Année universitaire 2026/2027

1ere année de master - Affaires Internationales et Développement - Cursus Pre-Doctoral AQME - FI

Crédits ECTS : 60

Langue d'enseignement : Français

PROGRAMME DE LA FORMATION

- SE-Semestre 1
  - Anglais - Obligatoire (3ECTS)
    - Culture and practice of entrepreneurship
    - Oral and written communication skills (Groupe 1)
    - Oral and written communication skills (groupe 2)
    - Pop Art and Consumer Society
    - The Economic Press in English (Groupe 1)
    - The Economics Press in English (groupe 3)
  - Majeure Pré Doctoral - Economie - Obligatoire - 18 ECTS
    - Cycle de conférences sur les organisations internationales
    - Data Management and Programming
    - Enjeux environnementaux au XXè siècle (obligatoire Majeure Économie et Majeure Pré-Doctorale Économie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict Transformation and Peace Studies)
    - Ethique et déontologie en milieu académique (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict transformation and peace studies)
    - Introduction SAS STATA
    - Introduction to Matlab Programming (obligatoire Majeure Pré-Doctorale Economie)
    - Introductory Econometrics (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie)
    - Macroeconometrics
    - Macroéconomie
    - Méthodologie de la démonstration (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict transformation and peace studies)
  - Majeure Pré Doctoral - Economie (Optionnel) 9 ECTS
    - Economie de la corruption
    - Éducation et développement
    - Financement du développement
    - Introduction à la supply chain
    - Macroéconomie internationale et monétaire
    - Mondialisation et environnement
    - Sociology of Armed Conflicts I
    - Sociology of Religious Dynamics
- SE-Semestre 2
  - Majeure Pré Doctoral - Economie - Obligatoire - 21 ECTS
    - Applied Microeconometrics
    - Economie Internationale II
    - Microeconometrics : data applications

        - Microéconomie
        - Politiques de développement
        - Stage de 2 mois minimum
    - Majeure Pré Doctoral - Economie - Optionnel - 9 ECTS à choisir
        - Analyse économique des conflits
        - Economie de l'environnement
        - Economie expérimentale
        - Introduction à la finance de marché
        - Labor Economics
        - Pauvreté, inégalité et ouverture commerciale
        - Politique macroéconomique
        - Sociology of Armed Conflicts II

DESCRIPTION DE CHAQUE ENSEIGNEMENT

SE-SEMESTRE 1

Anglais - Obligatoire (3ECTS)

Culture and practice of entrepreneurship

ECTS : 3

Enseignant responsable : Maurice CRONIN

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

This is a general English language class with a major emphasis on the themes of entrepreneurship and **social enterprise**. The course is designed to encourage the productive and creative imput of students, who will be guided through the steps of simulating the creation of their own company, from coming up with a feasible idea to designing a business plan and pitching it to potential investors. Students will also be trained how to chair and participate in meetings, engage in negotiations, and give informational speeches, all with a view to preparing them to communicate effectively in their professional lives.

Compétences à acquérir :

Course Objectives

The objectives are three-fold :

1/ to enhance students' language and communication skills in professional contexts (meetings, negotiations, speeches).

2/ to stimulate their entrepreneurial creativity, especially in the world of social **enterprise**

4/ to generate knowledge and expand awareness of innovative business practices today in the field of **social enterprise**.

Learning Outcomes

1/ Greater confidence and fluency in public speaking.

2/ Enhanced written communication skills.

3/ Learn the art of live and video business pitches.

4/ Perform effectively in meetings and negotiations.

5/ Develop business communication strategies and skills.

Pré-requis obligatoires

B2 level of English or equivalent.

Pré-requis recommandés

This course is best suited to students with B2-C1 level (upper-intermediate to proficient) in English who want to maintain and improve their level of English.

Mode de contrôle des connaissances :

Continuous assessment takes up 70% of the final grade: writing assignments and participation in class activities = 10%; meeting and/or negotiation role play: 20%; small group presentation of start-up at the end of the semester= 20%; individual presentation with minimal notes and visuals =20%.
Final exam: 30%.

Bibliographie, lectures recommandées :

A detailed syllabus for 12 weeks of class will be presented at the beginning of term.

Oral and written communication skills (Groupe 1)

ECTS : 3

Enseignant responsable : Fanny VALLOIS

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Oral and written communication – MSO M1
In this class we will cover several aspects of oral and written communication and work on academic skills, strategies of argumentation and negotiation, business-oriented communication and intercultural communication.
The students will work on five language skills: reading, writing, listening, speaking to an audience and interacting. We will use articles, audio extracts, videos as well as grammar and vocabulary exercises.
We will work in groups of different sizes depending on the activities. The activities might include syntheses, summaries, essays, skimming and scanning, research, debates, negotiation, writing and holding speeches, case studies, writing a resume or a cover letter, business correspondence, role plays,…

Compétences à acquérir :

Compétences académiques, méthodologiques et langagières seront travaillées pendant le cours en groupes et individuellement.

Mode de contrôle des connaissances :

Graded assignments will include:
- **presenting a short news show**
- **presenting a group project**
- **participation/commitment to the class** which includes attendance, class participation, homework and submitting one written assignment in the semester (summary, synthesis, speech or essay, cover letter or business correspondence).
- **a final exam** which will consist of vocabulary and grammar exercises on language points we will have covered in class + a written task (writing a speech, cover letter, synthesis, summary or essay).

Oral and written communication skills (groupe 2)

ECTS : 3

Enseignant responsable : Deirdre GILFEDDER-DOYLE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gilfedder-deirdre)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Coefficient : 0.50

Pop Art and Consumer Society

ECTS : 3

Enseignant responsable : Beatrice TROTIGNON (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/trotignon-beatrice)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Half of the course will deal with the general topic of consumption and society through the social and economic aspects of consumerism today and in the future, along with its representation in art, literature or in other fields. The multiple factors in the emergence of a consumer society will be studied. The changes and the challenges linked to consumption and consumerism in various fields will be tackled. The other half of the course will introduce students to American popular culture and more specifically to Pop Art from 1956 to 1970 and its link to British and American culture and society. The course will explore a selection of Pop Art works, films and literary texts that focused on the new consumer society and used it as their subject. We will examine the materials they used and the styles of their creations, and whether the artists chose to celebrate or criticize their newfound muse.

Compétences à acquérir :

The class aims at improving your listening, reading, speaking and writing skills in English and developing your cultural knowledge and critical expression in relation to the theme of the consumer society and its representation in art, literature and film, with a particular focus on the Pop Art movement. You will also develop skills in describing and interpreting artworks.

Mode de contrôle des connaissances :

Oral presentations, class participation, debates, group work, written tests in class

Contrôle continu: 50% - Examen terminal: 50%

Bibliographie, lectures recommandées :

A bibliography will be given in class. Excerpts of texts by historians, art critics and specialists, along with interviews of artists will be given in class.

The Economic Press in English (Groupe 1)

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

This class will look at how the economy is portrayed in English speaking media. The economic impact on society, politics and culture will be investigated through analysis and discussion of print, broadcast and online media outlets from across the English speaking world.

Compétences à acquérir :

- Students will learn to effectively communicate and summarise ideas and issues impacting the world today in English.
- Students will become familiar with and acquire specialist vocabulary related to the economy and society.
- Students will be able to effectively present their ideas and analysis of class materials with a high level of academic English.

Pré-requis obligatoires

None

Pré-requis recommandés

None

Mode de contrôle des connaissances :

• In class presentations (50%)
• Final Exam (50%)

Bibliographie, lectures recommandées :

A familiarity with media outlets from Anglophone countries.

- The Guardian
- The New York Times
- The Washington Post
- The Economist
- BBC
- The Sydney Morning Herald
- Financial Times
- The Irish Times

The Economics Press in English (groupe 3)

ECTS : 3

Enseignant responsable : Deirdre GILFEDDER-DOYLE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/gilfedder-deirdre)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Coefficient : 0.50

Majeure Pré Doctoral - Economie - Obligatoire - 18 ECTS

Cycle de conférences sur les organisations internationales

ECTS : 3

Enseignant responsable : Florence ARESTOFF (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/arestoff-florence)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Les conférences traitent de divers sujets tels que les perspectives de croissance, la lutte contre la pauvreté, la gestion des dettes publiques, les réfugiés, l'aide au développement, etc.
Les organisations présentées au cours du cycle comprennent notamment la Banque Mondiale, l'Organisation de Coopération et de Développement Économique (OCDE), l'Organisation Internationale du Travail (OIT), la Banque Européenne d'Investissement (BEI), l'Agence Française de Développement, le Haut Commissariat aux Réfugiés (HCR). Chaque conférencier développe un thème qui est au cœur des préoccupations de son institution. La conférence donne ensuite lieu à un débat avec le public d'étudiants et l'intervenant.

Compétences à acquérir :

Ce cycle de conférences a pour objectif de présenter aux étudiants le fonctionnement des principales organisations internationales et les défis auxquels elles sont confrontées en raison de l'actualité mondiale. Plusieurs personnalités (économistes, directeurs d'études économiques et financières, secrétaires généraux, porte-parole, etc.) présenteront leurs institutions et son fonctionnement, et développeront un sujet majeur.

Pré-requis obligatoires

Aucun

Mode de contrôle des connaissances :

Débats entre groupes d'étudiants (40% de la note finale) et examen de fin de semestre (60% de la note finale). L'examen prendra la forme d'un QCM en ligne.

Coefficient : 0.50

Data Management and Programming

ECTS : 3

Enseignant responsable : Fabrice ROSSI (https://www.ceremade.dauphine.fr/en/members/detail-cv/profile/fabrice-rossi.html)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

This course provides an introduction to programming and to data management, with a data- oriented point of view. The course contains two parts. The data management part introduces the data life cycle in data oriented projects from data collection to data exploration. While the main focus of the course is tabular data, it contains also an introduction to entity-relationship models and to relational databases. The programming part of the course introduces the fundamental aspects of imperative programming and the use of the main R data structures. The two aspects of the course are tightly integrated: each aspect of data management is illustrated by adapted programming constructs and uses specific data structures from R. In addition, an introduction to reproducible research is provided, using active documents (in quarto) and git.

Compétences à acquérir :

The first objective of the course is to introduce students to data-driven projects, by presenting the first steps of such projects from data collection to data exploration. Acknowledging the strong limitations of integrated software that rely

solely (or mostly) on graphical user interfaces, the second major objective of the course is to provide all the programming knowledge and tools needed to implement all those data management steps, relying on the R language.

After having attended the classes, the students will be able to:

- specify a data management chain adapted to a data-driven project;
- identify the potential data value increase at the different steps of the chain;
- implement those steps in R: data cleaning, data storage, data aggregation and other requests, data exploration;
- more generally implement non-obvious data manipulation schemes in R;
- write active documents using quarto;
- use git and github at a basic level.

Pré-requis recommandés

Most of the course is self-contained but the students are expected to be familiar with all the mathematical tools associated to an economics curriculum: Linear algebra, calculus, continuous optimization, probability and statistics, all at an undergraduate level. A significant part of the examples of data manipulation from the course will make use of this mathematical knowledge. However, the course should be accessible even with only a cursory knowledge of most of the listed concepts.

Mode de contrôle des connaissances :

The final grade will be made of two types of grading: A continuous assessment grade, made mostly of grades obtained to quizzes (approximately 50 % of the grade) and integrating oral participation during the class and regular attendance; A grade obtained on a full data-oriented project from data collection to data exploration (preferably done in groups of 2 students).

Bibliographie, lectures recommandées :

R for data science: https://r4ds.hadley.nz/

Enjeux environnementaux au XXè siècle (obligatoire Majeure Économie et Majeure Pré-Doctorale Économie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict Transformation and Peace Studies)

Enseignant responsable : Stephanie MONJON (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/monjon-stephanie)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 3

Ethique et déontologie en milieu académique (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict transformation and peace studies)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Constat : double besoin en formation

(1) Besoin d'une meilleure maîtrise des **know-how en milieu professionnel**

Maîtrise des codes, us et coutumes propres au monde du travail

(2) Besoin d'une meilleure **prise de conscience des enjeux éthiques, moraux et légaux qui se rattachent à la vie professionnelle**

L'Université étant l'anti-chambre du monde professionnel et l'endroit par excellence où l'on se prépare à être actif, il est pertinent de penser un séminaire formateur dans ces deux dimensions.

Compétences à acquérir :

Séance en deux temps

(1) **Vademecum de doe's & dont's – notamment en termes de communication**

(2) **Précautions à la fois éthiques et légales à prendre en considération**

Pré-requis obligatoires

NC

Pré-requis recommandés

NC

Mode de contrôle des connaissances :

NC

Coefficient : 1.00

Introduction SAS STATA

ECTS : 3

Enseignant responsable : Sandrine DUFOUR-KIPPELEN (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dufour-kippelen-sandrine)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des outils essentiels à l'utilisation des logiciels SAS et STATA. - Préparation et manipulation des bases de données, éléments de programmation, traitements statistiques simples des données (statistiques descriptives, représentations graphiques, tests, régression linéaire). - Prise en main des logiciels STATA et SAS.

Compétences à acquérir :

Savoir réaliser des analyses statistiques et économétriques de base sur des données numériques à l'aide des logiciels STATA et SAS.

Pré-requis obligatoires

Cours de statistiques et d'économétrie linéaire.

Mode de contrôle des connaissances :

examen sur table

Coefficient : 0.50

Introduction to Matlab Programming (obligatoire Majeure Pré-Doctorale Economie)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 12

Introductory Econometrics (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie)

Enseignant responsable : Peter EIBICH (https://sites.google.com/site/eibichpe/home)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

The first section of this course covers the simple and multiple linear regression model. We will examine the OLS estimator and cover under which assumptions the estimator is unbiased and efficient. We will also look at statistical inference in the linear regression model and discuss the most common types of statistical tests and their implementation. Then, in the second section we will focus on three critical assumptions required for OLS estimation. For each of these assumptions, we will show what the consequences of violations of these assumptions are and what we can do if these assumptions do not hold. The final section of this courses focuses on a causal interpretation of estimates from a linear regression model. We will discuss the potential outcomes model and directed acyclic graphs as two valuable tool to clarify the assumptions needed for a causal interpretation. We will then discuss the most common sources of bias in linear regression models and briefly preview how these biases can be addressed.

Compétences à acquérir :

In this course, students will acquire a good technical understanding of linear regression. They will be able to identify the most common sources of bias in linear regression and explain how these biases affect estimates from a linear regression model. They will also be able to assess empirical research papers in economics for potential biases and whether the study plausibly addresses this bias.

Pré-requis obligatoires

Basic knowledge of probability and statistics is expected.

Mode de contrôle des connaissances :

Written exam.

Bibliographie, lectures recommandées :

The following textbooks can provided additional background information for the material covered in this course:

Wooldridge: Introductory Econometrics

Angrist & Pischke: Mostly Harmless Econometrics

Cunningham: Causal Inference – The Mixtape
(free online version at https://mixtape.scunning.com/)

Huntington-Klein: The Effect
(free online version at https://theeffectbook.net/)

Macroeconometrics

ECTS : 6

Enseignant responsable : Matteo MOGLIANI

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

This course will provide the fundamental tools in macroeconometrics. It starts providing the basic knowledge on the modelling of univariate time series, the concept of stationarity, the main tools to represent a univariate time series. Then, it will show some extensions to this basic framework (time varying parameters, selection of variables…). The course will also introduce to forecasting. We will then present the modelling of multivariate time series with VAR models, explain how structural VAR analysis is the natural set up to depart from a purely statistical description and provide economic interpretation. Finally, different extensions to this set up will be introduced: time-varying parameters, co-integration, expectations ….

Compétences à acquérir :

The objective of the course is to provide the student with the solid theoretical and practical knowledge of the methods used to analyse and model time series data. Practical skills will be acquired through the modelling of economic time series with econometric software (practical sessions under Matlab). After having attended the classes, the students will master the main tools of time series' modelling and be able to run an empirical work by themselves.

Pré-requis recommandés

statistics, general mathematical background

Mode de contrôle des connaissances :

Final Exam (50%) + Final Project in pairs (40%) + Participation (10%)

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Hamilton, J.D. (1994). Time Series Analysis, Princeton University Press. Johnston, J. and J.E. DiNardo (2007), Econometric Methods, Mac Graw-Hill Econometric series.

Macroéconomie

ECTS : 3

Enseignant responsable : Audrey DESBONNET (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/desbonnet-audrey)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

- Modèles de croissance économique : modèle de Solow, modèle de Ramsey-Cass-Koopmans, modèle de croissance à générations imbriquées, modèles de croissance endogène, modèles de croissance et d'environnement.

Compétences à acquérir :

-Identifier les déterminants de la croissance.

-Maîtriser les instruments d'analyse des phénomènes de croissance ainsi que les théories.

-Résoudre des problèmes de contrôle optimal.

-Résoudre des équations différentielles.

Pré-requis obligatoires

Licence d'économie.

Pré-requis recommandés

Maîtriser l'analyse macroéconomique de court et moyen terme (modèle IS-LM, modèle offre globale-demande globale)

Mode de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances comporte deux évaluations : un contrôle continu intervenant à mi-parcours (50%) et un examen final (50%).

Méthodologie de la démonstration (obligatoire Majeure Economie et Majeure Pré-Doctorale Economie et Majeure Développement Durable et Majeure Conflict transformation and peace studies)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 3

Description du contenu de l'enseignement :

Constat

(1) Origines diverses des étudiants en termes de disciplines, donc grandes différences quant aux formations en rédaction d'un texte argumentatif

(2) En pratique, tendance à malmener les règles élémentaires du texte argumentatif – même elles sont a priori connues

(3) **Une entrée en Master suppose un changement des réflexes d'apprentissage**.

A la porte du monde professionnel, le texte argumentatif est au cœur des compétences attendues– tous types de métier/organisation/institution confondus

Une page, un article, un mémoire/rapport ou un ouvrage: même défi

Ce séminaire reprend les fondamentaux from scratch, à travers une feuille de route en 5 temps :

(1) Problématique, (2) Données, (3) Sources, (4) Logique, (5) Déroulé

Compétences à acquérir :

Les règles élémentaires de l'argumentation réussie.

Pré-requis obligatoires

NC

Pré-requis recommandés

NC

Mode de contrôle des connaissances :

NC

Majeure Pré Doctoral - Economie (Optionnel) 9 ECTS

Economie de la corruption

ECTS : 3

Enseignant responsable : Emmanuelle LAVALLEE (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/lavallee-emmanuelle)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

La corruption fait régulièrement la une des journaux : des fonctionnaires détournant des subventions, vendant des emplois publics ou encore acceptant des pots-de-vin contre des faveurs à des entreprises privées. On estime que plus de la moitié de la population mondiale vit dans des pays où la corruption est répandue. Au cours des vingt dernières années, de nombreux travaux de recherche ont permis de mieux comprendre ce phénomène. Circonscrit à la corruption dans le secteur public, ce cours définit dans un premier temps ce que l'on entend par corruption. Il expose également le défi que représente sa mesure ainsi que les différents outils de mesures existants. Dans un deuxième temps, il présente les conséquences de la corruption et explique pourquoi la corruption est si néfaste politiquement, socialement et économiquement. Enfin, à partir d'une grille de lecture théorique simple, le cours exposera les causes de la corruption et présentera les leviers disponibles pour lutter contre.

Compétences à acquérir :

- Comprendre ce qu'est la corruption et connaître les outils permettant sa mesure.
- Mesurer les répercussions politiques, économiques et sociales de la corruption et isoler les mécanismes qui rendent la corruption si destructrice pour les sociétés et les économies.
- Connaître les racines de la corruption ainsi que les moyens de lutter contre.

Pré-requis obligatoires

Microéconomie, économétrie (niveau licence)

Pré-requis recommandés

aucun

Mode de contrôle des connaissances :

Examen 100%

Coefficient : 0.50

Éducation et développement

ECTS : 3

Enseignant responsable : Florence ARESTOFF (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/arestoff-florence)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Ce cours présente les implications économiques de l'éducation pour les individus et les nations, décrit comment l'éducation influe sur la productivité du travail, sur les revenus des individus et sur la croissance économique, et justifie les raisons pour lesquelles l'éducation est un secteur social si fondamental dans les pays en développement.

Compétences à acquérir :

L'objet de ce cours est de présenter aux étudiants les particularités des pays en développement dans le champs de l'éducation. Le niveau d'éducation dans un pays est considéré comme un élément essentiel du développement économique et social. Il constitue le moyen d'accroître directement le bien-être de la population, de réduire la pauvreté, et de favoriser la croissance économique de long terme et l'équité. Dans ce cadre, ce cours permettra aux étudiants (i) de comprendre les mécanismes théoriques qui relient l'éducation au développement économique, (ii) d'étudier l'impact de l'éducation sur les revenus individuels en mobilisant les techniques économétriques appropriées (iii) de comparer les situations qui prévalent dans les différentes régions du monde, avec un accent particulier sur la situation en Afrique Subsaharienne.

Pré-requis obligatoires

Méthodes économétriques traditionnelles. Principaux concepts de la micro-économie.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen final, sur table

Coefficient : 0.50

Financement du développement

ECTS : 3

Enseignant responsable : Marin FERRY

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

- Présentation des différentes stratégies financières mises à la disposition des pays en développement pour mettre en œuvre les politiques destinées à stimuler la croissance et à lutter contre la pauvreté. - Maîtriser les théories du développement financier. - Comprendre les enjeux autour de la microfinance et de l'inclusion financière. - Comprendre la division des pays en développement entre pays « émergents » et pays à faible revenu exclus de ces marchés. - Comprendre les mécanismes de l'Aide Publique au Développement et de l'endettement.

Compétences à acquérir :

Meilleure compréhension des théories et modalités de financement des politiques de développement.

Mode de contrôle des connaissances :

Examen en présence

Coefficient : 0.50

Introduction à la supply chain

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Cours interactif alliant la théorie, un serious game et l'intervention de professionnel(s).

L'objectif est de donner une vision panoramique de la Supply Chain en abordant :
- Les principes généraux du Supply Chain Management,
- La gestion des flux,
- Les processus logistiques et transverses supportant les opérations,
- Les problématiques de stock,

- L’aspect collaboratif de la Supply Chain (en interne et en externe),
- Les nouveaux défis de la Supply Chain.

Compétences à acquérir :

Connaissance des bases du Supply Chain Management.

Mode de contrôle des connaissances :

- Présentation de groupe
- Examen sur table

Coefficient : 0.50

Macroéconomie internationale et monétaire

ECTS : 3

Enseignant responsable : Arthur POIRIER (https://sites.google.com/site/poirierarthur)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

PLAN

CHAPITRE 1 – COMPTES EXTÉRIEURS ET DÉSÉQUILIBRES MONDIAUX

Séances : 1 et 2 **Contenu :**

- Comptabilité du compte courant et du compte financier
- Position extérieure nette et déséquilibres globaux
- Paradoxe du revenu net positif avec position nette négative

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, International Macroeconomics, chap. 1 et 2
- Obstfeld & Rogoff (1996), Foundations of International Macroeconomics, chap. 1
- Gourinchas & Rey (2007), “From World Banker to World Venture Capitalist”

CHAPITRE 2 – DÉTERMINANTS DU COMPTE COURANT : MODÈLE INTERTEMPOREL

Séances : 3 et 4 **Contenu :** Petite économie ouverte, contrainte budgétaire intertemporelle

- Chocs transitoires vs permanents, chocs de termes de l’échange
- Impact des variations de taux d’intérêt mondiaux

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, chap. 3
- Obstfeld & Rogoff (1996), chap. 2
- Lane & Milesi-Ferretti (2007), “The External Wealth of Nations”

CHAPITRE 3 – ÉCONOMIE DE PRODUCTION, INVESTISSEMENT ET CONTRAINTES FINANCIÈRES

Séances : 5 et 6 **Contenu :**

- Modèle avec capital physique et choix d’investissement
- Contraintes de collatéral, chocs financiers
- Crises d’endettement dans les pays émergents

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, chap. 4
- Mendoza (2010), “Sudden Stops, Financial Crises and Leverage”
- Reinhart & Rogoff (2009), This Time is Different

CHAPITRE 4 – INTÉGRATION FINANCIÈRE ET PARITÉS DE TAUX D'INTÉRÊT

Séances : 7 et 8 **Contenu :**

- Parité couverte et non couverte, prime de risque
- Intégration des marchés de capitaux
- Carry trade et forward premium puzzle

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, chap. 8
- Engel (2014), "Exchange Rates and Interest Parity"
- Burnside et al. (2008), "Carry Trade and Risk"

CHAPITRE 5 – TAUX DE CHANGE RÉEL ET MISALIGNMENT

Séances : 9 et 10 **Contenu :**

- Parité de pouvoir d'achat, loi du prix unique
- Effet Balassa-Samuelson, biens non-échangeables

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, chap. 9
- Rogoff (1996), "The PPP Puzzle"
- De Gregorio et al. (1994), "International Evidence on Tradables and PPP"

CHAPITRE 6 – POLITIQUE MONÉTAIRE, RÉGIMES DE CHANGE ET CRISES

Séances : 11 et 12 **Contenu :**

- Taux de change fixe vs flottant
- Déterminants nominaux du taux de change
- Crises de balance des paiements, politiques optimales
- Policy trilemma, cycle financier global, fear of floating

Bibliographie :

- Schmitt-Grohé, Uribe & Woodford, chap. 13
- Krugman (1979), "A Model of Balance-of-Payments Crises"
- Obstfeld (1994), "The Logic of Currency Crises"
- Calvo & Reinhart (2002), "Fear of Floating"

Compétences à acquérir :

Comprendre les fondements théoriques de la macroéconomie internationale, les déséquilibres globaux, les régimes de change et les politiques monétaires en économie ouverte.

Pré-requis recommandés

Macroéconomie niveau L3, microéconomie intermédiaire, économie internationale L3 (recommandé)

Mode de contrôle des connaissances :

- 100% examen final

Mondialisation et environnement

ECTS : 3

Enseignant responsable : Stephanie MONJON (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/monjon-stephanie)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Coefficient : 0.50

Sociology of Armed Conflicts I

ECTS : 6

Enseignant responsable : Aurelie DAHER (https://www.aureliedaher.com)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

- (in class) An empirical and analytical study of conflict dynamics in the Middle East region: sectarian, political-islam related, foreign-intervention related, and political/economic conflicts. - (in class) Exploring and questioning notions and common ideas about violent conflicts, whether domestic or extra-national. - (through readings): Comparative readings that help explore the dynamics of conflicts worldwide and through time.

Compétences à acquérir :

- A better empirical knowledge of current conflicts.

- A better analytical understanding of the mechanisms of political violence and the levers required for conflict resolution.

Pré-requis obligatoires

No pre-requisites required.

Pré-requis recommandés

No pre-requisites required.

Mode de contrôle des connaissances :

(1) a paper on a documentary (10%)

+ (2) a final examination (3hrs, final exam at the end of the semester, 75%)

+ (3) homeworks/participation (15%)

Coefficient : 1.00

Sociology of Religious Dynamics

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Responsable : Eva ZAHIRI - Religion. - Laîcité. - Conflits. - Ultramodernité. - Mouvements sociaux. - Immigration. - Racialisation. - Genre. - Familiariser les étudiants au travail du sociologue des religions à travers les théories classiques ainsi que des objets d'étude contemporains.

Compétences à acquérir :

- Connaissances des sociologues des religions et de leurs écrits. - Présentation de recherche théoriques et empiriques en sociologie des religions production d'un ou plusieurs entretiens et/ou observation sur un terrain en sociologie des religions. Responsable : Eva ZAHIRI

Coefficient : 0.50

SE-SEMESTRE 2

Majeure Pré Doctoral - Economie - Obligatoire - 21 ECTS

Applied Microeconometrics

ECTS : 6

Enseignant responsable : Olivia BERTELLI (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bertelli-olivia)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 30

Description du contenu de l'enseignement :

This course focuses on micro-econometrics techniques based on temporal data (cross-sectional and panel) and qualitative dependent variables. The first part will explore possible sources of OLS bias and discuss techniques and estimators to address those biases (micro-econometrics techniques for temporal data, such as first difference, random effects, fixed effects and difference-in-differences estimators). Non-linear models (Probit, Logit models), as well as selection models (Tobit, Heckman selection models) will be the focus of the second part of the course, as well as the instrumental variable estimator. The main themes are presented under a theoretical perspective, accompanied by empirical applications on Stata.

Compétences à acquérir :

At the end of the course the students will master the main micro-econometrics techniques for probability models and temporal data and they will be able to critically analyze applied work that employs these types of estimators.

Pré-requis obligatoires

Statistics and Probability, statistical inference, hypothesis testing, OLS with multiple variables

Mode de contrôle des connaissances :

Students will be evaluated in two steps. They will present in pairs a scientific paper among a list provided by the teacher. This will be the same paper to be replicated for the Database and Stata Programming course. The presentation will count for 30% of the final note. The rest of the note will be based on a final written exam scheduled in the exams' week.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

List of scientific papers for students' presentations will be provided at the beginning of the course. Selected chapters from:

1. Wooldridge, J. (2002) "Econometric analysis of cross-section and panel data", MIT Press, Cambridge.
2. A. Colin Cameron and Pravin K. Trivedi (2005), "Microeconometrics: Methods and Applications", Cambridge University Press

All slides, datasets, papers and other materials will be available on the MyCourse webpage.

Economie Internationale II

ECTS : 6

Enseignant responsable : Joachim JARREAU (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/jarreau-joachim)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours se concentre sur les théories les plus récentes de l'échange international qui sont pertinentes pour la recherche et l'analyse des déterminants et des impacts de la mondialisation et de la politique commerciale. Ces théories permettent d'analyser les échanges fondés sur les économies d'échelle, et d'étudier dans ce cadre les gains à l'échange et l'utilisation des instruments de politique commerciale par les gouvernements. Une partie du cours sera consacrée à l'analyse d'articles de recherche et d'études empiriques fondées sur ces théories. Le cours aborde les modèles de l'échange de produits différentiés (modèle de Krugman, modèle de Melitz avec hétérogénéité des firmes). Nous étudierons l'impact des coûts du commerce sur le niveau des échanges, en utilisant le modèle de gravité et en étudiant ses fondements théoriques et les méthodes empiriques pour l'estimer. Enfin, le cours abordera les modèles d'économie politique du commerce, qui visent à expliquer la formation de la politique commerciale résultant d'intérêts nationaux divergents.

Compétences à acquérir :

Etre capable d'analyser les effets économiques de la mondialisation des échanges et des politiques économiques qui y sont associées, à l'aide de modèles en concurrence parfaite et en concurrence imparfaite.

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Tout le matériel nécessaire sera fourni en cours. Les manuels suivants couvrent en partie le contenu du cours**Feenstra: Advanced international trade Ivan Ledezma, Helene Lenoble-Liaud (2020): Economie internationale, PUF. Krugman, Obstfeld and Melitz: international economics** Les étudiants devront également lire des articles de

recherche pendant le cours.

Microeconometrics : data applications

ECTS : 3

Enseignant responsable : Olivia BERTELLI (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/bertelli-olivia)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 24

Description du contenu de l'enseignement :

The course presents the Stata coding language for applying micro-econometrics techniques. In the first part of the course, the main Stata features are explained by focusing on the estimation of econometric models with qualitative variables and selection models. In the second part of the course, students will learn how to analyse temporal and panel data with Stata and how to estimate temporal models, such as random effects, fixed effects and double differences. Moreover, the course will provide students with the appropriate knowledge for reproducing their econometric analyses in a professional format.

Compétences à acquérir :

The main objective of this course is to provide students with Stata coding skills for describing and analysing cross-sectional and panel data and for estimating probability and temporal econometric models.

After having attended the classes, the students will be able to describe and analyze phenomena of interest contained in cross-sectional and panel datasets by using Stata. They will be able to conduct econometric analysis concerning probability and temporal models with graphs and tables formatted in a professional manner.

Pré-requis recommandés

Statistics and Probability, statistical inference, hypothesis testing, OLS with multiple variables

Mode de contrôle des connaissances :

Critical analysis and replication of a research paper's results in a short dissertation format.

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

1. Cameron, Adrian Colin, and Pravin K. Trivedi. Microeconometrics using stata. Vol. 2. College Station, TX: Stata press, 2010.

2. Gentzkow and Shapiro (2014) "Code and Data for the Social Sciences: A Practitioner's Guide."

Internet resources:

1. Stata video tutorials: https://www.stata.com/links/video-tutorials/

2. UCLA tips: http://www.ats.ucla.edu/stata/

Microéconomie

ECTS : 6

Enseignant responsable : Bertrand VILLENEUVE (https://www.linkedin.com/in/bertrand-villeneuve-0a5a152b/?originalSubdomain=fr)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Thèmes :

- Forme normale
- Forme extensive
- Stratégie
- Equilibre de Nash
- Jeux bayésiens

- Jeux dynamiques, jeux répétés
- Equilibre parfait
- Equilibre bayésien parfait

Compétences à acquérir :

Théorie des jeux.

Etude des structures de jeux, stratégies, équilibre, rôle de l'information.

Outils nécessaires à la compréhension des travaux de théorie appliquée en économie financière et industrielle, en théorie des contrats, en économie publique.

Terminologie et méthodologie au rendez-vous.

Pré-requis recommandés

Microéconomie générale niveau L3, optimisation.

Mode de contrôle des connaissances :

Contrôle continu sur table à mi-parcours (50%). Contrôle final sur table (50%).

Coefficient : 2.00

Bibliographie, lectures recommandées :

Un polycopié de cours fourni.
Un cahier d'exercices corrigés.
Annales sur Moodle.

Politiques de développement

ECTS : 3

Enseignant responsable : Florence ARESTOFF (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/arestoff-florence)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Cet enseignement présente l'évolution de politiques de développement et leur impact sur les populations. Il est divisé en trois parties :

1) Evaluations d'impact des politiques publiques : présentation générale (F. ARESTOFF).

- Méthodes d'évaluations des politiques publiques : présentation théorique

- Application à un programme de subvention de l'éducation : Le programme PROGRESA au Mexique

- Evaluations d'impact de programmes sur la petite enfance

2) Institutions, politiques publiques et évaluation (T. CALVO)

Théorie et évaluation d'impact de politiques publiques et interventions dans les pays en voie de développement :

- Institutions : cadre théorique, mesures et impacts macro- et micro-économiques sur le développement.

- Corruption : mesures et politiques de lutte contre la corruption

- Consolidation de la paix : Expliquer les interventions extérieures et évaluer leurs impacts en zones de conflits.

3) Entreprises et marché du travail dans les économies en développement (V. POULIQUEN)

- Dualité, informalité et régulation du secteur informel.

- Politiques publiques pour les entreprises.

- Emplois et marché du travail.

Compétences à acquérir :

Cet enseignement vise à :

- Maîtriser les techniques d'évaluation des projets de développement.

- Analyser l'efficacité des politiques publiques dans les pays en développement et portant sur des thèmes variés : éducation, corruption, marchés du travail, migrations.

- Identifier les principaux enjeux de la relation entre développement et institutions, ainsi que les problèmes et les opportunités qui découlent du changement institutionnel dans les pays en développement.

Pré-requis obligatoires

Microéconomie, Macroéconomie, Économétrie, niveau Licence d'économie

Mode de contrôle des connaissances :

Examen de contrôle continu écrit (40% de la note) et examen terminal écrit (60% de la note).

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

Marc Raffinot, Economie du Développement, Dunod, 2015. Debraj Ray, Development economics, Princeton University press

---

Stage de 2 mois minimum

Langue du cours : Français

Majeure Pré Doctoral - Economie - Optionnel - 9 ECTS à choisir

Analyse économique des conflits

ECTS : 3

Enseignant responsable : Marion MERCIER (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/mercier-marion)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Violences civiles : état des lieux, principaux concepts de mesure, et objectifs et apports de l'analyse économique.
- Coûts et conséquences des guerres civiles (théories liées au rattrapage, résultats empiriques macro- et micro-économiques).
- Causes des guerres civiles (théories des conflits et analyse empirique macro- et micro-économique).

Compétences à acquérir :

Les étudiants doivent se familiariser avec les principales méthodologies de la recherche économique sur les conflits, être capables de discuter les mécanismes qui relient développement économique et guerres civiles, et les principales causes et conséquences de la violence aux plans micro et macro-économiques.

Pré-requis recommandés

Connaissances de base en économétrie.

Mode de contrôle des connaissances :

- Présentation d'un article de recherche dans le courant du semestre (par groupe). - Examen final.

Coefficient : 0.50

Economie de l'environnement

ECTS : 6

Enseignant responsable : Loic HENRY (https://leda.dauphine.fr/fr/membre/detail-cv/profile/romain-plassard.html ; https://leda.dauphine.fr/fr/membre/detail-cv/profile/loic-henry.html)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Le cours est construit autour de quatre parties :

1. Les ressources épuisables et la croissance économique.

L'objectif est d'explorer les manières dont les économistes ont étendu le modèle de Robert Solow (1956) pour étudier les effets de l'épuisement des ressources naturelles sur la croissance économique (ex : Acemoglu et al, 2012).

2. L'analyse économique du changement climatique.

L'objectif est d'étudier comment les économistes modélisent le changement climatique. Nous mettrons l'accent sur le concept d'externalités globales intergénérationnelles et sur les modèles économie-climat (ex : Nordhaus, 1991). La présentation de ces modèles servira ensuite de point de départ pour étudier comment les économistes informent la politique climatique.

3. La quantification de la nature.

L'objectif est d'expliquer comment et pourquoi les économistes de l'environnement cherchent à donner une valeur à des ressources comme l'eau, la qualité de l'air, la biodiversité ou les services écosystémiques. Nous présenterons la diversité des méthodes employées pour quantifier des biens environnementaux non marchands (ex : préférences révélées ou déclarées). Nous expliquerons aussi comment ces méthodes sont mobilisées pour informer la conception d'infrastructures publiques de grande ampleur comme des aéroports ou des autoroutes, et les débats qu'elles engendrent.

4. Le marché face aux dégradations environnementales.

L'objectif est d'étudier dans quelle mesure les instruments de politique environnementale basés sur des mécanismes de marché sont adaptés à la lutte contre la dégradation de l'environnement. Nous expliciterons les avantages, les inconvénients et les limites des politiques environnementales basées sur des mécanismes de marché (ex : politique monétaire verte ou marché des droits à polluer). Cette partie discutera aussi du fossé entre les recommandations des économistes de l'environnement et la mise en œuvre concrète des outils de régulation, en mettant particulièrement l'accent sur le rôle des groupes de pression dans la conception des politiques environnementales.

Note : Chaque partie nécessitera un travail de préparation. Les étudiant.e.s devront lire des articles et/ou des chapitres d'ouvrage en économie de l'environnement. Ce travail de préparation sera évalué via des quizz.

Compétences à acquérir :

Le cours explore la genèse et le développement de l'économie de l'environnement. Les étudiant.e.s devront être capables de :

- Connaître les concepts fondamentaux de l'économie de l'environnement (e.g., externalités, défauts de marché, taxes pigouviennes…).
- Connaître les contextes économiques, politiques, et historiques dans lesquels se développe l'économie de l'environnement.
- Distinguer les différentes méthodes pour intégrer la contrainte environnementale dans les modèles économiques.
- Distinguer les différentes méthodes pour quantifier le capital naturel et, plus généralement, pour donner une valeur à la nature.
- Identifier les principales politiques économiques envisagées pour lutter contre le changement climatique.
- Utiliser les principaux résultats théoriques et empiriques de l'économie de l'environnement pour rationaliser/critiquer les politiques économiques mises en œuvre.
- Évaluer la thèse selon laquelle le marché est la solution pour lutter contre le changement climatique.

Pré-requis obligatoires

Il est utile de connaître les principes de bases du raisonnement microéconomique et de l'analyse économétrique. Il est aussi utile de connaître les propriétés du modèle de croissance de Robert Solow (1956).

Mode de contrôle des connaissances :

- Examen écrit final (70%)
- Quiz (30%)

Coefficient : 1.00

Economie expérimentale

ECTS : 3

Enseignant responsable : Marie-Pierre DARGNIES (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dargnies-marie-pierre)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction

Attitude face au risque et préférences temporelles

Biais et révision bayésienne des croyances

Discrimination, tri et goût pour la compétition

Comportements en situations stratégiques et croyances Motivées

Compétences à acquérir :

Apprendre la méthodologie de l'économie expérimentale à travers l'étude des principaux résultats obtenus dans différents sujets traités dans ce champ de recherche.

Pré-requis obligatoires

Bases en probabilités et statistiques

Mode de contrôle des connaissances :

Un examen terminal pour 100% de la note

Coefficient : 0.50

Introduction à la finance de marché

ECTS : 3

Enseignant responsable : Anne FAIVRE AUNAY

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- Introduction générale sur les marchés financiers
- L'importance de l'analyse économique pour les marchés et présentation des outils d'analyse conjoncturelle
- La politique monétaire au centre de la vie des marchés
- Etude du marché obligataire : déterminants et valorisation
- Etude du marché action: déterminants et valorisation
- Principes d'analyse technique
- Introduction au marché du pétrole.
- Introduction à la gestion de portefeuille et à l'allocation d'actifs.

tous les cours feront référence à l'actualité des marchés

Compétences à acquérir :

acquérir des clés de lecture pour comprendre l'évolution des marchés financiers (taux, actions, change, matières premières) et justifier ses choix d'investissement

Pré-requis recommandés

connaissances des grands équilibres macro-économiques

Mode de contrôle des connaissances :

contrôle terminal

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

papier de recherche des banques centrales (FED, BCE, BoE)

Labor Economics

ECTS : 6

Enseignant responsable : Peter EIBICH (https://sites.google.com/site/eibichpe/home)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

Labor Economics considers the demand for and the supply of labor as well as the functioning of labor markets. In this course, we will cover determinants of the demand and supply, and how wages are determined by the interaction of demand and supply in labor markets. We will then examine how market frictions can lead to inefficiencies and how labor market policies can address these problems. We will also consider women's labor market participation, the impact of migration on labor markets, and we will discuss several recent issues, including trade and globalization wage inequalities, and the impact of technological progress (e.g., automatization and digitalization).

Throughout the course, we will draw on empirical trends and patterns observed in labor markets around the world to motivate the topics. We will examine theoretical models developed to explain these empirical observations, and we will discuss selected empirical studies that test hypotheses derived from these models. We will also consider challenges encountered in empirical labor economics and briefly cover methods and strategies that have been developed to address these challenges in modern empirical work.

Schedule:

Session 1: Labor supply: The basic leisure-consumption trade-off; women's labor supply

Session 2: Labor supply: Household decisions, intertemporal labor supply, retirement

Session 3: Labor demand: The basic model of labor demand

Session 4: Labor demand: Equilibrium on the labor market and tax incidence

Session 5: Human capital and signaling

Session 6: Labor mobility: The human capital model of migration and migrants' labor market outcomes

Session 7: Labor market frictions

Session 8: Unemployment I: Frictional unemployment, job search and unemployment insurance

Session 9: Unemployment II: Structural, cyclical and seasonal unemployment

Session 10: Student presentations

Session 11: Student presentations

Session 12: Wage inequality: Measurement, technological progress, AI and the labor market

Compétences à acquérir :

After completing the course, students will have developed an understanding of the functioning of labor markets. Students will know the most important theoretical models in labor economics, and they will be able to draw on these models to reason about labor supply, labor demand, wages and the anticipated impact of labor market policies. Students will be aware of the main assumptions of these models and they will be able to critically discuss how well these assumptions are met in the real world. They will also have an overview of recent empirical work in labor economics, understand the most important challenges encountered in empirical work and how these are addressed. Students will be able to critically discuss to what extent the empirical evidence supports or contradicts the theoretical models covered in the course. Students will be able to read and critically assess theoretical and empirical research in labor economics.

Mode de contrôle des connaissances :

- Presentation of a research paper (30% of the final grade)

- Written final exam (70% of the final grade)

Coefficient : 1.00

Bibliographie, lectures recommandées :

The course will broadly build on material from the following textbooks:

Pierre Cahuc, Stéphane Carcillo and André Zylberberg : Labor Economics, MIT Press.

Ronald G Ehrenberg, Robert Smith: Modern Labor Economics, Routledge.

George J Borjas: Labor Economics, McGraw Hill.

Pauvreté, inégalité et ouverture commerciale

ECTS : 6

Enseignant responsable : Marta MENENDEZ (https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/menendez-marta)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 36

Description du contenu de l'enseignement :

- Présenter les concepts ainsi que les mesures de pauvreté et d'inégalité et dresser un panorama de leurs évolutions dans le monde.
- Etudier les effets de l'ouverture commerciale sur la croissance, la pauvreté et les différentes formes d'inégalités, dans les pays avancés comme dans les pays émergents et en développement.

Principaux thèmes traités :

- Questions méthodologiques : choix des indicateurs de bien-être, des unités d'analyse, des données.

- La mesure de la pauvreté.

- La mesure des inégalités.

- Les inégalités dans le monde : mesures et évolutions.

- Les liens entre pauvreté, inégalités et croissance.

- Les liens entre ouverture commerciale et croissance.

- Les liens entre ouverture commerciale, inégalités et pauvreté.

Compétences à acquérir :

Apporter aux étudiants les connaissances nécessaires pour l'analyse des concepts et des mesures et mener une réflexion sur chacun des thèmes abordés.

Pré-requis recommandés

Avoir des connaissances de base en économie internationale et en économétrie est souhaitable.

Mode de contrôle des connaissances :

La notation se fera sur la base d'un contrôle continu (50%) et d'un examen (50%).

Coefficient : 1.00

Politique macroéconomique

ECTS : 3

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

Introduction à la politique économique avec présentation des volets monétaire, budgétaire, conjoncturel tout en faisant le lien avec l'actualité des politiques macroéconomiques menées en France comme dans le monde.

- Les théories de la politique économique

- Etude des questions actuelles de politique économique, en France comme dans le monde.

- Etude des principales politiques macroéconomiques.

- La situation conjoncturelle actuelle de la France.

- Points méthodologiques: analyse conjoncturelle, évaluation de politiques publiques, analyses empiriques dans la littérature

Plan du cours indicatif

I. Fondements, intérêts et limites des politiques macroéconomiques

II. Politique monétaire

III. Analyses conjoncturelles et politiques de croissance

IV. Intégration financière internationale et politique de change

V. Politique budgétaire

Compétences à acquérir :

Mise en lien entre les théories économiques et les choix de politiques économiques

Sensibilisation aux grandes questions de politiques macroéconomiques récentes.

Connaissance des principaux résultats et méthodologies des évaluations de politiques macroéconomiques

Pré-requis recommandés

Histoire de la pensée économique

Macroéconomie - les fondamentaux

Mode de contrôle des connaissances :

Examen final avec questions argumentées

Coefficient : 0.50

Bibliographie, lectures recommandées :

Manuels: Michel Aglietta et Natacha Valla (2017), Macroéconomie financière, Editions La Découverte Bénassy-Quéré, A., Pisani-Ferry, J., Jacquet, P., & Coeuré, B. (2017). Politique économique. De Boeck supérieur. Berr, E., Monvoisin, V. & Ponsot, JF [dir] (2018). L'économie post-Keynésienne : Histoire, théories et politiques. Seuil Blanchard, O. (2017). Macroeconomics, 7th Edition. Pearson Dominique Plihon (2017), La monnaie et ses mécanismes, 7e édition, Repères-La Découverte

---

Sociology of Armed Conflicts II

ECTS : 3

Enseignant responsable : Aurelie DAHER (https://www.aureliedaher.com)

Langue du cours : Français

Volume horaire : 18

Description du contenu de l'enseignement :

- (in class) An empirical and analytical study of conflict dynamics in the Middle East region: sectarian, political-islam related, foreign-intervention related, and political/economic conflicts.

- (in class) Exploring and questioning notions and common ideas about violent conflicts, whether domestic or extra-national.

- (through readings): Comparative readings that help explore the dynamics of conflicts worldwide and through time.

Compétences à acquérir :

- A better empirical knowledge of current conflicts.

- A better analytical understanding of the mechanisms of political violence and the levers required for conflict resolution.

Pré-requis obligatoires

No pre-requisites required.

Pré-requis recommandés

No pre-requisites required.

Mode de contrôle des connaissances :

(1) a paper on a documentary (10%)

+ (2) a final examination (3hrs, final exam at the end of the semester, 75%)

+ (3) homeworks/participation/commitment to the course (15%)

Coefficient : 1.00

Document susceptible de mise à jour - 04/11/2026
Université Paris Dauphine - PSL - Place du Maréchal de Lattre de Tassigny - 75775 PARIS Cedex 16