ramsey
- Chapitre 2: Le modèle à générations imbriquées
- Chapitre 3: Les modèles de croissance endogène

**Compétences à acquérir :**

- Comprendre les moteurs de la croissance de long terme
- Mettre en perspective la possibilité d'un développement sans limite dans un monde de ressources limitées
- Maîtriser l'analyse de systèmes dynamiques en temps continu (méthode graphique de diagramme des phases).

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Examen terminal (exercices et questions de cours).

**Coefficient** : 1.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Macroéconomie approfondie, de D. Romer, ed. Ediscience, McGrawHill ;
- Macroéconomie, de P.O. Blanchard et D. Cohen, ed. Pearson (pour les rappels simples sur le modèle de Solow en temps discret).

---

# Théorie de la décision en incertain

**ECTS** : 2

**Enseignant responsable** : Raphaël GIRAUD

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 18

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Analyser, formaliser une décision risquée
- Caractériser un comportement optimal
- Calculer la composition d'un portefeuille
- Cadre d'analyse : Espérance d'utilité, Théorie duale.

**Compétences à acquérir :**

- Comprendre et interprêter les comportements risqués
- Analyser l'évolution des comportements risqués.

**Pré-requis recommandés**

- Eléments de comportements microéconomiques des agents.

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Devoir écrit.

**Coefficient** : 1.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- Bien F. et Lanzi T. (2015), Risques, Finances, Assurance, Pearson
- Eeckhoudt L. et Gollier C. (1992), Les Risques Financiers.

---

# Théorie et pratique de l'économétrie

**ECTS** : 4

**Enseignant responsable** : Thomas HOSSEN

**Langue du cours** : Français

**Volume horaire** : 30

**Description du contenu de l'enseignement :**

- Modèle de régression simple
- Modèle linéaire
- Tests par analyse de la variance
- Violation des hypothèses (auto-corrélation et hétéroscédasticité).

**Compétences à acquérir :**

Ce cours alterne les aspects théoriques de l'estimation statistique, et de l'économétrie, ainsi que la mise en oeuvre opérationnelle de ces modèles à l'aide du logiciel GRETL. L'objectif est qu'à l'issue des 8 séances de ce semestre, les étudiantes et les étudiants puissent résoudre par eux-mêmes les problèmes d'estimations classiques auxquels ils pourraient être confrontés.

**Pré-requis obligatoires**

- Cours de statistiques : Théorie des tests.

**Mode de contrôle des connaissances :**

- Projet sur GRETL
- Examen terminal.

**Coefficient** : 2.00

**Bibliographie, lectures recommandées :**

- BOURBONNAIS R., Econométrie, DUNOD. 10 ème édition. 2020
- BOURBONNAIS R., Exercices pédagogiques d'économétrie avec corrigés et rappel synthétique de cours. Economica. 3 ème Edt., Janvier 2015
- GREENE W. H., Econométrie, Pearson, 2011.

---