Année universitaire 2026/2027

1ère année de master - Comptabilité, Contrôle, Audit - FI

Crédits ECTS : 60

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation :

- Acquérir un socle de connaissances spécifiques en comptabilité, finance, audit, droit, contrôle de gestion, système d'information comptable, management organisationnel ;
- Obtenir une aisance rédactionnelle et orale en anglais et l'accès à des débouchés professionnels à l'international ;
- Maîtriser les NTIC ;
- Conduire à des carrières dans les métiers suivants : auditeur externe ou interne, professions d'expertise comptable et de commissariat aux comptes, collaborateur de direction comptable et financière, contrôleur de gestion, conseil en fusions-acquisitions, conseil en entreprise, risk-manager.

Cette 1ère année de master Comptabilité, Contrôle, Audit forme de futurs cadres dans les métiers de l'audit, de la comptabilité, de la finance, du conseil et du contrôle de gestion. La formation sensibilise les étudiants à la nécessité de savoir conceptualiser dans les disciplines comptables et financières de façon technique. Cette approche leur permettra de mieux appréhender les conséquences et enjeux organisationnels, économiques et sociaux générés par l'évolution de ces disciplines, ainsi qu'élargir leurs champs de compétence de façon à favoriser une compréhension transversale.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Le Master est dispensé en formation initiale, en alternance (contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation) et en formation continue. Quelle que soit la modalité d'études, le contenu de la formation est identique et habituellement dispensé par les mêmes intervenants et donne droit aux mêmes équivalences au DSCG. La durée de formation est de 24 mois. Toutefois, en formation initiale, la durée peut être amenée à 36 mois comprenant une année de césure. En alternance et formation continue, le rythme est globalement le suivant :

- une 1ère période, de septembre à mi-décembre : alternance entre l'entreprise et l'université
- une 2ème période, de janvier à fin mars : plein temps en entreprise
- une 3ème période, d'avril à mi-juin : alternance entre l'entreprise et l'université
- une 4ème période de mi-juin à fin août : plein temps en entreprise

En raison de ces rythmes distincts et des exigences du Centre de Formation des Apprentis, les deux modalités de formation ne peuvent faire l'objet de cours mutualisés. Toutefois, les promotions d'étudiants sont réunies dans le cadre d'activités extra-académiques ou lors de rencontres avec des professionnels. L'encadrement de chacune des années de master est assuré par un même responsable pédagogique quelle que soit la modalité de formation, renforçant ainsi la cohérence et la cohésion de la formation. En revanche, le suivi administratif est assuré distinctement en fonction de la modalité de formation (FI/FA) en raison de leurs exigences particulières garantissant aux étudiants sur ce plan une stabilité sur leurs deux années de master.

Les principaux enseignements sont la comptabilité financière (comptabilité des groupes comptabilité comparée et comptabilité internationale ; normes IFRS) ; la- finance (finance d'entreprise, analyse financière des entreprises et des groupes, finance de marchés) ; l'audit (interne et externe, audit des SI) ; le contrôle de gestion ; les systèmes d'information comptable ; le management organisationnel. Tous les cours sont obligatoires.

Dans le cadre des unités d'enseignement, les étudiants sont régulièrement amenés à travailler en groupe selon une perspective projet. Par exemple dans le cadre d'une unité d'enseignement de professionnalisation, les équipes des collaborateurs du cabinet parrain de la promotion invitent les étudiants à réaliser des études sur les enjeux ou actualités du métier d'auditeur ou se rapportant à des thématiques particulières. Dans le cadre du parrainage de promotion, les étudiants bénéficient d'un accompagnement professionnel depuis l'année L3 jusqu'à la diplomation en 2ème année de master. Celui-ci prend la forme d'un suivi individualisé par les équipes RH du parrain, lors de l'année L3 et de la 1ère année de master (accompagnement CV, lettre de motivation et entretiens). La promotion suit également un séminaire sur l'e-reputation

permettant aux étudiants de prendre conscience des enjeux de leur profil sur les réseaux sociaux professionnels et personnels et de façon plus globale de percevoir les problématiques du numérique tant dans la phase de recrutement que dans l'exercice professionnel.

Langue d'enseignement : Français

ADMISSIONS

L'admission se fait en 3 étapes :

1. Candidature en ligne
2. Décision d'admissibilité pour les entretiens, sur la base du dossier de candidature
3. Entretien avec les candidats admissibles, puis décision d'admission

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1re année du Master Comptabilité Contrôle Audit, les étudiantes et les étudiants continuent leur formation en 2ème année de Master, afin de se spécialiser dans leur domaine de compétences et se professionnaliser. Ils bénéficieront d'enseignements de haut niveau dispensés par des enseignants-chercheurs de Dauphine et d'intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise.

Avant d'intégrer le M2, ils peuvent réaliser une année de césure si leur cursus le permet, afin de développer une expérience professionnelle en France ou à l'étranger : stage, CDD, service civique, entreprenariat, formation complémentaire…

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Semestre 1
  - Obligatoire
    - Audit externe
    - Consolidation et IFRS
    - Corporate Finance
    - Data Analytics
    - Droit des entreprises en difficultés
    - Droit des sociétés
    - Evaluation et Patrimoine
    - Fiscalité
    - Langue - Anglais
    - Management des SI
    - Politique générale et stratégie
    - Professionnalisation /Rencontres entreprises
- Semestre 2
  - Obligatoire
    - Analyse financière des groupes
    - Communication
    - Contrôle de gestion
    - Droit pénal des affaires
    - Finance Internationale
    - Langue - Anglais
    - Normes IFRS et fusion
    - Politique et Ingénierie financière
    - Professionnalisation/ Mémoire
    - Reporting, Comptabilité et Soutenabilité
    - SI appliquée

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 1

Obligatoire

Audit externe

ECTS : 3

Enseignant responsable : Eric DELOUIS

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Coefficient : 1.00

Consolidation et IFRS

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Périmètre de consolidation, méthodes de consolidation, processus de consolidation, regroupements d'entreprise et goodwill.

Compétences à acquérir :

L'objectif de ce cours vise à avoir une maîtrise suffisante de la technique et des enjeux de la consolidation en normes IFRS afin d'être capable de participer de manière critique et constructive au processus d'établissement des comptes de groupe. Construction et analyse des comptes consolidés en normes IFRS

Coefficient : 1.00

Corporate Finance

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Choix de portefeuilles, MEDAF, Beta, Structure financière optimale, décision d'investissement.

Compétences à acquérir :

Acquérir les connaissances de base en finance d'entreprise.
Connaissances en finance d'entreprise, compréhension des raisonnements "toutes choses égales par ailleurs" et de l'apport de la théorie dans la structuration du raisonnement.

Pré-requis recommandés

Cours de finance d'entreprise de niveau licence.

Coefficient : 1.00

Data Analytics

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1.00

Droit des entreprises en difficultés

ECTS : 3

Enseignant responsable : Romain GRAU

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Coefficient : 1.00

Droit des sociétés

ECTS : 3

Enseignant responsable : Anne-Sophie DALLEMAGNE

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours présente les règles spéciales à chaque type de société, qu'il s'agisse de leur formation, de leur fonctionnement ou de leur dissolution. Il s'attache également, en présentant les principales formes possibles de sociétés, à mettre en évidence, au-delà des règles communes qui s'appliquent à elles, leurs spécificités.

TITRE I : LA SOCIETE ANONYME

CHAPITRE I : CONSTITUTION

Section I : Conditions de fond

Section II : Conditions de forme.

CHAPITRE II : ORGANISATION

Section I : Les dirigeants

Section II : Les droits des actionnaires

Section III : Les contrôles

§ 1 : Contrôle interne

§ 2 : Le contrôle des commissaires aux comptes

CHAPITRE III : MUTATIONS

TITRE II : LES AUTRES SOCIETES A RISQUE LIMITE

CHAPITRE I : LA SOCIETE PAR ACTIONS SIMPLIFIEE

Section I : Constitution

§ 1 : Création d'une S.A.S., société nouvelle

§ 2 : Transformation d'une société en SAS

Section 2 : Organisation de la S.A.S.

§ 1 : La direction de la société

§ 2 : Les associés

CHAPITRE II : LA SOCIETE EN COMMANDITE PAR ACTIONS

Section 1 : Constitution

Section 2 : Organisation

§ 1 : Mutations des droits sociaux

§ 2 : Mutation de la structure sociétaire

CHAPITRE III : LA SOCIETE A RESPONSABILITE LIMITEE (SARL)

Section 1 : Constitution

Section 2 : Organisation de la S.A.R.L.

§ 1 : Les dirigeants

§ 2 : Les associés

SECONDE PARTIE : RESTRUCTURATIONS ET GROUPES DE SOCIETES

TITRE I : LES RESTRUCTURATIONS

TITRE II : LES GROUPES DE SOCIETES

Compétences à acquérir :

Les étudiants doivent connaitre et savoir appliquer les règles applicables aux sociétés commerciales. Ils doivent être capables de résoudre un cas pratique et doivent comprendre une décision de justice relative au droit spécial des sociétés.

Pré-requis obligatoires

Les cours d'Introduction au droit et de Droit des obligations.

Mode de contrôle des connaissances :

CC + Examen

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Ouvrages de droit spécial des sociétés (dernière version)

Evaluation et Patrimoine

Langue du cours : Français

Fiscalité

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Fiscalité des groupes. Maitriser les bases de l'intégration fiscale.

Compétences à acquérir :

Maitriser les bases de l'intégration fiscale.

Coefficient : 1.00

Langue - Anglais

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nancy NOTTINGHAM

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Vocabulaire professionnel pour la recherche d'emploi en anglais - CV, entretien d'embauche. Écrire les emails professionnel. Relations inter-culturelles dans le monde du travail.

Compétences à acquérir :

Aisance à l'expression orale

Pré-requis recommandés

B1

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu. écrit individuel et présentation orale en groupe. Participation orale.

Coefficient : 1.00

Management des SI

ECTS : 3

Enseignant responsable : Richard GINIER

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours est organisé selon des modalités pédagogiques spécifiques à l'apprentissage par les pairs Il est structuré autour d'une mission de conseil, qui permettra aux étudiant·e·s de vivre une mise en situation authentique, préparant bien aux métiers du conseil en particulier et à la gestion de projets de transformation digitale en général.La mission consiste à aider une entreprise relativement dysfonctionnelle et sous-informatisée à améliorer son fonctionnement et sa qualité de service, notamment par le biais de technologies de l'information.Cette mission est décomposée en **9 étapes** qui permettront d'abord de réaliser un diagnostic approfondi de la situation puis, dans un deuxième temps, de formaliser une solution aux problèmes identifiés.**Etape 1 – Identifier les processus de l'entreprise.**A l'issue de cette étape, les étudiants seront en mesure de :

- Identifier des macro-processus et ses sous-composants
- Articuler des macro-processus entre eux, dans une cartographie
- Modéliser en langage BPMN un processus simple avec événements, activités, passerelles et piscines

Etape 2 – Analyser un processus de l'entrepriseA l'issue de cette étape, les étudiants seront en mesure de :

- Rédiger une fiche synthétique sur une technologie
- Formater une fiche afin qu'elle puisse être apprise par d'autres
- Utiliser l'outil SIPOC

Etape 3 – Modéliser un processus d'entrepriseA l'issue de cette étape, les étudiants seront en mesure de :

- Modéliser des processus plus complexes
- Repérer des dysfonctionnements dans des processus.

Etape 4 - Améliorer les processus de l'entrepriseA l'issue de cette étape, les étudiants seront en mesure de :

- Identifier les causes des dysfonctionnements rencontrés avec la méthode des 5 Pourquoi.
- Concevoir et prioriser des améliorations permettant de répondre aux dysfonctionnements à l'aide d'une matrice de priorisation.

Etape 5 - Réaliser le diagnostic informationnel de l'organisationA l'issue de cette étape, les étudiants seront en mesure de :

- Repérer les difficultés liées à la circulation d'information au sein d'une organisation
- Définir brièvement les principales technologies permettant de gérer l'information
- Comprendre comment la donnée se transforme en information puis en connaissance.

Etape 6 - Réaliser le diagnostic technologique de l'organisation A l'issue de cette étape, les étudiants seront en mesure de :

- Définir brièvement les principales évolutions technologiques qui influencent aujourd'hui la conception et le management des systèmes d'information.
- Identifier les points de blocage d'un projet liés à des aspects technologiques.
- Evaluer la pertinence de plusieurs outils technologiques pour un même besoin

Etape 7 - Rédiger une proposition commerciale A l'issue de cette étape, les étudiants seront en mesure de :

- Formuler de manière claire et synthètique une première proposition de transformation organisationnelle

Etape 8 - Réaliser le diagnostic organisationnel de l'entreprise A l'issue de cette étape, les étudiants seront en mesure de :

- Analyser l'impact qu'aura un projet sur la dynamique organisationnelle
- Formuler des recommandations pour améliorer les chances de succès du déploiement du projet

Etape 9 - Proposer un plan de mise en oeuvre pour l'entreprise A l'issue de cette étape, les étudiants seront en mesure de :

- Formuler clairement l'expression de besoin fonctionnelle d'une entreprise
- Présenter les contours et les enjeux d'une transformation technologique de l'organisation.

Constitués en équipes de 4 consultants juniors

Compétences à acquérir :

Ce cours permet aux étudiant·e·s de développer **un ensemble de compétences permettant de mener la transformation numérique d'une entreprise**, depuis la phase de diagnostic jusqu'à la préparation d'un cahier des charges détaillé. Il s'agira notamment pour eux d'appréhender **les dimensions informationnelle, technologique et organisationnelle** de tout projet de transformation numérique. Les étudiant·e·s seront notamment en mesure de :

- identifier les différents processus d'une entreprise
- modéliser un processus en langage BPMN
- analyser les dysfonctionnement d'un processus
- formuler et prioriser des solutions aux dysfonctionnements identifiés
- réaliser un audit informationnel, technologique et organisationnel d'une entreprise
- établir une proposition commerciale destinée au client
- élaborer un cahier des charges fonctionnel
- présenter un projet de transformation numérique d'une organisation et argumenter face au client.

Pré-requis obligatoires

Néant.

Pré-requis recommandés

Ce cours s'adresse à l'ensemble des étudiants en management, en formation continue comme en apprentissage, mais ne nécessite pas de connaissances préalables, hormis des éléments de culture générale sur le monde des organisations.

Mode de contrôle des connaissances :

Les étudiants sont évalués

- collectivement, au sein de leur équipe sur 2 livrables (80 %) :
  - un cahier des charges fonctionnel détaillé (40-60 pages) (40 %)
  - une soutenance orale du projet décrit dans le cahier des charges devant un jury (40 %)
- individuellement, chaque semaine (20 %) :
  - le rendu des différents livrables
  - la réalisation des évaluations des travaux des autres étudiants
  - la contribution aux Wikis du cours

Coefficient : 1.00

Politique générale et stratégie

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nicolas LEPERCQ

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

Généralités sur le conseil en management (3 séances) et sur la stratégie (5 séances)

Compétences à acquérir :

Apporter les généralités sur le conseil et sur la stratégie d'entreprise à travers des cours et des cas pratiques. Objectifs et méthodologies du conseil en management. Grands concepts de la stratégie d'entreprise

Coefficient : 1.00

Professionnalisation /Rencontres entreprises

Enseignant responsable : Nicolas LIENHARD

Langue du cours : Français

Volume horaire : 40

SEMESTRE 2

Obligatoire

Analyse financière des groupes

ECTS : 3

Enseignant responsable : Elisabeth THUELIN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/thuelin-elisabeth)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Politique d'investissement et stratégie financière : croissance interne et croissance externe, goodwill, Politique de financement et stratégie de contrôle : importance respective des minoritaires et du groupe. Répartition des risques et de la rentabilité (rentabilité économique, rentabilité financière et solvabilité), Etats financiers en IFRS. Spécificités sectorielles.

Compétences à acquérir :

Analyse financière des états financiers consolidés. Analyse financière des états financiers en IFRS.

Objectifs du cours : Etre capable de porter un jugement sur les risques, les performances et la situation financière de ces entités aux frontières mouvantes que sont les groupes, Comprendre les liens entre la structure financière des groupes, leur stratégie et les risques qui en découlent au travers des états financiers consolidés (bilans, comptes de résultat, tableaux de flux) en local GAAP et en IFRS, Prendre du recul sur l'utilisation de l'information comptable par les investisseurs, notamment les informations sur la performance extra financière.

Pré-requis obligatoires

Consolidation

Pré-requis recommandés

Connaissances de base en analyse financière

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu sous forme de présentation orale d'un dossier d'analyse financière par équipes de 4 ou 5 étudiants et d'un bonus de participation individuel de 0 à 1 point (40%)

Examen final (60%).

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Thuelin E., Analyse financière: Groupes et IFRS, Economica, 2014

Communication

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1.00

Contrôle de gestion

ECTS : 3

Enseignant responsable : Benoit GERARD (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gerard-benoit)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Présenter la déclinaison financière de la stratégie par la construction d'un système de budgets et sa déclinaison opérationnelle par la construction de systèmes de tableaux de bord.

La mesure de la performance stratégique et la création de valeur (ROI, EVA, etc.).
La construction budgétaire.
Le contrôle budgétaire.
Le pilotage de la stratégie avec le balanced scorecard.
Le pilotage de la stratégie avec la méthode OVAR.

Compétences à acquérir :

Déclinaison financière et opérationnelle de la stratégie.
Analyse d'indicateurs financiers.
Construction budgétaire.
Contrôle budgétaire.
Construction de tableaux de bord.

Pré-requis obligatoires

Maîtrise de la comptabilité financière
Maîtrise de la comptabilité analytique

Pré-requis recommandés

Maîtrise de la méthode ABC (Activity Based Costing)
Maîtrise de la DPO (Direction Par Objectifs)

Mode de contrôle des connaissances :

20% : contrôle continu
30% : dossier d'étude terrain
50% : examen terminal sur table

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Berland N. et de Rongé Y. (2016), Contrôle de gestion, Pearson Education France, 3ème édition. Bouquin H., Kuzla C. (2014), Le contrôle de gestion, Paris, PUF, 10ème édition. Gérard et al. (2018). Pro en Contrôle de gestion. Paris : Vuibert. Kaplan Robert S. et Norton David P. (1998), Le tableau de bord prospectif, Pilotage stratégique : les 4 axes du succès, Les éditions d'organisation.

Droit pénal des affaires

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Etudier les infractions financières en relation avec le droit des sociétés.

Compétences à acquérir :

Compétence juridique dans l'exercice de sa fonction par exemple savoir rédiger un rapport à destination de la justice pénale.

Coefficient : 1.00

Finance Internationale

ECTS : 3

Enseignant responsable : Karine MICHALON (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/michalon-karine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

- **Première partie** : les marchés de changes (le marché des changes au comptant, les marchés de changes à terme, les marchés d'options de change).
- **Deuxième partie** : les déterminants des taux de change (les déterminants des taux de change au comptant, les déterminants des taux de change à terme).
- **Troisième partie** : le risque de change.

Compétences à acquérir :

Arbitrage, spécultation, couverture.

Pré-requis obligatoires

- Macroéconomie
- Calcul actuariel

Mode de contrôle des connaissances :

- Note de participation
- Note d'examen

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

- Yves Simon et Christophe Morel, 2015, Finance internationale, 11ème édition, Economica.
- Paul Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz, 2018, Economie Internationale, 11ème Edition, Pearson.

Langue - Anglais

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nancy NOTTINGHAM

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Vocabulaire professionnel et financier ainsi que pour les réunions en anglais. Écrire les rapports professionnels. Corporate Social Responsibility - débat et jeux de roles

Compétences à acquérir :

Aisance à l'oral

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu. Écrit individuel et présentation orale en groupe. Participation orale.

Coefficient : 1.00

Normes IFRS et fusion

ECTS : 3

Enseignant responsable : Nils HABERT (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/habert-nils)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Partie 1 : L'évaluation de l'entreprise

Partie 2 : Les caractéristiques et modalités ded fusions d'entreprises

Partie 3 : Le traitement comptable des fusions d'entreprises en IFRS

Projet de groupe sur la normalisation comptable et les processus de révision des normes.

Compétences à acquérir :

Maitriser les problématiques de l'évaluation et des fusions d'entreprises et leurs implications dans le contexte des IFRS.

Engager une réflexion sur la normalisation comptable et les objectifs de normalisation au travers de l'étude d'un projet de modification de norme par l'IASB.

Pré-requis recommandés

Une bonne maitrise des principes et outils fondamentaux de la finance et de la comptabilité financière.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu (50%) Examen final (50%)

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Tout le matériel nécessaire est disponible sur en ligne. Les ouvrages recommandés sont indiqués aux étudiants en début de cours.

Politique et Ingénierie financière

ECTS : 3

Enseignant responsable : Francois BELOT (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/belot-francois)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

1. Les introductions en Bourse
2. Théorie des options et applications en finance d'entreprise
3. Les augmentations de capital et l'utilisation des BSA
4. Les obligations convertibles et autres financementrs hybrides
5. Private equity et LBOs
6. Politique de distribution
7. Les fusions et acquisitions

Compétences à acquérir :

Le cours se fixe pour objectif de familiariser les étudiants avec les principales techniques de l'ingénierie financière appliquée aux entreprises : levées de fonds, financements structurés, opérations de haut de bilan (fusions & acquisitions), capital-investissement et LBO. Il propose également une réflexion sur les politiques de distribution (dividendes et rachats d'actions) et présente l'utilisation de la théorie des options en finance d'entreprise.

Pré-requis obligatoires

Maîtrise des concepts de base de la comptabilité et la finance d'entreprise : analyse financière, évaluation d'entreprise, théorie du financement

Mode de contrôle des connaissances :

40% dossier à rendre, travail en équipe sur la thématique des introductions en Bourse

60% examen écrit

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Ouvrage de référence pour le cours :

- Vernimmen P., Quiry P. et Y. Le Fur, Finance d'entreprise 2026, Lefebvre Dalloz, 2025.

Et également :

- Berk J. et P. DeMarzo, Corporate finance, Pearson, 6th edition, 2023. Disponible en version française (adaptation de G. Capelle-Blancard et N. Couderc, 2024).
- Brealey R., Myers S., Allen F. et A. Edmans, Principles of corporate finance, Mc Graw Hill, 14th edition, 2023 (uniquement en anglais).
- Hillier D., Ross S., Westerfield R, Jaffe J. et B. Jordan, Corporate finance, European edition, Mc Graw Hill Irwin, 5th edition, 2024 (uniquement en anglais).

Professionnalisation/ Mémoire

Langue du cours : Français

Volume horaire : 60

Description du contenu de l'enseignement :

Acquérir de l'aisance à la prise de parole en public à l'aide d'exercices pratiques intégrant la communication verbale et non verbale. Affirmer sa présence : informer, convaincre, susciter une émotion.

Compétences à acquérir :

Savoir s'exprimer en public de manière rigoureuse et aisée,

Savoir gérer son trac,

Savoir improviser quand on a tout préparé.

Mode de contrôle des connaissances :

Participation : 50% Oral individuel final : 50 %

Reporting, Comptabilité et Soutenabilité

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Coefficient : 1.00

SI appliquée

ECTS : 3

Enseignant responsable : Francis TABOURIN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/tabourin-francis)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours présente des différentes couches qui composent un système d'information de gestion (SIG). L'articulation entre le SI et la stratégie est étudié. L'objectif est double : comprendre l'impact que l'information peut avoir sur l'entreprise et découvrir les nouveaux outils au service des professions comptables et financières. Les étudiants seront aussi amenés à réfléchir sur les étapes et les difficultés les plus courantes rencontrées lors de la conception, du développement, de l'implantation et de la gestion d'un système d'information. Enfin, le réseau internet et ses potentiels sera abordé (Cloud, Saas).

Compétences à acquérir :

A l’issue du cours les participants seront en mesure de comprendre les enjeux et les problématiques du système d’information. Ils seront capables de contribuer efficacement à la rédaction d’un cahier des charges fonctionnel et participer activement au choix des solutions applicatives comptables et financières.

Coefficient : 1.00

Document susceptible de mise à jour - 04/11/2026
Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16