Année universitaire 2026/2027

3ème année de licence - Economie Appliquée - Parcours Grandes Ecoles - FI

Responsable pédagogique : Philippe BERNARD - https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bernard-philippe

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Maîtriser les outils et procédés pertinents dans les domaines couverts,
- Connaître les techniques de prévision et d'optimisation, les méthodes économiques,
- Savoir appliquer les méthodologies de recherche et d'études.

Le parcours Grandes Ecoles de la licence d'Économie est un cursus aménagé proposé aux étudiantes et aux étudiants des grandes écoles de commerce ou d'ingénieures et ingénieurs. Son objectif est de permettre à ce public de s'initier aux méthodes et aux notions fondamentales de l'économie, en poursuivant en parallèle son cursus scolaire. Ces étudiantes et ces étudiants doivent être dans leur 2e ou 3e année d'école (BAC+4, BAC+5). Le parcours Grandes Ecoles est aménagé, les étudiantes et les étudiants doivent valider un nombre réduit de cours. L'enseignement de ces derniers se fait à distance.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Les cours se font à distance, via Moodle, la plafeforme de l'université. Les étudiantes et les étudiants ont 6 heures de cours par semestre, en distantiel, et effectuent des travaux en ligne, via Moodle. L'année universitaire est divisée en 2 semestres. Le niveau des étudiantes et des étudiants et les acquis sont évalués par un examen terminal (100% de la note) qui se déroulera en présentiel.

Début des cours : octobre
Fin des cours : avril
Examens d'appel : juin

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

L'admission se fait en 3 étapes :

1 - candidature en ligne sur la plateforme My Candidature,
2 - test d'admissibilité **en présentiel sur le campus de Porte Dauphine** (via la plateforme Moodle),
3 - décision d'admission sur la base du dossier de candidature et du test de microéconomie.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiantes et les étudiants du parcours peuvent candidater sur les masters d'économie, possibilité que certains ont exploité régulièrement dans le passé.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 5
  - Tronc commun
    - Economie internationale

        - Economie publique
        - Microéconomie
- Semestre 6
    - Tronc commun
        - Econométrie
        - Gestion de portefeuille
        - Macroéconomie

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 5

Tronc commun

Economie internationale

ECTS : 4

Enseignant responsable : Franck BIEN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bien-franck)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours présente en introduction un ensemble de faits stylisés et d'indicateurs permettant de caractériser la mondialisation commerciale. L'enseignement est ensuite consacré aux théories du commerce international et de la spécialisation des pays :

- Modèle ricardien des avantages comparatifs
- Modèle de dotations factorielles
- Nouvelles théories du commerce international (modèle de Krugman avec économies d'échelle en concurrence imparfaite)
- ....

Les modèles de commerce international les plus récents (firmes hétérogènes,...) feront l'objet d'un cours en M1.

Compétences à acquérir :

L'objectif de ce cours est de présenter les outils théoriques permettant d'étudier le processus de mondialisation commerciale, ses déterminants et ses conséquences. Il offre les bases conceptuelles requises pour appréhender les enjeux économiques du commerce international. Plusieurs modèles sont analysés et mis en perspective avec les faits et les études empiriques.

Pré-requis obligatoires

Cours de base de micro-économie et de macro-économie.

Mode de contrôle des connaissances :

- Examen final 50%
- Contrôle continu 50%.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- Guillochon B., Peltrault F. et Venet B. (2020), Économie internationale , 9ème édition, Dunod
- Krugman, P., M.Obstfeld et M. Melitz (2022), Economie internationale, 12ème édition, Pearson Education France
- Ledezma I., Lenoble H. (2021), Économie internationale, 1ère édition, Presses Universitaires de France - P.U.F.

Economie publique

ECTS : 4

Enseignant responsable : Franck BIEN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bien-franck)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours d'économie publique permet de répondre aux questions suivantes dont l'analyse factuelle se révèlerait inefficace :

- Comment légitimer l'action publique de l'État ?
- Pourquoi un déficit ?
- Pourquoi faut-il faire des réformes structurelles ?

- Comment réduire les effets externes ?
- Comment financer les biens collectifs purs ?
- La fiscalité est-elle optimale ?
- L'intérêt général peut-il être modélisé ?
- Faut-il augmenter les dépenses de santé ?.

Ce cours est composé de deux parties.1) La première présente les concepts, les données et les notions propres :

- Pourquoi un cours d'économie publique ?
- État et théories économiques de la justice sociale
- Le critère d'efficience de Pareto
- La fonction d'utilité collective
- Le budget de l'État
- Les dépenses de santé
- La fiscalité.

2) La seconde partie recense deux applications réalisées à l'équilibre partiel et à l'équilibre général :

- Les effets externes
- Les biens collectifs purs.

Ce travail en distanciel propose les activités d'apprentissage suivantes :

- Lecture d'un fichier qui précise les notions essentielles par séance
- Lecture de fichiers complémentaires qui présentent les éléments essentiels du cours
- Lectures complémentaires non obligatoires de chapitres tirés des ouvrages de référence pour consolider et approfondir les connaissances
- Des lectures pour approfondissement (hors programme d'évaluation)
- Réalisation de quizz en ligne
- Réalisation d'exercices obligatoires dont l'énoncé et la correction sont fournis
- Réalisation d'exercices complémentaires tirés des ouvrages de références
- Des podcasts vidéo présentant une introduction de la séance
- Des podcasts vidéo présentant des exercices corrigés
- Des annales corrigées.

Mode de contrôle des connaissances :

- Examen terminal.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- Bien, F. et Meritet S., (2022), Exercices corrigés et commentés, Ellipses
- Bien, F. et Meritet S., (2014), Les Défaillances de Marchés, Pearson
- Laffont, J.J. (1982), Fondements de l'économie publique, Economica.

Tous les articles en format pdf sur la page du cours.

Microéconomie

ECTS : 4

Enseignant responsable : Franck BIEN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bien-franck)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours se déroule en en distanciel par la lecture de documents et en présentiel (2 séances).Les étudiants doivent lire l'ensemble des documents mis en ligne :

- Introduction sur l'intervention publique.
- L'Etat
- Les dépenses de l'Etat
- Les théories économiques de la justice
- Le critère de Pareto
- Quelques critères de justice
- La fonction d'utilité collective

- La fiscalité
- Les externalités
- Les biens collectifs purs
- Assurance santé
- Exercices.

Compétences à acquérir :

Cet enseignement propose un tour d'horizon de la place, des rôles et des enjeux de l'intervention publique dans une économie de marchés.A l'issue de cet enseignement, l'apprenant est capable :

- De discuter de la légitimité et de la limite de l'intervention publique dans la sphère économique
- De caractériser les outils optimaux de cette intervention publique.

Pré-requis recommandés

Eléments de base d'économie générale.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen terminal qui évalue deux types de compétences :

- Formalisation
- Analyse critique.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Livres :

- Bien F et Méritet S. (2014), Les défaillances de marché, Pearson Education
- Bozio A. et Grenet J. eds., (2010), Economie des politiques publiques, Coll. Repères, La Découverte
- Laffont J.J. (1982), Fondements de l'économie publique, Tomes 1 et 2, Coll ENSAE, Economica
- Lefebvre M. et Pestiau P. (2017), L'Etat-providence : défense et illustration, PUF.

Sites :

- Lettres du CAE
- Opuscules du CEPREMAP
- Notes de l'IPP.

SEMESTRE 6

Tronc commun

Econométrie

ECTS : 4

Enseignant responsable : Sylvain BENOIT (https://sites.google.com/site/sylvainbenoit87/)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours alterne les aspects théoriques de l'estimation statistique, et de l'économétrie, ainsi que la mise en œuvre opérationnelle de ces modèles à l'aide du logiciel GRETL. Les thèmes suivants sont abordés :

- Modèle de régression simple
- Modèle linéaire
- Tests par analyse de la variance
- Violation des hypothèses (auto-corrélation et hétéroscédasticité)
- Multicolinéarité et sélection des variables.

Compétences à acquérir :

Les bases de l'économétrie classique :

- Moindres carrés ordinaires
- Les tests statistiques usuels
- Les moindres carrés généralisés.

Pré-requis obligatoires

Cours de statistique (théories des tests).

Mode de contrôle des connaissances :

- Examen terminal.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- BOURBONNAIS R., Econométrie, DUNOD. 11 ème édition. 2021
- BOURBONNAIS R., Exercices pédagogiques d'économétrie avec corrigés et rappel synthétique de cours. Economica. 3 ème Edt., Janvier 2015
- GREENE W. H., Econométrie, Pearson, 2011.

Gestion de portefeuille

ECTS : 6

Enseignant responsable : Philippe BERNARD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bernard-philippe)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Les fondements théoriques de l'allocation d'actifs :

- Les mesures du risque et du rendement
- Le modèle de marché
- Risque systématique et risque spécifique
- Diversification et gestion du risque spécifique
- Covariances et risque
- Le théorème des deux fonds et la gestion indicielle
- Le MEDAF (modèle d'évaluation des actifs financiers).

L'organisation et les processus d'allocation d'actifs :

- Les indicateurs financiers et macroéconomiques
- Les classes d'actifs et leurs spécificités
- L'allocation d'actifs dans une perspective macroéconomique
- La sélection de titres et les approches bottom up
- Les dérivés dans l'allocation d'actifs.

Degré de difficulté pour un étudiant étranger : moyenLe cours est à distance.

Compétences à acquérir :

Le cours expose les fondements théoriques de l'asset management et expose aussi son processus concret. Sur le plan théorique, le cours expose la logique de la finance espérance - variance, ses conséquences pour l'allocation stratégique, ses apports à expliquer les primes de risque rémunérant les actifs risqués.

Pré-requis obligatoires

- Microéconomie appliquée ;
- Statistique ;
- Introduction à l'économétrie ;
- Notions pratiques en informatique.

Mode de contrôle des connaissances :

- Examen terminal 100%.

Coefficient : 1.50

Macroéconomie

ECTS : 4

Enseignant responsable : Helene LENOBLE-LIAUD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lenoble-liaud-helene)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

La première partie du cours présente un modèle dynamique simple avec une courbe de Phillips augmentée des anticipations d'inflation. Il permet d'étudier les effets de différents types de politiques économiques sur le chômage et l'inflation en fonction de l'horizon temporel et du mode de formation des anticipations.La deuxième partie développe un modèle à la « Barro-Gordon » pour introduire le problème de la crédibilité de la politique monétaire.La dernière partie se focalise sur la question du financement de la politique budgétaire et celle de la dynamique de la dette publique.Le cours est découpé en 11 séances de 3 heures (+ un examen de mi-semestre).Séances 1 à 6 : La relation inflation/chômage, avec :

- séance 1 : rappels sur le modèle statique offre globale/demande globale,
- séance 2 : présentation du modèle dynamique avec courbe de Phillips,
- séance 3 : effets des politiques économiques avec anticipations constantes,
- séance 4 : effets des politiques économiques avec anticipations adaptatives (diagramme des phases),
- séances 5 et 6 : exercices.

Semaine d'interruption : Examen de contrôle continuSéances 7 à 9 : La crédibilité de la politique monétaire, avec :

- séance 7 : le modèle de Barro Gordon, l'incohérence temporelle et le biais inflationniste,
- séance 8 : pallier l'absence de crédibilité délégation et effets de réputation,
- séance 9 : exercices.

Séance 10 et 11 : Financement de la politique budgétaire, déficit budgétaire et endettement public avec :

- séances 10 : l'équivalence ricardienne dans un modèle de choix intertemporels,
- séance 11 : la dynamique de la dette publique et le critère de soutenabilité.

Pré-requis obligatoires

- Avoir une bonne connaissance du modèle statique offre globale/demande globale ;
- Savoir résoudre une équation différentielle linéaire d'ordre 1 ;
- Minimiser une fonction de perte/d'utilité quadratique.

Des rappels sont faits en début de cours.

Mode de contrôle des connaissances :

- 50% examen de mi-semestre
- 50% examen final.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Bénassy-Quéré A., Coeuré B., Jacquet P. et Pisani-Ferry J, Politique économique, 5e édition, De Boeck Blanchard O. et Daniel C., Macroéconomie, 8e édition, Pearson