Année universitaire 2026/2027

3ème année de licence - Gestion - double diplôme franco-allemand - FI

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Assimiler les connaissances et compétences fondamentales en gestion ou en économie appliquée selon la spécialisation choisie,
- Apprendre à travailler en autonomie selon les méthodes de travail universitaire, dans un contexte germanophone,
- Acquérir des compétences professionnelles dans le domaine de spécialisation choisi au cours d'une alternance (mention gestion) ou d'un stage long (mention économie),
- Développer des capacités de recherche, compétences rédactionnelles et de synthèse dans le cadre notamment du séminaire commun et du Bachelorarbeit (mémoire de licence),
- Se perfectionner à l'oral dans le cadre du séminaire commun et de la soutenance du Bachelorarbeit,
- Approfondir la connaissance des enjeux interculturels entre la France et l'Allemagne dans une perspective professionnelle.

La 3e année de licence du parcours franco-allemand s'inscrit dans la continuité des deux premières années. Au cours du semestre 4, les étudiantes et les étudiants ont choisi à Francfort une spécialisation - Economie ou Gestion - qui est poursuivie en L3. Les enseignements de l'année de L3 se déroulent à Francfort, sur le campus de la Goethe Universität, et sont dispensés en anglais et en allemand.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

L'année universitaire se déroule sur le campus de la Goethe Universität à Francfort. L'enseignement est principalement dispensé en cours magistral avec exercices et mentorats. Les matières étudiées sont différentes selon la spécialisation, certaines Unités d'Enseignement (UE) sont obligatoires, d'autres peuvent être choisies par l'étudiante ou l'étudiant dans une liste de cours électifs. Le choix doit être validé par les deux responsables pédagogiques français et allemand et un contrat d'études est rédigé et signé pour l'approuver. Les cours sont dispensés en anglais et en allemand. Le niveau des étudiantes et étudiants et leurs acquis sont évalués majoritairement par une note d'examen terminal mais les modalités de contrôle des connaissances peuvent toutefois varier d'une UE à l'autre. A ces enseignements s'ajoute un séminaire imposé en économie ou en gestion qui donne lieu à la rédaction d'un mémoire de séminaire sur un thème de recherche imposé ainsi qu'à une présentation orale. De plus, en fin d'année, les étudiantes et les étudiants rendent et soutiennent un travail de recherche en économie ou en gestion qui donne lieu à la rédaction d'un mémoire de licence (Bachelorarbeit) sur un thème de recherche choisi par l'étudiante ou l'étudiant en accord avec son responsable pédagogique. Ce travail de recherche donne lieu également à une soutenance qui se déroule devant un jury binational.
La Goethe Universität propose différents parcours selon la mention choisie :

- Gestion : Accounting and Finance ou Management
- Economie : Economics

Début de l'année académique : mi octobre
Fin de l'année académique : fin juillet

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

L'entrée sur ce parcours se fait uniquement au niveau de la L1, via Parcoursup.Les modalités et le calendrier sont indiqués sur cette page.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiantes et les étudiants ayant validé le programme obtiennent un double diplôme : la Licence Sciences des Organisations mention gestion en apprentissage ou mention économie appliquée de Dauphine-PSL d'une part et le Bachelor of Science in Wirtschaftswissenschaften de la Goethe Universität – Frankfurt am Main d'autre part.

A l'issue du parcours, les étudiantes et les étudiants peuvent postuler dans les masters des mentions correspondantes à leur spécialisation de L3, à Paris-Dauphine, à la Goethe Universität ou ailleurs.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 5
  - Enseignements obligatoires semestre 5
    - Accounting 2
    - Finanzen 3
    - Management 2
    - Seminar
    - Wirtschaftsinformatik 2
- Semestre 6
  - Enseignements obligatoires semestre 6
    - Bachelorarbeit
    - Einführung in die Ökonometrie
    - Matières à choisir dans le domaine Accounting and finance
    - Matières à choisir dans le domaine Economics
    - Matières à choisir dans le domaine Management

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 5

Enseignements obligatoires semestre 5

Accounting 2

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 45

Description du contenu de l'enseignement :

Die International Financial Reporting Standards (IFRS) sind die globale Finanzsprache. In mehr als 100 Ländern rund um den Globus erstellen Unternehmen ihre Abschlüsse nach diesen internationalen Regeln. In der EU wenden kapitalmarktorientierte Muttergesellschaften - darunter auch bekannte deutsche "Global Player" wie Volkswagen, BASF oder SAP - die IFRS in ihren Konzernabschlüssen an. Die Veranstaltung Accounting 2 (PACC) befasst sich mit der Erstellung des Jahresabschlusses und insbesondere der Bilanzierung (Ansatz und Bewertung) nach IFRS.

Zusätzlich zu der Vorlesung und der Übung findet ein Mentorium statt.

Compétences à acquérir :

Diese systematische Einführung soll Ihnen helfen, drei Kompetenzen zu erwerben:

- 1. Wissen über die institutionellen und konzeptionellen Grundlagen der IFRS (damit Sie verstehen, warum die IFRS für Unternehmen relevant sind, wer sie erstellt und was sie erreichen sollen) sowie die wichtigsten IFRS-Themen, die für Praktiker (d. h. für Manager, Wirtschaftsprüfer, Regulierungsbehörden, Analysten und Investoren) sowie für Rechnungslegungsforscher relevant sind.
- 2. Abbilden der wirtschaftlichen Aktivitäten von Unternehmen innerhalb des Jahresabschlusses gemäß konzeptioneller Kriterien und konkreter IFRS-Anforderungen.
- 3. Hinterfragen von Bilanzierungsentscheidungen auf Basis von Entscheidungsspielräumen innerhalb der Standards.

Pré-requis obligatoires

Accounting 1 oder Financial Accounting

Mode de contrôle des connaissances :

Erfolgreicher Abschluss einer Klausur von 90-minütiger Dauer.

Bibliographie, lectures recommandées :

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Finanzen 3

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 45

Description du contenu de l'enseignement :

Finanzen 3 (PFIN) ist ein Studienschwerpunktmodul im Bachelor of Science in Wirtschaftswissenschaften und will Ihnen vertiefte Kenntnisse in drei Kernbereichen der Betriebswirtschaftslehre, speziell des „Corporate Finance“ vermitteln: in der Frage nach der Kapitalstruktur von Unternehmen, in der Frage der Bewertung von Projekten und Unternehmen einschließlich Mergers- and Acquisitions Entscheidungen sowie in Fragestellungen des betrieblichen Risikomanagements. Dazu werden bereits bekannte Konzepte vertieft und auf weiterführende Fragestellungen angewendet.

Compétences à acquérir :

Die Studierenden…

- …erlangen vertiefende Einblicke und Kompetenzen aus dem Bereich Finanzen
- …beherrschen die Unternehmensbewertung nach den gängigen Discounted Cash Flow Verfahren
- …verstehen die Zusammenhänge zwischen Managementanreizen und Finanzierungsentscheidungen
- …werden in das Themengebiet „Risikomanagement“ eingeführt
- …eignen sich im Rahmen des Mentoriums Kompetenzen zur Entwicklung von Lösungskonzepten zu Übungsaufgaben an

Pré-requis obligatoires

Finanzen 2

Mode de contrôle des connaissances :

Erfolgreicher Abschluss einer Klausur von 90-minütiger Dauer.

Bibliographie, lectures recommandées :

Empfohlenes und der Vorlesung zugrunde liegendes Lehrbuch:

- Corporate Finance by **Jonathan Berk and Peter DeMarzo**, 5th Ed, 2020

Auch empfohlen:

- **Hull, J. C.**, Risk Management and Financial Institutions, Wiley, 5th. ed., 2018.
- **Harrington, S. E., Niehaus, G. R.**, Risk Management and Insurance, McGraw Hill, 2nd ed., 2003.

Management 2

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 45

Description du contenu de l'enseignement :

Management umfasst in funktionaler Perspektive die Tätigkeit der Unternehmensführung, bezeichnet aus institutioneller Perspektive aber auch die Gruppe der leitenden Personen eines Unternehmens – das Management. In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit der funktionalen Perspektive. Diese beinhaltet die Festlegung von Zielen der Organisation, die Entwicklung einer Strategie zur Erreichung dieser Unternehmensziele sowie die Organisation und Koordination der Produktionsfaktoren und die Führung der Mitarbeiter. Dies alles ist im Allgemeinen in den Strategieprozess eingebettet. Allerdings stellt der stetige Wandel von Wettbewerbsbedingungen Unternehmen fortwährend vor große Herausforderungen und vor diesem Hintergrund ist der Erfolg eines Unternehmens mehr denn je abhängig von einer nachhaltigen Strategie, welche auf Innovation ausgerichtet ist. Allerdings ist es schwer, eine Organisation aufzubauen, die dauerhaft und erfolgreich innovativ ist. Wir beschäftigen uns daher mit Praktiken und Prozessen, die Führungskräfte anwenden, um nachhaltig innovativ zu sein. Wir werden uns sowohl mit innovativen Unternehmensgründern als auch mit etablierten Innovatoren auseinandersetzen. Ein besonderer Fokus wird auf HRM und Open Innovation gelegt. Zusätzlich werden Studierende mit der Methodenvielfalt des strategischen Managements vertraut gemacht.

Compétences à acquérir :

- Studierende werden mit einem konzeptuellen Rahmen für strategische Managemententscheidungen vertraut gemacht.
- Studierende werden in die Lage versetzt, grundlegende Konzepte auf strategische Managemententscheidungen anzuwenden.
- Studierende vertiefen ihre Programmierkenntnisse und lernen insbesondere, wie man komplexe Datensätze im Kontext der Innovationsforschung aufbereitet, analysiert und interpretiert.

Mode de contrôle des connaissances :

Erfolgreicher Abschluss einer multimedial gestützten Klausur (e-Klausur) von 90-minütiger Dauer.

Seminar

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

The topic of the seminar is "European Integration: Franco-German Horizons". The European Union stands at one of the most important crossroads since the starting point of the integration process. One of the central questions is, if the structure of the so called narrowing union is adequate to solve the existing external and internal problems. The seminar wants to analyze the union's capacity to act in the global economic and financial structures as well as the existing concepts to solve institutional problems as the national debt crises. It wants to give an answer to the question, if intergovernmental structures in the union are efficient enough to solve these problems or if we have to expect a stronger orientation back to national organizational structures in the future.

Compétences à acquérir :

- Students get to know central actors of the European Union in the area of politics and economy. Interdependencies for decisions in the area of economic policy on the national, the European and the international level will be analyzed as well as political objectives, their trade-offs and political tools for the European economies.
- Students will apply different economic models and theories to analyze problems of economic policy.
- Students will learn how to develop own research questions as well as to generate an own research paper with using appropriate scientific resources and literature.
- Students will reflect current developments in economic policy at the national and international level and will formulate essential scientific positions and opinions. During this process they will reflect as well ethical and normative perspectives.

Mode de contrôle des connaissances :

The form of the evaluation is as follows :

- preparation of a seminar paper (seminar paper of max. 15 pages written in English) (60%)
- oral presentation of the seminar paper (maximum of 20 minutes) (40%).

Bibliographie, lectures recommandées :

- Baldwin, Richard/Wyplosz, Charles: The Economics of European Integration, McGraw-Hill Education, 5th Edition, 2015
- Pelkmans, Jacques: European Integration. Methods and Economic Analysis, FT Prentice Hall, 3rd Edition, 2006
- European Central Bank: The Monetary Policy of the ECB, Edition 2011, 2011
- Wagener Hans-Jürgen/Egner, Thomas/Heiko, Fritz: Europäische Integration, 2014

Wirtschaftsinformatik 2

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 45

Description du contenu de l'enseignement :

Dieser Kurs vermittelt die Grundlagen von Informations- und Kommunikationssystemen (IuK-Systeme) und behandelt u.a. deren Entwicklung und Einführung in Unternehmen.

Im ersten Teil werden Bedeutung und Charakteristika von IuK-Systemen in Unternehmen rekapituliert und eine kurze Einführung in die Unternehmensmodellierung gegeben.

Der zweite Teil geht mehr ins Detail und widmet sich der Architektur und Funktionalität von IuK-Systemen. Es werden ferner die beiden miteinander verwandten Konzepte "Informationssysteme" (IS) und "Kommunikationssysteme" definiert und voneinander abgegrenzt. Dieser Abgrenzung folgend, werden IS-Architekturen und entsprechende IS-Modelle diskutiert und schichtenbasierte Kommunikation und Netzwerktechnologien für Kommunikationssysteme vorgestellt.

Der dritte Teil adressiert die Entwicklung von IuK-Systemen und erläutert zunächst verschiedene Konzepte für das Management von IT-Projekten. Anschließend werden Vorgehensmodelle zur Softwareentwicklung vorgestellt. Da die Modellierung von IuK-Systemen ein integraler Bestandteil solcher Vorgehensmodelle darstellt, werden ebenso verschiedene Modellierungsansätze (z.B. zur objekt- und datenorientierten Modellierung) vermittelt. Als exemplarische Sprache zur Modell-Implementierung wird die Structured Query Language (SQL) behandelt - der für IuK-Systeme wichtigsten Sprache für den Zugriff auf ihre Anwendungsdaten.

Der Kurs schließt mit einer Einführung in das Thema Business Process Reengineering (BPR). Unternehmen sind ständig gefordert, ihre Prozesse neuen Unternehmenszielen anzupassen oder ihre Effektivität und Prozesseffizienz zu verbessern. Obwohl auch traditionell damit eine Anpassung der Geschäftsprozesse sowie Optimierungsmaßnahmen verbunden sind, verlangt der BPR-Ansatz im Gegensatz dazu eine radikale Neugestaltung der Geschäftsprozesse

Compétences à acquérir :

- Studierenden werden mit den wichtigsten Fragestellungen im betrieblichen Informationsmanagement und mit strategischen Informationssystemen vertraut gemacht. Sie erhalten grundlegende theoretische Kompetenzen auf diesem Gebiet und lernen dieses Wissen kritisch anzuwenden.
- Studierende erlernen den Umgang mit grundlegenden Methoden und Werkzeugen der Wirtschaftsinformatik und somit die analytische sowie strukturierte Durchdingung relevanter Problemstellungen.
- Im Rahmen der Veranstaltung werden zahlreiche Praxisbeispiele und Fallstudien, die Informationsmanagement in verschiedenen Industrien beleuchten, behandelt. Insbesondere in den angebotenen Übungen und Mentorien wird die Fähigkeit der Studierenden geschult, das erlangte Wissen praktisch anzuwenden.

Mode de contrôle des connaissances :

Erfolgreicher Abschluss einer Klausur von 90-minütiger Dauer.

Bibliographie, lectures recommandées :

Die Vorlesung stützt sich hauptsächlich auf:

- **Mertens, P.; Buxmann, P.; Hess, T.; Hinz, O.; Muntermann, J.; Schumann, M:** Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. 13. Aufl., Springer Gabler Berlin, Heidelberg 2023.

Zusätzlich ist noch folgende Literatur zu empfehlen:

- Laudon, K. C.; Laudon, J. P.; Schoder, D.: Wirtschaftsinformatik, 2 Aufl., München, Pearson Studium 2009.
- Laudon, K. C.; Laudon, J. P.: Essentials of Management Information Systems. Managing the Digital Firm. 6th edition Pearson, Prentice Hall 2005.
- Grob, H. L.; Reepmeyer, J.-A.; Bensberg, F.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. 5. Aufl., Verlag Vahlen, München 2004.
- Hansen, H. R.; Neumann, G.: Wirtschaftsinformatik I. 10. Aufl., UTB, Stuttgart 2009.
- Mertens, P.; Bodendorf, F.; K??nig, W.; Picot, A.; Schumann, M; Hess, T: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. 10. Aufl., Springer, Berlin u. a. 2010.
- Stahlknecht, P.; Hasenkamp, U.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. 12. Aufl., Springer, Berlin u. a. 2012.

SEMESTRE 6

Enseignements obligatoires semestre 6

Bachelorarbeit

ECTS : 12

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

The Bachelor thesis should demonstrate that students are able to independently work on a problem from a subject area of their degree program using scientific methods within a specified period of time.

Students enrolled in the Franco-German double degree can choose between two options for this thesis:

- an academic research paper, supervised by a professor at Goethe University (maximum 60 pages, excluding appendices)
- a professional thesis, based on a long-term professional experience (long internship or apprenticeship) (maximum 30 pages excluding appendices + oral defense before a binational jury)

Compétences à acquérir :

- Students have academic knowledge from different fields and can apply it in their professional practice.
- They are able to adopt a scientific approach to applied research in order to write a thesis.
- They have soft skills, in particular, in oral and written expression of their knowledge and ideas.

Mode de contrôle des connaissances :

Academic research thesis : Successful completion of a thesis paper (100%)
Professional thesis : Successful completion of a thesis paper (50%) and a presentation (50%). Each partial examination needs to be passed with at least the grade 4,0. Students have to write a thesis paper based on a specific academic subject related to their professional activity. In addition, they must present their work orally and participate in a question and answer session with the jury.

Einführung in die Ökonometrie

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 45

Description du contenu de l'enseignement :

The aim of the course is to provide students with basic knowledge and skills of econometric analysis. The material will cover simple and multiple regression analysis with cross sectional data. Basic time series models will be introduced at the end of the module. The considered methods and models will be accompanied by theoretical exercises and will be practiced on real economic data using modern econometric software (STATA). Individual work will be encouraged - selected exercises will be discussed in class. **Provisional Outline**

- Introduction
- Review of Probability and Statistics

Part 1 - Linear Regression Model
- Linear Regression with Single Regressors
- Inference in the Linear Regression Model
- Multiple Regressions
- Statistical Inferences in the multiple regression model

Part 2 - Binary Response Models and Endogeneity
- Regression with a binary dependent variable
- Instrumental variable regressions

Part 3 - Time Series Analysis
- Time series regression and forecasting

Compétences à acquérir :

After successfully attending the course, students will be able to apply the knowledge to the investigation of economic relations and processes. They will develop a global understanding of econometric methods, used in most economic books and articles. In particular, students will understand essential differences between time series and cross sectional data, get to know the specific econometric problems met when working with such data, and learn methods to deal with these problems.

This course contributes to develop several skills in accordance to the global learning objectives of the Bachelor of Science in Economics and Business Administration :

- Master quantitative methods.
- Have basic IT knowledge and intermediate proficiency in operating software and data tools.
- Have soft skills, in particular, in oral and written expression of their knowledge and ideas.

Mode de contrôle des connaissances :

Successful completion of a written exam of 90 minutes duration.

Bibliographie, lectures recommandées :

Main Textbook

- Introduction to Econometrics, 3rd rev. (2014) James H. Stock Mark W. Watson ISBN: 9781292071312, Pearson

Other related Textbook
- Introductory Econometrics: A Modern Approach, 5th Edition, Jeffrey M. Wooldridge, Michigan State University Published by Cengage Learning.

Matières à choisir dans le domaine Accounting and finance

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 45

Description du contenu de l'enseignement :

Les étudiants doivent choisir 6 modules électifs au cours des semestres passés à Francfort : 3 dans la spécialité choisie (Management / Accounting&Finance / Economics) et 3 autres de leur choix. Les modules choisis par les étudiants sont validés par un contrat pédagogique signé par les responsables français et allemand du programme et sont donc conformes aux exigences du double diplôme.

Le catalogue de modules électifs est remis à jour chaque semestre.

Matières à choisir dans le domaine Economics

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 45

Description du contenu de l'enseignement :

Les étudiants doivent choisir 6 modules électifs au cours des semestres passés à Francfort : 3 dans la spécialité choisie (Management / Accounting&Finance / Economics) et 3 autres de leur choix. Les modules choisis par les étudiants sont validés par un contrat pédagogique signé par les responsables français et allemand du programme et sont donc conformes aux exigences du double diplôme.

Le catalogue de modules électifs est remis à jour chaque semestre.

Matières à choisir dans le domaine Management

ECTS : 6

Enseignant responsable : Celine LASNIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 45

Description du contenu de l'enseignement :

Les étudiants doivent choisir 6 modules électifs au cours des semestres passés à Francfort : 3 dans la spécialité choisie (Management / Accounting&Finance / Economics) et 3 autres de leur choix. Les modules choisis par les étudiants sont validés par un contrat pédagogique signé par les responsables français et allemand du programme et sont donc conformes aux exigences du double diplôme.

Le catalogue de modules électifs est remis à jour chaque semestre.